

Дата проведения: 06.12.2018 г.

Тема урока: Чему учил китайский мудрец Конфуций.

Цели урока:

- **развивающая:** формирование у учащихся умений реализации новых способов действия, развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата),
- **образовательная:** расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов: Конфуций, конфуцианство.
- **воспитательная:** осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе. Воспитать нравственные ценности, ориентиры и убеждения, на примере высказываний и жизни Конфуция как воплощения мудрости и лучших человеческих качеств.

Задачи:

- **личностные:** понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов, толерантность; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- **метапредметные:** готовность к сотрудничеству с соучениками, к коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе, социальном окружении;
- **предметные:** умение изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

Тип урока: урок открытия новых знаний

Формы работы учащихся: работа в группах, парная работа, фронтальная, индивидуальная.

Оборудование: мультимедийный ПК, презентация «Древний Китай», отрывки из документов с заданиями для парной работы, карточки.

Оборудование:

- 1). Учебник: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свеницкая; «История Древнего мира», М. Просвещение, 2013 г.
- 2). Раздаточный материал.
- 3) мультимедиа
- 4) карта.

I этап. Организационный момент. Здравствуйте, ребята. Давайте, поприветствуем наших гостей- учителей истории.

II. Актуализация знаний, умений и навыков

Мы изучаем государства Древнего Востока. Давайте, вспомним их.

1. Река, определившая судьбу Египта? **Нил**
2. В как называлась страна, где протекали Тигр и Евфрат? **Двуречье**
3. Как называлась страна, которая находилась на восточном побережье Средиземного моря? **Финикия**
4. Государство, которое находилось в верхнем течении реки Тигр? **Ассирия**
5. В какой стране правителями были Саул, Давид, Соломон? **Палестине**
6. Вавилонский царь, создавший первым письменные законы? **Хаммурапи**
7. В какой стране впервые чеканили золотые монеты? **Лидия**
8. Материал для письма у древних жителей Двуречья? **Глиняные таблички**
9. Знатный человек в Египте? **Вельможа**
10. Сохранённое для вечности, высушенное тело умершего? **Мумия**

А сейчас вы выполните работу в группах по домашнему заданию? Время на кроссворд -5 минут?

Впишите недостающие слова:

Группа :

1. Индия расположена в _____.
2. На северо-востоке Индии самые высокие горы - _____.
3. В Индии 2 широкие и полноводные реки- _____ и _____.
4. Густые, труднопроходимые леса в Индии - _____.
5. Царь, объединивший под своей властью почти все индийские царства в III в до н.э. _____.
6. Юный царевич из индийской легенды из индийской легенды, основатель мировой религии- _____.
7. Бог, согласно верованиям индийцев создавший людей из разных частей своего тела - _____.

(Шкала оценивания: «3» -3-4 балла; «4»- 5-6 баллов; «5»- 7 баллов).

Взаимопроверка .Итоги работы. Слайд.

III. Формирование новых знаний, умений и навыков

Ребята! сегодня на уроке нас ждет встреча с еще одной цивилизацией Древнего Востока. Посмотрите внимательно на слайды. С какой страной мы будем знакомиться? (3-4 слайда)... С Китаем! Почему вы так решили? (Если не называют, подсказки: символом этого государства является Дракон, едят жители этого государства по-особенному, не ложками и вилками, а палочками, Великая стена) Правильно!!!

Учитель: Когда мы начинаем знакомиться с новым государством, что мы должны узнать?

Ученики: узнать местоположение страны, природные условия, занятия жителей, о жизни интересных личностей.

Учитель: действительно, именно это нам предстоит сделать на уроке. Ребята, давайте попробуем сформулировать цель нашего сегодняшнего занятия.

Ученики с помощью учителя формулируют цель урока:

1. познакомиться с географическим положением Древнего Китая, его природными условиями, занятиями и религиозными верованиями жителей страны,
2. знакомство с китайским ученым, мудрецом Конфуцием и его учением.

План:

1. Географическое положение и природные условия Китая.
Занятия жителей Древнего Китая.
2. Религиозные верования, китайская письменность.
3. Конфуций – древнекитайский мыслитель. Учение Конфуция.
4. Изобретения древних китайцев.

Запись темы урока.

Учитель. Сегодня мы будем исследователями истории Древнего Китая. А для этого я предлагаю поработать в группах. Прочитать письменные источники, ответить на вопросы, обсудить в парах.

Задание в группах:

1 группа (задания)

Документ «Географическое положение Китая»

На северо-восток от Индии, за высокими горами Гималаями, в восточной Азии находится Китай. Древние китайцы называли свою страну «Поднебесной империей» или «Срединным царством», так как считали, что она лежит посреди четырех морей: Восточного, Южного, Песчаного и

Скалистого. Песчаным морем называли суровую и безводную пустыню Гоби, а Скалистым морем — Тибет, горный край по ту сторону Гималаев.

В Китае текут две большие реки — Хуанхэ и Янцзы. Названия рек означают: «Жёлтая вода» и «Синяя вода». Вода Хуанхэ действительно желтоватого цвета, потому что несёт с собой много жёлтой глины. В плодородной долине Хуанхэ поселились первые земледельцы; они выращивали пшеницу, просо, ячмень, рис, чай. Рис для китайцев до сих пор является важнейшим продуктом питания. В Китае было также развито садоводство и огородничество, скотоводство. разводили свиней, крупный рогатый скот.

Случалось, что во время разлива Хуанхэ затопляла большие территории сёлами и полями. Поэтому её называли ещё «Рекой, надрывающей сердца» и «Бичом Китая». Со временем люди научились бороться с паводками. Они строили плотины и рыли каналы.

Вопросы:

1. *Где находится Китай? Как называли китайцы свою страну?*
2. *Какие крупные реки протекают по территории Китая? Как ещё называли китайцы реки Хуанхэ и Янцзы?*
3. *Какую реку называли «Рекой, надрывающей сердца»? Почему?..?*
4. *Чем занимались жители Китая?*

2 группа (задания)

«Религиозные верования, письменность и книги»

Документ .

Высшая добродетель - уважение к старшим. Конфуций говорил, что нужно соблюдать те порядки, которые установлены с давних времен. В семье младшие братья должны оказывать знаки уважения старшим, дети - родителям. А старшим следует относиться к младшим с отеческим вниманием и заботой.

В Китае, когда глава семьи становился дряхлым стариком, домашние вели себя с ним почтительно. Каждое утро к нему приходили все сыновья со своими женами и спрашивали, хорошо ли он спал, как он себя чувствует, тепло ли ему. Долголетие китайцы считали большим счастьем, полагая, что с годами приходит мудрость.

Покойных родителей и более отдаленных предков китайцы почитали как могучих и добрых покровителей. В их честь совершались жертвоприношения.

Лучшей похвалой было сравнение человека с каким-нибудь древним героем. Китайцы очень любили рассказы о старине и бережно хранили их в памяти. Как и другие народы, верили они в сверхъестественные силы - в богов, духов, драконов, обитающих в реках или в горах. Но самым высшим существом для них было Небо. Небо они считали предком правителя, поэтому царя в Китае называли "Сын Неба", а подчиненные ему земли - "Поднебесной". Конфуций был знатоком календаря, по движению небесных светил и приметам он старался угадать волю Неба.

«Свободное время можно тратить на чтение книг». Конфуций

Мудрость - в знании старинных книг. Своим ученикам Конфуций излагал содержание старинных книг, чтобы они приобщились к мудрости древних. Среди этих книг были предания, изречения и песни. Ученики Конфуция помнили множество книг наизусть и сочиняли стихи, подражая творениям древних поэтов.

А сами книги выглядели совсем не так, как наши. Во времена Конфуция писали на узеньких дощечках из расщепленного бамбука. Писали на них кисточкой из тонкого мягкого волоса или заостренной палочкой. Кисточку обмакивали в тушь, приготовленную из угля или сажи. Для исправления ошибок употребляли нож. На бамбуковых дощечках можно было писать только столбиком, поэтому строчки располагались вертикально. Для написания произведения требовалось несколько сотен дощечек, которые скреплялись шнуром. Связка бамбука и была древнекитайской книгой. Ученый-китаец должен был запомнить тысячи иероглифов. Так же как в египетской письменности, в Китае иероглифы произошли из рисунков, и иногда в их форме еще можно угадать первоначальное изображение. Образованными людьми в Китае считали тех, кто писал не только грамотно, но и красиво.

Вопросы

1. Каким было их отношение к старшим, к предкам.
2. Какие религиозные верования были у китайцев?
3. Чем китайская письменность похожа на египетскую?
4. Как выглядели китайские книги?
5. Кого в Китае считали образованным человеком?

3 группа (задания)

«Конфуций – древнекитайский мыслитель. Учение Конфуция».

Конфуций родился в 551 г. до н.э.. В юности он был беден.

Когда Конфуций повзрослел, ему удалось занять должность чиновника. Он подсчитывал деньги и количество зерна в амбарах. Он много путешествовал

и побывал в разных китайских царствах. Для Китая это было смутное время, когда царства враждовали между собой.

Конфуций считал, что страдания народа происходят из-за того, что забыты принципы мудрости и благородства, присущие правителям и людям древности. Их надо восстановить, что и сделает жителей «Поднебесной» (еще одно название Китая) счастливыми. Конфуций стал проповедовать свое учение. Вокруг него собирались многочисленные слушатели и ученики. Вскоре Конфуция пригласили управлять делами одного царств. Три месяца продавцы не осмеливались поднимать цены, «на дорогах никто не подбирал оставленного», в государстве царили мир и спокойствие. Позже Конфуций много путешествовал, проповедуя свое учение. Учитель странствовал до 66 лет, а потом вернулся на родину. Умер Конфуций в возрасте 72 лет. На месте его дома был построен храм.

Вопросы

1. Когда родился Конфуций? Что нам известно о его происхождении?
2. Что Конфуций говорил о причинах страданий народа? Что предлагал?
3. Каким он был чиновником.

Учение Конфуция (работа с книгой) – кластер на доске

Манеры воспитанного человека:

- сидеть только поджав ноги;
- хождение по циновкам только босиком;
- прием пищи с помощью 2-х палочек;
- волосы собраны в пучок, а не распущены;
- всегда опрятная одежда;
- отказ от бранных слов и др.

УВАЖЕНИЕ И ПОЧТИТЕЛЬНОСТЬ

К СТАРШИМ !

ПОЧИТАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ !

ПРЕДАННОСТЬ ГОСУДАРЮ!

МУДРОСТЬ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ЗНАНИИ ДРЕВНИХ КНИГ!

Выступление ученика- Творческий проект: « Великие изобретения китайцев» - Ли Алина.

IV. Рефлексия:

1. С какой страной мы сегодня познакомились?

2. Как китайцы называют свою страну?
3. Какие реки протекают в Китае?
4. Как зовут китайского мудреца?
5. Чему учил Конфуций?

IV. Итог урока: объявление оценок.

Д/з- № 23.