

Анализ работы ШМО воспитателей ГПД за 2023 – 24 учебный год

Методическое объединение представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, нацеленных на обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

Цель: создать условия для реализации качества и эффективности образования, способствующих развитию нравственно-зрелой, гармонично-развитой, физически- здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи: структурировать деятельность воспитателя ГПД по средствам использования современных эффективных приемов и методик, обеспечивающих формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- способствовать развитию у учащихся мотивационно-ценностных устремлений, формирование навыков самообразовательной работы и исполнительских качеств;
- способствовать развитию коммуникативных умений, творческих устремлений;
- изучать и развивать субъективность личности каждого учащегося, формировать навыки

ЗОЖ;

- организовать лично-ориентированный системный подход к решению проблем учебно-воспитательного процесса в ГПД;
- изучать и распространять передовой педагогический опыт воспитательной работы в ГПД.

- Все это должно привести к:
- повышению качества учебного процесса у учащихся ГПД,
 - увеличению кол-ва учащихся занимающихся в кружках;
 - сохранению здоровья учащихся;
 - развитию гармоничной личности учащегося.

В состав ШМО воспитателей в учебном году входило 12 воспитателей.

Каждый воспитатель проанализировал свою воспитательную работу прошедшего года и разработал план работы на новый учебный год, определил тему для самообразования или продолжил работать по ней.

Воспитательная работа велась по всем направлениям, но старались особое внимание уделить качеству выполнения домашнего задания.

В прошедшем учебном году было проведено 3 заседания ШМО воспитателей. Методическая работа проходила в форме заседаний (теория, практика) и в форме доклада.

В период учебного года прошли следующие заседания ШМО воспитателей:

Заседание №1 «Организация работы воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС» на 2023-2024 уч. г.

Заседание №2 «Образовательная и воспитательная функция самоподготовки. Требования к организации и проведения самоподготовки».

Заседание №3 «Критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы воспитателя».

Заседание №4 «Организация работы воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС».

Заседание №5 «Итоговое за 2023- 2024г».

В процессе работы совершенствовалось мастерство воспитателей, развивались их творческие способности, благодаря освоению новых компьютерных технологий, изученного передового педагогического опыта, работы по самообразованию, работе по ФГОС.

В своей работе, воспитатели, использовали разнообразные формы и методы, показывали профессионализм и творческую активность. Успешно применяют воспитатели нашей школы в

своей воспитательной работе ИКТ. Были проведены интересные открытые внеклассные мероприятия с использованием ИКТ.

Беседы: как индивидуальные, так и коллективные - ребята с удовольствием принимали участие в беседе, а также приглашались специалисты (психолог, сотрудники полиции и т. д.)

В течении учебного года учащиеся принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, также мероприятиях проводимых в классе, активно участвовали в жизни города, в различных акциях: «Письмо солдату»; митингах: «78 лет Победы», «Чернобыль - боль века»; параде «Смотр строя и песни», различных акциях, и т.д., учащиеся посещали кружки и секции. Это помогало подросткам меньше проводить время на улицах, без контроля.

Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводились прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. На прогулках проводились различные спортивные и подвижные игры.

Дети приучались на прогулках к бережному отношению к природе, учились наблюдать за изменениями природы (по сезонам), проводились беседы об экологии, проводились трудовые десанты.

Проводились беседы по ПДД, о поведении ребенка в экстремальных ситуациях - «Я пешеход», «Я пассажир» и т.д.

Велась постоянная работа с родителями: оказывалась помощь; консультация по мере необходимости.

Учебно-воспитательная деятельность воспитателей была направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни. Воспитатели ГПД работали в тесном контакте с педагогами предметниками, в течении учебного года проводились дополнительные занятия. В целях улучшения качества образования весь учебный год совместно с классными руководителями и учителями - предметниками велась работа со слабоуспевающими учениками, а также с учениками, которые показывали неплохие результаты.

Воспитатели ГПД умело строили учебно-воспитательный процесс, разумно чередуя различные виды деятельности.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел воспитатели учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Открытые мероприятия:

1. «Прощание с Азбукой» 1 «А» - Нетребина И. П.
2. «Мы выбираем - ЗОЖ» 3 «А» - Савко Д. С.
3. «ПДД- знаем, как таблицу умножения» - для 1 классов
5 «А» и 5 «Б» - Тотразова А. А., Шашукова М. Б.
4. «День Конституции» 7 «А» - Бохова Д. М.
5. «Праздники и обычаи разных стран» 7 «Б» - Бринзяник Н. А.

К сожалению готовность к мероприятиям вызвало у некоторых воспитателей некоторое затруднение, поэтому провести открытое мероприятие смогли не все.

В течение всего года успешно решались внутришкольные вопросы:

- рассмотрение и корректировка календарно-тематических планов;
- взаимопосещение мероприятий и анализ внеклассных мероприятий;
- отчёты воспитателей на заседаниях МО о проделанной работе.

Воспитатели ГПД в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими разработками, выступали на заседаниях ШМО с докладами и презентациями:

1. «Формирование положительной эмоциональной среды обучающихся в ГПД в условиях реализации ФГОС» - Бринзяник Н. А.
2. «Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребенка» - Шашукова М. Б.
3. «Организация работы с неуспевающими детьми» - Тотразова А. А.

4. «Дисциплина – основа успеха» - Элесханова К. А.
5. «Духовно-нравственное воспитание учащихся» - Азаниева Т. Р.
6. «Развитие логического мышления учащихся начальных классов» - Нетребина И. П.
7. «Нравственные приоритеты и ценности обучающихся в начальной школе» - Мирошниченко Л. А.
8. «Критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы воспитателя» - Соколова И. В.

Выводы: - воспитатели ГПД разумно строили учебно-воспитательный процесс, применяя грамотно различные виды деятельности;
- способствовали развитию коммуникативных умений, творческих стремлений учащихся;
- формировали навыки ЗОЖ;
- работали в тесном контакте с классными руководителями, педагогами – предметниками, специалистами и родителями;
- ежедневно проводили беседы и занятия по планам работы;
- большое внимание уделяли качественному выполнению домашних заданий;
- изучали и распространяли передовой педагогический опыт воспитательной работы.

Рекомендации:

в 2024-2025 учебном году следует продолжать:

- совершенствование работы воспитателей ГПД;
- продолжать внедрение компьютерных технологий в учебно-воспитательном процесс;
- большое внимание уделять качественному выполнению домашних заданий;
- повышать мотивацию учащихся к обучению;
- формировать навыки ЗОЖ;
- воспитывать всестороннеразвитую личность;
- особое внимание обратить на дисциплину учащихся в ГПД и сводной группе;
- проводить открытые мероприятия;
- принимать активное участие в работе МО, делится опытом воспитательной работы;
- формирование творчески-работающего коллектива воспитателей – единомышленников;
- продолжить работу по самообразованию;
- повышать квалификацию воспитателей;
- подать документы на категорию: Нетребина И. П.

Руководитель ШМО воспитателей _____

Бринзяник Н.А.