

**Отчет по подпрограмме «Талантливым может быть каждый...»**

Название подпрограммы	Мероприятия	Стадия реализации	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>			
«Талантливым может быть каждый...»	Сбор информации о направленности интересов школьников по дисциплинам учебного плана через беседы, диагностирование, результативности школьников в прошлом учебном году. Составление списков одарённых детей. Составление календаря массовых мероприятий с одаренными детьми на учебный год.	Выполнено  Составлен Составлен	Кл. рук., Руководители ШМО, учителя – предметники зам директора по УВР Педагог-психолог
	Проведение школьного тура предметных олимпиад Проведение предметной недели Программное обеспечение (программы кружков и т.п.) Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад. Выпуск школьного информационного вестника по итогам проведения школьных предметных олимпиад.	Проводятся  Проводятся Имеются  Проводятся Выпускается школьная газета, информация на ТВ	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
	Осуществить педагогический отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных карт интересов.	Осуществляется	Заместитель директора по УВР
	Оформление сайта, иллюстрированных отчетов по итогам проведения (участия) в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.	Выполняется	Заместитель директора по УВР учителя-предметники, системный администратор
	Создание электронной базы данных нормативноправовой, научно-методической литературы по работе с одарёнными и талантливыми школьниками.	Реализуется	Заместитель директора по УВР учителя-предметники, системный администратор
	Изучение и обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми. Осуществление сравнительного анализа по итогам 3 четверти учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы.	Реализуется  Осуществляется	Заместитель директора по УВР
	Разработка методических рекомендаций по работе с высокомотивированными детьми.	Имеются	Заместитель директора по УВР
<b>Методическая работа</b>			
	Формирование банка данных на программы для работы с одарёнными детьми. Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности Обсуждение на ШМО проблемы, связанной с	Реализуется    Выполняется	Кл. руководители, Руководители ШМО, учителя-предметники, замдиректора по

	<p>работой с одаренными детьми. Принятие плана работы с одарёнными детьми. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.</p>	<p>Имеется Созданы</p>	<p>УВР  Кл.руководители  Руководители ШМО, учителя-предметники, замдиректора по УВР и ВР</p>
	<p>Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров. Проведение семинара по вопросу «Одарённые дети в школе. Возможности одарённых детей. Организация работы педагогов с ними». Утверждение проектных и исследовательских работ в рабочих программах педагогов. Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в муниципальных предметных олимпиадах.</p>	<p>Выполняется    Реализуется</p>	<p>    Заместитель директора по УР учителя-предметники</p>
	<p>Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. Заседания методических объединений по выявлению и системе поддержки талантливых детей, по подготовке детей к предметным олимпиадам (муниципальный тур). Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.</p>	<p>    Выполняется</p>	<p>    Заместитель директора по УР Педагог Руководители ШМО Учителя-предметник и-психолог</p>
	<p>Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. Осуществление сравнительного анализа по итогам 2 четверти учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разно уровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания в профильных классах, реализация приемов разно уровневого обучения на уроках русского языка.</p>	<p>    Выполняется</p>	<p>    Заместитель директора по УВР учителя-предметники, руководители ШМО</p>
	<p>Анализ работы учителей физической культуры с одаренными учащимися.</p>	<p>Выполняется</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.		Педагог-психолог
	Работа с портфолио одарённых учащихся. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разно уровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания реализация приемов разно уровневого обучения на уроках русского языка.	Выполняется	Учителя-предметники. Заместитель директора по УВР
	Анализ предоставляемых школой возможностей развития одаренных детей. Обсуждение содержания олимпиадных заданий для начального звена.	Выполняется	Зам.директора по УВР Учителя начального звена
	Мониторинг работы системы работы с одаренными детьми. Подведение итогов работы с одарёнными детьми. Планирование работы с одарёнными детьми на следующий год.	Выполнено	Зам .директора по УВР., руководители МО.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
	Уточнение банка данных об одарённых и мотивированных школьниках на 2018-2019 учебный год Обсуждение программы "Одаренные дети" на заседании методических объединений школы. Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. Разработка планов-графиков развития одаренных учащихся. Психологическое сопровождение одарённых детей (план мероприятий с педагогами).	Выполнено	Кл. руководители замдиректора по УВР , Учителя - предметники Педагог-психолог
	Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности. Тематическая консультация для классных руководителей "Система работы с мотивированными детьми". Анализ работы учителей русского языка и литературы с одаренными учащимися. Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся.	Выполнено	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники, руководители ШМО
	Тематическая консультация психолога для классных руководителей «Система работы с мотивированными детьми». Анализ работы учителей химии, географии, биологии на уроках с одаренными учащимися.	Выполнено	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
	Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми. Анализ работы учителей математики, физики, информатики с одаренными учащимися.	Выполнено	Заместитель директора по УВР

	Продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление.	Реализуется	Заместитель директора по УВР
	Практическое занятие для педагогов 5-9 классов по теме: «Развитие мышление школьников а процессе обучения». Анализ работы учителей по истории с одаренными учащимися.	Выполнено	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
	Анализ работы учителей литературы с одаренными учащимися. Мониторинг результативности занятий с одаренными детьми по предмету. Использование приемов, углубления, расширения знаний на уроках истории, обществознания 8,9 классах.	Выполняется	Школьный библиотекарь  Учителя-предметники Зам. директора по УВР
	Анализ работы учителей МХК, ИЗО, искусства, ОБЖ, технологии с одаренными учащимися.	Выполняется	Заместитель директора по УВР
	Анализ работы учителей начальных классов с одаренными учащимися (преемственность).	Выполняется	Заместитель директора по УВР
<b>Работа с учащимися</b>			
	Организация работы занятий по интересам, кружков и спортивных секций. Тестирование психологом одаренных детей. Участие в районных и областных конкурсах, смотрах.	Организовано  Участвуют	Кл. руководители, зам. директора по ВР, Педагог - психолог Учителя - предметники
	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ. Обучение одаренных и высокоинтеллектуальных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития.	Реализуется	Педагог-психолог, учителя-предметники
	Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	Участвуют	Педагог-психолог
	Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах: игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех".	Участвуют	Заместитель директора по УВР учителя-предметники
	Всероссийской олимпиады школьников.	Принимают	Заместитель директора по УВР
	Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, дистанционных конкурсах.	Участвуют	учителя-предметники
	Участие в районных конкурсах и смотрах.	Участвуют	учителя-предметники
	Участие в районных и областных смотрах, конкурсах, акциях.	Участвуют	учителя-предметники классные руководители

	Индивидуальные занятия с одаренными детьми.	Ведутся	учителя-предметники классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников. Опрос родителей с целью определения основных подходов родителей к данной проблеме.	Реализуется	Кл.руководители, педагог - психолог
	Тематические консультации психолога для родителей одаренных детей по проблеме «Особенности психического развития». Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей.	Реализуется	Педагог-психолог, Заместитель директора по УВР
	Тематическое родительское собрание. Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка.	Выполняется	Кл.руководители педагог-психолог
	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников. Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы.	Выполняется	Кл. руководители, педагог-психолог
	Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей.	Выполняется	Заместитель директора по УВР
	Ознакомление родителей с успехами учащихся.	Выполняется	Классные руководители
	Микроисследование «Роль семьи в развитии творческого потенциала ребенка»	Выполняется	Педагог-психолог
	Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей.	Выполняется	Заместитель директора по УВР Классные руководители