

Анализ урока

Дата: 15.11.2017 г.

Класс: 8

Учитель: Гиоева Е.Х.

Предмет: обществознание

Количество учащихся в классе: 20.

Присутствовало на уроке: 16.

Тема урока: Образование

Цели урока:

Образовательная: продолжить формирование представления учащихся об образовании как системе, раскрыть вопрос о возрастающей значимости образования в современном мире.

Развивающая: продолжить работу по развитию умений использовать свой жизненный опыт и ранее накопленные знания в решении учебных задач, извлекать информацию из печатных и иллюстративных источников уметь анализировать, делать выводы и обобщения.

Воспитательная: формировать личностное отношение к содержанию урока

Тип урока: комбинированный

Задача урока: Способствовать пониманию учащимися сущности образования, его возрастающей значимости для человека в условиях становления информационного общества.

Оборудование: мультимедийный ПК, презентация «Образование», учебное пособие.

Аспекты анализа урока	Содержание наблюдений
Дидактическая задача урока(краткий оценочный анализ)	Цели урока были сформулированы в совместной деятельности учителя и учащихся. Четко поставлены образовательные и развивающие цели, которые были направлены на действие всех учащихся. Обучающая задача была определена и находилась в зоне ближайшего развития каждого ребенка, так как на уроке задания давались и на базовом, и на творческом уровне с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
Содержание урока	Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе проводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным.
Методы обучения	Содержание урока оптимально, методы обучения – словесный, наглядный. Особое внимание было уделено самостоятельной работе.

Результативность урока	Создание ситуации активного влияния в совместной деятельности, внедрение различных вариантов взаимоконтроля, взаимопомощи; партнерство в совместной учебной деятельности.
Практическая направленность урока	Формированию положительной мотивации учения, развитию интересов к предмету способствует общая атмосфера в классе, отношения учителя и учащихся, занимательность изложения учебного материала,
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	На уроке была успешно организована поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуальная-познавательная и рефлексивная деятельность учащихся; обеспечивались условия для применения знаний и умений в практической деятельности.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	При актуализации знаний и создании проблемных ситуаций учащиеся учатся формулировать проблему, а потом ее решать.
Формирование ИКТ-компетентности	На уроке использовали интерактивную доску, презентацию.
Структура урока	Структура урока соответствует его целям и типу.
Педагогический стиль	Учитель корректен, выдержан, доброжелателен; в течение всего урока в диалоговой форме строит работу с обучающимися; грамотно выражает свои мысли.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Ученики показали, что умеют работать с учебником, работать в группе: были активны в течение всего урока; показали умение продуктивно работать, умение наблюдать, делать выводы, анализировать и обобщать свои знания. Кроме того, учащиеся показали наличие навыков самоконтроля.
Применение здоровьесберегающих технологий	Температурный режим соблюдается, учитель следит за осанкой обучающихся, смена видов деятельности.

Выводы и рекомендации:

Урок построен методически грамотно, структура урока соблюдена.

Урок соответствует требованиям ФГОС ООО

Заместитель директора по ИБ

/Потапова С.А./

