Дата проведения: 4 марта 2016 г.

Тема: «Северная война»

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с событиями Северной войны 1700-1721 гг.; определить значении Северной войны для России; оценить роль реформы армии и флота в достижении победы России в Северной войне и превращении России в супердержаву.

Развивающая: содействовать формированию у обучающихся умения анализировать документы, делать выводы, ставить цели, выделять главное из материала урока; проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа и представлять результат своей деятельности в форме сообщения, презентации.

Воспитательная: способствовать воспитанию чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважительного отношения к прошлому своей страны.

Тип урока: урок формирования новых знаний, умений и навыков.

Дидактическая задача:

Научить применять исторические знания данной эпохи в нестандартных условиях; на основе работы с текстом учебника, с исторической картой и презентацией узнать об основных событиях, связанных с Северной войной; в ходе коллективного обсуждения осознать роль русской армии и военно-морского флота.

Оборудование:

Учебник История России с древнейших времён до конца 16 века.

Данилов А. А. М. : Просвещение, 2012 г.

Школьный атлас по истории России, компьютерная презентация.

Основные понятия: регулярная армия, рекрутская повинность, военный устав, империя, редут

I. Организационный момент

Приветствие.

Вступительное слово учителя.

Сегодня мы продолжим знакомство с эпохой Петра I, чтобы еще раз убедиться в его стремлении сделать Россию великой и процветающей страной. Наш урок будет посвящен войне, которая длилась 21 год.

II. Постановка целей и задач урока

Петр I на пути в Россию в 1698 году встретился с саксонским курфюстом и королем Речи Посполитой. Монархи пришли к выводу, что их общий враг-Швеция. Почему Россия так заинтересована в войне против Швеции? (ответы учащихся) Объясните, почему России был необходим выход в Балтийское море?

Как Вы думаете, о чем сегодня пойдет речь? (предположения учащихся).

Война России против Щвеции. (высказывания учащихся).

Что мы должны постараться узнать для раскрытия этой темы? Ответы учащихся.

(Слова-помощники для учащихся: «мы должны…», «мы узнаем..», «мы постараемся…»)

Таким образом, цель сегодняшнего урока заключается в том, чтобы познакомиться с военными событиями и определить значение Северной войны для России.

Мы будем рассматривать эту урока по плану:

1. Причины войны и её начало.(1700)
2. Реформа армии.
3. Полтавская битва (1709).
4. Прутский поход (1711).
5. Победы русского флота (1714, 1720).
6. Ништадтский мир (1721).

Задание на урок:

Во время урока выполнить задание в форме таблицы. В конце урока сдадите их на проверку. Приложение 1,2.

III. Актуализация знаний.

После “Великого посольства” стали четко ясны направления и задачи внешней политики Петра I. Вспомните какие? (Ответы учащихся)

IV. Формирование новых знаний, умений и навыков

1. Причины войны и её начало. (1700)

Итак, перенесёмся мысленно в XVIII век. Швеция к началу века была самым могущественным государством Северной Европы. Она стремилась превратить Балтийское море в «шведское озеро». Это вызвало враждебность к Швеции прибалтийских государств: Дании, Саксонии, Речи Посполитой. У России был свой счёт к Швеции. Во времена Смуты Швеция отняла у России побережье Финского залива.

Исходя из этого, выделите основные причины Северной войны и назовите их .(1. Господство Швеции на Балтике. 2. Стремление России вернуть выход к Балтийскому морю.)

Поводом к войне для России стал момент, когда все ведущие страны были заняты дележом “Испанского наследства”, Россия в 1699г. заключила Северный союз с Данией, и Саксонией, приобрела боевой опыт в Азовских походах (слайд 1)

Начало боевых действий

Для Северного союза война началась неудачно. Подтвердите это фактами из текста учебника (2-й абзац §14) (1. Шведы нанесли поражение Дании и вынудили её выйти из войны. 2. Шведы заставили курфюрста Саксонии Августа II снять осаду с принадлежащей Швеции Риги). В этих условиях Пётр I сумел быстро заключить мир с Турцией и направил войска к шведской крепости Нарва (карта!). Здесь, под Нарвой, в 1700 году шведская армия разгромила русские войска (рассказ учащегося).

Назовите причины поражения русской армии под Нарвой. (слайд 2)

(1.Превосходство шведов в подготовке армии, как технической, так и тактической. 2.Предательство иностранных офицеров, служивших в русской армии.)

Первые победы.

После поражения России под Нарвой, шведский король Карл XII думал, что с Россией покончено и стал вести боевые действия против Польши. Как вы думаете, почему Карл XII решил, что с Россией покончено? (1. Русские

потеряли 8 тыс. солдат – шведы – 3 тыс. 2. Армия Петра осталась без артиллерии.)

Особой строкой в политике Петра прошли войны, для ведения которых нужна была большая, хорошо вооруженная армия. После такого поражения другой бы главнокомандующий сдался, но не Пётр I. Он решил воспользоваться передышкой, чтобы усилить российскую армию.

2. Реформа армии

Итак, «нарвская конфузия» не прошла даром для молодого царя, он деятельно занялся созданием регулярной армии.(слайд 4,5)

Используя учебник (§14 п.2), выпишите меры, принятые Петром I, для усиления русской армии и прокомментируйте (3-4 минуты).

(1. Замена стрелецких войск регулярной армией.

2. Введение рекрутского набора и пожизненной военной службы (1699)

3. Создание военных заводов на Урале.

4. Создание военных учебных заведений.

5. Принятие «Устава воинского» (1716), «Устава морского» (1720).

6. Строительство военно- морского флота.)

Сделайте вывод - какой стала русская армия в 1708-1709гг?

(Армия стала боеспособной и сильной.)

И это привело к первым победам.

В 1702 г. русская армия штурмом овладела Нотебургом (Орешком) в устье Невы. Учитывая ключевую роль этого города при выходе на Балтику Пётр переименовал его в Шлиссельбург («ключ-город»)

В 1703 г. на Неве был заложен Санкт-Петербург, ставший вскоре более чем на двести лет столицей России

3. Полтавская битва

Усиление позиций России вызвало опасения Карла XII. Карл XII, ведя активные военные действия против Августа II , вывел Польшу из войны и стал готовить вторжение на территорию России. Крупное сражение произошло летом 1708года у деревни Лесной (карта!).

Сообщение о сражении у деревни Лесной, дайте оценку.

Пётр I впоследствии назвал это сражение «матерью Полтавской баталии».

Что имел в виду Пётр, давая такую оценку битве?

Карл XII решил вести свою армию на Украину, чтобы восстановить силы. На Украине на сторону шведов перешёл гетман Мазепа- правитель Украины и глава украинского войска. Пользовался огромной доверенностью московского правительства и самого Петра I Мазепа не верил в силу России и Петра I. Его целью было с помощью шведов создать «самостийное» Украинское государство.

Карл XII несмотря на значительные силы русской армии, упрямо ведёт свою армию к катастрофе. Он настаивает на осаде и взятии Полтавы. Небольшой украинский город шведы осаждали три месяца.

Генеральное сражение решено было дать под Полтавой. 4 июня к Полтаве приехал царь Пётр и лично занялся осмотром местности и выбором места сражения

Используя схему сражения, оцените этот выбор (работа с картой)

Оба монарха перед сражением совершили осмотр своих армий, оба обратились с речью к солдатам.

Прослушав их речи, догадайтесь, какая принадлежит Карлу, какая Петру.

Зачитывают 2 ученика

Карл XII : Воины! Я призываю вас овладеть этой землёй, её богатствами. А после сражения приглашаю офицеров в шатры царские!

Пётр I: Воины! Вот пришел час , который решит судьбу Отечества! И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за царя (Петра, но за государство, Петру врученное), за род свой, за Отечество»! (высказывания учащихся)

27 июня 1709 г. в 2 часа ночи шведская армия скрытно подошла к редутам, но была обнаружена.Так началось великое сражение. «И грянул бой, Полтавский бой…». Познакомимся с ходом Полтавской битвы.(просматриваем фрагмент анимации о ходе Полтавской битвы).

Рассказ учителя по ходу просмотра анимации.

Задание классу: Определите причины победы русской армии в Полтавской битве.

(1. Военные реформы Пётра I. 2. Боеспособность и мобильность русской армии. 3. Возрос боевой дух армии. 4.Мужество и героизм солдат. 5.Умелое командование.)

Учитель. Какое значение имела Полтавская победа для хода войны? Для России в целом? (ответы учащихся)

В Европе сама мысль о том , что Карл XII может потерпеть поражение, казался абсурдом, и, когда слухи о бое докатились до Европы, газеты по шаблону стали прославлять очередную победу Северного Льва над Русским Медведем. Лишь через несколько дней выяснилось, что армия Карла XII фактически уничтожена…

Проверка работы.

Итак, в 1709г. армия шведов была разбита, но война со Швецией продолжалась ещё много лет. Одна из причин затяжного характера Северной войны заключалась в том, что России кроме Швеции противостояла Турция, объявившая ей войну в 1710 году. Она вошла в историю под названием Прутский поход.

4. Прутские походы (рассказ о Прутском походе)

Каковы последствия Прутского похода?

В чем заключались истинные причины согласия Турции на мир с Россией?

Ответы учащихся

Поражение и потеря Азова уже не могли повлиять на превращение России в великую державу.

5. Победы русского флота

После Прутского похода Северная война возобновилась. Это привело к активизации боевых действий на море. Русский флот одержал две серьёзные победы над шведами. Какие? Найдите в учебнике и выпишите даты и места этих морских сражений (в 1714г. у мыса Гангут и в 1720г. у острова Гренгам.)

Значение морских побед.

6. Ништадский мир: определите условия Ништадтского мира (**работа с картой).**

В 1721 году в финском городе Ништадте был заключён мирный договор между Швецией и Россией, по которому Россия возвращала Швеции Финляндию (кроме Выборга), но получала Балтийское побережье от Выборга до Риги с огромными территориями Лифляндии, Эстляндии, Ингерманладии (Ижорская земля).

Итоговое обобщение

Учитель. Вернемся к цели нашего урока: определить значение Северной войны для России

Какое значение для России имела победа в Северной войне?

(ответы учащихся)

V. Заключительный этап урока (рефлексия)

Что Вы сегодня узнали нового? (высказывания учащихся).

Какая сегодня стояла перед нами цель? (высказывания учащихся).

Добились ли мы ее? (высказывания учащихся)

Какое задание вы выполняли в течение урока?

Собрать заполненные таблицы.

2 Подведение итогов

Оценки за работу на уроке.

VI. Домашнее задание: # 14.

Приложение 1

Установите соответствие: к каждому отрывку из «Истории России с древнейших времен» .М.Соловьева подберите историческое событие, описанное ученым.

А. « В IX в. по Р.Х. устьем Невы начинался великий путь «из варяг в греки»; этим путем в половине начиналась Россия… 16 мая 1703 года на одном из островков Невского устья стучал топор, рубили	1.Ништадтский мир.

деревянный городок».	
Б. « Когда шведы ворвались в лагерь, в рядах испуганных русских солдат раздались крики: «Немцы изменили!» Эти страшные крики отняли последние силы, и все бросились бежать».	2. Сражение у острова Гренгам.
В. « Договор состоял из следующих статей: 4) С шведской стороны уступаются царскому величеству и е. преемникам и полное, и неотрицаемое, вечное владение и собственность завоеванные царского величества оружием провинции… со всеми…правами и доходами».	3. Бой у мыса Гангут.
Г. «Самую большую радость доставила Петру победа, которую сам одержал над шведским флотом…неприятельский контр Эреншельд с фрегатом и десятью галерами попался в плен».	4. Полтавская битва.
Д. «Несмотря на присутствие в Балтийском море английской эскадры, русские войска опустошили шведские берега, а в конце и князь Мих. Мих. Голицын разбил шведскую эскадру»	5. Битва у деревни Лесная.
Е. «Петр повел войско к …древнему новгородскому Орешку на Невском протоке…После отчаянного сопротивления 11 октября комендант принужден был сдать город…»	6.Основание Санкт-Петербурга.
Ж. «…Страшная потеря состояла в том, что Левенгаупт явился к Карлу без военных и съестных припасов, на которые была такая надежда в главной армии шведской; наконец, битва… имела еще то печальное следствие для шведских солдат, что они потеряли прежнюю самоуверенность…»	7.Взятие русскими войсками Нотебурга (Шлиссельбург)
И. «…Два часа кипел отчаянный бой. Петр распоряжался в огне… Карла с больною ногою возили в коляске между солдатскими рядами…тут увидел он всеобщее замешательство своих и закричал…: «Шведы! Шведы!» Но шведы бежали и не слыхали голоса своего короля…!»	8.Поражение русской армии под Нарвой.

Приложение2

Полтавская битва (заполнить таблицу)

Этапы сражения	Историческое описание	Поэма А.С.Пушкина «Полтава»

Начало боя, атака шведами русских редутов		
Затишье, построение войск перед главным сражением		
Главное сражение		
Разгром шведов и их бегство		

Историческое описание:

I.Король Карл попытался одним ударом прорвать центр русских войск, и шведам удалось бешеной атакой прорвать первую линию, состоявшую из солдат Новгородского полка. Петр I лично повел батальон второй линии в контратаку, на месте прорыва завязался упорный рукопашный бой, который вскоре стал всеобщим.

II.Основные силы обеих армий выстроились в боевые порядки. Петр приказал вывезти из лагеря 42 пехотных батальона, расположив их в центре построения. Между боевыми порядками пехоты и перед фронтом разместились артиллерия, на флангах -драгуны. Армия была построена в две линии. В боевой порядок построилась и шведская армия.

III.Шведы не смогли подойти незамеченными к русскому лагерю. Русские войска встретили подоспевших в три часа ночи шведов интенсивным огнем. Но шведская кавалерия потеснила русских драгун, а пехота прорвалась на линию редутов. Однако, оказавшись без поддержки артиллерии,шведы понесли огромные потери; русские пушки расстреливали их в упор и с флангов. Когда Петр велел отвести конницу с поля боя, шведы приняли это за отступление, бросились ее преследовать и попали под огонь русских орудий. Шведы понесли существенные потери и были вынуждены отойти за пределы досягаемости ружейного и пушечного огня.

IV.Яростная схватка принесла успех русским, и они усилили натиск по всему фронту. Огромное опустошение рядов атакующих шведов производила артиллерия. Бросившись в атаку, русская конница прогнала шведскую кавалерию с поля боя. Примерно за два часа ожесточенного боя по всей линии шведская армия была разбита. Карл XII , сколько ни призывал бегущих остановиться, не смог предотвратить паники.

Поэма А.С. Пушкина «Полтава»:

1.И грянул бой, Полтавский бой!
В огне, под градом раскаленным,
Стеной живою отраженным,
Над падшим строем свежий строй
Штыки смыкают. Тяжкой тучей
Отряды конницы летучей,
Браздами, саблями звуча,
Сшибаясь, рубятся с плеча.

2.Но близок, близок миг победы.
Ура! Мы ломим; гнутся шведы.
О славный час! О славный вид!
Еще напор – и враг бежит:
И следом конница пустилась,
Убийством тупятся мечи,
И падшими вся степь покрылась,
Как роем черной саранчи.

3.Полки ряды свои сомкнули
В кустах рассыпались стрелки.
Катятся ядра, свищут пули;
Нависли хладные штыки.
Сыны любимые победы,
Сквозь огнь окопов рвутся шведы…
И битвы поле роковое
Гремит, пылает здесь и там;
Но явно счастье боевое
Служить уж начинает нам.

4.Уж близок полдень. Жар пылает.
Как пахарь, битва отдыхает.
Кой-где гарцуют казаки.
Равняясь, строятся полки.
Молчит музыка боевая.
На холмах пушки, присмирев,
Прервали свой голодный рев.
И ее- равнину оглашая.
Далече грянула ура:
Полки увидели Петра.