

Дата проведения: 15.11.2017 г.

Тема: «Образование»

Цели урока:

Образовательная: продолжить формирование представления учащихся об образовании как системе, раскрыть вопрос о возрастающей значимости образования в современном мире.

Развивающая: продолжить работу по развитию умений использовать свой жизненный опыт и ранее накопленные знания в решении учебных задач, извлекать информацию из печатных и иллюстративных источников уметь анализировать, делать выводы и обобщения.

Воспитательная: формировать личностное отношение к содержанию урока

Тип урока: комбинированный

Задача урока: Способствовать пониманию учащимися сущности образования, его возрастающей значимости для человека в условиях становления информационного общества.

I. Организационный момент.

Приветствие, проверка готовности к уроку.

II. Актуализация знаний

Учитель: на прошлом уроке мы с вами говорили о таких категориях, как моральный долг, моральный выбор, ответственность.

1. Фронтальный опрос

1) Назовите великий дар, которым не обладает ни одно живое существо, кроме человека (**свобода выбора**)

А какого выбора?(**морального**)

2) Так объясните мне, что же такое «моральный выбор»

(это выбор своего отношения к другим людям- доброго или злого)

3) Как объясняют верующие люди , почему в одних случаях человек поступает плохо (грешно), а в других- честно, по- доброму

(**На одном плече у человека сидит дьявол, а на другом – ангел, и каждый нашептывает свое. Кого послушает человек, так и поведет себя**).

Учитель :Но выбирает он сам, т.е. какой выбор он делает (**моральный**)

Мы с вами говорили, что свобода – это ответственность. А что значит- быть человеком ответственным?(отвечать за свои поступки, за принятые решения.

2. Практическая работа.

Учитель : Работаете в паре У вас на парте по две пословицы .Вы , пользуясь правом выбора и руководствуясь своими моральными принципами, выбираете одну пословицу. Один из вас объясняет, почему вы выбрали именно эту пословицу, а другой- почему не выбрали.

(**пословицы противоречивые**)

1. С кем поведешься от того и наберешься. Дерево живёт конями, а человек друзьями

2. Дай, Боже, все самому уметь, да не все самому делать!

Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

3. Не делай добра — не получишь зла. Доброе дело бумерангом вернётся

4. Любовь зла — полюбишь и козла. Любовь спасёт мир.

5. Копейка рубль бережёт. Деньги надо тратить, а не копить

6. Делу — время, потехе — час . Работа не волк, в лес не убежит.

7. Из спасибо шубы не сошьешь. Доброму добрая память.

Учитель: Так от чего зависит отношение к нам окружающих людей. (от наших поступков). Я надеюсь, что в жизни вы будете делать всегда правильный выбор

III. Формирование новых знаний умений и навыков

Учитель: Я предлагаю вашему вниманию афоризмы великих людей (слайд)

1. Образование людей должно начинаться пословицами и должно кончиться мыслями. **Н.М.Карамзин**
2. Невежество-ночь ума, ночь безлунная и беззвездная. **Цицерон**
3. Полное невежество приводят к полному тупоумию. При невежестве ум чахнет за недостатком пищи. **К.Гельвеций**

Кто сможет определить нашу новую тему? (Образование) (слайд)

Сегодня мы рассмотрим следующие вопросы (план) – на доске

1. Приоритетность образования.
2. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества.
3. Основные элементы системы образования в РФ.

Прежде, чем мы перейдем к новой теме, запишем в тетрадь значение некоторых терминов, которые нам пригодятся при изучении новой темы

1. Словарная работа: (слайд)

1. Невежество - 1. Отсутствие знаний; необразованность.
2. Система - (от греч. *sysntema* - целое - составленное из частей; соединение), множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих целостность, единство.
3. Приоритетный-преобладающий, главный
4. Социализация – освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества.

2. Я еще раз хочу обратиться к высказыванию Гельвеция « Полное невежество приводят к полному тупоумию. При невежестве ум чахнет за недостатком пищи» (слайд). О какой пище идет речь? (о **духовной**) А что является основной пищей для ума? (**чтение**). Вот сегодня мы будем с вами работать с текстами. Итак, у вас на столах лежит текст. Он содержит два отрывка.

1. Прочитайте, найдите и подчеркните ключевые слова, которые отвечают на вопрос «Что такое образование»? (слайд)

1. «Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней» (закон РФ «Об образовании»)

2. «Образование – это процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям Отечества, мировой цивилизации».

В чем отличие этих определений?

Речь идет о субъекте деятельности (В 1- Кто осуществляет обучение(д.сад, школа ,вузы). Во 2-знания приобретаются самими учениками)

2.В каком обществе мы живем? В постиндустриальном или информационном. Для этого общества характерны небывало быстрые темпы научно- технического прогресса. А теперь ситуация.

«Руководителю фирмы потребовалось три специалиста- переводить тексты с иностранного языка, производить по этим текстам математические расчеты и осуществлять на этой основе компьютерное программирование. У предпринимателя есть выбор:

1-й вариант: пригласить на работу переводчика, математика и программиста (предположим на рынке труда услуги каждого стоят по 20 000 рублей);

2-й вариант: взять на работу одного специалиста, владеющего иностранным языком, математикой и компьютером, на зарплату 35.000 руб»

1.- Объясните, какой выбор и почему сделает руководитель фирмы. 2. Каким образом эта ситуация связана с нашей темой?

Делаем вывод: чтобы добиться жизненного успеха, получить хорошую, интересную и хорошо оплачиваемую должность необходимо получить хорошее образование (слайд)

Вы частично ответили на второй вопрос о роли образования в современном обществе.

Рубрика « Мнение» , учебник стр. 60-61(познакомьтесь с высказываниями Вернадского и Чернышевского, обсудите в парах и прокомментируйте).

Учитель. Что значит конкурентоспособность личности, конкурентоспособность образования, конкурентоспособность страны? (работа с учебным пособием стр.61-62, записи в тетради).

Качества, необходимые человеку в современном информационном обществе:

1. умение приобретать и постоянно обновлять знания, уметь их применять в различных ситуациях;
2. проявлять инициативу, самостоятельность, ответственность в принятии и выполнении решений;
3. Овладевать достижениями отечественной и мировой культуры;
4. учитывать запросы рынка, уметь доказывать свою конкурентоспособность в процессе деятельности, при перемене профессии.

3.А теперь мы поговорим с вами об основных элементах системы образования в РФ. Будем работать по учебнику и составлять очень интересную схему



IV. Рефлексия

- Я узнал(а) много нового.
- Мне это пригодится в жизни.
- На уроке было над чем подумать.

V. Домашнее задание: §8, стр.64.

VI. Подведение итогов урока. Выставление оценок