



# ВШК ВЫХОД ИЗ ШНОР



ДИРЕКТОР МБОУ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА Г. МОЗДОКА

ГРЕЧАНАЯ И.В.

# МБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. МОЗДОКА



- ВСЕГО ВОСПИТАННИКОВ - **349**
- СЕМЕЙ - **213**
- МНОГОДЕТНЫЕ - **143**
- МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ - **178** СЕМЬИ
- НЕПОЛНЫЕ – **107** ИЗ НИХ **5** ВОСПИТАНИЕМ ЗАНИМАЮТСЯ ОТЦЫ
- ПОД ОПЕКОЙ – **10** ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ДЕТИ СО СТАТУСОМ ОВЗ – **50** ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ВШУ - **13** ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ПДН - **0** ОБУЧАЮЩИХСЯ
- СОП - **4** СЕМЬИ
- КДН - **2** СЕМЬИ



# МБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. МОЗДОКА



- **В 2023 ГОДУ ИМЕЛИ КАТЕГОРИЮ:**

ВЫСШУЮ - **2 ПЕДАГОГА**

ПЕРВУЮ - **1 ПЕДАГОГ**

**В 2024 ГОДУ ПЛАНИРУЮТ - 11 ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПОВЫСИТЬ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ**

ПОДАЛИ ЗАЯВЛЕНИЕ **5** ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СОБИРАЮТ ДОКУМЕНТЫ **6** ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

- В 2023 ГОДУ **6 УЧИТЕЛЕЙ** УЧАСТВОВАЛИ В ПРОЦЕДУРЕ ЕГЭ
- В 2024 ГОДУ – **14 УЧИТЕЛЕЙ.**





# МБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. МОЗДОКА

## Результаты ВОШ (муниципальный этап)

за 2021 год	за 2022 год	за 2023 год
География 2 победитель Технология 1 призера	География 1 победитель Технология 1 призера Осетинский 4 призера	Технология 1 победитель Осетинский 2 призера

**2022 году 1 учащийся окончил основную школу с отличием**



# МБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. МОЗДОКА



## ВЫПУСКНИКИ

2021-2023 г. **126** ВЫПУСКНИКОВ ИЗ НИХ

**101** ч. ПОСТУПИЛИ В ССУЗЫ

**7** ч. ПОШЛИ В 10-Е КЛАССЫ

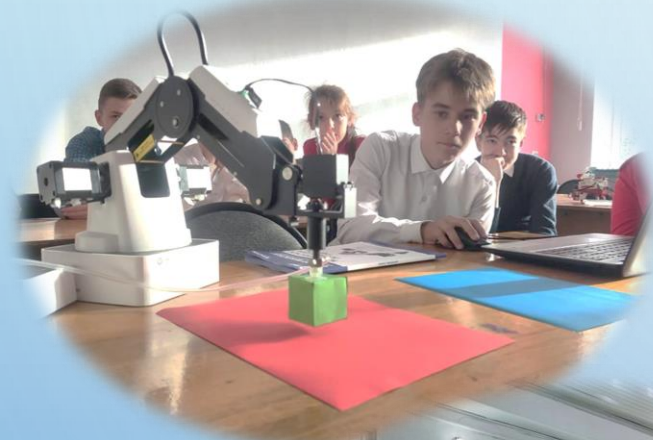
**18** ч. ТРУДОУСТРОИЛИСЬ





# МБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. МОЗДОКА

В ШКОЛЕ ФУНКЦИОНИРУЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО 5 НАПРАВЛЕНИЯМ: ТЕХНИЧЕСКОЕ, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ, СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ (ЮНАРМИЯ В ШКОЛЕ СОСТОИТ ИЗ 15 ОТРЯДОВ В КОЛИЧЕСТВЕ 306 ОБУЧАЮЩИХСЯ), ХУДОЖЕСТВЕННАЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ.





# МБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. МОЗДОКА

## ФАКТОРЫ РИСКА НИЗКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ НАШЕЙ ШКОЛЫ.

- ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ИЗ 350 ОБУЧАЮЩИХСЯ – 50 ИМЕЮТ СТАТУС ОВЗ
- ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
- ОГРОМНАЯ НАГРУЗКА НА ПЕДАГОГОВ
- НЕДОСТАТОЧНОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС.
- НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ СЕМЬИ, СЕМЬИ ГРУППЫ РИСКА
- НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ И УРОВЕНЬ ДИСЦИПЛИНЫ У ШКОЛЬНИКОВ
- ПРЕОДОЛЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ И КУЛЬТУРНЫХ БАРЬЕРОВ УЧАЩИХСЯ





# МБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. МОЗДОКА

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ



### СЕРТИФИКАТ

№ 525 от 26.05.2022 г.

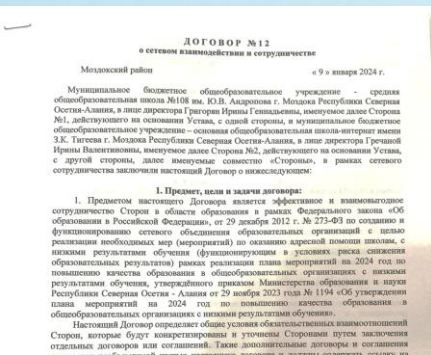
Настоящим удостоверяется, что

Гогичаева  
Анна Тимофеевна

для достижения высоких результатов своей образовательной организации успешно принял(а) более шестисот управленческих решений (на основе анализа больших данных) в тренажере «Эффективный руководитель образовательной организации».

Директор симуляционного центра  
«Знание»

А.И. Рылов



Гогичаева Анна Тимофеевна

Субъект РФ: Республика Северная Осетия - Алания  
Муниципалитет: Моздокский муниципальный район  
Логопед в организации МБОУ Школа-интернат г. Моздока

### Завершенные курсы

- Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях
- Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы

- Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (образовательный интеллект)
- «Разговоры о важном»: работа классного руководителя (куратора) (ДФО, СЗФО, ЮФО, Херсонская обл., Запорожская обл.) 2022г.

Всего курсов: 4

Показать все







## РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

### Анкета «Отношение к предмету»

Анкетирование по теме проводилось в 5-9 классах.

Цели анкетирования:

- 1) выявить отношение учащихся к предметам;
- 2) представления значения предметных знаний в собственной жизни и деятельности человека;
- 3) познавательный уровень и волевые качества детей.

**1.** Большинство учащихся (от 60 до 85%) отметили интересными уроки русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания, технологии, физической культуры, информатики, биологии (9 предметов).

**2.** от 22 до 52 участников опроса отметили, что родители их никогда не заставляют учиться. От 32 до 60 учащихся ответили, что родители иногда заставляют учиться.

**3.** От 65 до 75 % участников анкетирования воспринимают учебу как долг и ответственность ( 8 предметов из 17).

**4.** Участники опроса полезными для жизни отметили 12 учебных предметов из 16 .

Итак, можно сделать следующие выводы:

**1.** Большинство учащихся проявляют положительное отношение и познавательный интерес к изучению учебных предметов.

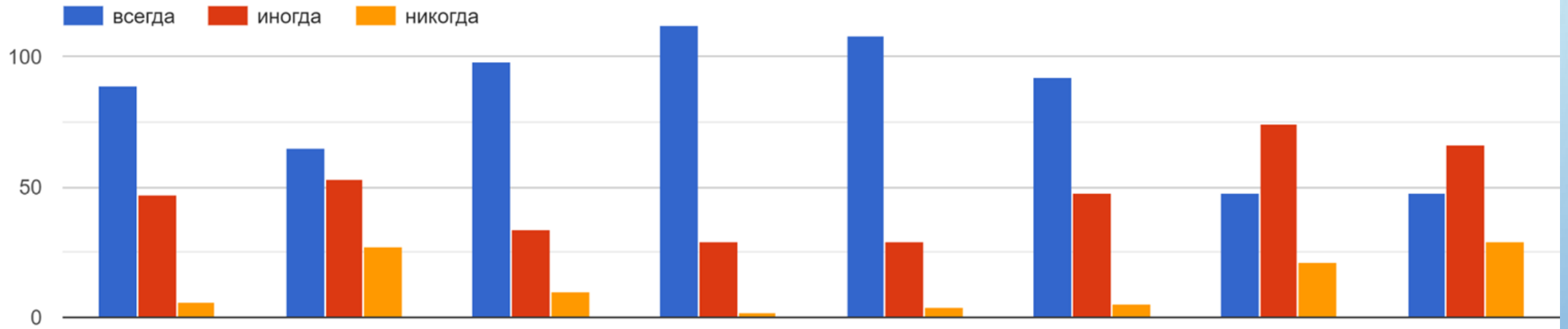
**2.** Не все ребята осознают важность учебной деятельности, проявляют прилежание и самостоятельность в освоении программного материала.

**3.** Предстоит большая работа с родителями по вовлечению в учебный процесс.



# АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ "ОТНОШЕНИЕ К ПРЕДМЕТУ"

Русский язык



На уроке  
бывает  
интересно

Родители  
заставляют  
учиться

Учусь, так  
как это мой  
долг

Предмет  
полезен  
для жизни

Узнаю  
много  
нового

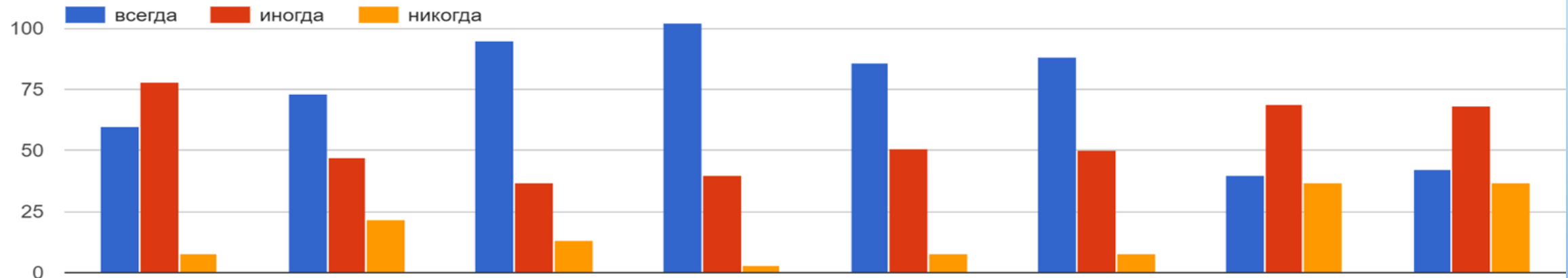
Заставляет  
думать

С нетер-  
пением жду  
урока

Стремлюсь  
узнать  
больше, чем  
требует  
учитель

# АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ "ОТНОШЕНИЕ К ПРЕДМЕТУ"

Математика



На уроке  
бывает  
интересно

Родители  
заставляют  
учиться

Учусь, так  
как это мой  
долг

Предмет  
полезен  
для жизни

Узнаю  
много  
нового

Заставляет  
думать

С нетер-  
пением жду  
урока

Стремлюсь  
узнать  
больше, чем  
требует  
учитель

## АНКЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- АНКЕТИРОВАНИЕ ПРОВОДИЛОСЬ АНОНИМНО, УЧАСТВОВАЛО 29 ЧЕЛОВЕК. ЦЕЛЬ АНКЕТИРОВАНИЯ: ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ В КОЛЛЕКТИВЕ, СВОИМ ПОЛОЖЕНИЕМ В НЕМ.

### ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ:

- 1. ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СОТРУДНИКАМИ ХОРОШИМИ СЧИТАЮТ 66,7%, ЗАВИСЯТ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ-30%.
- 2. ДОВОЛЕН СВОИМ ПОЛОЖЕНИЕМ В КОЛЛЕКТИВЕ-90%.
- 3. КОЛЛЕГИ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПОМОГАЮТ ДРУГ ДРУГУ-60%, ИНОГДА ПОМОГАЮТ-20%.
- 4. К МНЕНИЯМ ПЕДАГОГОВ НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ОТНОСИТСЯ В ПОНИМАНИЕМ-70%, КОГДА КАК-23%.
- 5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ОПЫТНЫМИ ПЕДАГОГАМИ И МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ -ОЧЕНЬ ХОРОШИЕ 33,3%, ЗАВИСЯТ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ-50%.
- ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОЖНО СДЕЛАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫВОДЫ:
- СОТРУДНИКИ В ОСНОВНОМ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ В КОЛЛЕКТИВЕ, ДОВОЛЬНЫ СВОИМ ПОЛОЖЕНИЕМ.
- СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ОПЫТНЫМИ И МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

# Анкета для учителя

29 ответов

[Опубликовать статистику](#)

## Удовлетворены ли Вы результатами своей педагогической деятельности?

[Копировать](#)

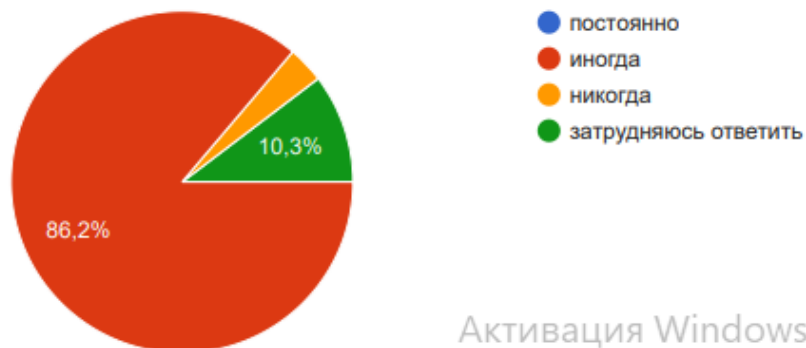
29 ответов



## Как часто Вы испытываете трудности в своей педагогической деятельности?

[Копировать](#)

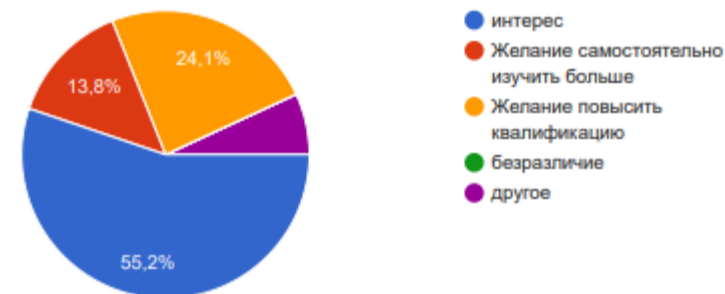
29 ответов



## Что вызывает у Вас получение совершенно новой информации в сфере развития образовательного учреждения?

[Копировать](#)

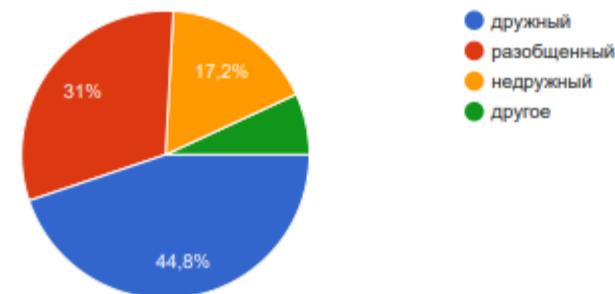
29 ответов



## Как Вы оцениваете педагогический коллектив?

[Копировать](#)

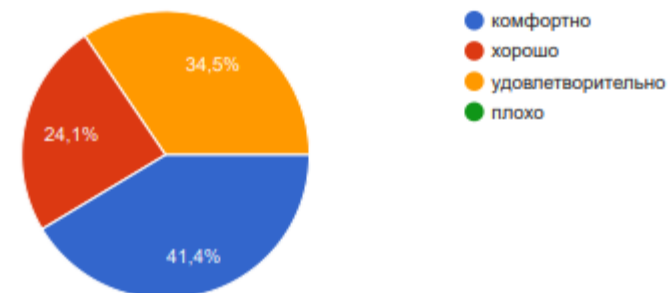
29 ответов



## Как Вы чувствуете себя в коллективе?

[Копировать](#)

29 ответов



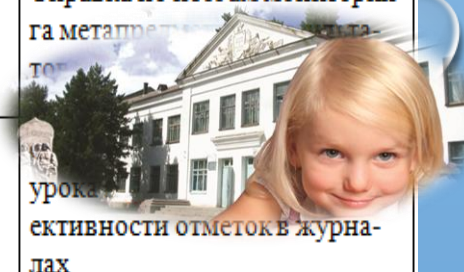
Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в р

# МБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. МОЗДОКА



Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Где слушается
Организация образовательной деятельности Образовательные результаты школьников	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
	Организация дополнительного образования, внеурочной деятельности	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Справка по итогам проверки кружковой работы
	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска Разработка индивидуальных маршрутов для каждого неуспевающего на основе анкетирования	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Тематический	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и учениками группы риска
	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ОО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Справка по итогам мониторинга метапредметных результатов
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	уроки активности отметок в журналах



Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Где слушается
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику	Тематический	Замдиректора по УВР	справка по итогам проведения контрольных работ
	Провести опрос учащихся 5-9 классов	Выявить проблемные места		Замдиректора по УВР	Совещание при директоре
Аттестация обучающихся	Анализ промежуточной аттестации по итогам 3-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	справка по итогам промежуточной аттестации за четверть
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9
	Проведение пробных работ в форме КИМ ГИА	Проконтролировать организацию пробных работ в форме КИМ ГИА по предмету	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Справка по результатам пробных ГИА
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам	Тематический	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины,	Фронтальный	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Справка по итогам контроля посещаемости
	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах.	Тематический	Замдиректора по ВР	справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями
	Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ	Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России	Тематический	Замдиректора по ВР	Справка по итогам посещения классного часа

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Где слушается
	Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей
Методическая работа	Оценка деятельности ШМО Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов <b>Проанализировать темы по самообразованию педагогов с учетом анализа результата по итогам тренировочного ВПР и ТТ, рекомендовать пересмотреть темы по самообразованию</b>	Тематический	Председатель МСШ, замдиректора по УВР	Справка по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО»
		<b>Провести по сетевому взаимодействию с руководителями ШМО СОШ № 108 заседание руководителей предметных ШМО</b>	<b>Обмен опытом</b>	<b>Председатель МСШ, замдиректора по УВР</b>	<b>На совещании при директоре</b>
	<u>Взаимопосещение уроков</u>	Проконтролировать организацию <u>взаимопосещений уроков</u>	Тематический	Руководители ШМО	Заполненные карты анализа урока в рамках методического марафона
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Замдиректора по УВР, председатель МСШ	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
	<b>Оценка деятельности ШМО</b>	<b>Проанализировать результаты анкетирования отношении учащихся к предметам</b>	<b>Тематический</b>	<b>Руководители ШМО</b>	<b>Протокол ШМО</b>



Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Где слушается
Работа с родителями	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников <b>Усилить индивидуальную работу с родителями. Ознакомление родителей с информацией об успеваемости своего ребенка по итогам ТТ и посещения дополнительных занятий по предмету</b>	Комплексный	Замдиректора по ВР,	Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно

### АПРЕЛЬ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки электронного классного журнала; проверки журналов внеурочной деятельности
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради	Тематический	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки тетрадей
	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки тетрадей для контрольных работ
Организация образовательной деятельности	Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов,	Тематический	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля предпрофильного обучения

МБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. МОЗДОКА



**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**

