

ПРИКАЗ

Об утверждении Положения об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи

от 02.09.2024

дата приказа

ОД-1.59

№ приказа

На основании воспитательного плана работы МБОУ Школы-интерната г. Моздока,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи в МБОУ Школе-интернате г. Моздока (Приложение №1).
2. Технику ИКТ Королевой Е.Н. разместить Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи в МБОУ Школе-интернате г. Моздока на сайте школы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель:

Директор

должность

Гречаная И.В.

ФИО (расшифровка подписи)



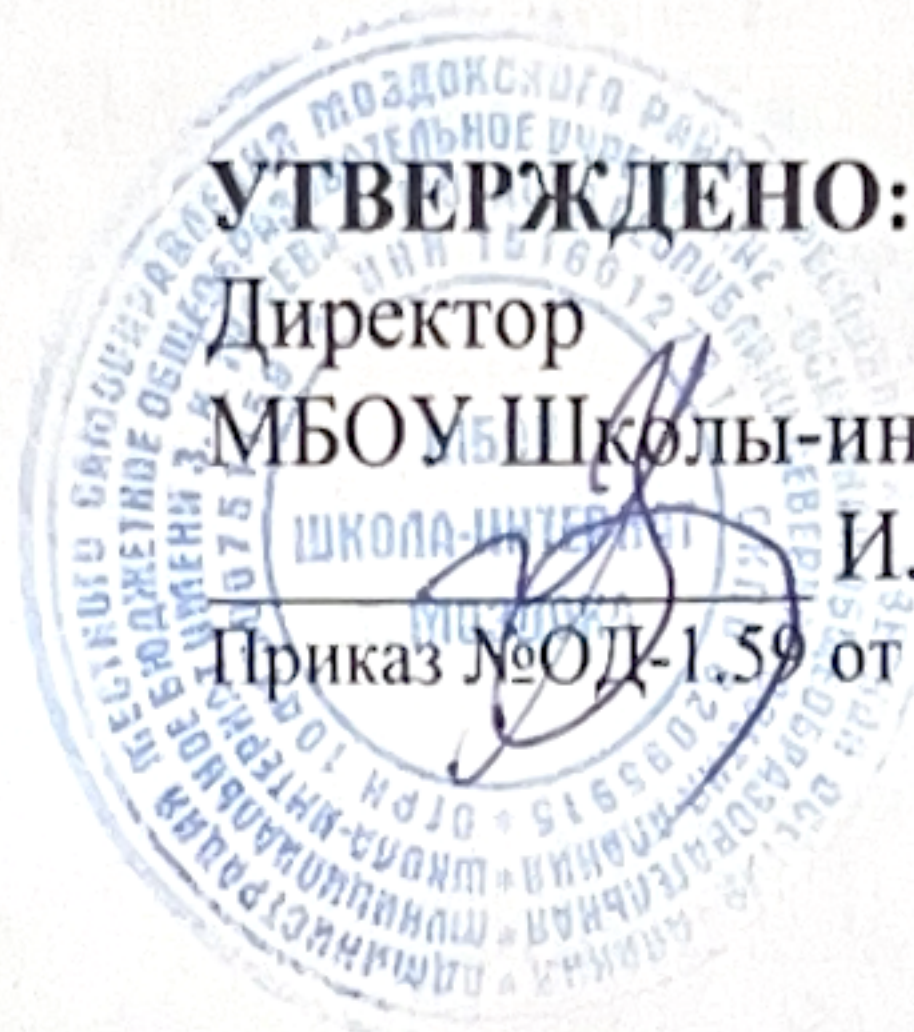
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ
З. К. ТИГЕЕВА Г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБОУ Школы-интерната г. Моздока
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МБОУ Школы-интернат г. Моздока
И.В. Гречаная
Приказ №ОД-1.59 от 02.09.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об оказании семьям и подросткам девиантного поведения
дополнительной социально-педагогической помощи**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 августа 2024 года, Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи (далее - Положение) обозначает основную цель, задачи и принципы профилактических мероприятий в рамках социально-педагогической помощи, порядок проведения профилактических мероприятий, а также регламентирует порядок учёта и содержание работы с семьями обучающихся общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи разработано в рамках урегулирования методов, норм и правил оказания дополнительной социально-педагогической помощи семьям, требующим индивидуально направленной, коррекционно-профилактической работы.

2. Цель, задачи и принципы профилактических мероприятий.

2.1. Целью организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, является:

- всесторонний анализ причин проблемной ситуации в семье;
- определение статуса семьи;
- реализация мероприятий комплексных индивидуальных программ социальной реабилитации (далее – Программа) несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- проведение профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

2.2. Главной задачей организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, является

- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

4.2. Учету подлежат следующие обучающиеся:

- имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголю, наркотикам, токсинам);
- регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;
- имеющие склонность к девиантному поведению, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;
- совершившие ряд проступков, правонарушений или преступлений.

4.3. Решение о передаче информации о постановке на учет семьи и (или) обучающегося выносится Советом по профилактике общеобразовательной организации.

4.4. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель проводит подготовительную работу: беседует с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия обучающихся (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику обучающегося.

4.5. Решение о снятии с учета семьи и (или) обучающегося принимается в случае эффективного результата проведения мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

4.6. Решение о снятии с учета семьи и (или) обучающегося принимается на Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.7. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводится в соответствии с утвержденной межведомственной комплексной программой реабилитации семьи, находящейся в социально-опасном положении.

5. Содержание работы с семьями.

5.1. Классный руководитель совместно с социальным педагогом осуществляет консультационную профилактическую работу с семьями, поставленными на учет.

5.2. Классный руководитель контролирует занятость учащихся из неблагополучных семей, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся.

5.3. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся девиантного поведения и обучающихся из неблагополучных семей, их проступках классный руководитель оперативно информирует социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе.

5.4. На основании п.3 ст.42 Федерального Закона РФ от 29.12.12. № ФЗ-273 «Об образовании в РФ» психолого-педагогическая, медицинская, социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

6. Основные субъекты системы профилактики и их функции в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

6.1. В профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних участвуют представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органов образования:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы образования;
- органы опеки и попечительства;
- правоохранительные органы.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи является локальным нормативным

актом, регламентирующим деятельность общеобразовательной организации по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений, подростковой преступности, оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, принимается на педагогическом совете, согласовывается с Советом школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.