

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ З.К.ТИГЕЕВА
Г.МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

РАССМОТРЕНО:

на УС школы
протокол № 10
от 11.04.2025 г.

ПРИНЯТО:

решением
Педагогического Совета
МБОУ Школы-интерната
г. Моздока
протокол № 6 от 11.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
по МБОУ Школе-интернату
от 18.04.2025 г. № 0Д-59
Директор
МБОУ Школы-интерната г. Моздока
И.В. Гречаная



**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
МБОУ Школы-интерната г. Моздока**

Моздок, 2025 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа-интернат имени З.К. Тигеева г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания МБОУ Школа-интернат г. Моздока)
Руководитель	Гречаная Ирина Валентиновна
Адрес организации	363750, Республика Северная Осетия - Алания, г. Моздок, улица Кирова, 4
Телефон, факс	8 (86736) 3-29-90
Адрес электронной почты	mozdok-int1@list.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания; Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания, Начальник УО: . Гаспарьянц Неля Николаевна
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 29.02.2016 № 2278, серия 15Л01 № 0001198
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.04.2016 № 1093, серия 15АО2 № 0000062

В МБОУ Школе-интернате г. Моздока обучаются дети из многодетных и малообеспеченных семей. Расположена школа в парке имени Братьев Дубининых, рядом с парком в шаговой доступности находятся остановки маршрутного транспорта, что хорошо для нашей школы, т.к. большинство семей проживают в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

В ООП НОО и ОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ОО и СО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому

учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа МБОУ Школы-интерната г. Моздока строится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. В школе активно ведут свою работу:

- Органы ученического самоуправления «Первые»,
- Юнармейский отряды,
- Отряды волонтеров «имени Любы Кондратенко», «имени Полины Подберезной»
- Школьный спортивный клуб «220 вольт»,
- Первичное отделение «Движение Первых»,
- Школьный медиацентр,
- Школьный музей,
- Школьный театр «Труд. Терпение. Талант»,
- Центр детских инициатив,
- Туристический клуб.

С целью обеспечения открытости деятельности школы на школьном сайте и на ресурсе социальной сети Вконтакте зарегистрирована группа школы, где публикуются ежедневные новости. На стенде «День за днем» регулярно вывешивается актуальная информация.

Школа ежегодно реализует многочисленные проекты, активно участвует в конкурсах и акциях, принимает участие в тематических Неделях, Месячниках, Днях Единых Действий. С большим успехом реализуется работа по направлению сдачи ребятами норм ГТО.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников: • организация единых дней «Безопасный интернет»; • классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»; • родительские собрания с включением тем «Безопасность детей в Интернет»; • открытые уроки, направленные на безопасность в сети интернет «Осторожно мошенники».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. В школе был разработан и реализован комплекс мероприятий:

- Книжная выставка «Моя семья»;
- Фотоконкурс ко ДНЮ семьи и верности;
- Конкурс рисунков «Наша дружная семья»;
- Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний;
- Организация веселых стартов «Папа, мама, я» для обучающихся начального и среднего звена;
- Праздничное мероприятие, посвященное международному Дню Семьи.

Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации. В феврале 2024 года в школе состоялся школьный фестиваль народов Кавказа, в котором приняли участие обучающиеся и их родители. Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, общешкольные турниры, веселые старты, соревнования по волейболу. Ежегодно с родителями в ноябре проводится мероприятие «Здоровая Россия». Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия. В школе действует психолого-педагогический консилиум, который занимается обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в группе риска.

Благодаря сотрудничеству с местными правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних, школа является эффективным инструментом предотвращения девиантного поведения. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию. В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся на 70%;
- снизилось количество опаздывающих на первый урок.

Обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного и регионального уровней, систематически посещают театры, музеи, выезжают на экскурсии. Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба.

Дополнительное образование.

В рамках реализации Федерального проекта Новые места в допобразовании «Успех каждого ребенка с сентября 2024 года на базе МБОУ Школы-интерната г. Моздока открыты новые места дополнительного образования:

- Туристический кружок;
- Театральная студия;
- Синтезатор.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- Техническое направление: Робототехника DOBOT.
- Художественное направление: театр «Труд, терпение, талант».
- Туристско-краеведческое: «Мой край».
- Физкультурно-спортивное направление: «Белая ладья» - шахматы, «Навстречу ГТО», волейбол «Точный удар», «Если хочешь быть здоров», «Настольный теннис».
- Социально-гуманитарное: «Юнармия».
- Естественнонаучное: «Удивительная физика», «Удивительный микромир».

В 2024 году студия «Труд, терпение, талант» принимали участие в конкурсе: в районном конкурсе театров – заняли второе место.

В Юнармейском направлении занимаются с 3-го по 9-е классы. Каждый класс носит имя героя. В 2024 году Юнармейцы 8б класса «имени Полины Подберезной» заняли 2 место в районном смотре Юнармейских отрядов. Ежегодно Юнармейцы являются участниками парада победы 1945г. на Площади 50-лет Октября города трудовой славы и доблести Моздока.

Юнармейский волонтерский отряд им. П. Подберезной 8 б класс занял 1 место в районном конкурсе волонтерских отрядов «Марафон добрых дел», по итогам 2024 года.

Организация сетевого взаимодействия с районными базовыми УДОД заключены Договора с:

- Кванториум г. Моздока, ученики 8а класс посещают направление «Аэроквантум».
- МБУДО Моздокский ЦДТ учащиеся 4б, 1а, 1б классов занимаются рисованием с преподавателями, часто выставляют выставки со своими работами, как отчетный период.
- С общественной организацией местного отделения всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство" Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания".

Сопровождение детей из семей участников СВО.

1. Организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции (СВО). Одним из наиболее востребованных направлений стало психолого педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО в период обучения, включающее индивидуальные и групповые формы работы с детьми – беседы, консультации, коррекционно-развивающие занятия, тренинги. Представленные формы работы направлены на достижение социальной адаптации, работу с переживаниями, вызванными последствиями психотравмирующих ситуаций, развитие эмоционально-волевой сферы и навыков конструктивного общения, снижение уровня тревожности, обучение приемам саморегуляции психического и соматического состояния.

2. Одна из форм работы – профориентационные мероприятия для детей участников (ветеранов) СВО, обучающихся в старших классах. Мероприятия направлены на формирование образа будущего, социальное и профессиональное становление обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО.

3. Организация внеурочной занятости

4. Организация отдыха и летней занятости.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: •развития образовательной организации; •финансово-хозяйственной деятельности; •материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: •развития образовательных услуг; •регламентации образовательных отношений; •разработки образовательных программ; •выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; •материально-технического обеспечения образовательного процесса; •аттестации, повышения квалификации педагогических работников; •координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: •участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; •принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; •вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение воспитателей ГПД;
- объединение классных руководителей.
- объединение специалистов сопровождения

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	347	340
	— начальная школа	146	148
	— основная школа	201	192
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	0	1
	— основная школа	0	0
	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	1	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	—	—

Начальная школа.

Занятия были организованы в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. 148 обучающихся 1-4 классов начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс, 1 учащийся оставлен на повторный год обучения (по заилению родителей и заключения ПМк).

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2а	25	18	72	7	28	0	0	0	0	0	0	0	0
3а	18	12	66,67	6	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
3б	16	11	68,75	5	31,25	0	0	0	0	0	0	0	0
4а	22	15	68,18	5	22,73	2	9,09	0	0	0	0	0	0
4б	20	13	75	5	25	1	5	1	5	0	0	0	0
Итого:	101	69	68,77	28	28,05	3	2,35	1	0,83	0	0	0	0

Основная школа.

Занятия были организованы в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5а	27	20	74,07	5	18,52	0	0	2	7,41	1	3,7	2	7,41
5б	22	18	81,82	3	13,64	0	0	1	4,55	0	0	1	4,55
5д	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6а	30	25	83,33	5	16,67	0	0	0	0	0	0	0	
6д	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7а	20	13	65	3	15	0	0	4	20	0	0	4	20

76	25	18	72	3	12	0	0	4	16	1	4	4	16
8a	21	16	76,19	2	9,52	0	0	3	14,29	0	0	3	14,29
8б	18	10	55,56	2	11,12	0	0	6	33,33	2	11,11	6	33,33
9a	18	16	88,89	1	5,56	0	0	1	5,56	0	0	1	5,56
9б	15	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9д	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	199	154	81,53	24	8,95	0	0	21	9,53	4	2,01	21	9,53

Основной формой ГИА-9 является основной государственный экзамен (ОГЭ), формат проведения которого приближен к формату единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2024 году 33 человека сдавали ГИА в форме (ОГЭ).

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам необходимо будет сдать ОГЭ по четырем предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Среди учебных предметов по выбору в 2024 году лидирует обществознание, его сдали 33 человека. Традиционно популярны у девятиклассников также информатика 24 человека, география 13 человек, биология 4 человека.

В 2024 году ВПР проводился согласно приказу по Школе. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, что бы устранить пробелы;
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного предмета, которые вызвали наибольшие затруднения;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Второй смены школа-интернат не имеет. На круглосуточном пребывании находятся 106 учащихся.

С сентября 2024 года организовано предпрофильное обучение учащихся.

Открылся один класс

- IT-класс 5б

Предпрофильная подготовка помогает учащимся сделать осознанный выбор будущей сферы деятельности.

IV. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	трудоустроились
2021	40	4	30	6
2022	43	3	35	5
2023	42	0	34	6
2024	34	2	28	4

Ежегодно учащиеся школы поступающие в СПО или продолжающие обучение в средней школе подтверждают полученные знания в школе-интернате.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 42 педагогов.

Возрастной состав педагогического коллектива: до 24 лет - 7% от общего числа педагогов, от 35-44 лет - 21 % от общего числа, от 45-54 лет - 10 % от общего числа, от 55 лет – 31 % от общего числа.

5 чел. имеют высшую категорию, 11 чел. – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В течение текущего учебного года 7 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: «Флагманы образования. Школа», «Педагог года», «Абилимпикс», онлайн олимпиада для учителей технологии.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В школе функционирует школьная библиотека. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Комплекты учебников на классы получают и сдают классные

руководители. Ежегодно закладывается финансирование на обновление учебного фонда. Обеспеченность учебниками составляет – 100%.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2783 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7765 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик <https://vk.com/public203374257>). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложка — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Школа имеет свой сайт, <https://mozdok-intl.alaniyaschool.ru/>, сообщество в ВК <https://vk.com/club203374257>, создан телеграмм канал https://t.me/shkola_internat_mozdok, которые созданы с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование социальных сетей школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все оснащены интерактивными досками с мультимедийными проекторами, рабочими компьютерами с выходом в Интернет исключая информационные ресурсы, причиняющие вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующие задачам образования. Три кабинета оборудованы под Точку Роста: кабинет химии и биологии, кабинет физики и кабинет информатики.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

На втором этаже здания имеется актовый зал. На первом этаже кабинет релаксации, игровая и спортивный зал.

Имеется столовая и пищеблок на 100 мест.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Школе-интерната г. Моздока в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Школе-интернате г. Моздока являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований районного, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	192
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 человек (19,6%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек (2,44%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 человек (61,76%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	118 человек (34,71%)
— регионального уровня		1 человек (0,29%)
— федерального уровня		0 человек
— дистанционные олимпиады		115 человек (33,82%)
— международного уровня	человек (процент)	0 человек
— дистанционные олимпиады		20 человек (5,88%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 человек

Показатели	Единица измерения	Количество
формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42 человек
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		32 человек
— средним профессиональным образованием		0 человек
— средним профессиональным педагогическим образованием		10 человек
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 человека (11,9 %)
— первой		11 человек (26,19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11 человек (18,75%)
— больше 30 лет		11 человек (26,19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 человек (21,42%)
— от 55 лет		13 человек (30,95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 человек (92,86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 человек (38,1%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	14

Показатели	Единица измерения	Количество
литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 человек (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279278

Владелец Гречаная Ирина Валентиновна

Действителен с 19.03.2025 по 19.03.2026