

Анализ урока

Дата: 04.03.2016 г.

Класс: 7

Учитель: Гиоева Е.Х.

Предмет: история

Количество учащихся в классе: 24

Присутствовало на уроке: 22

Тема урока: Северная война.

Цели урока:

- познакомить учащихся с событиями Северной войны 1700-1721 гг.; определить значение Северной войны для России; оценить роль реформы армии и флота в достижении победы России в Северной войне и превращении России в супердержаву.
- содействовать формированию у обучающихся умения анализировать документы, делать выводы, ставить цели, выделять главное из материала урока; проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа и представлять результат своей деятельности в форме сообщения, презентации.
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважительного отношения к прошлому своей страны.

Дидактическая задача:

Научить применять исторические знания данной эпохи в нестандартных условиях; на основе работы с текстом учебника, с исторической картой и презентацией узнать об основных событиях, связанных с Северной войной; в ходе коллективного обсуждения осознать роль русской армии и военно-морского флота.

Тип урока: урок открытия новых знаний

Формы работы учащихся: фронтальная, парная, индивидуальная.

Оборудование: мультимедийный ПК, презентация «Северная война», отрывки из документов с заданиями для парной работы, анимационная карта.

Аспекты анализа урока	Содержание наблюдений
Дидактическая задача урока(краткий оценочный анализ)	Урок насыщен фактическим материалом, учитель запланировал различные виды работ: видео материал, анимационная карта, работа с учебником, сообщения учащихся для прочного

	усвоения учебного материала.
Содержание урока	Содержания урока соответствует требованиям образовательной программы; научность, достоверность, доступность изложения учебного материала.
Методы обучения	На уроке применялись частично-поисковый метод обучения, словесно - иллюстративный с элементами проблемного обучения.
Результативность урока	Учащиеся продемонстрировали познавательный интерес в теме урока, самостоятельность в выполнении отдельных заданий, были активны при обсуждении проблемных и дискуссионных вопросов.
Практическая направленность урока	Учитель направляет учащихся на понимание важности укрепления государственного суверенитета и военно-экономического могущества Российского государства.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	В ходе урока учащиеся показали высокий уровень самостоятельности. От формулировки темы урока, постановки целей до реализации задач и самоанализа при рефлексии.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Учащиеся учатся под руководством учителя четко формулировать свою позицию, ориентироваться в системе ценностей и выражать гражданскую позицию в оценке исторических событий.
Формирование ИКТ-компетентности	На уроке использовали интерактивную доску, презентацию и опережающие творческие задания.
Структура урока	Структура урока соответствует его целям и типу. Логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока присутствует. Распределение времени по этапам урока правильное.
Педагогический стиль	Учитель корректен, выдержан, доброжелателен; в течение всего урока в диалоговой форме строит работу с обучающимися; грамотно выражает свои мысли.
Использование современных образовательных технологий в процессе	На уроке применялись технологии проблемного обучения, деятельностного обучения. Учащиеся учатся находить ответы на поставленную проблему, сотрудничеству в группе и в парах.

