

Дата проведения: 02.02.2018 г.

Тема: «Становление Древнерусского государства»

Цели урока:

- Образовательная: сформировать у учащихся представление о предпосылках и этапах создания Древнерусского государства, охарактеризовать политику первых князей.
- Развивающая: продолжить работу по формированию умения работать с исторической картой и умения извлекать информацию из исторического источника.
- Воспитательная: способствовать воспитанию любви и уважения к истории своей страны.

Тип урока: открытия нового знания

Дидактическая задача урока: познакомить с предпосылками образования Древнерусского государства; определить специфику и особенности этого процесса; характеризовать деятельность первых русских князей.

Оборудование:

портреты первых киевских князей;
раздаточный материал с отрывками из «Повести временных лет»;
карта «Киевская Русь в IX – XII веках», презентация.

I. Организационный момент.

II. Мотивация учащихся.

Вступительное слово учителя.

Урок я начну словами «Повести временных лет»: «Откуда есть пошла Русская земля? Кто первое в Киеве нача княжити? Откуда Русская земля стала есть?». Эти три вопроса, задаёт Нестор, начиная свой летописный рассказ. На первый вопрос об образовании государства у восточных славян мы ответили на прошлом уроке, сегодня в конце урока нам предстоит ответить на два других.

Как вы думаете, о чем будем говорить?

На какие вопросы нам предстоит ответить? (Ответы учеников)

Ответить на эти вопросы нам поможет историческое исследование.

Применяя знания, полученные на уроках обществознания, вспомните, как называется организация жизни общества, которая имеет следующие признаки: 1) правитель, 2) общие законы, 3) определенная территория, 4) наличие армии, 5) население, 6) единые налоги. (Ответы учеников).

Тема урока нашего урока - «Становление Древнерусского государства».

План урока:

- 1.Образование государства.
- 2.Захват Киева и путь «из варяг в греки».
- 3.Олег и Игорь- первые князья Древнерусского государства.
- 4.Борьба с древлянами и реформы Ольги.
- 5.Походы Святослава.

Но прежде чем перейти к нему, давайте вспомним то, что узнали на предыдущих уроках.

III. Актуализация известных знаний, умений и навыков.

- Объясните, как было создано самое древнее государство на территории нашей страны.
- Какие теории образования государства на Руси существуют в науке?
- Откуда произошло название государства «Русь»?

IV. Формирование новых знаний, умений и навыков.

Объяснение учителя.

Согласно «Повести временных лет» в 879 году умер Рюрик. Новгородским князем стал его родственник Олег.

В 882 году, собрав большое войско, Олег отправился в поход на юг. По пути он подчинил себе восточнославянские племена и подошёл к Киеву.

- Кто правил в Киеве в это время?

Учитель рассказывает летописную легенду об убийстве Аскольда и Дира.

Запись даты на доске.

882 год – объединение Киева и Новгорода. Образование Древнерусского государства.

Рассмотрим, как управлялось Древнерусское государство.



Объяснение учителя и составление схемы.

Запись определения в тетрадь.

Полюдье – объезд князем подвластных земель с целью сбора дани.

Уроки- размер дани.

Погост-место сбора дани.

Каковы же особенности правления первых киевских князей?
Рассмотрим отрывки из “Летописи временных лет”

Класс делится на три группы. Каждая группа работает над документом о княжении одного из князей и отвечает на вопросы.

Первая группа.
Документ №1.

Князь Олег (882 – 912 гг.)

1. Из «Повести временных лет» о покорении князем Олегом восточнославянских племён.

В лето 883. Начал Олег воевать против древлян и, покорив их, возложил на них дань.

В лето 884. Пошёл Олег на северян, и победил их. И возложил на них лёгкую дань.

В лето 885. Послал к радимичам, говоря им: «Не давайте дань хазарам, а платите мне». И владел Олег полянами, и древлянами, и радимичами, и северянами, а с уличами и тиверцами воевал».

2. Из «Повести временных лет» о походе князя Олега в Византию.

В лето 907. Пошел Олег на греков, оставив Игоря в Киеве. С дружиной на конях и кораблях пришёл к Царьграду. И вышел Олег на берег, и начал воевать, и много убийств сотворил в окрестностях города.

И повелел он своим воинам поставить корабли на колёса. И с попутным ветром подняли они паруса и пошли со стороны поля к городу. Греки, увидев это, испугались и передали через послов Олегу: «Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь».

И приказал Олег дать его воинам на 2000 кораблей по 12 гривен, а затем дать дань для городов русских: Киева, Чернигова, Переяславля, Полоцка, Ростова, Любеча. И ещё, когда придут русские гости (купцы), пусть берут, сколько захотят посольского содержания». И согласились греки.

Дайте характеристику правлению князя Олега, ответив на вопросы:

- Какие восточнославянские племена покорил князь Олег?
- Покажите на карте территории, которые он присоединил к Древнерусскому государству.
- Когда Олег совершил поход в Византию?
- Каковы итоги этого похода?
- Какая группа населения получили выгоды от договора?
- Какие выводы можно сделать о князе Олеге из этих отрывков?

Вторая группа.

Документ №2.

Князь Игорь (912 – 945 гг.)

1. Из «Повести временных лет» о княжении Игоря.

По смерти Олега стал княжить Игорь.

В лето 914. Пошёл Игорь на древлян, и победив их, возложил дань больше Олеговой.

2. Из «Повести временных лет» о походах князя Игоря на Византию

В лето 941. Пошёл Игорь на греков... С востока пришли войска византийцев и окружили русь. Русы, погрузившись на ладьи, отплыли. Феофан (греческий военачальник) встретил их ладьи и стал трубами пускать огонь на русов. И было видно страшное чудо. Русы, увидев пламя, бросались в воду. И придя в землю свою, поведали о корабельном огне. Игорь же, начал собирать войско.

В лето 944. Игорь собрал войско: варягов, русь, и нанял печенегов. И пошёл на греков на кораблях и на конях, чтобы отомстить за себя. Услышав об этом, царь послал к Игорю лучших бояр с мольбою: «Не ходи, но возьми дань, какую брал Олег, прибавим ещё к этой дани». Взяв у греков золото и ткани на всех воинов, повернул назад и возвратился в Киев»

3. Из «Повести временных лет» о походе на древлян и смерти князя Игоря

В лето 945. В то лето сказала дружина Игорю: «Пойдём князь за данью». И послушал их Игорь, пошёл к древлянам, и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Поразмыслив, сказал дружине: «Идите домой, а я возвращусь и пособираю ещё». И с малой дружиной вернулся.

Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем Малом: «Если повадится волк к овцам, то выносит всё стадо, пока его не убьют. Так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит. И древляне, выйдя из города, убили Игоря и его дружину, так как мало их было.

Дайте характеристику правлению князя Игоря, ответив на вопросы:

- Как вы думаете, почему древляне после смерти Олега отделились от Киева?
- Как Игорь наказал их?
- Какие отношения были у Руси с Византией при Игоре?
- Почему древляне убили Игоря?

Третья группа.
Документ №3.

Княгиня Ольга (945 – 957)

1. Из «Повести временных лет» об изменении княгиней Ольгой порядка уплаты дани

В лето 946. И пошла Ольга с сыном своим и с дружиною по Древлянской земле, устанавливая распорядок сборов и повинностей. И сохранились становища её и до сих пор.

В лето 947. Отправилась к Новгороду и установила погосты (места сбора дани) по Мсте и оброки по Луге.

2. Из «Повести временных лет» о принятии христианства княгиней Ольгой.

В лето 959(?). Направилась Ольга в греческую землю и пришла к Царьграду. И царствовал цезарь Константин, сын Льва, и пришла к нему Ольга. И сказала: «Я – язычница. Если хочешь крестить меня сам, иначе не крещусь». И крестил её царь как Елену, как и древняя царица, мать Константина Великого.

И благословил её патриарх и отпустил. И сказал тогда царь, что хочет взять её в жёны. Она же ответила, что он крестил её и назвал дочерью. И сказал тогда царь: «Перехитрила ты меня» и наградил её дарами.

И отправилась она с миром в свою землю и пришла в Киев...

Дайте характеристику правлению княгини Ольги, ответив на вопросы:

- Как Ольга изменила порядок сбора дани?
- Как вы думаете, почему Ольга решила принять христианство?

Итак, мы изучили первый вопрос: “Кто первое в Киеве нача княжити?”

Что было общего в деятельности первых русских князей?

(Ответы учащихся:

1. Объединение всех восточнославянских племен под властью великого князя киевского.

2. Завоевание заморских рынков для русской торговли; охрана торговых путей, которые вели к этим рынкам.

3. Защита границ русской земли от нападений степных кочевников.)

Учитель.

- Какие изменения произошли в жизни восточных славян в период правления первых князей?

- Как изменилось государство? Покажите на карте территории, вошедшие в состав русского государства при Олеге, Игоре, Ольге, Святославе.

V.Рефлексия

VI. Домашнее задание.

Выучить п. 5, повторить материал о религии восточных славян.

Оценка работы учащихся, выставление отметок.