


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
– ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ З.К.
ТИГЕЕВА г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением специалистов
психолого-педагогического
сопровождения


 /Гериева Д.А./

Протокол № 1

От «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

 /Гиева Е.Х./

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор
МБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
И.В. /

«30» августа 2024 г.

План работы

Школьного методического объединения
специалистов психолого-педагогического сопровождения
на 2024-2025 учебный год

Методическая тема школы:

Современные подходы к организации деятельности специалистов и отбору содержания образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната.

Цель работы МО: Создание условий для развития педагогического мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов.

Задачи:

- Оказывать методическую и психолого-педагогическую помощь в личностном развитии специалистам методического объединения и педагогическому составу.
- Содействие профессиональному росту и самореализации специалистов, повышение качества оказания специализированной помощи (логопедической, дефектологической, психологической, социальной).
- Совершенствовать коррекционно-развивающую образовательную среду с целью создания комфортной обстановки, стимулирующей воспитанников с трудностями в обучении.
- Расширение спектра представлений о технологиях работы с обучающимися, родителями и педагогами;
- Профессиональная поддержка и подготовка специалистов к прохождению аттестации.

Направления работы МО на 2024-2025 учебный год:

1. Планирование в начале учебного года и анализ методической деятельности на 2024-2025 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности специалистов службы сопровождения (тема самообразования).
3. Анализ работы специалистов службы сопровождения с целью оказания помощи.
4. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования коррекционной деятельности.
5. Повышение теоретического, методического уровня подготовки специалистов службы сопровождения по вопросам психологии, дефектологии, логопедии, тьюторского сопровождения детей с ОВЗ.

6. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи специалистам в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

7. Консультирование специалистов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

8. Проведение заседаний МО.

9. Выступление специалистов на МО, педсоветах.

План работы ШМО специалистов психолого-педагогического сопровождения по основным направлениям деятельности

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Организационная работа ШМО			
1.	Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год	август	зам. Директора по УВР руководитель МО
2.	Изучение учебных программ, проверка учебно-методического обеспечения по предмету и коррекционному курсу в соответствии с учебным планом ФГОС.	август	Руководитель МО Члены МО
3.	Подготовка кабинетов к началу учебного года	август	Руководитель МО Члены МО
4.	Разработка материалов для логопедического, психологического и дефектологического комплексного обследования обучающихся	Сентябрь, Декабрь, Май	Руководитель МО Члены МО
Информационная работа ШМО			
1.	Изучение нормативно-правовых документов: - самостоятельное изучение - обзоры в рамках заседаний МО	В течение года	зам. Директора по УВР руководитель МО
2.	Изучение психолого-педагогической и методической литературы, передового педагогического опыта: - самостоятельное изучение новинок педагогической литературы,	В течение года	Руководитель МО Члены МО

	профессиональных сайтов, - обзоры новинок литературы в рамках заседаний МО		
3.	Информационная работа с родителями: - в рамках общешкольных и классных родительских собраний - в индивидуальном порядке (по запросу) - буклеты, брошюры с рекомендациями специалистов.	В течение года	Руководитель МО Члены МО
4.	Информационная работа со школьным сайтом: - фотоотчеты заседаний МО; - публикация информации о проводимой работе на сайт членами МО.	В течение года	Руководитель МО Члены МО
Методическая работа ШМО			
1.	Проведение заседаний МО	По плану ШМО	Руководитель МО Члены МО
2.	Проведение предметных недель в школе	Декабрь	Руководитель МО Члены МО
3.	Методическая помощь по вопросам теории и методики коррекционно-развивающей работы, моделированию уроков и их анализа, составление диагностики.	В течение года (по запросу)	Руководитель МО Члены МО
4.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	В течение года	Руководитель МО Члены МО
5.	Пополнение личной методической копилки информационными, дидактическими материалами	В течение года	Руководитель МО Члены МО
6.	Участие в работе педагогических советов	В течение года	Руководитель ОУ
7.	Участие в работе методических советов	В течение года	зам. директора по УВР

			руководитель МО
Диагностико-аналитическая работа ШМО			
1.	Анализ методической деятельности за 2024- 2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебныйгод.	Июнь	Руководитель МО Члены МО
2.	Анализ диагностических обследований (логопедических, психологических, дефектологических)	Октябрь, Декабрь, Май	Члены МО
3.	Анализ коррекционно-развивающей работы специалистов ППС. .	Май, Июнь	Члены МО

Заседания школьного методического объединения

№ п/п	Тема заседания МО	Сроки	Форма проведения	Ответственные
1.	Тема: «Организация методической работы» 1. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 год. 2. Рассмотрение и принятие тем по самообразованию. 3. Утверждение рабочих программ и плана работы на 2024-2025 учебный год.	Август – Сентябрь	Круглый стол	Все специалисты
2.	Тема: «Приёмы и методы коррекционно-развивающей работы» 1. «Использование игровых методов в работе с детьми с ОВЗ» 2. «Дисграфия: приёмы коррекции» 3. «Глобальное чтение»	Октябрь – Ноябрь	Выступление, обсуждение	Учителя-дефектологи, учитель-логопед

	<p>Тема: «Коммуникация и межличностное взаимодействие. Особенности формирования у разных групп детей»</p> <p>1. Дактильная речь. Дактиль в обучении глухих и слабослышащих.</p> <p>2. Влияние интернет-технологий на психическое развитие детей.</p>	Декабрь	Выступление, обсуждение	Сурдопедагог, педагог-психолог
3.	<p>Тема: «Формирование личности учащихся: творческое развитие и профессиональное самоопределение»</p> <p>1. «Работа с детскими общественными организациями».</p> <p>2. «Социально-педагогическая помощь в профессиональном самоопределении молодёжи».</p> <p>3. «Особенности использования арт-терапевтических технологий в процессе психолого-педагогического сопровождения детей».</p>	Март – Апрель	Выступление, обсуждение	Социальный педагог, педагог-организатор, тьютор
4.	Тема: «Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год»	Июнь	Круглый стол	Все специалисты

	2. Анализ работы МО. 3. Перспективное планирование на 2025-2026 учебный год.			
--	---	--	--	--