

## Анализ урока

**Дата:** 06.12.2018 г.

**Класс:** 5

**Учитель:** Гюева Е.Х.

**Предмет:** история

**Количество учащихся в классе:** 28

**Присутствовало на уроке:** 26

**Тема урока:** Чему учил китайский мудрец Конфуций

### Цели урока:

- **развивающая:** формирование у учащихся умений реализации новых способов действия, развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата),
- **образовательная:** расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов: Конфуций, конфуцианство.
- **воспитательная:** осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе. Воспитать нравственные ценности, ориентиры и убеждения, на примере высказываний и жизни Конфуция как воплощения мудрости и лучших человеческих качеств.

### Задачи:

- **личностные:** понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов, толерантность; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- **метапредметные:** готовность к сотрудничеству с соучениками, к коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе, социальном окружении;
- **предметные:** умение изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний

**Формы работы учащихся:** работа в группах, парная работа, фронтальная, индивидуальная.

**Оборудование:** мультимедийный ПК, презентация «Древний Китай», отрывки из документов с заданиями для парной работы, карточки.

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аспекты анализа урока                                                        | Содержание наблюдений                                                                                                                                                                                                                                     |
| Дидактическая задача урока(краткий оценочный анализ)                         | Сформировано представление о жизни древних китайцев, понимание социально-нравственного опыта предшествующих поколений, роль и значение учения Конфуция.                                                                                                   |
| Содержание урока                                                             | Содержание урока соответствует требованиям стандарта основного общего образования. Урок был четко построен, этапы логичны и взаимосвязаны. На уроке все задания были направлены на формирование самостоятельного мышления, активной учебной деятельности. |
| Методы обучения                                                              | Поисково-исследовательский, наглядно-иллюстративный,                                                                                                                                                                                                      |
| Результативность урока                                                       | В течение урока обучающиеся активно работали, проявляли интерес к обсуждаемым вопросам. Итогом урока были ответы учащихся о географическом положении Китая, занятиях жителей, изобретениях древних китайцев.                                              |
| Практическая направленность урока                                            | Роль и значение правил поведения в китайском обществе в древности, важность учения Конфуция; актуальность нравственных норм в современном обществе.                                                                                                       |
| Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности | В ходе урока учащиеся показали высокий уровень самостоятельности. От формулировки темы урока, постановки целей до реализации задач и самоанализа при рефлексии.                                                                                           |
| Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока            | При актуализации знаний и создании проблемных ситуаций учащиеся учатся формулировать проблему, а потом ее решать.                                                                                                                                         |
| Формирование ИКТ-компетентности                                              | На уроке использовали интерактивную доску, презентации и творческий проект                                                                                                                                                                                |
| Структура урока                                                              | Данный урок соответствует уроку «открытию новых знаний»; этапы урока соблюдены.                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический стиль                                                                             | Учитель корректен, выдержан, доброжелателен; в течение всего урока в диалоговой форме строит работу с обучающимися; грамотно выражает свои мысли.                      |
| Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета | На уроке применялись технологии проблемного обучения, групповая и парная. Учащиеся учатся находить ответы на поставленную проблему, сотрудничеству в группе и в парах. |
| Применение здоровьесберегающих технологий                                                        | Во время урока соблюдался оптимальный режим работы для охраны зрения, в течение урока учитель следил за осанкой учащихся, предусмотрена смена видов деятельности.      |

### Выводы и рекомендации:

1. Урок проведен методически грамотно, соблюдены все этапы урока, соблюдался принцип от простого к сложному.
2. На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, создавалась ситуация успеха.

Заместитель директора по УВР

/Потапова С.А./

