

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ З.К. ТИГЕЕВА  
г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением  
специалистов психолого-  
педагогического  
сопровождения  
Сидоркина Е.В. /Сидоркина Е.В./  
Протокол № 1  
от «27» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР  
Гюева Е. Х. /Гюева Е. Х./  
Гогичаева А.Т. /Гогичаева А.Т./  
«28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

  
Директор  
МБОУ Школы-интерната  
Гречаная И.В./  
«28» 08 2020 г.

**План работы  
психолого-педагогического  
консилиума  
МБОУ школы-интерната  
на 2020– 2021 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу-интернат воспитанников, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся, воспитанники школьного возраста</i>			
4	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ППк

5	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 сентября	Члены ППк
6	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	до 15 сентября	Члены ППк
7	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь	Члены ППк
8	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на второй уровень обучения.	Апрель - май	Члены ППк
9	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 классов	Февраль-март	Члены ППк
10	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
<b><u>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</u></b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	В течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк
4	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад»	В течение года	Члены ППк
5	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий	В течение года	Члены ППк
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
<b><u>ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАТЕЛИ</u></b>			
8	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического	В течение года	Члены ППк

	обследования.		
9	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
10	Индивидуальное консультирование воспитателей по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
11	Индивидуальное консультирование воспитателей по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
12	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
<b><u>ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ</u></b>			
13	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	В течение года	Члены ППк
14	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	В течение года	Члены ППк
15	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Воспитатели
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса	I полугодие	Педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог-психолог
4	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
6	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.	В течение года	Сурдопедагог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог, Педагог-психолог
<b>Просветительское направление</b>			

<u>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</u>			
1	<p><u>Цикл лекций для родителей первоклассников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация обучения с использованием дистанционных технологий;</li> <li>• особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения;</li> <li>• особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения;</li> <li>• причины и последствия детской агрессии;</li> <li>• влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;</li> <li>• наказание и поощрение в семье;</li> </ul>	По графику	Педагог-психолог, классные руководители
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
<u>ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАТЕЛИ</u>			
1	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику	Члены ППк
2	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Учитель-дефектолог, учитель-логопед
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	В течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течение года	Члены ППк
4	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
5	Комплектование классов, согласно заключениям ППк и заявлений родителей.	Август	Гогичаева А.Т., Гиоева Е.Х.
6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
7	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Члены ППк

8	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ППк
---	--	----------------	-----------

### Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b><u>I</u> ЗАСЕДАНИЕ - Август</b>		
1	Утверждение состава и плана ППк на 2019-2020 учебный год.	Сидоркина Е.В.
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Гогичаева А.Т., Гиюева Е.Х.
3	Комплектование классов, групп согласно заключениям ППк и заявлений родителей. ИУП обучающихся.	Гогичаева А.Т., Гиюева Е.Х.
<b><u>II</u> ЗАСЕДАНИЕ - до 15 сентября</b>		
1	Проведение экспертизы АОП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов, учебных предметов	Гогичаева А.Т., Гиюева Е.Х.
2	Определение исходного потенциала при поступлении учащихся в школу-интернат. Выделение «группы риска».	Сидоркина Е.В., Трофимова А.В.
<b><u>III</u> ЗАСЕДАНИЕ - Октябрь</b>		
1	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Трофимова А.В.
2	Преимущества в обучении и воспитании I и II уровней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
<b><u>IV</u> ЗАСЕДАНИЕ - Декабрь</b>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Гогичаева А.Т., Гиюева Е.Х.
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3	Контроль развития обучающихся, воспитанников, находящихся на пробном обучении. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
<b><u>V</u> ЗАСЕДАНИЕ - Март</b>		
1	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в основном звене. Предупреждение	Члены ППк

	проблем школьной дезадаптации.	
2	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на обледование ППК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППК
<b><u>VI</u> ЗАСЕДАНИЕ - Апрель</b>		
1	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Трофимова А.В. Классные руководители
<b><u>VII</u> ЗАСЕДАНИЕ - Май</b>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Гогичаева А.Т., Гюева Е.Х.
2	Оценка эффективности и анализ результатов ППК сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Гогичаева А.Т., Гюева Е.Х.

#### **Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

#### Примерная тематика заседаний:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости