

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Школы-интерната  
Гречаная И.В./  
«*Ирина*» 2014 г.



## ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

**Цель** деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

### **Задачи:**

1. Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
2. Организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения;
3. Проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования.
4. Профилактика аддиктивного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся;
5. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
6. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
7. Развитие психологической компетентности педагогов ОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания младших школьников.

### **Направления деятельности педагога-психолога**

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

#### 5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

#### 6. Организационно - методическое направление

7. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ОУ

Основные циклы сопровождения:

- готовность к обучению и адаптация в 1, 5 классе;
- сопровождение одаренных детей;
- помощь детям, имеющим трудности в обучении, помощь детям, имеющим проблемы самоорганизации и поведения;
- работа с учениками, имеющими особые образовательные потребности;
- профилактика суицидальных рисков;
- профилактика буллинга, формирование навыков разрешения межличностных конфликтов;
- профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

На основании Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года были выделены целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью; обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;
- дети участников (ветеранов) специальной военной операции; дети ветеранов боевых действий;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

На основе целевых групп будет строиться работа психологической службы на учебный год.

Годовой план разработан в соответствии с направлениями деятельности и реализует сопровождение целевых групп в течение учебного года.

№	Содержание деятельности	Участники	Форма работы	Сроки	Отчетная документация
<b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>					
1	Диагностика уровня адаптации первоклассников	1 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
2	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик
3	Мониторинг уровня адаптации пятиклассников	5 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
4	Скрининг диагностика общей одаренности	3-5 классы	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь	Лист информации о детях; Аналитическая справка по результатам диагностик
5	Проведение СПТ	7-9 классы	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
6	Диагностика ценностно-нравственной сферы	7-9 классы	Групповая диагностика	Декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
7	Диагностика готовности к сдаче экзаменов	9 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик, заключение
8	Диагностика профориентационной направленности	9 классы	Групповая диагностика	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
9	Диагностика суицидальных рисков и повышенной тревожности	7-9 классы	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик
10	Скрининг диагностика психологического климата в классе	Все классы по запросу	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик
11	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников)	Все классы по запросу	Наблюдение	В течение года	Лист информации о детях Протоколы наблюдений

	СВО				
12	Диагностика учеников для предоставления на ПМПК	По запросу	Индивидуальная диагностика	В течение года	Заключение
13	Мониторинг детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Все классы по запросу	Наблюдение	В течение года	Лист информации о детях; Протоколы наблюдений
14	Мониторинг детей, находящихся ТЖС	Все классы по запросу	Наблюдение	В течение года	Лист информации о детях Протоколы наблюдений

#### ЭКСПЕРТИЗА

1	Экспертиза стратегических задач и ресурсов школы	Педагоги	Работа с документацией	В течение года	Заключение
2	Экспертиза воспитательной работы	Педагоги	Посещение открытых уроков, анкетирование педагогов	В течение года	Заключение
3	Анкета «о моем учителе»	Ученики	Групповая диагностика	В течении года,	Аналитическая справка по результатам диагностик
4	Анкета «Багаж эмоций»	Ученики	Групповая диагностика	В течении года	Аналитическая справка по результатам диагностик

#### КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1	Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 1-х классов	1 класс	Групповая работа	Сентябрь - март	Заполнение журналов групповой работы
2	Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 5-х классов	5 класс	Групповая работа	Сентябрь - ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
3	Мини-тренинг по целеполаганию для учащихся 6-9 классов «Новый учебный год, новые планы»	6-9 класс	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов групповой работы
4	Занятие «Здоровые привычки» в рамках профилактики употребления ПАВ учащимися	3-4 класс	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
5	Занятие «Профилактика	9 классы	Групповая	Ноябрь	Заполнение

	терроризма и экстремизма»		работа		журналов групповой работы
6	Занятие «Чистые привычки» в рамках профилактики употребления ПАВ учащимися	6-8 классы	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
7	Тренинговое занятие «Права и обязанности подростка»	7-9 класс	Групповая работа	Февраль	Заполнение журналов групповой работы
8	Развивающая программа «Информационная безопасность», направленная на формирование критического мышления к контенту в сети Интернет	5-8 класс	Групповая работа	В течение года	Заполнение журналов групповой работы
9	Развивающая программа, направленная на профилактику буллинга	4-6 класс	Групповая работа	Февраль-апрель	Заполнение журналов групповой работы
10	Круглый стол «Планируем свою учебу SMART»	9 класс	Групповая работа	Март	Заполнение журналов групповой работы
11	Профориентационное занятие «Как определить профессию?»	5-9 класс	Групповая работа	Март-апрель	Заполнение журналов групповой работы
12	Круглый стол «Семейные ценности»	3-4 класс	Групповая работа	Апрель	Заполнение журналов групповой работы
13	Тренинговое занятие «Стресс и экзамен»	9 класс	Групповая работа	Май	Заполнение журналов групповой работы
14	Индивидуальные занятия с детьми ветеранов и участников СВО	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам
15	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам
16	Индивидуальные занятия с одаренными учащимися	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам

рекомендаций.					
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
1	Индивидуальное консультирование обучающихся	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
2	Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско-родительских отношений	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
3	Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
4	Родительское собрание «СПТ»	Родители	Групповая работа	Октябрь	Заполнение журналов, оформление протокола

#### ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Проведение семинара для родителей «Успешная адаптация к школе»	Родители 1 классов	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
2	Собрание с учащимися 7-9 классов «Что такое СПТ?»	Учащиеся 7-9 классов	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
3	Семинар для родителей учащихся 5 классов «В 5 класс без стресса»	Родители	Групповая работа	Октябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
4	Памятка классным руководителям 5 классов «Как помочь пятиклассникам войти в среднюю школу без проблем?»	Педагоги	Групповая работа	Октябрь	Отметки в журнале
5	Собрание с учащимися 5-9 классов «Что такое Народное единство?»	Учащиеся 5-9 классов	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
6	Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в классе: реагирование на травлю»	Педагоги	Групповая работа	Ноябрь	Отметки в журнале
7	Памятка для педагогов «Как развивать одаренную личность в классе?»	Педагоги	Групповая работа	Ноябрь	Отметки в журнале

8	Семинар для педагогов по построению конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях	Педагоги	Групповая работа	Декабрь	Отметки в журнале
9	Памятка для учащихся 6-11 классов «Как справиться с тревогой»	Учащиеся	Рассылка с помощью сети Интернет (размещение на сайте, в классных чатах)	Декабрь	Отметки в журнале
10	Памятка-задание для педагогов: «Мои цели на 2025 год» для профилактики эмоционального выгорания	Педагоги	Групповая работа	Декабрь	Отметки в журнале
11	Семинар для родителей «Буллинг в школе: как помочь ребенку справиться со злостью?»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Январь	Отметки в журнале
12	Памятка для педагогов: «Причины возникновения суицидального поведения у подростков»	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
13	Памятка для родителей «Мой одаренный ребенок»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Январь	Отметки в журнале
14	Семинар для родителей «Основные семейные ценности»	Родители	Групповая работа	Февраль	Отметки в журнале
15	Буклет для родителей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям» к Неделе Безопасного Интернета	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль	Отметки в журнале
16	Выступление «Способы распознавания вступления ребенка в экстремистские сообщества и преступную деятельность»	Родители/Педагоги	Рассылка с помощью сети Интернет	Март	Отметки в журнале
17	Занятие на профилактику тревожности перед экзаменами «Способы преодоления тревоги»	9 класс	Групповая работа	Апрель	Отметки в журнале
18	Чек-лист для учащихся	9 класс	Групповая	Май	Отметки в

	9 классов перед экзаменами «Не забыть перед экзаменами?»		работа		журнале
19	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	В течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Ежедневно	Журналы учёта работ
2	Планирование работы	Педагог-психолог	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
3	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
4	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Паспорт кабинета педагога-психолога
5	Заполнение карт развития	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Карты развития, папки по группам
6	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Банк диагностических методик
7	Самообразование	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	План самообразования
8	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Май-июнь	Аналитический отчет
9	Участие в ППк	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол ППк
10	Посещение открытых уроков педагогов к качеству эксперта	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол
11	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол