

Дата проведения: 2 марта 2018 г.

Тема: «Немецкое наступление 1942г и предпосылки коренного перелома».

Цели урока:

Образовательная: ознакомить учащихся с обстановкой на фронте и в тылу врага в 1942 г., выделить основные причины, которые позволили начать активное сопротивление немецко-фашистской агрессии и заложили предпосылки коренного перелома в ходе войны.

Развивающая: совершенствовать у учащихся навыки самостоятельной работы с научным материалом (учебник, карта) и дополнительной литературой, делать выводы и обобщения; развивать речевые способности.

Воспитательная: показать учащимся, какой ценой «ковалась» победа над немецко-фашистскими захватчиками; формировать чувство уважения гордости за своих соотечественников и земляков-участников Великой отечественной войны за их подвиги и борьбу, чувство патриотизма и стремление принести пользу Родине и обществу.

Оборудование урока: карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг.», мультимедийный проектор и ПК (видео, презентации).

Тип урока: урок изучения нового материала

Задачи урока: создать условия для систематизации изученного материала, выявления уровня овладения системой знаний и умений. Способствовать выяснению источников победы СССР в Великой Отечественной войне, рассмотрев предпосылки коренного перелома на советско-германском фронте, а также борьбу советского народа на захваченной территории при установлении немецкого оккупационного режима.

I. Организационный момент

Приветствие учителя, знакомство с общим ходом урока.

II. Актуализация знаний: Ребята, в течение предыдущих уроков вы изучали события 1939-1942 гг., связанные с внешней политикой СССР в предвоенные годы, второй мировой войны и непосредственно началом Великой Отечественной войны. И сейчас я предлагаю вам вспомнить основные моменты.

Опрос д/з в форме блиц – опроса (да,нет)

утверждение
1. II мировая война началась 22 июня 1941г.
2. С объявлением по радио о нападении германских войск на Российскую Федерацию выступил В. М. Молотов
3. 23 августа 1939 г. был подписан договор о ненападении

между Германией и СССР
4. По окончании советско-финской войны в марте 1940г. СССР исключили из Лиги Наций
5. План нападения на СССР назывался “Барбаросса”
6. Первыми под удары немецкой авиации попали Прибалтика, Белоруссия, Украина, Грузия, Южный Урал.
7. В ходе Великой Отечественной войны выделяют 5 основных этапов
8. Главными союзниками Германии в войне против СССР были Англия и Франция
9. Апогей военных действий в Великой Отечественной войне приходится на зиму – весну 1942г.
10. Контрнаступление советских войск под Москвой было 5 – 7 декабря 1941г.

Учащиеся меняются ответами, совместная проверка (10 верных ответов – «5»;

8-9 –«4»; 6-7 –«3»);

3. Учитель: Итак, сейчас мы с вами вспомнили обстановку на фронте в 1941 г. А вот как развивались события далее вы узнаете из сегодняшнего урока

Записывается тема урока (слайд 1) определение цели урока совместно с учениками

План урока:

1. Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон.
2. Немецкое наступление летом 1942г. Начало Сталинградской битвы.
3. Немецкий оккупационный режим.
4. Партизанское и подпольное движение.
5. Образование антигитлеровской коалиции.
6. Итоги первого этапа войны.

III. Формирование новых знаний ,умений и навыков

1) «Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон.»

Учитель: В результате кампаний 1941-42 года, на фронте сложилась обстановка, которую точнее всего будет назвать неустойчивым равновесием, так как в течение этого времени стратегическая инициатива переходила из рук в руки. С одной стороны, советскому командованию удалось остановить победоносное шествие немецких войск на центральном направлении, и даже организовать ряд контрнаступательных операций. Но, к сожалению, значительным успехом они так и не увенчались. С другой стороны, немецкое командование, потерпев сокрушительное поражение под Москвой, не стало

предпринимать попыток повторного захвата столицы, а активизировало свои действия на южном направлении.

2) «Немецкое наступление летом 1942г. Начало Сталинградской битвы.»

Учитель: На лето 1942 года Вермахтом был разработан план под кодовым названием «Брауншвейг». Враг был ещё силен. Немцы сохраняли количественное и качественное превосходство своих войск, стратегическую инициативу. Отсутствие второго фронта в Европе позволило германскому командованию выставить к лету против советских войск 237 дивизий (**работа учителя по карте**) Германские войска под командованием генерала Ф.-В. Паулюса должны были нанести удар в направлении Сталинграда, перерезать перешеек между Доном и Волгой и захватить город. Предполагалось, что танковые и моторизованные войска нанесут удар вдоль Волги с задачей выйти к Астрахани и парализовать движение по главному водному пути русских. Успех такой операции вместе с выходом немецких войск к Северному Кавказу, означал бы отторжение центра от источников сырья и продовольствия. (**Слайд**)

Немецкие армии группы «Юг» стремительно продвигались по направлению к Северному Кавказу, захватив Донбасс, Крым, Кубань, и летом 1942 года вышли к побережью Чёрного моря. Однако, дальнейшее продвижение передовых танковых дивизий было остановлено. Не сумев реализовать план захвата Северного Кавказа, немецкое командование устремило свои взгляды на крупнейший промышленный центр – Сталинград. Ставка верховного главнокомандования на основе анализа обстановки определила значение Сталинграда, что именно здесь развернётся решающая борьба на данном этапе войны. (**работа учителя по карте**) В июле 1942 года, когда враг прорвался в излучину Дона, началась Сталинградская битва. (**Слайд**) Сталинградская битва проходила с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943, и состояла из трёх периодов:

1. 17.07 – 12.09. 1942 – оборонительные бои советских войск на подступах к Сталинграду (**запись в тетрадь**).

Сегодня на уроке мы охарактеризуем первый период.

«I этап Сталинградской битвы (17 июля – 12 сентября 1942 г.)».

В середине июля 1942 немецкие войска устремились на Сталинград – важный стратегический пункт и крупнейший центр оборонной промышленности. Немецкое командование рассчитывало на лёгкий успех. Задача овладения городом была поставлена перед 6-й армией под командованием генерала Ф. Паулюса. **ВИДЕО**

Учитель: Столкнувшись с упорной обороной советских войск на подступах к Сталинграду, гитлеровцы были вынуждены значительно укрепить свои силы. С других участков фронта, в том числе и с главного направления – Кавказского, к Сталинграду были переброшены 3 танковые, 2 моторизованные и 5 пехотных дивизий. Имея численное превосходство и господство в воздухе, немецкие дивизии упорно продвигались к городу. Советские войска с трудом сдерживали натиск врага и, чтобы избежать окружения, отходили на заранее подготовленные позиции. Опасаясь быстрой

потери всего советского Юга, Сталин издал 28 июля 1942г приказ № 227. Приказ «Ни шагу назад!» (Слайд)

Работа с документом (слайд)

1. Сформулируйте главную идею и основные положения Приказа № 227?
2. Как объясняются в приказе причины неудач советских войск? Согласны ли вы с подобным утверждением?
3. О каких явлениях на фронте свидетельствует текст приказа?
4. Какие требования к паникерам и трусам предусматривает приказ? Согласны ли вы с данными требованиями?
5. Каково ваше отношение к созданию заградительных отрядов, штрафных батальонов? Каковы были критерии их формирования? Их роль в военных действиях?
6. Учитывая военную ситуацию, положение на фронте летом 1942 г. дайте общую характеристику Приказу № 227. Если видите в нем вред или пользу – укажите? *

Итог по документу:

Приказ № 227, призванный жесткими мерами навести порядок в войсках, организованность, дисциплину в условиях, когда дальнейшее отступление означало утрату национальной и государственной независимости. Но он не давал ответы на многие вопросы, например, как могли остановить продвижение немецких войск зимой 1941г., кто ошибся в определении главного удара?

Ценой огромных потерь 6-й немецкой армии за месяц непрерывных боёв удалось к середине августа выйти на правый берег Дона в его малой излучине. 4-я немецкая танковая армия, снятая с Кавказского направления, устремилась с юга в обход главной группировки советских войск и к середине августа вышла на ближние подступы Сталинграда. После ожесточённых боёв 6-й армии удалось прорвать оборону на узком участке советских войск на реке Дон и 23 августа выйти к Волге севернее Сталинграда. Под ударами немецких войск части Красной Армии к исходу 2 сентября отошли непосредственно к городу и заняли внутреннюю оборону. Взять с ходу Сталинград немцы не смогли. Завязались упорные бои на окраинах города.

Учитель: А теперь внимание.

На этом моменте закончился I этап битвы за Сталинград. Какую характеристику мы можем дать ему? /Можно ли уже говорить о переломном моменте в войне? Если да, то в чью сторону он произошёл?/
Возможный ответ учащихся: Момент был переломным, но не в ходе войны, а в ходе конкретной битвы, т.к. инициатива перешла на сторону немецких войск, а именно 6й и 44й армий.

Вывод учителя: Таким образом, I этап прошёл под знаком побед 6-й и 44-й немецких армий, которые подошли к окраинам Сталинграда.

Работа с таблицей «Соотношение сил накануне Сталинградской битвы» (слайд)

3) Немецкий оккупационный режим. (слайд)

Учитель: К осени 1942 г германским войскам удалось оккупировать огромную часть европейской территории СССР. На занятых землях был установлен жестокий оккупационный режим. Гитлеровское командование разработало план «Ост», который предусматривал полную ликвидацию советского государства, выселение в Сибирь значительной части населения Зап.Украины, Белоруссии, Латвии, Литвы и Эстонии, онемечивание оставшихся, физическое истребление 5-6 млн. евреев и 30 млн. русских. Население нашей страны они считали «неполноценным народом» и хотели расчистить жизненное пространство и заселить его немецкими колонистами. На оккупированных землях проводилась политика экономического ограбления и беспощадного террора, принудительной отправки трудоспособного населения в Германию. Повсюду на оккупированных землях был установлен каторжный режим труда, велась идеологическая обработка гражданского населения, разжигание межнациональной вражды. (Слайд)

На оккупированных территориях создавались лагеря смерти для военнопленных и тех советских людей, которые не подчинялись решениям немецких властей. Аресты, расстрелы, повешения партийных и советских активистов, участников подполья стали повседневным явлением. (Слайд)

- Сообщение уч-ся «Фашистские концлагеря на территории Ершицкого района»

4) Партизанское и подпольное движение.(слайд)

Учитель: Всего за годы войны на оккупированных территориях СССР гитлеровцы уничтожили около 11 миллионов человек. Но угроза физической расправы не останавливала советских людей в борьбе с врагом не только на фронте, но и в тылу врага. Советское подпольное движение возникло уже в первые недели войны. В местах, подвергшихся оккупации, были созданы подпольные партийные органы ВКП(б), выступавшие координаторами всей подпольной работы. В различные периоды войны на оккупированной территории действовали нелегальные ЦК КП(б) Украины и Белоруссии, 90 подпольных обкомов и межрайонных партийных центров.

Работа с термином : подполье. (слайд)

-Как вы понимаете значение этого слова?

На территории, оккупированной врагом, действовали подпольные организации, возглавляемые партийными и комсомольскими руководителями.

Основные формы борьбы подполья: (Слайд)

Расклеивали листовки, в которых призывали к борьбе, освещали настоящее положение дел на фронте

Срывали поставки вооружений немецким войскам для ведения военных действий

Скрывали бежавших из плена, от отправки в Германию

Сообщали Советскому командованию важные сведения о противнике

- Рассказ учащегося

Учитель: Партизанские отряды создаются на всей оккупированной территории (слайд)

В годы войны на территории страны действовало более 6 тыс. партизанских отрядов, в которых воевало более 1 млн. человек.

Украина: Л.Дрожин, В.Костенко, А.Зленко, С.А.Ковпак, А.Н.Сабуров.

Белоруссия: П.Пономаренко, П.Калинин, В.Малинин, К.Мазуров

Центральные районы СССР: Д.Н.Медведев, А.Ф.Фёдоров

Ленинградская область: Г.Бумагин, А.В.Герман (Слайд)

Гитлеровцы боялись партизан, во многих местах даже были такие таблички, оповещающие о близости партизан

В партизанские отряды записывались и стар и млад, они давали клятву в борьбе с врагом (Слайд)

Советскими партизанами было уничтожено, ранено и взято в плен более 1 млн. вражеских солдат и офицеров, представителей оккупационной администрации, выведено из строя более 4 тыс. танков и бронемашин, 65 тыс. автомашин и 1100 самолетов. Партизанские отряды разрушили и повредили 1600 железнодорожных мостов, пустили под откос свыше 20 тыс. железнодорожных эшелонов. Для координации действий партизанских соединений в 1942 г. был создан Центральный штаб партизанского движения во главе с П.К. Пономаренко. Главнокомандующим партизанским движением был назначен К.Е. Ворошилов. Герои – подпольщики не только действовали против войск противника, но и приводили в исполнение смертные приговоры кровавым палачам своего народа. Легендарный подпольщик Николай Кузнецов уничтожил главного судью Украины Фука, вице-губернатора Галиции Бауэра, похитил командующего войсками Германии на Украине генерала Ильгена. Генеральный комиссар Белоруссии Кубе был взорван подпольщицей Еленой Мазаник прямо в постели собственной резиденции.

Особо распространена была деятельность партизан в Брянской обл. Город Брянск называют городом партизанской славы. В лесах брянщины действовало несколько партизанских отрядов.

Работа над понятиями «Партизанский край», «Партизанская зона» (слайд)

Партизанский край – территория в тылу немецких войск, освобождённая и долгое время удерживаемая партизанами

Партизанская зона – территория, контролируемая партизанами

Рассказ уч-ся о деятельности партизан

Учитель: давайте рассмотрим таблицу (Слайд)

А теперь внимание:

-Какие выводы можно сделать на основании данной таблицы о развитии партизанского и подпольного движения на оккупированной территории СССР?

-Как соотнести данные цифры и мнение о гуманном отношении к мирному населению немцев на первом этапе оккупации?

Учитель: За годы войны орденами и медалями СССР были удостоены более 184 тыс. партизан и подпольщиков. 249 из них были удостоены звания Героя Советского Союза. А легендарные командиры партизанских соединений С. А. Ковпак и А.Ф. Федоров получили это звание дважды. (слайд)

5. Образование антигитлеровской коалиции. (слайд)

Учитель: Вторая мировая война – это война коалиций, одна из которых сложилась до начала войны (Антикоминтерновский пакт), а вторая – Антигитлеровская - в ходе военных действий для совместной борьбы с агрессией.

Мы должны проследить процесс складывания Антигитлеровской коалиции, выявить его основы, внутренние противоречия и перспективы, осознать роль Антигитлеровской коалиции в победе над фашизмом.

Уч-ся составляют таблицу «Основные события в процессе формирования антифашистской коалиции, решения конференций» (работа с учебным пособием)

Дата	событие	Итоги и значение события
------	---------	--------------------------

5. Итоги первого этапа войны. (Слайд)

Учитель: Мужество и героизм советских людей сорвали гитлеровские планы «молниеносной войны».

Несмотря на крупные военные поражения первого года войны, Красная армия показала свои высокие боевые качества. К лету 1942 г. благодаря усилиям тружеников тыла в основном завершился перевод экономики на военный лад. Оформилась антигитлеровская коалиция, обладавшая огромными военными, экономическими и людскими ресурсами.

Главный итог первого периода войны - формирование предпосылок для коренного перелома в ходе Великой Отечественной и всей Второй мировой войны. (Слайд)

Сколько бы ни прошло десятилетий, мы всегда должны помнить тех, кто отдал самое дорогое - ЖИЗНЬ, кто выстоял и победил фашизм. Мы говорим об этом, а значит помним, чутко и уважительно относимся к нашему героическому прошлому. Это лишь малая плата воинам за то, что они сделали для нас в 1941, 1942, 1943, 1944, 1945 годах ...

6. Закрепление изученного материала. Тест с взаимопроверкой (слайд)

7. Рефлексия, выставление отметок учащимися.

8.д/з п. 30, задание 1,2 на стр 221.

Приложение 1

Моздок в годы войны...Лето 1942 года. Фашистское командование повело наступление на Северный Кавказ. Отсутствие второго фронта позволило ему сосредоточить на южном крыле советско-германского фронта крупную группировку войск «Юг» в составе двух групп армий – «А» и «Б». План вермахта на лето 42-го был определен директивой №41 от 5 апреля 1942 года. Сосредоточив все имеющиеся силы на южном участке, немцы намеревались

провести главную операцию с целью захватить нефтяные районы Кавказа и перейти через Кавказский хребет. На шестой день боев под Сталинградом, 23 июля 1942 года, Гитлер утвердил директиву №45 – план овладения Кавказом (операция «Эдельвейс»). Для вторжения на Кавказ из группы «Юг» была выделена группа армий «А» - 1167 тысяч солдат, 1130 танков, 4540 орудий и минометов, до 1000 боевых самолетов – под командованием генерал-фельдмаршала Листа. Соотношение сил в начавшихся кровопролитных сражениях было неравным. В частности, на 25 июля враг превосходил оборонявшиеся советские части в людях в 1,5 раза, в танках – в 9,3 раза, в самолетах – в 7,7 раза. Моздок на пути врага становился тем рубежом, овладев которым он мог продвигаться к бакинской и грозненской нефти. 20 августа 1942 года передовые части танковой армии Клейста вышли в направлении Моздока. В течение трех дней под стенами города шли кровопролитные бои. На три дня враг был остановлен под Моздоком отрядом артиллерийского училища, 26-й запасной стрелковой бригадой. Непосредственно оборону Моздока в эти дни осуществляли воины 11-го Гвардейского корпуса генерал-лейтенанта Ивана Павловича Рослого (этот корпус удостоился высокого звания «Гвардейский» за бои под Моздоком, на Тереке). В состав корпуса входили 8-я, 9-я, 10-я гвардейские бригады. 25 августа танки Клейста ворвались в обезлюдевший фронтовой город. Начались кошмарные дни его оккупации гитлеровцами, длившейся долгих четыре месяца. Захватив Моздок, враг превратил его в опорный пункт для дальнейшего наступления на Грозный. Прорвать оборону наших войск на пути к грозненским нефтяным промыслам – таков был план фашистов. Однако этот кратчайший путь к нефти оказался для оккупантов неожиданно длинным, а для многих из них - и последним. Враг не зря назвал Моздок «страшной могилой» - он повсюду наталкивался на упорное сопротивление советских войск. Только за 5 дней сентябрьских боев нашими войсками в районе Моздока было уничтожено 90 танков, 200 орудий, более 2000 немецких солдат и офицеров. В своей книге «Через три войны» командующий Закавказским военным округом генерал армии И.В. Тюленев, описывая бои в районе Моздока, привел такие данные: «Клейст бросил сюда три танковые и четыре пехотные дивизии, полтора десятка отдельных батальонов». Уже в ноябре 42-го фашистское наступление на Кавказе выдохлось. Стабилизировался фронт и в районе Моздока. Именно в эти дни Гитлер заговорил о зимовке на Тереке. Но надежды врагов не оправдались. Контрнаступление Советской армии на Волге, завершившееся окружением, а затем и уничтожением более 300-тысячной армии Паулюса, положило начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны. Перешли в наступление и советские войска, действовавшие на Кавказе. В декабре наши части отбросили фашистов от столицы Северной Осетии - города Владикавказа. Враг отступал, но, отступая, упорно сопротивлялся. Бои на подступах к Моздоку приняли ожесточенный и затяжной характер. Освобождение Моздока связано и с именем генерал-майора Ивана Афанасьевича Шевченко, который командовал 417-й стрелковой дивизией.

Это было первым крупным успехом на ее долгом наступательном пути. И. А. Шевченко в статье «На Моздокском направлении» сообщает: «К 10 часам утра 3 января 1943 года над освобожденным городом развевался красный флаг, укрепленный над одним из зданий по ул. Кирова лейтенантом Пасеком и сержантом Гвошевым». Оборонительная операция на Моздокском направлении имела большое значение в освобождении Кавказа. В ходе этой операции наши войска нанесли поражение 1-й танковой армии и сорвали план гитлеровского командования по захвату грозненского и бакинского нефтяных районов.