

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ—
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ З.К.ТИГЕЕВА
г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

363750, РСО-АЛАНИЯ,
г. Моздок, ул. Кирова д.4

Телефон: 8 (86736) 3-29-90
e-mail: Mozdok-int1@list.ru

исх.№ 58

«04» 04 2025з

Справка по результативности воспитательной деятельности.

Алета Амировна - прекрасный и опытный педагог, доброжелательна, внимательна, с детьми легко находит контакт, умеет увлечь детей. Для эффективности воспитательного процесса она руководствуется планом воспитательной работы в ГПД. План освещает несколько направлений: нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое воспитание детей, интеллектуальное, творческое развитие и т. д.

(см. на сайте <https://nsportal.ru/totrazova-aleta-amirovna>)

Результаты мониторинга эффективности воспитательного процесса.

Учебный год	Количество детей в группе	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	28	7	6	5	-
2022-2023	28	7	7	6	-
2023-2024	29	8	7	7	-

Регулярно проводятся воспитательные часы, тематические беседы, на которые постоянно приглашаются: социальный педагог, психолог, школьный инспектор ПДН, о чем свидетельствует отсутствие фактов правонарушений воспитанниками, на учете по делам несовершеннолетних никто из воспитанников не состоит, в классе преобладает дружественная обстановка.

В группе продленного дня дети проводят много времени, чтобы это время они проводили с пользой для своего развития, воспитатель организывает содержательную жизнь и развивающую деятельность детей. Воспитательную работу в ГПД Алета Амировна проводит в системе. Она планирует экскурсии; выходы в парк, на спортивную площадку; посещение библиотеки, музея; приглашает интересных людей, которые делятся своим опытом.

Важнейшей составляющей процесса воспитания является формирование и развитие гражданско-патриотических чувств: уважение и принятие ценности семьи и общества; любовь к Родине, своему народу; любознательность, активная позиция, заинтересованность в познании мира (акции: «Блокадная ласточка», «День Спасибо»; беседы: «Нам с законом по пути», «Что значит – патриотизм?», «День народного единства», «Дорога добра», «Юный историк», «Моя семья»;

мероприятия: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Традиции и обычаи народов», «Блокада Ленинграда», «Хлеб всему голова»; литературные произведения о войне; участие в конкурсах: «Знатоки родного края», «Мы против наркотиков», «Осенняя ярмарка», «Мы друзья природы», «Битва хоров», «Парад мальчишей», «Фестиваль народов Кавказа», встречи с представителями районной администрации, депутатами Собрания представителей Моздокского района, «Боевого Братства», «Совета ветеранов», «Дома Дружбы» и т.д.)

В ГПД создан и действует орган ученического самоуправления, а воспитатель оказывает помощь ученикам в организации самоуправления, постепенно предоставляя детям все больше и больше самостоятельности; помогает каждому при подготовке любого дела, выстраивает доверительное отношение с детьми. Организация деятельности ученического самоуправления строится в соответствии с интересами учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы; самоуправление складывается из распределения конкретных обязанностей, выбора ответственных за наиболее важные секторы работы; деятельность органов ученического самоуправления охватывает сферу внеурочной деятельности учащихся: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся: работа спортивных секций, клубов по интересам, кружков, вечеров, походов и т. д.

Группа продленного дня является неотъемлемой частью образовательного процесса. Алета Амировна использует современные образовательные технологии и методики: игровые технологии проектного обучения; здоровье-сберегающие технологии и ИКТ. Использование метода проекта позволяет развивать творческие способности, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умения проявлять их в современной действительности. ИКТ отвечает требованиям современного общества и образования, способствует развитию их эмоциональной отзывчивости и мышления, логики и интуиции, творческого воображения, активности, помогает реализовать потребность в общении. Здоровье - это главный аспект в жизни человека, поэтому в своей работе большое внимание воспитатель уделяет здоровьесбережению. На это направлены мероприятия по воспитанию санитарно-гигиенических норм, контролю внешнего вида, состояния личных принадлежностей, качеству уборки помещения класса, физ-минутки, спортивные соревнования, секции и т.д.

Особое внимание уделяется качественному выполнению домашних заданий. Воспитатель создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствует личностному росту детей. Алета Амировна в своей работе использует различные формы и методы мотивации; проводит индивидуальную работу с обучающимися, по необходимости подключает психолога, родителей. Для вовлечения родителей в воспитательный процесс планирует разнообразную работу: анкетирование, родительские встречи, индивидуальные беседы, консультации и т.д.

Алета Амировна начинает свой рабочий день с просмотра классного журнала, что позволяет ей познакомиться с учебными успехами детей, узнает о поведении,

самочувствии, на основе полученной информации выстраивает рабочий день, по необходимости вносит изменения в план работы. Она поддерживает постоянную связь с учителями-предметниками, что позволяет в итоге получать хорошие результаты в учебно-воспитательном процессе.

Директор



И. В. Гречаная