

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ З.К. ТИГЕЕВА
г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

РАСМОТРЕНО
Методическим объединением
специалистов психолого-
педагогического сопровождения
Протокол № 1
« 29 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УВР
/ Соколова И.В. /
« 29 » 08 2024 г.



План работы

МБОУ школы-интерната г. Моздока
социального педагога
Улановой Лолиты Алексеевны
на 2024-2025 год

Цель деятельности социального педагога в 2024/2025 учебном году:
создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем;
2. Выявление причин возникновения у учащихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению;
3. Оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.
4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
5. Введение и использование новых форм и методов в работе по профилактике употребления ПАВ среди 5-9 классов.

Функции в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1. Организационная работа			
Цель: составление социального паспорта школы и классов.			
1	Обновление социального паспорта школы. Введение данных о вновь прибывших первоклассниках и других учащихся.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Оформление протокола о зачислении прибывших первоклассников	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Оформление протокола по питанию	сентябрь	Социальный педагог
4	Обновление картотеки на педагогически запущенных детей, опекаемых и учащихся состоящих на учете (ВШК, ПДН, КДН).	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
5	Составление социального паспорта каждого класса, школы.	сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители
6	Корректировка и обновление списков учащихся, состоящих на различных видах учета.	ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
7	Проведение заседаний Совета по профилактике школы.	Сентябрь - май	Социальный педагог
2. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
Цель: координирование деятельности всех служб для защиты интересов детей			
1	Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся школы 1 – 9 классов, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ПДН, в «Группе риска» с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	сентябрь	социальный педагог, классный руководитель, секретарь КДН и ЗП, инспектор ПДН
2	Посещение и проведение сверки опекаемых детей 1 – 9 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической.	сентябрь, апрель	социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства.
3	Проверка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	сентябрь - май	социальный педагог, сотрудники ПДН и КДН
4	Участие в проведении профилактических мероприятий.	сентябрь-май	социальный педагог
5	Организация ежедневного контроля пропусков уроков.		социальный педагог
6.	Ежемесячный отчет по пропускам уроков	сентябрь-	социальный педагог

		май	
3. Профилактическая работа с классами			
Цель: предупреждение отклонения в поведении подростков			
1	Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек: алкоголизма, токсикомании и табакокурения.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Просмотр кино- и видеофильмов по профилактике вредных привычек	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Профилактические беседы по экстремизму и терроризму.	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	«Правила нашей безопасности», «ВИЧ, СПИД – об этом должен знать каждый»;	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
5	Кинолекторий показ видео ролика на тему ЗОЖ «Общее Дело».	ноябрь	Социальный педагог
6	Подготовка памяток, буклетов для родителей по предупреждению отклонения в поведении подростков	сентябрь-май	Социальный педагог
7	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины и их родителями	сентябрь-май	Социальный педагог
8	Профилактическая работа с детьми, нуждающимися в особом внимании, состоящими на профилактическом учете	февраль	Социальный педагог, классные руководители
9	Беседы по формированию правовых знаний: «Осторожно мошенники». «Правовая ответственность виды», «Шутки или хулиганство».	март	Социальный педагог, классные руководители
10	Видео «Неформальные объединения»	апрель	Социальный педагог
4. Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета			
Цель: содействие социальной адаптации обучающегося в обществе			
1	Изучение личностей обучающихся и составление социально – психологических карточек обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, «Группа риска»	сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители
2	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания социальной, психологической помощи.	сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители
3	Обследование условий жизни опекаемых детей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе	сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
4	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающимися, состоящими на различных видах учёта.	сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители

	стью учебных занятий обучающимися, состоящих на различных видах учёта.	май	классные руководители
5	Проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШУ, ПДН и в «Группе риска» с целью предупреждения правонарушения.	сентябрь-май	Социальный педагог
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в кружки, секции	сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков, Советник директора.
5. Профилактическая работа с родителями			
Цель: Оказание помощи семье в преодолении трудностей в воспитании и обучении детей, в расширении знаний родителей о возрастных особенностях своих детей.			
1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих КДН И ЗП, ПДН	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Формирование банка данных на указанную категорию семей	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимися.	сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН,
4	Профилактических бесед с родителями: «Права, обязанности и ответственность родителей»	сентябрь-май	Социальный педагог
5	Выступления на общешкольных родительских собраниях	сентябрь-май	Социальный педагог
6	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	сентябрь-май	Социальный педагог
7	Проведение индивидуальных консультаций.	сентябрь-май	Социальный педагог
8	Ежемесячный отчет по профилактике правонарушений.	Сентябрь-май	Социальный педагог
6. Работа с педагогическим коллективом			
Цель: организация совместной работы по коррекции негативных проявлений в учебных коллективах.			
1	Совместная деятельность с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на разных видах учёта	сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители Советник директора
2	Участие в заседаниях педагогического совета школы	по плану работы школы	Социальный педагог
3	Ознакомление с банком данных	ноябрь	Социальный педагог