

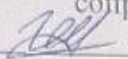
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТИМ, З.К.ТИГЕЕВА
г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

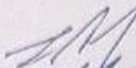
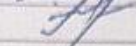
УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено методическим
объединением специалистов
психолого-педагогического
сопровождения

 /Гериева Д.А./

Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.


Заместитель директора
по УВР

 /Гиева Е. Х./
 /Гогичаева А.Т./

«30» 08 2024 г.



Директор
МБОУ Школы-интерната

 Тщачаная И.В./

2024 г.

**План работы
педагога-психолога
Гериевой Дианы Асламбековны
на 2024-2025 учебный год**

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
- Включение учащихся 1-х классов в психологическое сопровождение образовательного процесса;
- Организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения, профилактики школьного невроза;
- Психолого-педагогическое сопровождение 1-4 классы;
- Оказание психологической помощи учащимся с ОВЗ, учащимся с признаками одаренности;
- Профилактика аффективного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся; суицидальных наклонностей;
- Сопровождение участников образовательного пространства по формированию доверительных отношений в системе «учитель-ученик», «учитель-родитель»;
- Профилактика деструктивного общения в системе «учитель-родитель», «учитель-ученик»;

I. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Обследование учащихся 1-х классов: психологическая готовность к обучению в школе	Обуч-ся 1-х кл.	Определение уровня психологической зрелости	сентябрь	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе
2	Диагностика развития учащихся с ОВЗ	Обуч-ся 1-кл.	Определить уровень актуального развития, выработка рекомендаций кл. руководителям	сентябрь	Динамика психического развития
3	Анкетирование вновь прибывших учащихся	Обуч-ся 1-кл.	Сопровождение на этапе адаптации	В течение года	Выявление дезадаптированных детей; выработка рекомендаций родителям и кл. руководителям
4	Наблюдение за адаптацией первоклассников к школе.	Обуч-ся 1-х кл.	Изучение особенностей и степени приспособления учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения	в течение 1 четверт и	Своевременное выявление детей группы риска для предупреждения школьной дезадаптации
5	Диагностика по запросу	Обуч-ся 1-4-х кл.	Изучение личностных особенностей	В течении года	Обеспечение успешности социализации личности, организация психолого-педагогической помощи
6	Анкетирование родителей по проблеме школьной адаптации	Родители 1-х кл.	Выявление детей, испытывающих трудности адаптации к школе	ноябрь	Предупреждение школьной дезадаптации, выработка рекомендаций для родителей
7	Анкетирование педагогов по проблеме школьной адаптации	Педагоги 1-х кл.	Выявление проблем, влияющих на успешную адаптацию к школе	ноябрь	Предупреждение школьной дезадаптации, выработка рекомендаций для педагогов
8	Анкетирование педагогов	Педагоги 1-4 кл	Выявление детей, испытывающих трудности адаптации к школе	декабрь	Выработка рекомендаций для педагогов
9	Диагностика личностных, коммуникативных, регулятивных УУД (школьная мотивация, самооценка, межличностные взаимоотношения)	Обуч-ся 2-3-х кл.	Выявление ведущих мотивов учения, отношения к школе, личностных особенностей обуч-ся, обуч-ся с трудностями в общении, нарушениями коммуникативной сферы	Апрель-май	Обеспечение успешности социализации личности, организация психолого-педагогической помощи.

10	Диагностика удовлетворенности работой ОУ	Родители 1-4 кл.	Выявление уровня качества образовательных услуг	май	Удовлетворенность большинства родителей качеством образовательных услуг
11	Диагностика эмоционального состояния учителя, определение его психологического статуса.	Педагоги	Определение психического состояния учителя	май	Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния.
12	Обследование познавательных УУД обучающегося при переходе в среднее звено.	Обуч-ся 4-х кл.	Определение уровня интеллектуального развития учащихся	май	Выявление уровня готовности к обучению в средней школе, рекомендации для родителей
13	Диагностика развития учащихся с ОВЗ	Обуч-ся 1-4 кл.	Определить уровень актуального развития, выявить динамику	май	Обеспечение психологического сопровождения учащихся с различными проблемами, с ОВЗ

II. РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Развивающие занятия по адаптации к школе «Здравствуй, школа!»	Обуч-ся 1 кл.	Снижение уровня школьной тревожности	в течение 1 четверти	Освоение новой социальной роли школьника
2	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в поведении	Обуч-ся 1-4 кл (по запросу)	Развитие навыков адекватного реагирования в межличностном общении, снижение уровня агрессивности, тревожности	в теч. года	Уменьшение конфликтности во взаимоотношениях, нормализация эмоционального фона
3	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ (по итогам диагностики)	Обуч-ся 1 кл.	Снижение уровня школьной тревожности, повышение адаптационных возможностей, повышение уровня школьной мотивации	в течение года	Социально-психологическая адаптация, сохранение психологического здоровья школьников

III. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Обсуждение результатов диагностики учащихся 1-4 кл	Выступление на пед.совете (по запросу администрации)	Психологическая профилактика школьной дезадаптации	сентябрь	Профилактика школьной дезадаптации, организация дифференцированного подхода в учебном процессе

2	Проведение консультации по организации процесса школьной адаптации	Педагоги (по запросу)	Организация психологического сопровождения	В течение года	Профилактика школьной дезадаптации, снижение уровня тревожности первоклассников
3	Неделя инклюзии	1-4 кл.	Пропаганда психологических знаний	декабрь	Повышение психологической грамотности
4	Мастерская «День психологического здоровья педагогов»	Педагоги (по запросу)	Профилактика эмоционального выгорания	В течение года	Формирование основ ЗОЖ
5	Тренинговое занятие «Что имеем мы сейчас, чтоб идти нам в пятый класс?»	Обуч-ся 4 кл.	Подготовка к переходу в среднее звено	апрель	Снижение тревожности, повышение мотивации

IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Родительский лекторий «Роль семьи в адаптационный период»	Родител и обуч-ся 1 классов	Ознакомление родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	сентябрь	Повышение психологической компетентности
2	Групповая консультация по результатам диагностики готовности к школе	Педагоги 1 кл. (по запросу)	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся	Сентябрь-октябрь	Гармонизация взаимоотношений в системе «учитель-ученик»
3	Групповая консультация по результатам диагностики учащихся	Педагоги 2-4 кл. (по запросу)	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся	декабрь	Гармонизация взаимоотношений в системе «учитель-ученик»
4	Психологический практикум «Роль семьи и школы в формировании личности ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родител и 1 кл.	Освоение навыков конструктивного взаимодействия с ребенком	февраль	Гармонизация детско-родительских отношений
5	Групповая консультация по результатам диагностики учащихся	Педагоги 4 кл.	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся	апрель	Гармонизация взаимоотношений в системе «учитель-ученик»
6	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено» (по запросу классных руководителей)	Родител и обуч-ся 4 классов	Информирование родителей об особенностях адаптации обучающихся 5-х классов	май	Повышение психологической компетентности
7	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных	Родител и обуч-ся 1-4 классов	Информирование родителей о возрастных особенностях младшего школьника	в теч. года	Повышение психологической компетентности

	руководителей)				
8	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-4 классы (по запросу)	Оказание психологической помощи	в теч. года	Психологическая поддержка
9	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители и обучающиеся (по запросу)	Оказание психологической, информационной помощи	в теч. года	Психологическая поддержка
10	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя, кл. руков., администр. (по запросу)	Оказание психологической, методической помощи	в теч. года	Психологическая поддержка
11	Индивидуальные, групповые консультации по итогам диагностики	Родители (по запросу)	Информирование об особенностях развития обучающихся	в теч. года	Гармонизация детско-родительских отношений

Педагог-психолог _____ Гериева Д.А.