

ИТОГИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
за III четверть 2024-2025 учебного года



**Движение обучающихся начальной школы
во III четверти 2024-2025 уч. года**

Классы	1-а	1-б	1К К	2-а	2-б	3-а	3К К	4-а	4-б	Итог о
На начало года	18	15	1	19	18	31	2	21	19	138+3
На начало четверти	18	17	1	19	20	30	2	21	19	144+3
прибыло	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
выбыло	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
На конец четверти	19	15	1	19	20	30	2	22	19	144+3

Итого за отчётный период с 13.01.2025 по 21.03.2025 прибыло учеников: 2

№	<u>Фамилия, имя, отчество</u>	Класс	Прибытие			
			<u>Дата</u>	Причина	<u>Дата приказа</u>	Номер приказа
1	*****	4-а	20.01.2025	зачисление	20.01.2025	У-83
2	*****	1-а	05.02.2025	зачисление	05.02.2025	У-87

Итого за отчётный период с 13.01.2025 по 21.03.2025 выбыло учеников: 2

№	<u>Фамилия, имя, отчество</u>	Класс
1	*****	1-б
2	*****	1-б

Успеваемость, качество знаний по начальной школе

Класс Учитель	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	% усп-ти	% кач-ва
2-а	2	5	0	100	36,84
2-б	0	7;	2	90	35
3-а	0	8;	0	100	26,67
4-а	0	8;	0	100	36,36
4-б	1	4;	1	94,74	26,32
ИТОГО:	3	32	3	97,46	31,25

Резерв (учащиеся с одной «3»):

Класс	Ф.И. ученика	Предмет	Учитель
2-б	1.*****	Английский язык	Миделашвили Т.Г.
3	2.*****	Английский язык	Миделашвили Т.Г.
	3.*****	Английский язык	Миделашвили Т.Г.
	4.*****	Математика	*****
Итого:	4		

НЕУСПЕВАЮЩИЕ ПО ИТОГАМ ЧЕТВЕРТИ

Класс	Ф.И. ученика	Предмет	Учитель
2-б	1.*****	Математика, Музыка-н/а;	Закороева Д.Ш. Азаниева Т.Р.
	2.*****	Английский язык Информатика	Миделашвили Т.Г. Королева Е.Н.
4-б	3.*****	Английский язык, музыка, русский язык	Мурадова И.В., Азаниева Т.Р., Висаитова Д.А.
Итого:	3		

Сравнительный анализ учебной деятельности по четвертям

	I четверть 2024-2025 учебного года	II четверть 2024-2025 учебного года	III четверть 2024-2025 учебного года
Количество учащихся на конец четверти	141+3	143+3	144+3
Количество учащихся, подлежащих аттестации	72	111	112
% качества	24,32	32,5	31,25
% успеваемости	100	97,74	97,46
Не аттестовано	0	1	2
Не успевают	0	2	1
Отличники	1	2	3
Хорошисты	17	33	32

Рекомендации:

1. Учителям начальной школы информировать учителей-предметников предварительно об успеваемости обучающихся по предметам; с родителями поддерживать взаимодействие адресными сообщениями о проблемах в поведении и учебе.
2. Своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники;
3. Осуществлять личностноориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.
4. Шире применять методы разноуровневого и дифференцированного обучения;
5. Довести до родителей информацию об итогах четверти, информацию по неуспевающим посредством сигнальных листов.
6. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины (особенно по пятницам).