

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ З.К.ТИГЕЕВА г.
МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

РАСМОТРЕНО

Рассмотрено методическим
объединением специалистов
психолого-психологического
сопровождения

Сергиева Д.А.

Протокол №1

от «*29*» *августа* 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Е.Х.Гиева

«*30*» *августа* 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа-интернат

Л.В.Григорья

«*30*» *августа* 2024 г.



Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий
социального педагога
на 2024-2025г.

Социальный педагог: Уланова Л.А

г. Моздок 2024г.

Пояснительная записка

Одной из главных задач школы является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Среди них вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения.

Культура поведения тесно связана с моралью, с общим развитием человека, его знаниями и мировоззрением, со всем, что составляет внутреннюю культуру человека. Многие правила культуры поведения, характеризующие отношение человека к другим людям и самому себе, вытекают из норм морали. Это правила вежливости, внимательности, такта, обязательности и точности. Другие правила связаны с гигиеной быта. Правила иногда строго регламентированы, иногда условны, нередко вытекают из сложившихся традиций и обычаев. К ним относятся правила приличия, хорошие манеры, этикет.

Жизнь показывает, что многие школьники не умеют прилично вести себя: они грубы и развязны с взрослыми, невежливы друг с другом и нередко нарушают общественный порядок. В настоящее время, в век компьютерных технологий, дети книги практически не читают. А ведь именно на примерах литературных героев воспитываются положительные качества. Подрастающее поколение увлекается боевиками, фильмами ужасов, компьютерными играми, которые несут негативную информацию.

Цель курса: формирование базовой культуры личности младшего школьника. Разработана с целью формирования социальных компетенций в различных жизненных ситуациях

Задачи:

- способствовать формированию навыков поведения в обществе,
- способствовать воспитанию чувства коллективизма,
- способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям;
- способствовать формированию осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни.

Характеристики учебного курса.

Содержание занятий направлено на воспитание педагогом с целью формирования социальных компетенций в различных жизненных ситуациях.

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;

- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;

- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Ожидаемые результаты.

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.

3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Критерии оценки достижения эффективности программы.

В результате целенаправленной деятельности на занятиях по формированию социальных компетенций в различных жизненных ситуациях школьники должны научиться:

Знают:	Умеют:
Транспорт.	
Выбирать рациональный маршрут проезда из дома в разные точки города, оплачивать проезд	Виды городского транспорта, правила оплаты за проезд и поведения в транспорте
Личная гигиена и здоровье.	
Самостоятельно выполнять утренний и вечерний туалет, ухаживать за предметами личной гигиены. Организовывать чтение, просмотр телепередач и работу с компьютером.	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета, предметы и средства личной гигиены. Правила бережного отношения к зрению
Одежда и обувь	
Выбирать одежду, обувь и головные уборы в зависимости от сезона, по назначению,	Виды, роль одежды, обуви и головных уборов для человека, правила ухода и хр.

самостоятельно ухаживать и правильно хранить их.	
Питание	
Отличать полезные и вредные продукты, готовить простейшие блюда на основе молока, бутерброды, напитки. Мыть посуду.	Организацию питания семьи, режим питания, место для приготовления пищи и его оборудование, полезные и вредные продукты, блюда, приготовляемые на основе молока, виды напитков.
Жилище	
Писать почтовый адрес, пользоваться общими и индивидуальными коммунальными удобствами.	Типы жилых помещений, коммунальные удобства, домашний почтовый адрес.
Семья	
Составлять родословную, распределять обязанности членов семьи.	Свою родословную, место работы членов семьи, распределение обязанностей в семье.

Базовые учебные действия формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание места коррекционного курса в учебном плане

Программа состоит из 34 занятий. Продолжительность занятий 25 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Тематическое планирование коррекционного курса с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№	Название разделов, тем	Количество часов, отводимых на их освоение	Основные виды учебной деятельности обучающихся, направленные на достижение результата
1	Транспорт	3	Упражнение в классификации городского транспорта. Ролевая игра «Я пассажир». Определение маршрута следования.
2	Личная гигиена и здоровье	5	Упражнение «Найди отличие». Выполнение утреннего туалета. Уход за предметами личной гигиены. Расположение настольной лампы на рабочем столе.
3	Одежда и обувь	5	Беседы на тему: Подбор одежды по сезону; Уход за головным убором; Повседневная чистка одежды. Упражнение в определении материалов обуви. Чистка обуви.
4	Питание	13	Разделение продуктов по группам; Составление режима

			питания; Экскурсия в кухонную зону; Упражнение в классификации продуктов питания; Кипячение молока; Приготовление молочной каши Подготовка к хранению х/б изделий; Приготовление бутербродов; Приготовление гренков; Приготовление морса; Приготовление чая с сахаром.
5	Жилище	4	Упражнение в классификации жилья; Упражнение в написании почтового адреса; Ролевая игра «Наш дом».
6	Семья	4	Определение родственных отношений; Ролевая игра «Я и моя семья»; Упражнение в распределении обязанностей.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА

1 год (34 часа).

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Коррекционные задачи	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	Виды городского транспорта. Правила пользования	1	Городской транспорт. Виды городского транспорта.	06.09.24	06.09.24 ✓
2	Оплата проезда. Правила поведения в городском транспорте.	1	Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте	13.09.24	13.09.24
3	Проезд из дома в школу	1	Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда	20.09.24	20.09.24
4	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	1	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека	27.09.24	28.09.24
5	Утренний и вечерний туалет	1	Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение	04.10.24	04.10.24
6	Предметы и средства личной гигиены	1	Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.	11.10.24	11.10.24
7	Контрольно-обобщающий урок	1	Контрольно-обобщающий урок. Тестирование	18.10.24	18.10.24
8	Гигиена зрения	1	Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности	25.10.24	25.10.24
9	Виды и классификация одежды и головных уборов	1	Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения, способа ношения (верхняя, нижняя), сезона вида тканей. Особенности разных видов одежды.	08.11.24	08.11.24
1	Головные уборы:	1	Головные уборы: виды и назначение.	15.11.24	

0	виды и назначение		Уход и хранение		
1 1	Уход за одеждой.	1	<i>Уход за одеждой.</i> Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли)	22.11.24	
1 2	Виды обуви	1	<i>Обувь.</i> Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).	29.11.18	
1 3	Уход за обувью	1	Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви, использование кремов. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью	13.12.24	
1 4	Значение питания в жизни и деятельности людей	1	<i>Организация питания семьи.</i> Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека.	20.12.18	
1 5	Контрольно-обобщающий урок	1	Контрольно-обобщающий урок. Тестирование	27.12.18	
1 6	Режим питания. Рацион питания	1	<i>Режим питания.</i> Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	03.01.25	
1 7	Место для приготовления пищи и его оборудование	1	<i>Приготовление пищи.</i> Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.	10.01.25	
1 8	Виды продуктов питания	1	Виды продуктов питания, их классификация. Полезные и вредные продукты	17.01.25	
1 9	Молоко и молочные продукты	1	<i>Молоко и молочные продукты:</i> виды, правила хранения. Значение кипячения молока	24.01.25	
2 0	Виды блюд, приготовляемых на основе молока	1	Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп)	31.01.25	
2 1	Хлеб и хлебобулочные изделия	1	<i>Хлеб и хлебобулочные изделия.</i> Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий.	07.02.25	
2 2	Виды бутербродов и их приготовление	1	<i>Виды бутербродов.</i> Приготовление простых и сложных бутербродов и канapé	14.02.25	
2 3	Вторичное использование черствого хлеба	1	Вторичное использование черствого хлеба. Блюда из черствого хлеба	28.02.25	
2 4	Напитки, их значение для здоровья человека	1	<i>Виды напитков,</i> их классификация и советы по их употреблению	07.03.25	
2 5	Чай и кофе	1	Виды чая и кофе. Способы заварки. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе	14.03.25	
2 6	Контрольно-обобщающий урок	1	Контрольно-обобщающий урок. Тестирование	21.03.25	
2 7	Общее представление о доме. Типы жилых помещений	1	Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности.	04.04.25	
2 8	Виды жилья. Домашний адрес	1	Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес	11.04.25	
2 9	Коммунальные удобства	1	Коммунальные удобства в городе и сельской местности.	18.04.19	
3	Контрольно-	1	Повторение пройденного	25.04.19	

0	обобщающий урок				
3 1	Родственные отношения в семье	1	Родственные отношения в семье. Состав семьи. Понятие родословная	02.05.25	
3 2	Ближайшие родственники	1	Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии	09.05.25	
3 3	Контрольно-обобщающий урок	1	Повторение пройденного	16.05.25	
3 4	Взаимоотношения в семье.	1	Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье	23.05.25	