

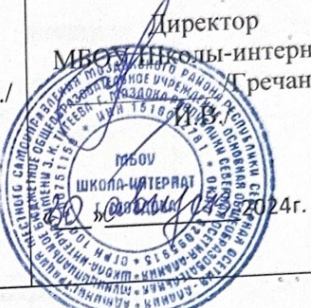


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ИМЕНИ З.К.ТИГЕЕВА г. МОЗДОКА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

<p align="center">РАССМОТРЕНО Методическим объединением учителей естественно- математического цикла  /Кагаова А.Р./ Протокол № 1 от « 29 » августа 2024г.</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /Гогичаева А.Т./ «30» августа 2024г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-интерната имени З.К.Тигеева г.Моздока» Тречаная  «30» августа 2024г.</p>
--	--	--

**ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей естественно-математического
цикла
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель: Кагаова А.Р.

Кадровый состав методического объединения

№	Ф.И.О.	Образование	Пед. стаж	Категория	Предмет	Классы
1.	Анохина Марина Анатольевна	высшее	41	соответствие	алгебра геометрия физика	7 а, 7 б 7 а, 7 б 7-9
2.	Шамурзаева Залина Муратовна	высшее	11	соответствие	география	5-9
3.	Королева Елена Николаевна	высшее	17	соответствие	информатика	5-9
4.	Потапова Светлана Анатольевна	высшее	34	1 категория	биология химия	5-9 8,9
5.	Воронченко Наталья Борисовна	высшее	29	1 категория	технология ИЗО	5-9
6.	Магомедов Серажутдин Абидгаджиевич	среднее специальное	8	1 категория	физкультура ОБЖ	6-9 8-9
7.	Агузова Лада Геннадьевна	среднее специальное	3	1 категория	физкультура	5
8.	Диптан Татьяна Вильевна	среднее специальное	37	высшая	музыка	5-8
9.	Калоева Лариса	высшее	37	высшая	алгебра	8а, 8б

	Петровна				геометрия	
10.	Кагаова Альбина Рамазановна	высшее	7	1 категория	математика алгебра, геометрия	5б, 5а, 6а 7а, 7б

Работа по плану ШМО

МО учителей естественно-математического цикла работало в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО.

Цель:

Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей естественно-математического цикла, повышение качества образования и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Задачи:

- разработка индивидуальных образовательных планов педагогов;
- повышение результатов профессиональной деятельности каждого педагога;
- совершенствование преподавания предметов естественно-математического цикла через определение конкретных проблем и направлений развития профессиональной компетентности каждого педагога;
- создание условия для профессионально-личностного роста педагогов;
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания предметов естественно-математического цикла;
- совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми через участие во ВОШов;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- сосредоточение основных усилий ШМО на создание научной базы у учащихся выпускного класса для успешной сдачи ОГЭ;
- создание научной базы для успешного прохождения диагностических работ.

Тема, над которой работают учителя нашего МО - **«Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС нового третьего поколения»**

Цель: организовать методическое обеспечение совершенствования содержания образования в связи с переходом на стандарты нового поколения, обеспечить поддержку одаренных детей на протяжении всего периода развития.

Важнейшая цель изучения каждой школьной дисциплины – не только формирование определённого багажа теоретических и фактических знаний, выработка необходимых практических умений и навыков, но и постоянное развитие логического мышления, и воспитание личности.

Задачами же естественно – научных дисциплин – воспитание личности, имеющей развитое естественно – научное восприятие природы, владеющей различными способами её познания и обладающей планетарным мышлением.

Главная же задача учителя – создание необходимой образовательной среды, т.е. организация таких ситуаций, в которых каждый ученик сможет наиболее полно раскрыть и реализовать себя.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы).
6. Информационная деятельность.
7. Аналитическая деятельность.

Задачи методической работы:

- ✓ Повышение мастерства учителя, через активизацию самообразовательной деятельности,
- ✓ Повышение качества обученности, изучение передовых технологий и методов обучения.

- ✓ Повышение требовательности к учащимся, выполнения домашнего задания, используя взаимосвязь с родителями.
- ✓ Организация закрепления и повторения изученного. Исключить формальный подход к контролю знаний.
- ✓ Работа с одаренными детьми + работа со слабоуспевающими учащимися.
- ✓ Работа по накоплению дидактического материала
- ✓ Обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей.
- ✓ Внеклассные мероприятия по предметам.
- ✓ Исследовательская + проектная работа по предметам.
- ✓ Компетентностный подход в преподавании предметов.

Содержание работы ШМО включает в себя множество вопросов, связанных:

- с изучением нормативной базой, программными документами;
- с планированием работы ШМО;
- с изучением его отдельных тем;
- с проведением ОГЭ - 9 кл.;
- проверкой качества знаний и умений учащихся: пробный ОГЭ в 9 кл, мониторинги в 5 классе, контрольные срезы в 6 – 9 классах, промежуточная аттестация 5-8 кл., ВПР.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течении учебного года было проведено 5 заседаний согласно плану работы ШМО. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В сентябре 2022 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Организация работы ШМО учителей связана с методической темой:

«Повышение эффективности системы образования: точки роста и развития»

Учителя принимали и принимают активное участие в реализации методической темы, образовательной цели и проблемы школы. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через: курсовую подготовку. Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

В течение года учителя познакомили своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия:

- школьные олимпиады по предметам;
- различные тесты;
- внеклассные мероприятия;
- научно-исследовательская работа.

Желание и способность ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитывается при составлении индивидуальных планов работы, графиков занятий, и т. д.

Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в районных олимпиадах по предметам. В этом учебном году ученики школы стали победителями муниципального тура Всероссийской олимпиады по географии: Хангиреева Х., по технологии Хангиреева Х., ученица 7 б класса. Работа с одаренными детьми в нашей школе имеет определенную схему, план.

Данный вид деятельности учителей по выявлению одаренных детей и работе с ними имеет большую практическую направленность. Работа способствует развитию у учащихся ключевых, коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности и свободно чувствовать себя в современном мире.

Но наряду с одаренными также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику, по повышению качества и обученности учащихся по некоторым предметам.

Методическая тема учителей выбрана не случайно, т. к. всем хорошо известно, что процессы модернизации образования направлены на созидание и развитие социально-

экономической и культурной жизни общества. Подготовку выпускника школы, обладающего не только набором знаний, умений и навыков, но и такими личностными качествами, которые дадут ему гибкость и устойчивость в постоянно меняющихся условиях среды. Для подготовки такого выпускника учитель должен уметь выполнять следующие функции:

-обеспечить самоопределение, самообразование, саморазвитие личности ученика через создание благоприятных условий на уроке для творческой, личностно-ориентированной самореализации;

-развивать духовно-нравственную сферу личности ученика. Способного самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, сознания, культурного уровня;

Использование принципов компетентного подхода в образовании в совокупности с современными педагогическими технологиями оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В своей практической деятельности учителя умело реализуют компетентный подход и убеждаются в преимуществах этого направления.

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили входную и итоговую контрольную работу, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, мониторинги, пробные экзамены в 9-х классах в виде ОГЭ. Каждый учитель нашего цикла ведет мониторинг деятельности по своему предмету, где отражает уровень обученности и качества знаний, проводит сравнительный анализ, и намечает пути дальнейшей работы.

Учащиеся 9 – х классов сдавали ОГЭ по следующим предметам: математике, биологии, географии, информатике, обществознанию.

Каждый учитель нашего МО имеет свое портфолио. Основная цель портфолио-проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности- обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам.

Вся внеурочная работа в нашем МО ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Учащиеся приняли участие в районном туристическом слёте, где заняли 3-е место, в районном весеннем кроссе – 1-е место, в «Президентских играх» - 3-е место, в районной акции, посвящённой Международному дню птиц.

Основные направления внеурочной деятельности:

- проведение предметных недель;
- организация предметных олимпиад;

-научно-исследовательская работа;

-организация участия в различных конкурсах.

Традиционным видом внеурочной работы остаётся проведение предметной недели. Эта форма внеурочной работы проводится систематически и является эффективной. В ходе предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения, вызвали повышенный интерес у учащихся. Нужно отметить, что в рамках предметной недели учителя физкультуры Агузова Л.Г., Магомедов С.А., Педан Д.А. . провели открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия.

Учащиеся совместно с учителями участвовали в проектной деятельности:

Проект «Математика ремонта» - работа ученицы 7а класса занял 1 место в школьном конкурсе проектов. Подготовила ученицу учитель математики Кагаова А.Р..

В Районном этапе ВСОШ учащийся 7б класса Лазаров Сармат занят 2 призовое место с проектом «Подарочный набор». Подготовила учащегося учитель технологии Воронченко Н.Б..

Применение технологий компетентностного образования во внеклассной и внеурочной деятельности применяют учителя физической культуры, где пропагандируют здоровый образ жизни, уделяют большое внимание занятиям различными видами спорта, привлекают детей в кружки. Результатом работы служат полученные призовые места.

Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течении учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитие навыков умственного труда.

Все предметы велись по учебникам, предусмотренным программой общеобразовательной школы. Учителями - предметниками вся скорректированная программа (в связи с переносом праздничных дней и карантином) была пройдена.

Учителя МО естественно – математического цикла принимают

активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в процессе решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Учителя изучали методы проведения современного урока.

Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с

поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.

За 2023 - 2024 учебный год было проведено 5 заседаний по плану, на которых учителя делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, знакомились с нормативными и инструктивными документами. По плану работы были организованы взаимопосещения уроков. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предметам.

Выводы:

- Учебные программы пройдены по всем предметам.
- Контрольные работы, практические и лабораторные работы проведены все.
- Стандарты государственного образования выполняются.

В тоже время были выявлены отрицательные моменты в деятельности МО:

1. Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.
2. Не на должном уровне внеурочная работа: проведение предметных недель.
3. Недостаточно организована работа с одаренными и мотивированными учащимися.

На основании вышеизложенного МО справилось со своими целями и задачами, однако следует уделить больше внимания:

- более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- отработать практику проведения предметных недель;
- обратить внимание на низкое качество сдачи ОГЭ;
- недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад;
- остается низким качество знаний по предметам естественно – математического цикла.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы на 2023-2024 учебный год:

- в целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.
- организовать необходимые индивидуальные консультации детей.
- расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.
- для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.

- информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ. Это также позволит получить хорошие результаты итоговой аттестации.
- для достижения лучших результатов на итоговой аттестации внедрять в работу проведение проверочных работ в 8 классе по предметам в виде тестов ОГЭ
- продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам
- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

Руководитель МО



/Кагаова А.Р.

Единая методическая тема

«Повышение эффективности системы образования: точки роста и развития»

Методическая тема ШМО естественно-математического цикла:
«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла»

Основные функции ШМО:

- * поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- * изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- * оказание практической помощи педагогам;
- * утверждение аттестационного материала для организации стартового, рубежного и итогового контроля;
- * ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- * ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам ОГЭ;
- * разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- * взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;
- * организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- * ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания в рамках ФГОС ООО;
- * изучение актуального педагогического опыта;
- * отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- * организация и проведение мероприятий в рамках предметных недель;
- * укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Направления работы МО учителей естественно-математического цикла на 2024- 2025 учебный год:

Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Продолжить знакомство с ФГОС среднего общего образования и ФГОС нового поколения в 5-х и 6-х классах.

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- * Заседания методического совета.
- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметной недели в школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей естественнонаучного цикла на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания»; активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в основной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся.
- * Владение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Основные формы работы ШМО:

- * проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- * семинары по учебно- методическим вопросам, творческие отчеты учителей – предметников;
- * заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- * консультации учителей-предметников с руководителем ШМО по текущим вопросам;
- * открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- * лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, в рамках внедрения профессионального стандарта педагога;
- * изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований ФГОС ООО, профессионального стандарта педагога актуального педагогического опыта;
- * проведение тематических месячников;
- * взаимопосещение уроков педагогами, с целью обмена опытом.

**Цели и задачи
методической деятельности ШМО учителей
естественно - математического цикла**

Цель:

Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей естественно-математического цикла, повышение качества образования и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся);
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного и модульного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работ по темам самообразования;
 - Творческих отчётов;
 - Публикации в периодической печати;
 - Открытых уроков для учителей-предметников;
 - Проведения недели естественнонаучного цикла;
 - Обучения на курсах повышения квалификации;
 - Участия в конкурсах педагогического мастерства.

План основных мероприятий ШМО естественно - математического цикла на 2024 – 2025 учебный год

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителей естественнонаучного цикла на 2024 - 2025 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление календарно-тематических программ по предметам. Отдельно программ для 5,6 и 7 классов.	август	Члены МО
4	Отчет об участии учащихся в предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Члены МО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Члены МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Члены МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	ВПР для учащихся 5-8 классов	в течение года	Члены МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Руководитель МО Члены МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметных недель	в течение года	
4	Подготовка учащихся к ОГЭ.	в течение года	Члены МО

Тематика заседаний МО на 2024-2025 учебный год

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Результат
	Заседание 1	август		
«Анализ и планирование методической работы»				
1.	Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год.		Рук.МО	Отчет за 2023-2024 учебный год
2.	Анализ результатов итоговой аттестации по математике, информатике, географии, биологии, и пути улучшения качества преподавания и подготовки к ОГЭ.		Члены МО	Отчеты учителей
3.	Обсуждение и утверждение плана работы МО. Задачи на новый учебный год. Обеспечение учащихся учебниками.		Члены МО	План работы МО
4.	Утверждение рабочих программ и рабочих программ по адаптированному обучению, программ по внеурочной работе, по подготовке учащихся к ОГЭ на 2024 – 2025 учебный год.		Члены МО	План подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, программы.

5	Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования за 2024-2025 учебный год.		Члены МО	Календарно-тематические планы
6	Формирование мотивации к обучению как один из путей выхода образовательной организации из числа школ с низкими образовательными результатами		Члены МО	Обсуждение проблемы ШНОР
Заседание 2		Ноябрь		
«Система подготовки учащихся к олимпиадам и учащихся 9 классов к ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла»				
1.	Итоги входных контрольных работ, ВПР и качества знаний учащихся по естественнонаучным предметам.		Члены МО	Выступления. Справка о результатах.
2.	Анализ итогов первого тура Всероссийской олимпиады школьников и организация работы по подготовке ко второму туру (муниципальным олимпиадам).			Справка о результатах. Списки победителей для участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников
3.	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.		Члены МО	Анализы, самоанализы открытых уроков
4.	Технология организации самообразования учителя в свете современных требований.			Планы самообразования членов ШМО
5.	Методическая помощь молодым учителям, посещение уроков.		Члены МО	Выступления
6.	Обмен опытом «Система подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла»		Все члены МО	Выступления
Заседание 3		Январь		
«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся»				
1.	Анализ результатов административных контрольных работ за первое полугодие. Выполнение программы по предметам.		Члены МО	Справка

2.	Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ по подготовке к ОГЭ. Планирование необходимой работы для исправления пробелов.			Выступление
3.	Подведение итогов участия учащихся школы в районных олимпиадах по естественнонаучным предметам и дистанционных олимпиадах и конкурсах первого полугодия.			Справки результатах достижений
4.	Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.		Члены МО	Выступление, презентация
5.	Круглый стол. Обмен опытом на тему « <i>Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся</i> »		Члены МО	Выступления
Заседание 4		Март		
«Обобщение опыта работы»				
1.	Обсуждение и утверждение материалов к итоговым контрольным работам.		Члены МО	Беседы, опыт работы
2.	О подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 классов, анализ контрольных работ в формате ОГЭ.		Отчет учителей	Справка, отчеты учителей
3.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС .		Члены МО	Беседы, опыт работы
4.	Открытые уроки и внеклассные мероприятия, обмен опытом в рамках предметных недель		Члены МО	Выступления учителей
5.	Система работы со слабоуспевающими учениками.		Члены МО	Отчеты, выступления учителей
6.	Изучение инструкций по проведению итоговой аттестации учащихся 9 классов.		Члены МО	Обновление материалов по подготовке к ОГЭ.
Заседание 5		Май		
«Итоговая аттестация учащихся»				
1.	Анализ выполнения учебных программ.		Рук. МО	Отчет
2.	Итоги промежуточных контрольных работ за 2024 – 2025		Члены МО	Выступления

	учебный год и качества знаний учащихся по естественнонаучным предметам.			
3.	Выполнение программы по предметам.		Рук. МО	Отчет
4.	Отчёты по самообразованию, дорожным картам и внеклассной работе.		Члены ШМО.	Отчеты
5.	Состояние подготовки к ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла.		Члены МО	Справки
6.	Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый 2025-2026 учебный год.		Рук. МО	Выступления

План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
4. Уроки по выбору использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики, информатики, химии, биологии, географии.
5. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
6. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

План работы с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Методическая работа.

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей естественно-математического цикла.
5. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.
2. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.
3. Создать портфолио каждого учителя и банк методических находок.
4. Организация обзора методической литературы по предмету и просмотра сайтов для методической помощи учителям.

Внеклассная работа.

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по предметам.
3. Вести профориентационную работу среди учащихся.

Кадровый состав методического объединения

№	Ф.И.О.	Образование	Пед. стаж	Категория	Предмет	Классы
1.	Анохина Марина Анатольевна	высшее	39	соответствие	алгебра геометрия физика	9 а, 9 б 9 а, 9 б 7-9
2.	Шамурзаева Залина Муратовна	высшее	11	соответствие	география	5-9
3.	Королева Елена Николаевна	высшее	17	соответствие	информатика	5-9
4.	Потапова Светлана Анатольевна	высшее	32	1 категория	биология химия	5-9 8,9
5.	Воронченко Наталья Борисовна	высшее	29	1 категория	технология ИЗО	5-9

6.	Магомедов Серажутдин Абидгаджиевич	среднее специаль ное	8	1 категория	физкультура ОБЖ	6-9 8-9
7.	Агузова Лада Геннадьевна	среднее специаль ное	3	1 категория	физкультура	5
8.	Диптан Татьяна Вильевна	среднее специаль ное	37	1 категория	музыка	5-8
9.	Калоева Лариса Петровна	высшее специаль ное	37	высшая категория	алгебра геометрия	8а, 8б
10.	Кагаова Альбина Рамазановна	высшее специаль ное	7	1 категория	математика алгебра, геометрия	5, 6а, 6б 9а, 9б

Организация работы по самообразованию

№ п/п	Учитель (Ф.И.О.)	Методическая тема	Где и когда заслушивается (на педсовете, конференции, заседании МО и др.)
1.	Анохина М.А.	Метод проектирования как средство формирования личности готовой к самостоятельной творческой и исследовательской деятельности, как одно из условий повышения мотивации в процессе освоения новых образовательных стандартов.	Заседание МО учителей естественно-математического цикла
2.	Королева Е.Н.	Использование метода проектов для изучения информационных технологий как средство формирования универсальных компетенций учащихся.	Заседание МО учителей естественно-математического цикла
3.	Кагаова А.Р.	Реализация ФГОС 3 поколения на уроках математики в 5-6 классах.	Заседание МО учителей естественно-математического цикла

4.	Потапова С.А.	Активизация познавательной деятельности учащихся через систему использования информационных технологий при обучении биологии и химии в условиях ФГОС.	Заседание МО учителей естественно-математического цикла
5.	Воронченко Н.Б.	Использование ИКТ на уроках технологии, искусства и музыки.	Заседание МО учителей естественно-математического цикла
6.	Магомедов С.А.	Развитие двигательной активности учащихся средствами урока физической культуры в условиях ФГОС.	Заседание МО учителей естественно-математического цикла

Внедрение инноваций в работу.

- 1.Использование ИКТ в учебном процессе (мультимедийные презентации, ЭОРы, учебные диски, видеофильмы).
- 2.Проектная и научно-исследовательская деятельность. Защита проектов.

Участие в конкурсах:

1. Всероссийские предметные олимпиады и конкурсы.
2. Дистанционные олимпиады и конкурсы.