

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ З.К. ТИГЕЕВА  
Г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

363750, РСО-АЛАНИЯ,  
г. Моздок, ул. Кирова д.4

Телефон: 8 (86736) 3-29-90  
e-mail: [Mozdok-int1@list.ru](mailto:Mozdok-int1@list.ru)

Согласовано  
Глава администрации  
Моздокского района

О.Д. Яровой



«Согласовано»  
Управляющий совет

Протокол № 1 от 28.08.18

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ Школы-интерната г.

Моздока  
И.В. Гречаная  
приказ от 05.09.2018 г.  
№ 01-103/18



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБОУ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА  
Г. МОЗДОКА**

**«Школа для каждого – школа для всех»**

**на 2018-2021 годы**

2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                         |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Введение.....                                                                                                                                                           | 4                |
| Паспорт Программы развития школы .....                                                                                                                                  | 7                |
| <i>Раздел I. Информационная справка о школе.....</i>                                                                                                                    | <i>11</i>        |
| <b><i>Общие сведения об ОУ.....</i></b>                                                                                                                                 | <b><i>11</i></b> |
| 1.1. Характеристика окружающего социума.....                                                                                                                            | 12               |
| 1.3. Общие сведения о режиме работы ОУ.....                                                                                                                             | 15               |
| 1.4. Информация о контингенте обучающихся.....                                                                                                                          | 16               |
| 1.5. Информация о педагогических кадрах.....                                                                                                                            | 21               |
| 1.6. Состояние материально-технической и учебно-методической базы.....                                                                                                  | 28               |
| 1.7. Информация о результатах образовательной деятельности.....                                                                                                         | 33               |
| 1.8. Система управления ОУ.....                                                                                                                                         | 39               |
| <i>Раздел 2. Характеристика проблемы, на решение которой<br/>направлена Программа развития. SWOT- анализ.....</i>                                                       | <i>38</i>        |
| <i>Раздел 3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых<br/>индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполне-<br/>ния.....</i> | <i>46</i>        |
| <i>Раздел 4. Концепция будущего состояния школы.<br/>Модель выпускника школы 2022 года.....</i>                                                                         | <i>47</i>        |
| <i>Раздел 5. Перечень основных мероприятий Программы развития «Школа для каждого -<br/>школа для всех».....</i>                                                         | <i>51</i>        |
| <i>Раздел 6. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития «Школа для каждого -<br/>школа для всех».....</i>                                                      | <i>51</i>        |
| <i>Раздел 7. Организация и контроль за выполнением Программы развития «Школа для каж-<br/>дого - школа для всех».....</i>                                               | <i>55</i>        |
| <b><i>Приложения</i></b>                                                                                                                                                |                  |
| Приложение 1. Перечень основных мероприятий Программы развития «Школа для каждого -<br>школа для всех».....                                                             | 56               |
| Приложение 2. Целевые показатели и индикаторы Программы.....                                                                                                            | 66               |
| Приложение 3. Комплексно-целевые подпрограммы<br>Программы развития «Школа для каждого - школа для всех».....                                                           | 69               |
| Подпрограммы:                                                                                                                                                           |                  |
| ✓ «Школа высоких технологий» (информационная и инновационная деятельность)                                                                                              |                  |
| ✓ «Новое качество образования» (управление качеством образования)                                                                                                       |                  |
| ✓ «Учитель XXI века» (Профстандарт и современная культура педагога)                                                                                                     |                  |
| ✓ «Талантливые дети» (работа с одаренными детьми)                                                                                                                       |                  |
| ✓ «Талантливым может быть каждый...»                                                                                                                                    |                  |

- ✓ «Здоровое поколение»
- ✓ «Повышение уровня воспитательной работы в школе»
- ✓ «Семья и школа»
- ✓ волонтерское движение «Время добрых дел»
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание «Я-гражданин России»
- ✓ «Инклюзивное образование в школе-интернате»
- ✓ «Равные возможности» (организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их социализация в образовательном пространстве школы)

## **Введение**

*Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления учебно-воспитательного процесса, особенности ресурсного обеспечения педагогического процесса и его инновационных преобразований, основные планируемые цели, сроки и технологии их реализации для образовательного учреждения*

Настоящая Программа развития школы «Школа для каждого - школа для всех» (2018-2021 гг.) продолжает основные идеи предыдущей Программы на новом этапе развития школы. Нашими главными аргументами в условиях конкуренции являются гарантия доступности образования для всех и удовлетворение образовательных запросов самого разного уровня, используя для этого все возможности базового и дополнительного образования.

*Основываясь на следующих документах:*

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации,

Конституция РФ,

Конвенция о правах ребенка,

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года,

Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 гг.(29.2014 №2765-р);

Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 - 2020годы,

Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 - 2020 годы,

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года,

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), основного общего образования (ФГОС ООО).

Устава школы-интерната

*Понимая, что основная цель реализации Государственной программы «Развитие образования» - обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны;*

*Предусматривая, что в результате реализации программы должен измениться образ молодого жителя Моздокского района; что образовательное учреждение в новых условиях хозяйствования должно привлечь потенциальных потребителей образовательных услуг, используя конкурентные преимущества, полученные как за счет повышения качества традиционных образовательных услуг и выполняемых работ, так и за счет расширения их спектра;*

*Осознавая, что образование выступает важнейшим средством самореализации человека, со- знающего цель, смысл и ценность своего существования в мире, строящемся на принципах ин- формационной открытости и свободы обмена трудовыми ресурсами; что у современной школы гораздо больше возможностей для реализации потребностей учеников и для реализации воз- можностей учителей.*

*Принимая во внимание обращение президента РФ В.В. Путина к Федеральному собранию в ча- сти, касающейся образования:*

*повышение ответственности учителя за качество своей работы, мотивацию детей осваивать но- вые знания;*

*объективная оценка знаний, кругозора, общей культуры подрастающего поколения, качества работы преподавателей, учителей;*

*обеспечение дополнительных возможностей для талантливых детей - достоянию нации, под- держки для тех, кто уже в школе проявил склонность к техническому и гуманитарному творче- ству, к изобретательству, добился успеха в национальных и международных интеллектуальных и профессиональных состязаниях; предоставление возможности каждому ребёнку, подростку найти себе занятие по душе, т.е. обеспечение широкого выбора дополнительного образования, поддержка репутации школы;*

*Учитывая особенности уже сложившейся педагогической системы в МБОУ Школе-интернате г. Моздока, запрос родителей на предоставление качественных услуг, реализацию «Шко- ла-интернат - школа новых возможностей», педагогический коллектив МБОУ Шко- лы-интерната г. Моздока принимает настоящую программу развития «Школа для каждого - школа для всех».*

**Школа для каждого** - это возможность **каждого обучающегося** быть успешным и востребо- ванным, это возможность проявить и развить свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности в дружественной, комфортной, здоровой и безопасной среде, это возможность стать конкурентоспособным.

**Школа для каждого** - это возможность **каждого родителя** быть уверенным в качественном образовании своего ребенка на любом уровне образования, в расширении образовательных, в том числе и дополнительных, услуг в образовательной организации.

**Школа для каждого** - это возможность **каждого учителя** повысить свой профессиональный уровень, активно включиться в образовательное пространство Моздокского района.

Мы предлагаем широкий спектр качественных образовательных услуг, соответствующих тре- бованиям федерального стандарта качества образования для реализации внутреннего потенциала

каждого участника образовательного процесса в условиях социокультурной и технологичной образовательной среды.

Основные положения Программы развития МБОУ Школы-интерната г. Моздока отражают приоритетные направления развития российского образования в целом:

1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Создание инклюзивного образовательного пространства в школе-интернате.
4. Совершенствование воспитательной системы в школе-интернате.
5. Совершенствование кадрового потенциала.
6. Развитие школьной инфраструктуры.
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
8. Развитие самостоятельности школы.
9. Развитие информационной среды школы.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы                              | Программа развития МБОУ Школы-интерната г. Моздока на 2018-2021 годы «Школа для каждого – школа для всех»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основание для разработки Программы                         | <p>Основанием для разработки долгосрочной целевой Программы развития «Школа для каждого – школа для всех» явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;</li> <li>- Федеральная целевая программа «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);</li> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</li> <li>- Программа ФГОС НОО</li> <li>- Программа ФГОС НОО для детей с ОВЗ</li> <li>- Программа ФГОС ООО.</li> </ul> |
| Ответственные за выполнение мероприятий Программы развития | Администрация МБОУ школы-интерната г. Моздока, педагогический коллектив школы, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель Программы                              | Стратегическая цель: создание оптимальной модели образовательной среды, обеспечивающей качественную общеобразовательную подготовку школьников, соответствующую современным потребностям общества и каждого гражданина, с учетом индивидуальных способностей и возможностей, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию его ключевых компетентностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи Программы развития                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для достижения нового современного качества обучения и воспитания на основе совершенствования организации содержания, технологий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности с целью разностороннего развития обучающихся, их конкурентоспособности и успешного жизненного самоопределения;</li> <li>• Обеспечение государственных гарантий доступности и равных прав получения полноценного образования детям с ослабленным здоровьем, в том числе детям с ограниченными возможностями, ученикам с особыми нуждами;</li> <li>• Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания;</li> <li>• Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение, укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков культуры здорового образа жизни;</li> <li>• Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения;</li> <li>• Развитие единого информационного пространства школы на основе ИКТ технологий;</li> <li>• Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров;</li> <li>• Развитие школы как открытой государственно-общественной системы, гибко реагирующей на образовательные запросы и потребности обучающихся, родителей и их законных представителей.</li> </ul> |
| Сроки и этапы реализации Программы развития | <p>Настоящая Программа разработана на 2018 - 2021 годы и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p><i>Подготовительный этап:</i> - январь - апрель 2018 года. Подведение итогов работы по программе развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения—основной общеобразовательной школы-интерната г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания, анализ результатов. Разработка текста программы «Школа для каж-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>дого- школа для всех», ее общественное обсуждение и экспертиза, обсуждение окончательного варианта программы, утверждение программы развития.</p> <p><i>I этап. Организационный</i> - с 01 января 2018 г. по август 2018 г.: подготовка необходимого обеспечения ресурсов, нужных для выполнения основного этапа программы;</p> <p><i>II этап. Основной</i> - с 1 сентября 2018 г. по март 2021 г.;</p> <p><i>III этап. Завершающий</i> - с 1 апреля 2021 г. по 31 декабря 2021 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Важнейшие целевые показатели и индикаторы реализации Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля классов, внедряющих ФГОС, в общем их числе;</li> <li>• доля обучающихся, получающих основное общее образование;</li> <li>• доля обучающихся, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа;</li> <li>• доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах;</li> <li>• доля обучающихся, ставших призерами и победителями районной и республиканской олимпиады школьников различного уровня из общего количества участников;</li> <li>• доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую, проектную деятельность;</li> <li>• доля обучающихся от общего количества обучающихся в школе, занятых в объединениях дополнительного образования детей;</li> <li>• доля обучающихся, занятых в объединениях различной направленности от общего количества, занятых в объединениях дополнительного образования детей;</li> <li>• создание необходимых условий для обучения детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• доля педагогических работников, внедряющих здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• доля обучающихся, охваченных горячим питанием;</li> <li>• участие в сетевом взаимодействии;</li> <li>• доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ;</li> <li>• количество услуг, оказываемых в электронном виде;</li> <li>• доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;</li> <li>• качество реализации воспитательной программы;</li> <li>• реализация программы родительского всеобуча;</li> <li>• доля детей (7-17 лет), охваченных работой по профилактике</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>злоупотребления психоактивными веществами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам;</li> <li>• доля обучающихся, не состоящих на учете КДН, ПДН при ОМВД по Моздокскому району;</li> <li>• доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве;</li> <li>• удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров;</li> <li>• доля педагогов, принявших участие/ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ различного уровня, к общему количеству педагогов/к общему количеству участников;</li> <li>• доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия различного уровня;</li> <li>• доля, прошедших повышение квалификации в альтернативных формах;</li> <li>• количество участников инновационных площадок различного уровня;</li> <li>• доля руководителей ОУ, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента;</li> <li>• переход в новую организационно-правовую форму управления;</li> <li>• удельный вес лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по которым их бал выше среднему по району/региону;</li> <li>• доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях, демонстрирующих высокий уровень владения навыками, от общего количества участвующих от общего количества участвующих</li> </ul> |
| Критерии эффективности реализации Программы | <p>– согласованность основных направлений и приоритетов развития школы с основными направлениями модернизации образования Российской Федерации, Республики Северная Осетия-Алания, Моздокского района;</p> <p>– реализация образовательных программ, отвечающих запросам ро-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>дителей и обучающихся и требованиям современной образовательной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>– повышение качества образовательного процесса в школе-интернате;</li> <li>– повышение конкурентоспособности выпускников школы-интерната;</li> <li>– повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, а также их психологических, физиологических и социальных характеристик;</li> <li>– рост материально-технического и ресурсного обеспечения школы;</li> <li>– удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>Перечень комплексно-целевых подпрограмм</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Школа высоких технологий» (информационная и инновационная деятельность)</li> <li>– «Новое качество образования» (управление качеством образования)</li> <li>– «Учитель XXI века» (Профстандарт и современная культура педагога)</li> <li>– «Талантливые дети» (работа с одаренными детьми)</li> <li>– «Талантливым может быть каждый...»</li> <li>– «Здоровое поколение»</li> <li>– «Повышение уровня воспитательной работы в школе»</li> <li>– «Семья и школа»</li> <li>– волонтерское движение «Время добрых дел»</li> <li>– гражданско-патриотическое воспитание «Я-гражданин России»</li> <li>– «Инклюзивное образование в школе-интернате»</li> <li>– «Равные возможности» (организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их социализация в образовательном пространстве школы)</li> </ul> |
| Разработчики Программы                         | <p>Гречаная Ирина Валентиновна-директор;<br/> Потапова Светлана Анатольевна-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;<br/> Гюева Елена Харитоновна-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;<br/> Бохова Диана Майрамовна-заместитель директора по воспитательной работе;<br/> Миделашвили Нина Николаевна-заместитель директора по АХЧ;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Блужина Светлана Михайловна-главный бухгалтер;<br/> Гогичаева Анна Тимофеевна- руководитель методического объединения специалистов сопровождения; библиотекарь<br/> Королева Елена Николаевна-учитель информатики;<br/> Кочиева Светлана Андреевна-руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы;<br/> Бакина Елена Алексеевна-руководитель методического объединения естественно математического цикла;<br/> Диптан Татьяна Вильевна-руководитель методического объединения воспитателей;<br/> Кокарева Ольга Васильевна-руководитель методического объединения учителей начальных классов;<br/> Председатель Управляющего Совета школы.</p> |
| ФИО, должность, тел. руководителя программы       | <p>Гречаная Ирина Валентиновна- директор МБОУ Школы-интерната г. Моздока, тел. раб. 8-86736-3-29-90</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Исполнители Программы                             | <p>Педагогический коллектив МБОУ Школы-интерната г. Моздока, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Финансирование Программы                          | <p>Финансирование Программы за счет бюджета и внебюджетных средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Система организации контроля реализации Программы | <p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы.<br/> Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Управление Программой                             | <p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы, Управляющим советом.<br/> Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Раздел I.

### Информационная справка о школе



#### 1.1. Общая информация

|        |                                              |                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |
|--------|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1  | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование                      | <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- основная общеобразовательная школа-интернат имени З.К. Тигеева г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания</b> |                                                                                       |
|        |                                              | Сокращенное наименование                 | МБОУ Школы-интерната г. Моздока                                                                                                                                            |                                                                                       |
| 1.1.2  | Тип образовательного учреждения              |                                          | Общеобразовательная школа-интернат                                                                                                                                         |                                                                                       |
| 1.1.3  | Вид образовательного учреждения              |                                          | Основная общеобразовательная школа-интернат                                                                                                                                |                                                                                       |
| 1.1.4  | Организационно-правовая форма                |                                          | Муниципальное, бюджетное                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| 1.1.5  | Место расположения                           | городское, сельское                      | городское                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
| 1.1.6  | Наличие лицензии                             | Реквизиты от 29 февраля 2016 г           | Регистрационный № 2278<br>Серия 15Л01 № 0001198,<br>бессрочно                                                                                                              |   |
| 1.1.7  | Наличие аккредитации                         | Реквизиты от 06 апреля 2016 г            | Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный №1093 серия 15Л02 № 0000062                                                                                  |  |
| 1.1.8  | Юридический адрес                            | Индекс, МО, населенный пункт, улица, дом | 363753, Моздокский район, г. Моздок, ул. Кирова, 4                                                                                                                         |                                                                                       |
| 1.1.9  | Фактический адрес                            | Индекс, МО, населенный пункт, улица, дом | 363753, Моздокский район, г. Моздок, ул. Кирова, 4                                                                                                                         |                                                                                       |
| 1.1.10 | Телефоны                                     |                                          | <b>8 86736 32990</b>                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| 1.1.11 | Сайт ОУ                                      |                                          | <a href="http://mozdok-int1.ucoz.ru">http://mozdok-int1.ucoz.ru</a>                                                                                                        |                                                                                       |
| 1.1.12 | Электронная почта                            |                                          | mozdok-int1@list.ru                                                                                                                                                        |                                                                                       |

## 1.2. Характеристика окружающего социума

1. Школа – интернат №1 введена в эксплуатацию решением исполкома Моздокского городского Совета от 02.09.1956 г.

2. В связи с решением Собрания представителей Моздокского района от 24 мая 2007 г. №240 «Об утверждении районной программы « Развитие системы образования Моздокского района на 2007-2010 г.г.», экспертной оценки последствий изменения статуса муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа-интернат №1 города Моздока в муниципальное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа-интернат №1 города Моздока от 6 июля 1998 г. № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании», Законом Республики Северная Осетия Алания от 31 июля 2006 г. № 42 РЗ «Об образовании».

**Изменить наименование муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа-интернат №1 города Моздока на муниципальное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа-интернат №1 города Моздока.**

Постановление Главы АМС Моздокского района РСО-Алания №5-Р от 06.08.2008г.

3. В целях исполнения Федерального закона от 08.05.2010г. №83-ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», руководствуясь Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании», Законом Республики Северная Осетия Алания от 31 июля 2006 г. №42-РЗ «Об образовании»

**Изменить наименование муниципального образовательного учреждения – основной общеобразовательной школы-интернат №1 города Моздока на наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа интернат г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания.**

Постановление Главы АМС Моздокского района РСО- Алания №71-Р от 21.12.2011г.

4. Постановлением №78-Р от 17.12.2015 года внесено изменение в наименование образовательного учреждения на **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа-интернат имени З.К. Тигеева г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания.**

Школа-интернат расположена в центральном микрорайоне города в сквере «Братьев Дубининых» по адресу: ул. Кирова, 4.

Микрорайон обладает сетью учреждений образования и культуры - МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №2, учреждения дополнительного образования - МБУДО МЦДТ, краеведческий музей, городская им. А.Пушкина и детская им. А.Гайдара библиотеки, художественная школа, спортивная школа и спорт клуб «Дзюдо», парк «Победы». В микрорайоне расположены административные и служебные здания, крупные торговые объекты, центральный рынок, магазины, детский парк.

*Комплекс школы – интерната г. Моздока рассчитан на 380 воспитанников. В состав комплекса входят:*

- здание учебного корпуса, площадью 2962,7 кв.м;
- здание общежития и подвальные помещения, общей площадью 2451,8 кв.м (требуют капитального ремонта, поэтому не используются по назначению);
- здание столовой на 120 мест;
- гараж на 2 машины;

- *подсобные помещения.*

*Обучающиеся обеспечиваются 4-х разовым питанием. Имеются душевые, игровая комната, комната психологической разгрузки, библиотека, компьютерный класс (подключен к локальной сети с выходом в интернет), продолжается работа по созданию школьного музея.*

*На территории школы-интерната имеется футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка, и спортивные сооружения для занятий легкой атлетикой и гимнастикой.*

*Имеется пришкольный участок.*

Характеристика **образовательного пространства**: учащиеся школы имеют возможность заниматься в учреждениях дополнительного образования спортивной школе, центре детского творчества, музыкальной школе, посещать библиотеки, краеведческий музей.

Характеристика **контингента** обучающихся: неоднородный по социальному положению, запросам и потребностям (в том числе, к образованию), уровню мотивации к обучению. 70 % от числа всех родителей, учащихся нашей школы составляют дети из ближайших сел – п. Октябрьский, пос. Калининский, с. Предгорное, с. Кизляр, с. Ново – Осетиновка, пос. Советский, ст. Луковская, с. Раздольное, ст. Терская, ст. Павлодольская, с. Веселое, с. Виноградное, п. Притеречный, с. Троицкое.

В школе работают кружки и секции дополнительного образования, ведется внеурочная деятельность согласно запросу детей и родителей.

Образовательное учреждение ориентировано на создание условий для удовлетворения всех образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности. В образовательном учреждении сложились определённые традиции.

Образовательное учреждение является избирательным участком по выборам в различные законодательные и исполнительные органы власти. На базе школы проходят встречи с депутатами, общественностью. Жители задействованы в акциях, проводимых школой, а также в благоустройстве территории сквера «Братьев Дубининых» и в организации различных праздников.

### 1.3. Общие сведения о режиме работы ОУ

В Школе используется почетвертная организация образовательного процесса, согласно которому учебные четверти и каникулы чередуются следующим образом:

- 1-я четверть — 9 недель, каникулы — 1 неделя;
- 2-я четверть — 7 недель, каникулы — 2 недели;
- 3-я четверть — 10 недель (9 недель в 1 классах – дополнительные каникулы 1 неделя), каникулы — 1 неделя;
- 4-я четверть — 9 недель (8 недель в 1, 9 классах), каникулы — 3 месяца.

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

В 9-х классах продолжительность 4-й четверти и летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися итоговой аттестации.

Реализация основных принципов инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении базируется на следующих содержательных и организационных подходах, способах, формах:

- индивидуальный учебный план и индивидуальная образовательная программа уча-

щегося – ребенка с ОВЗ — по развитию академических знаний и жизненных компетенций;

- социальная реабилитация ребенка с ОВЗ в образовательном учреждении и вне его;
- психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в процессе обучения и социализации;

- ПМПк образовательного учреждения;
- индивидуальная психолого-педагогическая карта развития ребенка с ОВЗ;
- портфолио учащегося – ребенка с ОВЗ;
- компетентность учителя в области общего образования с элементами специального образования, в области социальной адаптации и реабилитации.

В школе-интернате 12 инклюзивных классов. Создан класс комплект для глухих и слабослышащих. Для детей, перенёсших кохлеарную имплантацию работает 2 раза в неделю группа кратковременного пребывания.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут

Учреждение открывает ГПД по желанию родителей;

Зачисление в ГПД и отчисление осуществляются приказом директора учреждения по заявлению родителей.

Работа в ГПД строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня;

В школе-интернате организовано 14 групп продленного дня для обучающихся I и II ступени.

В ГПД продолжительность прогулки для обучающихся I и II ступени составляет не менее 2 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения:

В 1 классе со второго полугодия – до 1 часа,

во 2-м классе - до 1,5 часа,

в 3-4 классах - до 2 часов,

в 5-6 классах - до 2,5 часа,

в 7-9 классах – до 3 часов.

В ГПД сочетается двигательная активность воспитанников на воздухе до начала самоподготовки с их участием в мероприятиях эмоционального характера после самоподготовки;

Для 2-9 классов устанавливается шестидневная (для 1 классов пятидневная) учебная неделя.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Продолжительность урока во 2–9-х классах составляет 40 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока и 1 день по 5 уроков продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока и 1 день по 5 уроков продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока — 10 минут;
- после 2 и 3-го урока — 20 минут;
- после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

Согласна муниципального задания в школе-интернате организовано для 135 обучающихся круглосуточное пребывание с понедельника по субботу.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором по согласованию с советом родителей (законных пред-

ставителем) несовершеннолетних обучающихся Школы и советом обучающихся Школы.

Служба сопровождения – это объединение специалистов разного профиля, осуществляющих процесс сопровождения. Команда объединяет учителей, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, представителей родительского актива.

Учитель-логопед проводит диагностическое обследование устной и письменной речи учащихся с ОВЗ, обеспечивая своевременное выявление речевых нарушений. При этом учитываются жалобы учителя или родителей, анализируются данные о ходе развития речи, анамнез общего и речевого развития, оценивается состояние артикуляционного аппарата, его строение и подвижность, даётся общая характеристика речи по словарному запасу, грамматическому строю, произношению и различению звуков. Учитель-логопед осуществляет коррекционную работу по преодолению имеющихся речевых нарушений, проводит консультативную и просветительскую работу в пределах своей компетенции, отслеживает динамику речевого развития учащихся. Организуя работу логопедического пункта в школе, учитель-логопед проводит групповые и индивидуальные коррекционные занятия, охватывающие всю языковую систему школьника с ОВЗ, для закрепления изучаемого материала в различных видах деятельности.

Педагог-психолог изучает познавательную и личностную сферы детей с ОВЗ, участвует в разработке и составлении индивидуальных коррекционно-образовательных программ обучения и воспитания детей, занимается индивидуальной коррекционно-психологической работой, осуществляет динамическое психолого-педагогическое изучение школьников, консультирует родителей и учителей школы.

Учитель-дефектолог в системе сопровождения обследует, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у учащихся дефекта, комплектует группы для занятий с учётом психологического состояния детей, проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций и их максимальной коррекции, работает в тесном контакте с учителями и воспитателями, посещает занятия и уроки; консультирует педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии; способствует пониманию развития и функционирования общества в целом и отдельных составляющих его социальных систем, формированию общей культуры личности обучающихся, осознанному выбору и освоению профессиональных программ; использует разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения в рамках государственных стандартов; реализует образовательные программы; обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта, и несет ответственность за их реализацию.

Тьютор организует условия для успешной интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную и социальную среду, сопровождает, поддерживает образовательный процесс, содействует в решении актуальных жизненных задач, осуществляет взаимодействие с преподавателями, родителями (законными представителями) по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, совместному составлению, корректировке индивидуальных учебных планов обучающихся, анализ и обсуждение с ними хода и результатов реализации этих планов, создание единой психологически комфортной образовательной среды.

Сурдопедагог осуществляет деятельность по обучению в образовательной организации детей с нарушениями слуха, изучает психолого-педагогических особенностей обучающихся с нарушениями слуха и особенностей их познавательной деятельности в зависимости от индивидуальных возможностей и специфики нарушения слуха и речи, участие в разработке адаптированных образовательных программ для обучающихся с нарушенным слухом, помощь в использовании технических средств коррекции и компенсации нарушений слухового анализатора.

Социальный педагог осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся инва-

лидов и лиц с ОВЗ, предоставлением им предусмотренных законодательством социальных услуг, помогает выявить среди общего потока обучающихся профессиональной образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ, нуждающихся в помощи и социальной поддержке.

Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, проводят систематическое изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных образовательных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся, ведут учёт освоения ими общеобразовательных программ, совместно с педагогом-психологом ведут ИОП сопровождения учащихся.

Медицинское сопровождение осуществляется работающей в школе врачом и медицинской сестрой, которые, выполняя свои функциональные обязанности, обеспечивают потребностную связь между общеобразовательной школой и медицинским учреждением.

#### 1.4. Информация о контингенте обучающихся

Общая численность обучающихся на конец 2018 года - 363 человека.

Всего: общеобразовательных классов – 16 из них 12 инклюзивированных.

средняя наполняемость классов – 21,5 человека;

коррекционных классов комплектов 1,

состав учащихся:

| Класс                          | Инклюзия  | Численность |
|--------------------------------|-----------|-------------|
| 1а                             | 2         | 29          |
| 2а                             | 1         | 21          |
| 2б                             | 1         | 18          |
| 3а                             | 3         | 19          |
| 3б                             | 1         | 20          |
| 4а                             | 1         | 30          |
| 4б                             | 3         | 28          |
| <b>Итого</b>                   | <b>12</b> | <b>165</b>  |
| 5а                             | 1         | 25          |
| 5б                             | 3         | 22          |
| 6а                             | 1         | 23          |
| 6б                             |           | 24          |
| 7а                             |           | 13          |
| 7б                             | 1         | 18          |
| 8а                             |           | 18          |
| 8б                             | 1         | 14          |
| 9                              |           | 21          |
| <b>итого</b>                   | <b>7</b>  | <b>178</b>  |
| КГП                            | 12        |             |
| 1-3 класс группа коррекционный | 3/4       |             |
| На дому 5 кл                   | 1         |             |
| <b>итого</b>                   | <b>20</b> |             |
| Вечернее заочное отделение     |           | 2           |
| Детей инвалидов и ОВЗ          |           | 43          |
| <b>Всего учащихся по школе</b> |           | <b>363</b>  |

### *Характеристика обучающихся по социально-демографическим параметрам*

Школа расположена в г. Моздоке и является муниципальным общеобразовательным учреждением с круглосуточным пребыванием детей с понедельника по пятницу.

В Школу-интернат принимаются дети в первый и последующие классы, которые нуждаются в помощи государства, в том числе из многодетных и малообеспеченных семей, дети одиноких матерей, отцов, дети, находящиеся под опекой, семей военнослужащих, семей имеющих инвалидов, детей с ОВЗ проживающих в городе Моздоке и Моздокском районе.

Контингент обучающихся достаточно сложный, но многие семьи ориентированы на получение их детьми образование, на создание комфорта и безопасности. В силу загруженности на работе многие родители стремятся оградить своих детей от различных асоциальных явлений и защитить от внешних факторов, мешающих личностному становлению. Поэтому школа работает не только по реализации вышеуказанных образовательных и учебных программ, но и созданию условий для внеурочной деятельности, исходя из кадровых возможностей школы.

Позитивная характеристика образовательной среды школы-интерната:

- достаточно комфортные и безопасные условия пребывания в школе-интернате.

**Таблица 1. Социальный паспорт школы**

| №<br>п/п |      | Категории                              | Сентябрь<br>2016 | Январь<br>2017 | Май<br>2017 | Сентябрь<br>2017 | Январь<br>2018 | Июль<br>2018 |
|----------|------|----------------------------------------|------------------|----------------|-------------|------------------|----------------|--------------|
| 1.       |      | Всего детей                            | 339              | 349            | 349         | 365              | 362            | 365          |
| 2.       |      | Всего учителей                         | 23               | 23             | 23          | 25               | 25             | 25           |
|          |      | Всего воспитателей                     | 12               | 12             | 12          | 13               | 13             | 13           |
| 3.       |      | Всего классов                          | 15               | 15             | 15          | 16               | 16             | 16           |
|          |      | Всего групп ГПД                        | 12               | 12             | 12          | 13               | 13             | 13           |
| 4.       |      | <b>Полных семей</b>                    | <b>114</b>       | <b>114</b>     | <b>114</b>  | <b>115</b>       | <b>115</b>     | <b>116</b>   |
|          | 4.1  | В них детей                            | 190              | 190            | 190         | 197              | 197            | 198          |
|          | 4.2  | Из них неблагополучных семей           | 3                | 1              | 1           | 2                | 2              | 1            |
|          | 4.3  | В них детей                            | 6                | 3              | 3           | 6                | 6              | 4            |
| 5.       |      | <b>Многодетные семьи</b>               | <b>113</b>       | <b>117</b>     | <b>117</b>  | <b>116</b>       | <b>116</b>     | <b>134</b>   |
|          | 5.1  | В них детей                            | 211              | 217            | 217         | 227              | 227            | 246          |
|          | 5.2  | Из них неблагополучных                 | 4                | 3              | 3           | 6                | 5              | 3            |
|          | 5.3  | В них детей                            | 8                | 6              | 6           | 12               | 11             | 9            |
| 6.       |      | <b>Неполные семьи</b>                  | <b>108</b>       | <b>112</b>     | <b>112</b>  | <b>113</b>       | <b>110</b>     | <b>111</b>   |
|          | 6.1  | В них детей                            | 149              | 159            | 159         | 168              | 165            | 167          |
|          | 6.2  | Из них неблагополучных                 | 3                | 4              | 4           | 8                | 8              | 6            |
|          | 6.3  | В них детей                            | 7                | 6              | 6           | 11               | 11             | 9            |
| 7.       |      | <b>Семьи по потере кормильца</b>       | <b>18</b>        | <b>17</b>      | <b>17</b>   | <b>16</b>        | <b>15</b>      | <b>15</b>    |
|          | 7.1  | В них детей                            | 20               | 19             | 19          | 17               | 15             | 15           |
|          | 7.2  | Из них неблагополучных                 | 0                | 0              | 0           | 0                | 0              | 0            |
|          | 7.3  | В них детей                            | 0                | 0              | 0           | 0                | 0              | 0            |
| 8.       |      | <b>Одиноким матери</b>                 | <b>38</b>        | <b>39</b>      | <b>39</b>   | <b>40</b>        | <b>41</b>      | <b>41</b>    |
|          | 8.1  | В них детей                            | 46               | 47             | 47          | 48               | 49             | 49           |
|          | 8.2  | Из них неблагополучных                 | 0                | 0              | 0           | 0                | 0              | 0            |
|          | 8.3  | В них детей                            | 0                | 0              | 0           | 0                | 0              | 0            |
| 9.       |      | <b>Дети-сироты</b>                     | <b>0</b>         | <b>0</b>       | <b>0</b>    | <b>0</b>         | <b>0</b>       | <b>0</b>     |
| 10.      |      | <b>Дети под опекой</b>                 | <b>7</b>         | <b>7</b>       | <b>7</b>    | <b>8</b>         | <b>8</b>       | <b>8</b>     |
|          | 10.1 | Из них неблагополучных                 | 0                | 0              | 0           | 0                | 0              | 0            |
|          | 10.2 | В них детей                            | 7                | 7              | 7           | 8                | 8              | 8            |
| 11.      |      | <b>Дети-инвалиды</b>                   | <b>19</b>        | <b>25</b>      | <b>25</b>   | <b>33</b>        | <b>33</b>      | <b>43</b>    |
|          | 11.1 | Обучающиеся на дому                    | 0                | 0              | 0           | 1                | 1              | 1            |
| 12.      |      | <b>На учете в ОПДН</b>                 | <b>2</b>         | <b>1</b>       | <b>2</b>    | <b>1</b>         | <b>0</b>       | <b>1</b>     |
| 13.      |      | <b>На учете в КДН и ЗП</b>             | <b>2</b>         | <b>0</b>       | <b>0</b>    | <b>0</b>         | <b>0</b>       | <b>0</b>     |
| 14.      |      | <b>На ВШУ</b>                          | <b>8</b>         | <b>9</b>       | <b>11</b>   | <b>7</b>         | <b>10</b>      | <b>13</b>    |
| 15.      |      | Семьи «группы риска»                   | 7                | 5              | 5           | 10               | 6              | 7            |
| 16.      |      | Дети «группы риска»                    | 5                | 5              | 3           | 3                | 5              | 10           |
| 17.      |      | <b>Всего кружков</b>                   | <b>5</b>         | <b>5</b>       | <b>5</b>    | <b>7</b>         | <b>7</b>       | <b>7</b>     |
|          | 17.1 | В них детей                            | 85               | 85             | 85          | 140              | 140            | 140          |
|          | 17.2 | В т.ч. «группы риска»                  | 24               | 20             | 21          | 21               | 21             | 31           |
| 19.      |      | Переведены в вечернюю школу            | 0                | 0              | 0           | 1                | 1              | 1            |
| 20.      |      | Отчислено из МОУ                       | 0                | 0              | 0           | 0                | 0              | 0            |
| 21.      |      | Снято с учета ПДН                      | 0                | 1              | 0           | 0                | 1              | 0            |
| 22.      |      | Снято с учета КДН и ЗП                 | 0                | 2              | 0           | 0                | 0              | 0            |
| 23.      |      | <b>Статус беженца</b>                  | <b>0</b>         | <b>0</b>       | <b>0</b>    | <b>0</b>         | <b>0</b>       | <b>0</b>     |
| 24.      |      | <b>Склонны к бродяжничеству</b>        | <b>0</b>         | <b>0</b>       | <b>0</b>    | <b>0</b>         | <b>0</b>       | <b>0</b>     |
| 25.      |      | Рейды в неблагополучные семьи          | 7                | 5              | 5           | 10               | 6              | 7            |
| 26.      |      | Проживающие в городе семьи             | 116              | 118            | 118         | 125              | 122            | 123          |
|          | 26.1 | В них детей                            | 194              | 198            | 198         | 218              | 215            | 217          |
|          | 26.2 | Из них неблагополучных                 | 0                | 1              | 1           | 3                | 3              | 2            |
|          | 26.3 | В них детей                            | 0                | 1              | 1           | 4                | 4              | 2            |
|          | 26.4 | <b>Из них Дети-сироты</b>              | <b>0</b>         | <b>0</b>       | <b>0</b>    | <b>0</b>         | <b>0</b>       | <b>0</b>     |
|          | 26.5 | <b>Из них Дети под опекой</b>          | <b>2</b>         | <b>2</b>       | <b>2</b>    | <b>1</b>         | <b>1</b>       | <b>1</b>     |
| 27.      |      | Проживающие в сельской местности семьи | 106              | 108            | 108         | 103              | 103            | 104          |
|          | 27.1 | В них детей                            | 145              | 151            | 151         | 147              | 147            | 148          |
|          | 27.2 | Из них неблагополучных                 | 6                | 4              | 4           | 7                | 7              | 5            |
|          | 27.3 | В них детей                            | 13               | 9              | 9           | 13               | 13             | 11           |
|          | 27.4 | <b>Из них Дети-сироты</b>              | <b>0</b>         | <b>0</b>       | <b>0</b>    | <b>0</b>         | <b>0</b>       | <b>0</b>     |

|  |      |                        |   |   |   |   |   |   |
|--|------|------------------------|---|---|---|---|---|---|
|  | 27.5 | Из них Дети под опекой | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 |
|--|------|------------------------|---|---|---|---|---|---|

### ***Сохранение физического здоровья обучающихся***

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся ведётся по направлениям:

- привлечение большего числа учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация классных и общешкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни и дальнейшее изучение истории спорта;
- достижение наилучших результатов в районной спартакиаде школьников;
- подготовка учащихся к сдаче норм ГТО.
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделяется проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем, проводятся беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях. Особая роль отводится системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы в течение года проводятся дни профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Кроме этого, школа работает по программе «Изучаем правила дорожного движения» с записью тем занятий в журнале.

В рамках единых дней профилактики ДТП классными руководителями проводились воспитательные мероприятия в различной форме.

### **1.5. Информация о педагогических кадрах**

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности согласно штатному расписанию.

| №<br>п/п | Наименование должности<br>согласно штатному<br>расписанию | Количество штатных единиц,<br>предусмотренных штатным<br>расписанием по<br>соответствующим должностям | Фактическое<br>количество работников<br>по должности |
|----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1        | Директор                                                  | 1                                                                                                     | 1                                                    |
| 2        | Учитель                                                   | 30,28                                                                                                 | 24                                                   |
| 3        | Заместитель директора по<br>УВР                           | 1                                                                                                     | 2 (внутреннее совмести-<br>тельство по 0,5 ставки)   |
| 4        | Заместитель директора по ВР                               | 1                                                                                                     | 1                                                    |
| 5        | Педагог психолог                                          | 1                                                                                                     | 1                                                    |
| 6        | Социальный педагог                                        | 1                                                                                                     | 1                                                    |
| 7        | Педагог-организатор                                       | 1                                                                                                     | 1                                                    |
| 8        | Педагог дополнительного<br>образования                    | 0                                                                                                     | 0                                                    |
| 9        | Библиотекарь                                              | 1                                                                                                     | 1                                                    |
| 10       | Рабочий по обслуживанию                                   | 1                                                                                                     | 0                                                    |
| 11       | Рабочий по к/ обслуживанию                                | 0                                                                                                     | 0                                                    |

**Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации:**

| №п<br>/п | ФИО              | Наименование должности<br>согласно штатному<br>расписанию | Уровень квалифика-<br>ции/соответствие требованиям<br>квалификационных характе-<br>ристик по занимаемой долж-<br>ности | Квалификаци-<br>онная категория<br>(для должностей<br>педагогических<br>работников) |
|----------|------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | И.В. Гречаная    | директор                                                  | высшее педагогическое,<br>менеджмент в образовании                                                                     |                                                                                     |
| 2        | Д.М. Бохова      | Зам. директора по ВР                                      | высшее педагогическое;<br>менеджмент в образовании                                                                     |                                                                                     |
| 3        | С.А. Потапова    | Учитель биологии<br>(зам. директора по УВР)               | высшее педагогическое<br>биология, высшее педаго-<br>гическое психология                                               | 1                                                                                   |
| 4        | Е.Х. Гиоева      | Учитель истории<br>(зам. директора по УВР)                | высшее педагогическое ис-<br>тория                                                                                     | высшая                                                                              |
| 5        | Н.Н. Миделашвили | Зам. директора по АХЧ                                     | высшее бухгалтерский учет                                                                                              |                                                                                     |
| 6        | Е.В. Сидоркина   | Психолог                                                  | высшее педагогическое<br>психолог, преподаватель<br>психологии, высшее ме-<br>неджмент в образовании                   |                                                                                     |
| 7        | А.Д. Шевченко    | Социальный педагог                                        | высшее социальная работа                                                                                               |                                                                                     |
| 8        | О.А. Соловьева   | Педагог-дефектолог                                        | высшее учитель-логопед                                                                                                 |                                                                                     |
| 9        | А.Т. Гогичаева   | Педагог-логопед                                           | высшее педагогическое<br>учитель-логопед, высшее<br>менеджмент в образовании                                           | 1                                                                                   |
| 10       | И.Б. Амбалова    | Учитель осетинского<br>языка                              | высшее педагогическое<br>учитель родного языка и<br>литературы                                                         | высшая                                                                              |

| №п /п | ФИО             | Наименование должности согласно штатному расписанию | Уровень квалификации/соответствие требованиям квалификационных характеристик по занимаемой должности | Квалификационная категория (для должностей педагогических работников) |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 11    | М.А. Анохина    | Учитель физики                                      | высшее педагогическое физик - преподаватель                                                          | 1                                                                     |
| 12    | Е.А. Бакина     | Учитель географии                                   | высшее учитель географии и биологии                                                                  | высшая                                                                |
| 13    | Т.А. Бекешева   | Воспитатель                                         | среднее специальное педагогическое учитель начальных классов                                         |                                                                       |
| 14    | Л.М. Белоусова  | Учитель русского языка и литературы                 | высшее педагогическое учитель русского языка и литературы средней школы                              |                                                                       |
| 15    | Т.В. Белоусова  | Педагог-организатор                                 | высшее педагогическое дефектология                                                                   | 1                                                                     |
| 16    | С.В. Бондаренко | Сурдопедагог                                        | высшее педагогическое учитель школ глухих и слабослышащих                                            | 1                                                                     |
| 17    | Н.А. Бринзяник  | Воспитатель                                         | среднее специальное, переквалификация воспитатель                                                    |                                                                       |
| 18    | А.Е. Буденная   | Воспитатель                                         | среднее специальное педагогическое учитель начальных классов                                         |                                                                       |
| 19    | Л.Н. Бураева    | Воспитатель                                         | среднее специальное педагогическое учитель физической культуры с дополнительной подготовкой ОБЖ      |                                                                       |
| 20    | О.И. Волобуева  | Учитель начальных классов                           | высшее, переподготовка учитель начальных классов                                                     |                                                                       |
| 21    | Н.Б. Воронченко | Учитель технологии                                  | высшее, переподготовка учитель технологии                                                            |                                                                       |
| 22    | А.А. Герусова   | Воспитатель                                         | высшее педагогика и психология                                                                       |                                                                       |
| 23    | А.Х. Годжиева   | Воспитатель                                         | среднее специальное педагогическое воспитатель детского сада                                         | 1                                                                     |
| 24    | К.В. Гончаренко | Воспитатель                                         | среднее специальное                                                                                  |                                                                       |
| 25    | И.А. Громова    | Учитель начальных классов                           | высшее педагогическое педагогика начального образования                                              |                                                                       |
| 26    | А.С. Дементеева | Учитель начальных классов                           | высшее педагогическое педагогическое образование                                                     |                                                                       |
| 27    | З.Г. Дзагоева   | Учитель английского языка                           | высшее педагогическое учитель осетинского языка,                                                     | высшая                                                                |

| №п /п | ФИО              | Наименование должности согласно штатному расписанию | Уровень квалификации/соответствие требованиям квалификационных характеристик по занимаемой должности                               | Квалификационная категория (для должностей педагогических работников) |
|-------|------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|       |                  |                                                     | литературы, английский язык                                                                                                        |                                                                       |
| 28    | Т.В. Диптан      | Воспитатель                                         | среднее специальное педагогическое воспитатель детского сада                                                                       | высшая                                                                |
| 29    | М.В. Загоруйко   | Тьютор                                              | высшее, переквалификация тьютор                                                                                                    |                                                                       |
| 30    | Д.Ш. Закороева   | Учитель математики                                  | высшее педагогическое образование                                                                                                  |                                                                       |
| 31    | А.Р. Кагаова     | Учитель математики                                  | высшее математика                                                                                                                  |                                                                       |
| 32    | Л.П. Калоева     | Учитель осетинского языка                           | высшее педагогическое учитель осетинского языка и литературы, высшее педагогическое математик                                      | высшая                                                                |
| 33    | О.В. Кокарева    | Учитель начальных классов                           | высшее педагогическое учитель истории и обществоведения, среднее специальное педагогическое учитель начальных классов              | 1                                                                     |
| 34    | Е.Н. Королева    | Учитель информатики                                 | высшее, переквалификация учитель информатики                                                                                       |                                                                       |
| 35    | С.А. Кочиева     | Учитель русского языка и литературы                 | высшее педагогическое филолог, преподаватель русского языка и литературы                                                           | 1                                                                     |
| 36    | Н.А. Магкеева    | Учитель русского языка и литературы                 | высшее педагогическое русский язык и литература                                                                                    |                                                                       |
| 37    | С.А. Магомедов   | Учитель физической культуры                         | среднее специальное педагогическое учитель начальных классов                                                                       |                                                                       |
| 38    | Т.Г. Миделашвили | Учитель начальных классов                           | высшее педагогическое преподавание в начальных классах, высшее дошкольная педагогика и психология, высшее менеджмент в образовании |                                                                       |
| 39    | Э.Ш. Мурзаханова | Учитель английского языка                           | высшее педагогическое учитель английского языка 5-10 классов                                                                       |                                                                       |
| 40    | И.П. Нетребина   | Воспитатель                                         | высшее педагогическое педагогика                                                                                                   |                                                                       |
| 41    | А.Б. Новикова    | Воспитатель                                         | среднее специальное педагогическое воспитатель                                                                                     | 1                                                                     |

| №п /п | ФИО               | Наименование должности согласно штатному расписанию    | Уровень квалификации/соответствие требованиям квалификационных характеристик по занимаемой должности  | Квалификационная категория (для должностей педагогических работников) |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|       |                   |                                                        | детского сада                                                                                         |                                                                       |
| 42    | Д.А. Педан        | Педагог по адаптированной физической культуре и спорту | среднее специальное педагог по адаптивной физической культуре и спорту                                |                                                                       |
| 43    | С.А. Потапова     | Учитель биологии                                       | высшее педагогическое биолог, преподаватель биологии и химии, высшее педагогическое педагог-психолог  | 1                                                                     |
| 44    | В.Н. Рябкина      | Воспитатель                                            | среднее специальное педагогическое воспитатель детского сада                                          | 1                                                                     |
| 45    | И.В. Соколова     | Учитель начальных классов                              | высшее педагогическое учитель начальных классов, педагог-организатор, высшее менеджмент в образовании | 1                                                                     |
| 46    | Г.А. Умашева      | Воспитатель                                            | среднее специальное педагогическое учитель начальных классов                                          |                                                                       |
| 47    | Р.Б. Файзулов     | Учитель физической культуры                            | высшее педагогическое образование                                                                     |                                                                       |
| 48    | Л.З. Шахмарданова | Учитель начальных классов                              | среднее специальное педагогическое преподавание в начальных классах                                   |                                                                       |

***Непрерывность профессионального развития педагогических работников организации:***

| № п/п | ФИО              | Наименование должности педагогического работника согласно штатно расписания | Дата последнего освоения педагогическим работником дополнительной профессиональной образовательной программы (в объеме не менее 72 часов) |
|-------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | И.В. Гречаная    | Директор                                                                    | 2017                                                                                                                                      |
| 2     | Д.М. Бохова      | Зам. директора по ВР                                                        | 2017                                                                                                                                      |
| 3     | С.А. Потапова    | Учитель                                                                     | 2012                                                                                                                                      |
| 4     | Е.Х. Гиоева      | Учитель                                                                     | 2015                                                                                                                                      |
| 5     | Н.Н. Миделашвили | Зам.директора по АХЧ                                                        | 2014                                                                                                                                      |
| 7     | Е.В. Сидоркина   | Педагог-психолог                                                            | 2018                                                                                                                                      |
| 8     | А.Д. Шевченко    | Социальный педагог                                                          | 2015                                                                                                                                      |
| 9     | О.А. Соловьева   | Педагог-дефектолог                                                          | 2017                                                                                                                                      |
| 10    | А.Т. Гогичаева   | Педагог-логопед                                                             | 2017                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | ФИО               | Наименование должности педагогического работника согласно штатно расписания | Дата последнего освоения педагогическим работником дополнительной профессиональной образовательной программы (в объеме не менее 72 часов) |
|----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11       | И.Б. Амбалова     | Учитель осетинского яз.                                                     | 2017                                                                                                                                      |
| 12       | М.А. Анохина      | Учитель физики                                                              | 2018                                                                                                                                      |
| 13       | Е.А. Бакина       | Учитель географии                                                           | 2017                                                                                                                                      |
| 14       | Л.М. Белоусова    | Учитель русского яз. и литературы                                           | 2017                                                                                                                                      |
| 15       | Т.В. Белоусова    | Педагог-организатор                                                         | 2018                                                                                                                                      |
| 16       | С.В. Бондаренко   | Сурдопедагог                                                                | 2018                                                                                                                                      |
| 17       | А.Е. Буденная     | Воспитатель                                                                 | 2018                                                                                                                                      |
| 18       | Н.Б. Воронченко   | Учитель технологии                                                          | 2016                                                                                                                                      |
| 19       | А.Х. Годжиева     | Воспитатель                                                                 | 2018                                                                                                                                      |
| 20       | И.А. Громова      | Учитель начальных классов                                                   | 2014                                                                                                                                      |
| 21       | А.С. Дементеева   | Учитель начальных классов                                                   | 2018                                                                                                                                      |
| 22       | З.Г. Дзагоева     | Учитель английского яз.                                                     | 2016                                                                                                                                      |
| 23       | Т.В. Диптан       | Воспитатель                                                                 | 2018                                                                                                                                      |
| 24       | М.В. Загоруйко    | Тьютор                                                                      | 2018                                                                                                                                      |
| 25       | А.Р. Кагаова      | Учитель математики                                                          | 2017                                                                                                                                      |
| 26       | Л.П. Калоева      | Учитель осетинского яз.                                                     | 2017                                                                                                                                      |
| 27       | О.В. Кокарева     | Учитель начальных классов                                                   | 2015                                                                                                                                      |
| 28       | Е.Н. Королева     | Учитель информатики                                                         | 2018                                                                                                                                      |
| 29       | С.А. Кочиева      | Учитель русского яз. и литературы                                           | 2017                                                                                                                                      |
| 30       | Н.А. Магкеева     | Учитель русского яз. и литературы                                           | 2017                                                                                                                                      |
| 31       | Т.Г. Миделашвили  | Учитель начальных классов                                                   | 2017                                                                                                                                      |
| 32       | Э.Ш. Мурзаханова  | Учитель английского яз.                                                     | 2015                                                                                                                                      |
| 33       | И.П. Нетребина    | Воспитатель                                                                 | 2015                                                                                                                                      |
| 34       | А.Б. Новикова     | Воспитатель                                                                 | 2016                                                                                                                                      |
| 35       | С.А. Потапова     | Учитель биологии                                                            | 2017                                                                                                                                      |
| 36       | В.Н. Рябкина      | Воспитатель                                                                 | 1993                                                                                                                                      |
| 37       | И.В. Соколова     | Учитель начальных классов                                                   | 2015                                                                                                                                      |
| 38       | Л.З. Шахмарданова | Учитель начальных классов                                                   | 2018                                                                                                                                      |
| 39       | Т.А. Бекешева     | Воспитатель                                                                 | -                                                                                                                                         |
| 40       | Н.А. Бринзяник    | Воспитатель                                                                 | -                                                                                                                                         |
| 41       | Л.Н. Бураева      | Воспитатель                                                                 | -                                                                                                                                         |
| 42       | О.И. Волобуева    | Учитель начальных классов                                                   | -                                                                                                                                         |
| 43       | А.А. Герусова     | Воспитатель                                                                 | -                                                                                                                                         |
| 44       | К.В. Гончаренко   | Воспитатель                                                                 | -                                                                                                                                         |
| 45       | Д.Ш. Закороева    | Учитель математики                                                          | -                                                                                                                                         |
| 46       | С.А. Магомедов    | Учитель физической культуры                                                 | -                                                                                                                                         |
| 47       | Д.А. Педан        | Педагог по адаптированной физической культуре и спорту                      | -                                                                                                                                         |
| 48       | Г.А. Умашева      | Воспитатель                                                                 | -                                                                                                                                         |
| 49       | Р.Б. Файзулов     | Учитель физической культуры                                                 | -                                                                                                                                         |

## План методической работы включает следующие мероприятия

| №<br>п/п | Формы                                        | Сроки                           |
|----------|----------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.       | Заседания ШМО учителей                       | Август, Ноябрь, Февраль, Апрель |
| 2.       | Круглые столы, тренинги                      | В течение года                  |
| 3.       | Методическая неделя                          | Февраль                         |
| 4.       | Предметные недели                            | В течение года                  |
| 5.       | Производственная учеба                       | В течение года                  |
| 6.       | Обмен опытом в сетевых сообществах           | В течение года                  |
| 7.       | Проведение открытых уроков, мастер - классов | В течение года                  |
| 8.       | Участие в работе РМО                         | В течение года                  |
| 9.       | Участие в конкурсах различного уровня        | В течение года                  |

### Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом могут быть использованы различные образовательные учреждения, имеющие соответствующую лицензию, сформированные на базе образовательных учреждений общего, профессионального и дополнительного образования детей стажёрские площадки, а также дистанционные образовательные ресурсы.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационной комиссией Министерства образования РСО-А. Аттестацию на соответствие занимаемой должности проводит комиссия образовательного учреждения, утверждённая приказом руководителя на основании локального акта учреждения.

***Педагоги школы награждены грамотами различного уровня и наградными знаками:***

- медаль Ветерана труда – 1 человек;

- грамотами Министерства образования РФ – 1 человек;
- грамотами Министерства образования и науки РСО-Алании – 11 человек;
- отличник просвещения – 2 человека;
- почетный работник общего образования РФ – 2 человека;
- почетное звание «Заслуженный работник образования РСО-А» – 1 человек;
- грамотами Администрации местного самоуправления Моздокского района – 16 человек.

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.** Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. В образовательном учреждении составлен график повышения квалификации педагогических работников и график аттестации.

- Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО.
- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО.

Одним из условий готовности образовательной организации к реализации и дальнейшему введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО, является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО. Организация методической работы может планироваться по следующей форме: мероприятия, сроки исполнения, ответственные, подведение итогов, обсуждение результатов (но не ограничиваться этим).

## **1.6. Состояние материально-технической и учебно-методической базы школы.**

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей

реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Материально-техническая база МБОУ Школы-интерната г. Моздока приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе функционируют 19 учебных кабинетов (из них 1 кабинет психологической разгрузки), 1 спортивный зал, библиотека, 1 кабинет информатики.

8 кабинетов оснащены интерактивными досками. Имеется 80 компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением, в учебных целях используется компьютеров, из них 33 ноутбуков. Оборудована сеть с выходом в Интернет, возможность использования Интернет предоставлена как учителям, так и обучающимся. На компьютерах, используемых обучающимися, установлен контент - фильтр для ограничения доступа к запрещенным ресурсам, а также ресурсам, способным нанести вред.

|                                                            |      |
|------------------------------------------------------------|------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)            | 100% |
| Всего компьютеров:                                         | 80   |
| Из них ноутбуков                                           | 33   |
| Из них моноблоков                                          | 10   |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе     | 51   |
| Из них ноутбуков                                           | 29   |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | да   |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да   |

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

| Кабинеты                            | Кол-во |
|-------------------------------------|--------|
| Кабинет математики/физики           | 1      |
| Кабинет химии                       | 1      |
| Кабинет ИЗО                         | 1      |
| Кабинет информатики                 | 1      |
| Кабинет русского языка и литературы | 2      |
| Кабинет истории                     | 1      |
| Кабинет географии                   | 1      |
| Кабинет иностранного языка          | 2      |
| Библиотека                          | 1      |

Материально-техническая база, учебно-материальное обеспечение образовательного процесса МБОУ Школы-интерната г. Моздока, соответствует задачам основной образовательной программы, перечням рекомендуемой учебной литературы.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе также оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- библиотека, обеспечивающие сохранность книжного фонда;

- обеденный зал для питания обучающихся, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (горячие обеды);

- гардероб, санузлы, места личной гигиены;

- имеется водопровод, центральное отопление, центральная канализация.

- пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха и прогулок. Озеленение территории соответствует нормам.

- имеются все необходимые меры безопасности: система автоматической пожарной сигнализации, система звукового оповещения, эвакуационное освещение, кнопка экстренного вызова полиции, ограждение по периметру, видеонаблюдение по периметру здания.

В школе функционируют:

- Медицинский кабинет - который соответствует требованиям СанПиНа, процедурный кабинет оборудованный всем необходимым медицинским инвентарем.

- оборудованный спортивный зал -1;

- кабинет ИКТ-1;

- оборудованная спортивная площадка на территории школы -1; на пришкольном участке расположен стадион, волейбольная и баскетбольная площадки, спортивная площадка с нестандартным оборудованием.

- Актный зал - на 330 (0,65 на 1/чел.) посадочных мест

- библиотека;

- столовая на 200 (из расчета 0,7 кв. м на одно место в зале) посадочных мест;

- музей

- аудиовизуальные и информационные средства воспитания и обучения

### **Информационно-образовательная среда образовательного учреждения**

**включает** в себя совокупность технологических средств (компьютеры, коммуникационные каналы, программные продукты) культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Информационно-образовательная среда МБОУ Школы-интерната г. Моздока обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное, посредством сети Интернет,
- возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

#### **Наличие компьютерной и мультимедийной техники.**

| <b>№п/п</b> | <b>Название техники</b>                                                          | <b>Количество(шт.)</b> |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.          | Стационарные компьютеры                                                          | 45                     |
| 2.          | Мобильные компьютеры (ноутбуки)                                                  | 33                     |
| 3.          | Мультимедийные проекторы                                                         | 25                     |
| 4.          | Цифровая камера NIKON Coolpix B500 Black                                         | 1                      |
| 5.          | Интерактивная доска                                                              | 9                      |
| 6.          | Документ-камера                                                                  | 2                      |
| 7.          | Комплект автоматизированного рабочего места педагога (к-т физики)                | 1                      |
| 8.          | Аппаратно-программный комплекс для детей с ОПА (ДЦП)                             | 1                      |
| 9.          | Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей                           | 1                      |
| 10.         | Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи | 1                      |
| 11.         | Система беспроводной организации сети Apple Time Capsule 1 TB                    | 1                      |
| 12.         | Система голосования на 5 учащихся SMART Responce LE                              | 1                      |
| 13.         | Система оценивания пользователя Mimio Voto 24DYM0                                | 2                      |
| 14.         | Сканер Hp PI/A4 ScanJet G2710 USB                                                | 1                      |
| 15.         | Интерактивная система IQBOARD LD002XP LT M2 инфракрасная                         | 2                      |
| 16.         | Принтер                                                                          | 7                      |
| 17.         | Многофункциональное устройство                                                   | 8                      |
| 18.         | Электронная книга Pocketbook IQ 701                                              | 7                      |
| 19.         | Специализированный программно-технический комплекс Acer Verition Z2610G          | 1                      |

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами

ИКТ и квалификацией учителей, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации планируется оборудование (при наличии финансирования):

- учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- аудиторий, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- информационно-библиотечного центра с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивной площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

Необходимо также на основе СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» оценить наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

| Компоненты оснащения                                                   | Необходимое оборудование и оснащение                                                                                             | Необходимо/имеется в наличии                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты                                                  | Имеются                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                        | 1.2. Учебно-методические материалы:<br>1.2.1. УМК по предметам<br>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам      | УМК имеются. Дидактические материалы имеются                                                                                                                                                                                 |
|                                                                        | 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета<br>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства. | Имеются диски к учебникам истории, обществознания, английского языка. Все кабинеты оборудованы компьютерами (рабочее место учителя), мультимедийными устройствами или ноутбуками (кабинеты информатики) с выходом в интернет |
|                                                                        | 1.2.5. Учебно-практическое оборудование                                                                                          | Оборудование для кабинета физики, химии, карты по истории, географии, плакаты по                                                                                                                                             |

| Компоненты оснащения                                          | Необходимое оборудование и оснащение                                                                                                   | Необходимо/имеется в наличии                                |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                        | технологии, оборудование для кабинетов биологии.            |
|                                                               | 1.2.6. Оборудование (мебель)                                                                                                           | Все кабинеты оснащены необходимой мебелью.                  |
| 2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы | 2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней                                                        | Имеются в печатном и электронном виде                       |
|                                                               | 2.2. Документация ОУ                                                                                                                   | Локальные акты, регламентирующие процесс реализации ООП ООО |
|                                                               | 2.3. Комплекты диагностических материалов                                                                                              | Имеются                                                     |
|                                                               | 2.4. Базы данных: обучающихся, педагогических работников, учебников и учебных пособий, имеющегося материально-технического обеспечения | Имеются                                                     |
|                                                               | 2.5. Материально-техническое оснащение                                                                                                 | Компьютер и ноутбук с выходом в интернет                    |

### 1.7. Информация о результатах образовательной деятельности.

| Основные показатели             | 1  | 2-а   | 2-б   | 3-а   | 3-б  | 4-а   | 4-б   | Всего |
|---------------------------------|----|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| На начало учебного года         | 26 | 19    | 20    | 22    | 19   | 28    | 29    | 163   |
| Прибыли                         | 6  | 2     | 0     | 0     | 1    | 2     | 0     | 11    |
| Выбыли                          | 2  | 0     | 2     | 3     | 0    | 0     | 1     | 8     |
| На конец года                   | 30 | 21    | 18    | 19    | 20   | 30    | 28    | 166   |
| Из них                          |    |       |       |       |      |       |       |       |
| Успевает                        | 26 | 19    | 15    | 17    | 19   | 28    | 26    | 150   |
| Не успевает                     | 4  | 2     | 3     | 2     | 1    | 2     | 2     | 16    |
| Отличники                       | -  | 0     | 0     | 1     | 0    | 0     | 0     | 1     |
| Хорошисты                       | -  | 6     | 7     | 4     | 6    | 6     | 8     | 37    |
| С одной «4»                     | -  | 0     | 0     | 1     | 0    | 0     | 0     | 1     |
| С одной «3»                     | -  | 0     | 0     | 2     | 1    | 2     | 0     | 5     |
| С одной «2»                     | -  | 0     | 0     | 0     | 0    | 0     | 0     | 0     |
| Переведены в следующий класс    | 26 | 19    | 15    | 18    | 19   | 28    | 26    | 151   |
| Оставлены на повторное обучение | 4  | 2     | 3     | 1     | 1    | 2     | 2     | 15    |
| Переведены условно              | 0  | 0     | 0     | 1     | 0    | 0     | 0     | 1     |
| % успеваемости                  | -  | 90,48 | 83,33 | 89,47 | 95,0 | 93,33 | 92,86 | 90,75 |
| % качества                      | -  | 28,57 | 38,89 | 26,32 | 30,0 | 20,0  | 28,57 | 28,73 |

### Статистический отчет 1-4 классы Итоги 2017-2018 учебного года во 2-4 классах по предметам

#### Русский язык

| класс | успеваемость | качество | средний балл |
|-------|--------------|----------|--------------|
| 2-а   | 90,48        | 28,57    | 3,1          |
| 2-б   | 83,33        | 38,89    | 3,11         |
| 3-а   | 89,47        | 31,58    | 3,05         |
| 3-б   | 95           | 40       | 3,25         |

|     |       |       |      |
|-----|-------|-------|------|
| 4-а | 93,33 | 26,67 | 3,2  |
| 4-б | 92,86 | 28,57 | 3,21 |

### Математика

| класс | успев | качество | средний балл |
|-------|-------|----------|--------------|
| 2-а   | 90,48 | 33,33    | 3,14         |
| 2-б   | 83,33 | 44,44    | 3,28         |
| 3-а   | 89,47 | 47,37    | 3,32         |
| 3-б   | 95    | 35       | 3,2          |
| 4-а   | 93,33 | 33,33    | 3,3          |
| 4-б   | 92,86 | 35,71    | 3,36         |

### Окружающий мир

| класс | успев | качество | Средний балл |
|-------|-------|----------|--------------|
| 2-а   | 95,24 | 33,33    | 3,33         |
| 2-б   | 88,89 | 38,89    | 3,33         |
| 3-а   | 89,47 | 52,63    | 3,53         |
| 3-б   | 95    | 70       | 3,6          |
| 4-а   | 93,33 | 46,67    | 3,4          |
| 4-б   | 96,43 | 35,71    | 3,25         |

### Литературное чтение

| класс | успеваемость | качество | средний балл |
|-------|--------------|----------|--------------|
| 2-а   | 95,24        | 38,10    | 3,29         |
| 2-б   | 94,44        | 61,11    | 3,67         |
| 3-а   | 89,47        | 78,95    | 3,79         |
| 3-б   | 95           | 70       | 3,55         |
| 4-а   | 100          | 46,67    | 3,6          |
| 4-б   | 92,86        | 50       | 3,57         |

### Статистический отчет 5-9 классы

| Основные показатели             | 5-а | 5-б | 6-а | 6-б | 7-а | 7-б | 8-а | 8-б | 9  | Всего |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-------|
| На начало учебного года         | 26  | 24  | 22  | 24  | 17  | 16  | 20  | 16  | 20 | 185   |
| Прибыли                         | 1   | 1   | 4   | 1   | 2   | 3   | 1   | 0   | 1  | 14    |
| Выбыли                          | 2   | 3   | 3   | 1   | 6   | 1   | 3   | 2   | 0  | 21    |
| На конец года                   | 25  | 22  | 23  | 24  | 13  | 18  | 18  | 14  | 21 | 178   |
| Из них                          |     |     |     |     |     |     |     |     |    |       |
| Успевает                        | 19  | 18  | 19  | 18  | 7   | 14  | 18  | 6   | 15 | 134   |
| Не успевает                     | 3   | 4   | 1   | 3   | 2   | 4   | 0   | 6   | 0  | 23    |
| Отличники                       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0     |
| Хорошисты                       | 3   | 0   | 3   | 3   | 4   | 0   | 0   | 2   | 6  | 21    |
| С одной «4»                     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1  | 1     |
| С одной «3»                     | 1   | 1   | 3   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0  | 8     |
| С одной «2»                     | 1   | 2   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0  | 4     |
| Переведены в следующий класс    | 23  | 21  | 22  | 21  | 13  | 15  | 18  | 11  | 21 | 165   |
| Оставлены на повторное обучение | 2   | 1   | 1   | 3   | 0   | 3   | 0   | 3   | 0  | 13    |

| Основные показатели | 5-а  | 5-б  | 6-а   | 6-б   | 7-а   | 7-б  | 8-а  | 8-б   | 9     | Всего |
|---------------------|------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|
| Переведены условно  | 1    | 3    | 0     | 0     | 1     | 1    | 0    | 3     | 0     | 9     |
| % успеваемости      | 88,0 | 81,8 | 95,7  | 87,5  | 84,6  | 77,8 | 100  | 57,1  | 100   | 85,8  |
| % качества          | 12,0 | 0,00 | 13,04 | 12,05 | 30,77 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 28,57 | 11,73 |

### Итоги 2017-2018 учебного года в 5-9 классах по основным предметам

| предметы            | успеваемость | качество | средний балл |
|---------------------|--------------|----------|--------------|
| <b>русский язык</b> |              |          |              |
| 5 класс             | 91,8         | 42,5     | 3,2          |
| 6 класс             | 93,7         | 31,9     | 3,2          |
| 7 класс             | 91,7         | 21,0     | 3,1          |
| 8 класс             | 92,9         | 28,9     | 3,1          |
| 9 класс             | 100          | 42,9     | 3,5          |
| <b>математика</b>   |              |          |              |
| 5 класс             | 96,0         | 18,8     | 3,07         |
| 6 класс             | 91,6         | 19,3     | 2,98         |
| <b>алгебра</b>      |              |          |              |
| 7 класс             | 86,8         | 22,0     | 2,96         |
| 8 класс             | 82,2         | 21,8     | 2,86         |
| 9 класс             | 87,6         | 24,2     | 3,0          |
| <b>геометрия</b>    |              |          |              |
| 7 класс             | 90,6         | 19,2     | 2,95         |
| 8 класс             | 82,2         | 15,5     | 2,77         |
| 9 класс             | 100          | 33,3     | 3,38         |
| <b>физика</b>       |              |          |              |
| 7 класс             | 91,2         | 27,2     | 3,1          |
| 8 класс             | 100          | 33,3     | 3,48         |
| 9 класс             | 91,2         | 27,2     | 3,07         |
| <b>химия</b>        |              |          |              |
| 8 класс             | 88,5         | 14,3     | 2,8          |
| 9 класс             | 100          | 33,3     | 3,4          |
| <b>биология</b>     |              |          |              |
| 5 класс             | 86,9         | 14,6     | 2,9          |
| 6 класс             | 91,6         | 25,6     | 3,0          |
| 7 класс             | 91,7         | 34,2     | 3,3          |
| 8 класс             | 89,3         | 16,3     | 2,8          |
| 9 класс             | 100          | 33,3     | 3,4          |
| <b>история</b>      |              |          |              |
| 5 класс             | 93,8         | 21,09    | 3,1          |
| 6 класс             | 93,7         | 27,9     | 3,1          |
| 7 класс             | 94,5         | 23,7     | 3,1          |
| 8 класс             | 92,9         | 28,95    | 3,1          |
| 9 класс             | 100          | 28,6     | 3,3          |
| <b>география</b>    |              |          |              |
| 5 класс             | 93,73        | 13,3     | 2,9          |
| 6 класс             | 93,66        | 25,7     | 3,1          |
| 7 класс             | 97,2         | 28,7     | 3,2          |
| 8 класс             | 92,9         | 25,4     | 3,0          |
| 9 класс             | 100          | 28,6     | 3,3          |
| <b>информатика</b>  |              |          |              |
| 7 класс             | 91,65        | 31,4     | 3,1          |
| 8 класс             | 89,3         | 51,2     | 3,3          |
| 9 класс             | 100          | 38,1     | 3,5          |

| предметы                | успеваемость | качество | средний балл |
|-------------------------|--------------|----------|--------------|
| <b>иностранный язык</b> |              |          |              |
| 5 класс                 | 91,3         | 26,9     | 3,1          |
| 6 класс                 | 93,1         | 39,3     | 3,3          |
| 7 класс                 | 90,0         | 25,9     | 3,1          |
| 8 класс                 | 92,9         | 30,2     | 3,1          |
| 9 класс                 | 100          | 33,3     | 3,5          |
| <b>обществознание</b>   |              |          |              |
| 5 класс                 | 93,8         | 37,9     | 3,3          |
| 6 класс                 | 93,7         | 32,1     | 3,2          |
| 7 класс                 | 94,5         | 49,2     | 3,4          |
| 8 класс                 | 92,9         | 31,8     | 3,2          |
| 9 класс                 | 100          | 28,6     | 3,3          |
| <b>литература</b>       |              |          |              |
| 5 класс                 | 93,8         | 48,8     | 3,4          |
| 6 класс                 | 91,6         | 38,4     | 3,2          |
| 7 класс                 | 91,7         | 63,5     | 3,6          |
| 8 класс                 | 92,9         | 34,5     | 3,1          |
| 9 класс                 | 100          | 61,9     | 3,9          |

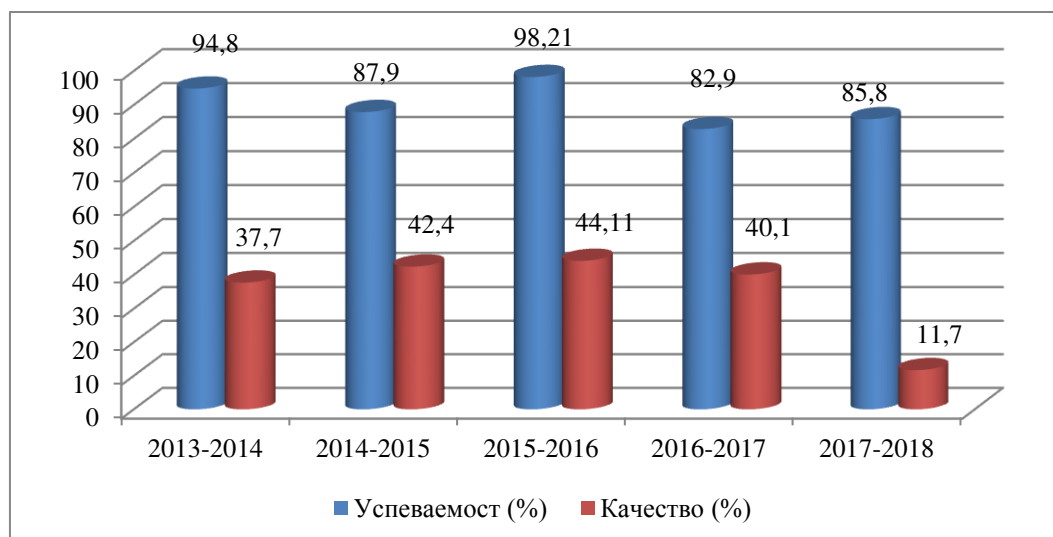
### Сводная таблица итогов промежуточной аттестации по предметам

| № п/п | Предмет         | средний балл | % качества знаний | %успеваемости | степень обученности |
|-------|-----------------|--------------|-------------------|---------------|---------------------|
| 1     | Математика      | 3,1          | 19,3              | 84,5          | 38,6                |
| 2     | Физика          | 3,1          | 18,4              | 89,0          | 40,5                |
| 3     | Химия           | 2,8          | 9,4               | 71,9          | 33,0                |
| 4     | Русский язык    | 3,1          | 29,9              | 78,7          | 41,8                |
| 5     | Биология        | 3,1          | 27,4              | 83,9          | 40,8                |
| 6     | История         | 3,1          | 23,4              | 83,2          | 40,6                |
| 7     | Обществознание  | 3,3          | 36,9              | 92,6          | 46,4                |
| 8     | География       | 2,9          | 14,0              | 79,9          | 35,9                |
| 9     | Английский язык | 2,7          | 22,9              | 45,3          | 31,4                |
| ИТОГ: |                 | 3,0          | 22,4              | 78,8          | 38,8                |

### Качество знаний учащихся 5-9 классов (в %) по предметам за последние пять учебных лет в сравнении

| Учебные предметы | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Математика       | 14,2                  | 17,2                  | 18,5                  | 18,3                  | 21,4                  |
| Русский язык     | 20,5                  | 24,4                  | 28,9                  | 28,6                  | 33,5                  |
| Литература       | 33,6                  | 37,1                  | 46,4                  | 44,0                  | 49,4                  |
| Информатика      | 26,2                  | 31,2                  | 42,9                  | 48,5                  | 40,2                  |
| География        | 21                    | 24,2                  | 24,4                  | 26,2                  | 24,3                  |
| Биология         | 23,2                  | 28,3                  | 35,4                  | 30,8                  | 24,7                  |
| История          | 22                    | 23,9                  | 15,9                  | 26,9                  | 25,9                  |
| Обществознание   | 26,9                  | 27,6                  | 29,7                  | 36,1                  | 36,0                  |
| Химия            | 5,6                   | 14,7                  | 26                    | 24,2                  | 23,8                  |
| Физика           | 14,9                  | 20,9                  | 24,5                  | 24,7                  | 29,2                  |
| Английский язык  | 39,2                  | 29,2                  | 32,3                  | 42,8                  | 31,0                  |

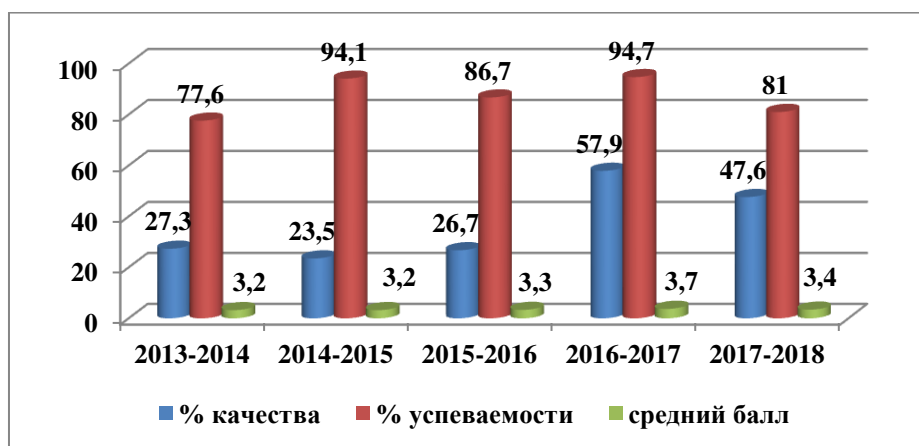
**Сравнительная диаграмма качества знаний учащихся и успеваемости учащихся  
5-9 классов по годам**



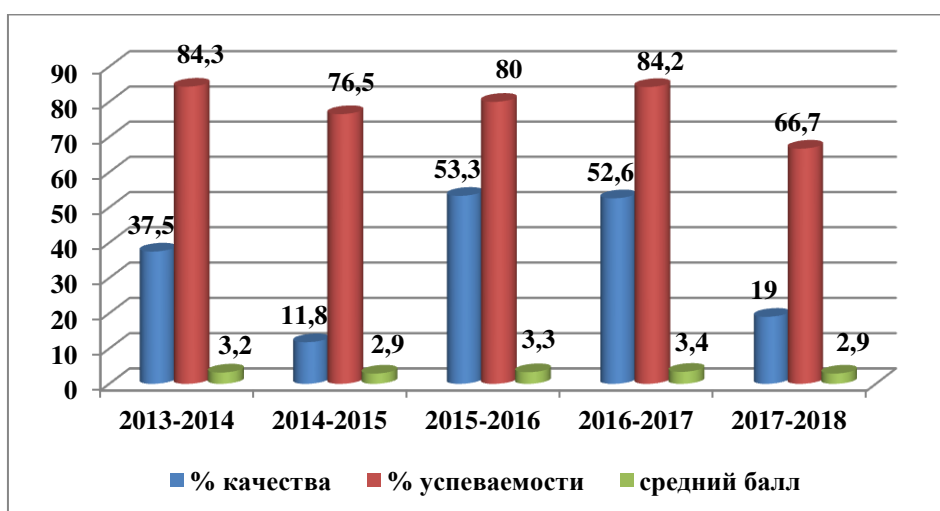
**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по предметам  
в 2017-2018 учебном году**

| Ф.И.О. учителя.                                 |     | Анохина<br>М.А. | Магкеева<br>Н.А. | Потапова<br>С.А.            | Гюева<br>Е.Х. | Гюева Е.Х.     | Бакина<br>Е.А. | Королева<br>Е.Н. |
|-------------------------------------------------|-----|-----------------|------------------|-----------------------------|---------------|----------------|----------------|------------------|
| Предмет                                         |     | обязательные    |                  | предметы по выбору учащихся |               |                |                |                  |
|                                                 |     | математика      | русский<br>язык  | биология                    | история       | обществознание | география      | информатика      |
| Общее число уча-<br>щихся, сдавших<br>экзамен   |     | 21              | 21               | 4                           | 2             | 19             | 2              | 15               |
| Число<br>учащихся,<br>сдавших<br>экзамен<br>на: | «5» | 0               | 2                | 0                           | 0             | 0              | 0              | 1                |
|                                                 | «4» | 4               | 8                | 2                           | 0             | 10             | 0              | 4                |
|                                                 | «3» | 10              | 7                | 2                           | 2             | 7              | 1              | 6                |
|                                                 | «2» | 7               | 4                | 0                           | 0             | 2              | 1              | 4                |
| Средний балл                                    |     | 2,9             | 3,4              | 3,5                         | 3,0           | 3,4            | 2,5            | 3,1              |
| %успеваемости                                   |     | 66,7            | 81,0             | 100                         | 100           | 89,5           | 50,0           | 73,3             |
| % качества знаний                               |     | 19,0            | 47,6             | 50,0                        | 0,00          | 52,6           | 0,00           | 33,3             |
| Степень обученно-<br>сти                        |     | 34,7            | 49,0             | 50,0                        | 36,0          | 48,6           | 26,0           | 42,4             |

***Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку за последние пять лет***



### Сравнительный анализ итогов экзамена по математике за последние пять лет



### Сравнение результатов экзамена и года по предметам

| Предмет        | Кол-во учащихся | Кол-во уч-ся, показавших на экзамене результат |                     |                     |
|----------------|-----------------|------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|                |                 | Подтвердили годовую оценку                     | Выше годовой оценки | Ниже годовой оценки |
| Математика     | 21              | 9 (42,9%)                                      | 1 (4,76%)           | 11 (52,4%)          |
| Русский язык   | 21              | 7(33,33%)                                      | 9(19,04%)           | 5(23,8 %)           |
| Биология       | 4               | 1(25,0%)                                       | 2(50,0%)            | 1(25,0%)            |
| География      | 2               | 1(50,0%)                                       | 0(0,00%)            | 1(50,0%)            |
| История        | 2               | 0 (0,00%)                                      | 0(0,00%)            | 2(100%)             |
| Обществознание | 19              | 11(57,9%)                                      | 4(21,05%)           | 3(15,8%)            |
| Информатика    | 15              | 8(53,3%)                                       | 1(6,66%)            | 6(40,0%)            |

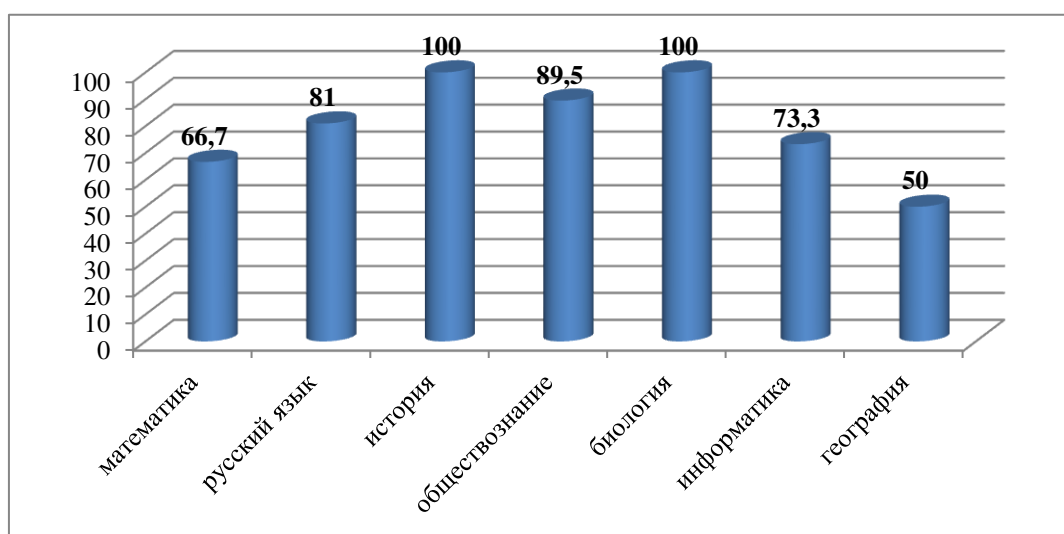
Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, дает возможность сделать вывод, что наблюдается не соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

### Сравнительный анализ качества знаний по предметам

**в динамике с предыдущим годом**

| предметы       | кол-во сда-<br>вавших | кол-во не<br>сдавших | ср. балл<br>в 2017 г.<br>по ОУ | ср. балл<br>в 2018 г.<br>по ОУ | (+ или -) |
|----------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------|
| русский язык   | 21                    | 4                    | 3,7                            | 3,4                            | -         |
| математика     | 21                    | 7                    | 3,4                            | 2,9                            | -         |
| информатика    | 15                    | 4                    | 2,9                            | 3,1                            | +         |
| биология       | 4                     | 0                    | 2,5                            | 3,5                            | +         |
| обществознание | 19                    | 2                    | 3,4                            | 3,4                            | =         |
| история        | 2                     | 0                    | 3,0                            | 3,0                            | =         |
| география      | 2                     | 1                    | 3,7                            | 2,5                            | -         |

**Рейтинг предметов по процентному соотношению успешно сдавших ОГЭ  
(преодолевших минимальный порог)**



**Участие обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях**

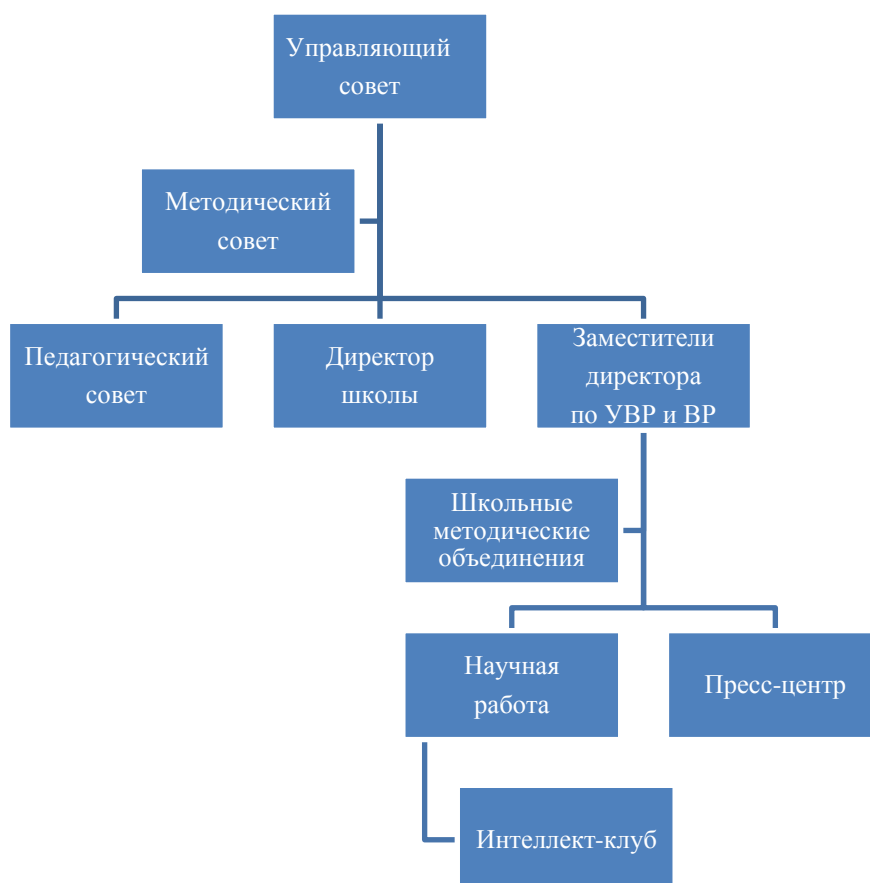
| год              | всероссийский                                                                               | республиканский                                                                                                        | районный                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>2015-2016</b> |                                                                                             | Конкурс сочинений- эссе «Россия-наш общий дом»- 3 место 1 уч-ся                                                        | «Живая классика» - 1 место; 1 уч-ся                            |
| <b>1.</b>        | Всероссийский конкурс «Почта России» - 1 место; 1 уч-ся                                     | Конкурс творческих работ «Россия- наш общий дом» (номинация-рисунок) 3 место – 1 уч-ся                                 | Конкурс чтецов « И помнит мир спасён-ный...» 2 место – 1 уч-ся |
| <b>2.</b>        | Всероссийский конкурс рисунка по предупреждению детской шалости с огнем, Отряд ДЮП- 1 место | Конкурс творческих работ «Россия- наш общий дом» (номинация-сочинение) 2 место – 1 уч-ся                               | Весенний легкоатлетический кросс – 3 место- 1 уч-ся            |
| <b>3.</b>        | Всероссийский конкурс «Из глубины веков»- 1 место, 1 уч-ся                                  | Республиканский конкурс «Безопасное колесо» - 2 место в номинации «Знание основ оказания первой доврачебной помощи»- 6 | Районный конкурс «Ступени лидера» -3 место – 5 уч-ся           |

| год              | всероссийский                     | республиканский                                                                                                            | районный                                                                                              |
|------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                   | учащихся                                                                                                                   |                                                                                                       |
| 4.               |                                   |                                                                                                                            | Районный конкурс «Поколение успеха» - 2 место- 5 учащихся                                             |
|                  |                                   |                                                                                                                            | Моздокская лига КВН – 2 место                                                                         |
| <b>2016-2017</b> | <b>всероссийский</b>              | <b>республиканский</b>                                                                                                     | <b>районный</b>                                                                                       |
| 1.               |                                   | Конкурс «Безопасное колесо 2017», номинация «Автогородок», 1 место, 4 уч                                                   | «Ступени лидера»- 1 место, 6 уч.                                                                      |
| 2.               |                                   | Конкурс «Безопасное колесо 2017» в номинации «Правила дорожные знать каждому положено», 3 место, 4 уч.                     | «Поколение успеха» - 2 место, 6 уч.                                                                   |
| 3.               |                                   | Региональный этап Всероссийского конкурса « На старт экоотряд РДШ» (5 класс), 1 место 6 уч.                                | Первенство по настольному теннису – 3 место, 3 уч.                                                    |
| 4.               |                                   | Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» в номинации «Напиши письмо себе 45-летнему», 1 место, 1 уч. | Конкурс стихотворений и историй собственного сочинения на новогоднюю тематику(5 класс), 3 место 1 уч. |
| 5.               |                                   | Республиканский слёт-смотр агитбригад «Территория лидеров», 1 место, 6 уч.                                                 | Весенний легкоатлетический кросс, 2 место, 10 уч.                                                     |
| 6.               |                                   |                                                                                                                            | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2 место - 1 уч.               |
| 7.               |                                   |                                                                                                                            | Районный конкурс рисунков «Моя семья на выборах», 3 место, 1 уч.                                      |
| 8.               |                                   |                                                                                                                            | Конкурс фотографий, 3 место, 1 уч.                                                                    |
| 9.               |                                   |                                                                                                                            | «Весенний благовест», 1 место, 1 уч.                                                                  |
| 10.              |                                   |                                                                                                                            | Районный Брейн- ринг (8 класс), 2 место, 6 уч.                                                        |
| <b>2017</b>      | <b>всероссийский</b>              | <b>республиканский</b>                                                                                                     | <b>районный</b>                                                                                       |
| 1.               | Конкурс «Доброволец – 2017- 1 уч. | Всероссийская акция «Прыгай с РДШ» - 2 место, 4 уч.                                                                        | Спортивное соревнование «Нартика»- участие                                                            |
| 2.               |                                   | Конкурс «Доброволец Алании- 2017 -1 место, 1 уч.                                                                           | Конкурс «Марафон добрых дел», 1 место -2уч.                                                           |

| год | всероссийский | республиканский | районный                                                                 |
|-----|---------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 3.  |               |                 | Турслет, 6 уч - участие                                                  |
| 4.  |               |                 | Ориентир- 1 место- 6 уч.                                                 |
| 5.  |               |                 | Самая спортивная команда- участие                                        |
| 6.  |               |                 | Фестиваль народов Кавказа – 2 место, 4 уч                                |
| 7.  |               |                 | Конкурс сочинений «Мои права мои обязанности в обществе – 3 место, 1 уч. |
| 8.  |               |                 | Президентские игры - участие                                             |
| 9.  |               |                 | Кожаный мяч - участие                                                    |
| 10. |               |                 | Школа безопасности – 3 место, 5 уч.                                      |

### 1.8. Система управление образовательным учреждением

Функции руководства школой возложены на педагогический Совет в сочетании с принципом коллегиальности. Руководство методической службой осуществляет методический совет. В 2007 году в школе создан Управляющий Совет, являющийся коллегиальным органом самоуправления и созданный для реализации принципа государственно-общественного характера управления школой.



## Структура управления

Приоритетные аспекты содержания управленческой деятельности следующие:

- совершенствование системы информационного обеспечения управления школой;
- совершенствование кадровой политики в школе;
- совершенствование системы социальной защиты кадров;
- развитие системы ученического самоуправления.

Сложилась следующая структура управления школой:

- уровень директора школы (директор ОУ, Совет школы, педсовет);
- уровень заместителей директора школы (заместители директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, методический совет);
- уровень руководителей служб сопровождения (психологической, методической);
- уровень педагогических работников.
- уровень органов самоуправления

В организационной структуре управления представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты (председатели совета школы, попечительского совета, профкома), что необходимо для эффективного управления школой.

## **Раздел 2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития «Школа для каждого – школа для всех»**

Долгосрочная целевая Программа развития «Школа для каждого – школа для всех» представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, комплекс взаимоувязанных мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления и финансово-экономических механизмах.

Актуальность разработки и эффективность реализации Программы развития общеобразовательного учреждения предусматривает обязательный учет новых целей, стоящих перед системой образования России.

***В основу Программы развития заложены принципы:***

- принцип гуманизации образования - признание ценности обучающегося как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага обучающегося как критерия оценки отношений в системе образования;
- вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изме-

нения внешней среды, реализация индивидуальных программ как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда;

Настоящая Программа призвана реализовать новые запросы социума, стать следующим этапом развития общеобразовательного учреждения, продолжающим курс на создание комфортной образовательно-воспитательной среды для всех участников образовательного процесса, обозначенный в программе развития школы «Школа для каждого – школа для всех».

Необходимость разработки данной Программы развития школы определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов. Расширение образовательного пространства как открытой динамичной системы, ориентированной на формирование конкурентоспособной личности, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры, модернизация российского и регионального образования обуславливает необходимость развития и внедрения инновационных форм обучения, изменения содержательной, методической и технологической составляющих обучения и воспитания подрастающего поколения.

Существующие сегодня традиционные для массовой школы модели организации образовательного процесса на различных ступенях общего образования нуждаются в существенной модернизации, поскольку от них в огромной степени зависит целостное обновление содержания образования, получение школьниками нового опыта, адекватного современным требованиям жизни. Смена парадигмы образования от традиционной к личностно-ориентированной, системно - деятельностной, переход образования на федеральные государственные стандарты требуют от школы совершенствования, изменения; от педагогов - становления его как профессионала, глубоко знающего свой предмет и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего разными технологиями преподавания своего предмета.

Альтернативой традиционной школе становятся образовательные учреждения нового типа - вариативные, адаптивные, устраняющие «одинаковость» образования и в то же время обеспечивающие освоение учениками общекультурного образовательного ядра, организующие обучение с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности. Они ориентируются, с одной стороны, на учебные возможности обучающихся, возможности здоровья, их жизненные планы и родительские ожидания, а с другой, - на требования федеральных образовательных стандартов.

В современном мире не ребенок должен приспосабливаться к школе, а напротив, именно школа стремится адаптироваться к любому ученику, принимая во внимание его склонности и способности, состояние физического и психического здоровья.

Концепция Программы развития школы выстраивается при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, выявления потенциальных «факторов роста», «факторов развития», которые имеются в общеобразовательном учреждении. Опираясь на основные направления развития российского образования, заложенные в Концепции социально-экономического развития России до 2020 года, в основу модели школы «Школа для каждого – школа для всех» положены три принципа,

отраженные в высказывании А. Г. Асмолова «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают».

Приведем также **SWOT-анализ**, проведенный педагогическим коллективом. Актуальность определения стратегии развития школы обусловлена как факторами макросреды, так и внутренними противоречиями. Среди макрофакторов отметим:

- изменившееся нормативное поле как федеральное, так и региональное, и локальное;
- переход всей начальной школы и 5-х- 8-х классов на ФГОС; необходимость обеспечить ресурсами реализацию ФГОС основного общего образования;
- перспектива внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности и эффективного контракта.

Внешние вызовы для развития образовательного учреждения:

- Первый вызов - «ожидаемая **новая волна технологических изменений**, резко усиливающая роль инноваций в социально-экономическом развитии и обесценивающая многие традиционные факторы роста».
- Второй вызов - показала актуальность духовно-нравственного и патриотического воспитания, продемонстрировав возможность потери исторической памяти и кардинальной смены ценностных ориентиров на протяжении жизни одного поколения.
- Демографические тенденции (высокий уровень рождаемости в последние годы) обуславливают рост потребности населения в образовательных услугах.
- Тенденции и перспективы развития Моздокского района.

**Анализ внутренних факторов:**

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны                                                                                                             | Слабые стороны                                                                                                                                                  |
| Устойчивая репутация и имидж школы                                                                                          | Низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах. Невысока доля педагогов, обобщивших свой опыт в виде печатных работ, выступлений на конференциях |
| Высокий научно-педагогический потенциал педагогов и положительное отношение к инновациям                                    | Недостаточный уровень инклюзивного и дистанционного обучения                                                                                                    |
| Опыт реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания                                                          | Неравномерность предоставления качественных образовательных услуг                                                                                               |
| Положительная динамика результатов внешней экспертизы                                                                       | Отсутствие призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние годы                                                      |
| Стабильный контингент с тенденцией к увеличению в начальной школе.                                                          | Сложный контингент обучающихся; отсутствие значимых образовательных результатов                                                                                 |
| Вовлечение большого количества учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование                             | Отсутствие у управленческой команды образовательного учреждения навыков корпоративного управления.                                                              |
| Удовлетворенность родителей, учащихся и педагогов условиями образовательной деятельности и качеством образовательных услуг. | Существует проблема несовершенства мониторинга и оценки качественной подготовки и достижений обучающихся                                                        |

|  |                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Определенный процент родителей равнодушен к образованию своих детей, не участвующих в делах школы, негативно влияющих на воспитание и развитие своих детей |
|  | Неравномерная техническая оснащенность: слабая мультимедийная составляющая электронных учебно-методических материалов.                                     |
|  | Неготовность части педагогического коллектива работать в новых условиях                                                                                    |

### ***Итоги SWOT-анализа работы школы***

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимися школы в соответствии с запросами личности.

Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования, создается фундамент для запуска ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО.

С использованием УМК знания обучающихся систематизируются, сокращает время поиска необходимой информации как для учителя так и для ученика. С введением обновленного содержания образования у обучающихся развивается абстрактное мышление, учащиеся стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Обучающиеся быстрее адаптируются к школе, требованиям, коллективу.

Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, работа в клубах, кружках. Участие в олимпиадах и конференциях на муниципальном и региональном уровнях. Существует сопровождение и подготовка обучающихся со стороны педагогов.

На основе проведенного SWOT-анализа, анализа основополагающих документов и материалов, посвященных модернизации российского образования, опираясь на позитивный опыт инновационных образовательных учреждений, актуальным направлением развития школьной образовательной

системы считаем обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, прежних учебных достижений, родного языка, культуры, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей. Неповторимость и индивидуальность личности обучающегося, гибкий учет его способностей, склонностей и образовательных потребностей составляют главную ценность, на основе которой проектируются все звенья образовательного процесса в МБОУ Школе-интернате.

Основную задачу педагогический коллектив видит в создании необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы нуждам и запросам каждого участника образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Основываясь на анализе сложившейся ситуации в окружающем школу социуме, реализуя принципы гуманности, доступности, вариативности образования, педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости построения в дальнейшем адаптивной образовательной модели школы - модернизированной массовой общеобразовательной школы для учащихся со смешанными способностями, позволяющей одновременно выстраивать линии общеобразовательного, углубленного, коррекционно-развивающего образования, осуществлять на деле разноуровневое дифференцированное обучение и развитие обучающихся. В условиях становления вариативного образования адаптивная школа как модернизированный тип массовой общеобразовательной школы представляет собой его оптимальный вариант, поскольку охватывает не отдельные категории учащихся, а всех детей, независимо от их способностей.

***В качестве приоритетных выделяются следующие направления деятельности школы:***

- Построение в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности обучающегося через интеграцию общего и дополнительного образования;
- Ориентация на способности, склонности, потребности, жизненные планы каждого обучающегося;
- Гибкая организация учебно-воспитательного процесса, учитывающая динамику развития детей, их психофизиологические особенности, способности и склонности;
- Создание всех необходимых условий для реализации вариативного образования в рамках одной школы (обновление содержания образования, отбор педагогических технологий и т.п.);
- Вовлечение в социальную жизнь детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;
- Создание единой психологически комфортной образовательно - воспитательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;

- Гибкость, открытость, своевременное адекватное реагирование на изменения социокультурной и психолого-педагогической ситуации при удержании основных базовых ценностей школы;
- Обеспечение содержательной и методической преемственности на всех этапах обучения и развития ребенка;
- Формирование у обучающихся положительного отношения к учению как главному условию личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.);
- Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего направлений деятельности;
- Дифференцированный подход к обучающимся в наиболее адекватной форме на основе комплексного медико-психолого-педагогического анализа, при скоординированных усилиях специалистов разных областей;
- Организация комплексной медико-психолого-педагогической службы, позволяющей обеспечить всестороннюю диагностику учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Кадровое обеспечение масштабных системных преобразований школы, где главной задачей становится удержание педагогов в исследовательской позиции;
- Привлечение к работе высококвалифицированных специалистов, имеющих возможность не только обеспечить усиленный индивидуализированный процесс сопровождения, обучения и воспитания, но и активно участвовать в работе школы в режиме развития;
- Изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

Наряду с этим, данная Программа предполагает решение проблем, обозначенных в ходе проведения **SWOT-анализа**.

Главным устойчивым результатом реализации Программы развития станет:

- реализация образовательных программ, отвечающих запросам родителей и учащихся и требованиям современной образовательной политики;
- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- повышение качества образовательного процесса в школе;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы;

- повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, а также их психологических, физиологических и социальных характеристик;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения школы;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

### **Раздел 3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

Программа развития «Школа для каждого-школа для всех» на 2018-2021 годы разработана в соответствии с целями и задачами, стоящими перед системой образования России и зафиксированными в перечисленных выше документах. Стратегической целью Программы «Школа для каждого-школа для всех» является *создание оптимальной модели образовательной среды, обеспечивающей качественную подготовку обучающихся, соответствующую современным потребностям общества и каждого гражданина, с учетом индивидуальных способностей и возможностей, способствующей максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию его ключевых компетентностей.*

Для обеспечения выполнения стратегической цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создание условий для достижения нового современного качества обучения и воспитания на основе совершенствования организации содержания, технологий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности с целью разностороннего развития обучающихся, их конкурентоспособности и успешного жизненного самоопределения;
2. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных прав получения полноценного образования детям с различными стартовыми возможностями;
3. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания;
4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение, укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков культуры здорового образа жизни;
5. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения;
6. Развитие единого информационного пространства школы на основе ИКТ технологий;
7. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров;
8. Развитие школы как открытой государственно-общественной системы, гибко реагирующей на образовательные запросы и потребности обучающихся, родителей и их законных представителей.

Долгосрочная целевая программа развития «Школа для каждого-школа для всех» будет реа-

лизована в 2018 - 2021 годах в три этапа, при этом на всех этапах будет обеспечена преемственность Программы по отношению к целевой программе на 2013-2017 годы:

- ❖ На первом этапе (с 01.01.2018г. по август 2018г.) в соответствии с мероприятиями Программы будет разработана модель образовательного процесса, обеспечивающего качественное образование различным категориям обучающихся, а также критериев эффективности реализации данной модели, внедрены структурные инновации, разработаны нормативные документы, сформированы стратегические проекты развития школы, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. В результате выполнения первого этапа будет получена устойчивая модель для дальнейшего внедрения преобразований и оценки их результативности.
- ❖ На втором этапе (с 01.09.2018г. по 31.03.2021г.) осуществление реализации модели образовательного процесса и оценка ее эффективности на основе выявленных критериев, завершение начатых на первом этапе стратегических проектов, обеспечивающих последовательные изменения в организации образовательно-воспитательного процесса в школе.
- ❖ На третьем этапе (с 01.04.2021г. по 31.12. 2021г.) в соответствии с мероприятиями Программы предполагается проведение социологических опросов и мониторинга, подведение итогов реализации Программы развития, анализ результатов внедрения модели образовательного процесса, обеспечивающего качественное образование различным категориям обучающихся, подготовка итогового отчета. На этом этапе будут также определены основные позиции по целям и задачам долгосрочной целевой программы развития школы на следующий период. завершение начатых на первом этапе стратегических проектов, обеспечивающих последовательные изменения в организации образовательно-воспитательного процесса в школе.

Изменение или досрочное прекращение реализации Программы развития может происходить в случаях досрочного исполнения Программы; возникновения обстоятельств, создавших предпосылки к изменению или отмене утвержденной Программы.

#### **Раздел 4.**

##### **Концепция будущего состояния школы**

##### **Модель выпускника школы 2021 года**

В рамках педагогической концепции школы на современном этапе особую значимость приобретает выстраивание целостной системы, в которой приоритет остается за педагогом. Анализ деятельности школы, имеющиеся преимущества, проблемы, риски диктуют необходимость моделирования целостного педагогического процесса в школе таким образом, чтобы:

- субъект педагогической деятельности в идеальной схеме работал ради достижения общей цели
- «для учеников и затем для себя»;
- субъект учебной деятельности «для себя - ради достижения общей цели»;
- субъекты образовательного процесса через саморазвитие и самосовершенствование образо-

вали мотивированный совокупный объект.

Специфика образовательного процесса заключается во взаимодополняемости и взаимооусуществляемости двух процессов:

-развитие ученика предполагает постоянное саморазвитие педагога, которое есть условие развития ученика;

-источник самореализации и саморазвития находится в творчестве личности, умеющей анализировать возникающие проблемы, устанавливать системные связи, выявлять противоречия, находить их оптимальное решение, прогнозировать возможные последствия в реализации таких решения.

Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей. При этом образовательную среду мы рассматриваем как специально смоделированное пространство, обеспечивающее разнообразные варианты выбора оптимальной траектории развития и взросления личности. Это позволит:

учащимся самоопределяться в разнообразных видах деятельности и во взаимодействии с разными сообществами;

педагогам - создавать условия для социализации обучающихся в широком социальном и культурном контексте;

родителям - участвовать в создании широкого диапазона образовательных услуг;

организаторам и управленцам - принимать управленческие решения с ориентацией на разнообразие образовательных процессов и условий.

#### ***Наше видение будущей модели школы:***

- школа не учреждение, а самостоятельная организация, открытая социуму;
- школа с матричной системой управления, делегированием полномочий, привлечение родителей, учащихся и людей из внешнего окружения к управлению ОУ и оценки его деятельности в процессе внутренней и внешней экспертизы;
- школа равных возможностей;
- школа со смешанным контингентом учащихся, где обучаются обычные дети и одарённые, мотивированные на получение образования и так называемые учащиеся «группы риска»;
- школа, где учителя занимаются развитием личности учащегося посредством разнообразных форм организации осмысленной деятельности обучающихся на основе собственной мотивации и ответственности за результат;
- школа, где преобладают «субъект - субъектные» отношения, помогающие ученику занять место в культуре и социуме, соответствующее его интересам и способностям;
- школа, где учащиеся не усваивают информацию, а осваивают ключевые компетенции, методы,

способы, мышления и деятельности, на основе развития своих способностей;

- школа, где применяются современные педагогические технологии;
- школа, где заботятся о здоровье учащихся;
- школа, где воспитательный потенциал усиливается традициями, сложившиеся в школе и социуме;
- школа, где расширяют горизонты научных дисциплин, показывают их практическое применение;
- школа, где на научной основе проводится мониторинг качества знаний учащихся, их воспитанности и развития;
- школа, где работает творческий коллектив учителей;
- школа, где возможности дополнительного образования направлены на развитие способностей ученика;
- школа, где организации урочной и внеурочной деятельности реализуется на основе сетевого взаимодействия.

### *Современная модель образования*



Ответ на вопрос, какую личность мы хотим воспитать, каких результатов добиться, дается в модели выпускника школы. Она состоит из качественной характеристики.

Перспективная модель выпускника 2021 года: в современной ситуации определяющими каче-

ствами личности, входящей в постиндустриальную эпоху, должны стать кругозор, компетентность и профессионализм, толерантность и гражданственность. Эти качества находят выражение в знаниях, умениях и навыках, которые помогут вывести свою страну на мировой уровень.

Идеальная модель выпускника школы - это носитель национальных и общечеловеческих традиций, который руководствуется в своих действиях нравственными принципами, свободен от конъюнктурных влияний в выборе поведения, ответственен перед совестью.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание ее социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор **модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования, включающую:**

1. Культурный кругозор и широту мышления.
2. Физическая развитость.
3. Умение жить в условиях рынка и информационных технологий.
4. Уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой.
5. Наличие коммуникативной культуры.
6. Готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования.
7. Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.



Таким образом, Программа развития школы содержит все приоритетные направления образования, которые планирует реализовывать через систему мероприятий, используя современные тех-

нологии. Сочетая традиции и инновации, школа планирует создать все условия для качественного образования в условиях современного

## **Раздел 5.**

### **Перечень основных мероприятий Программы развития**

#### **«Школа для каждого-школа для всех»**

Программа развития «Школа для каждого-школа для всех», определяя стратегию инновационного развития общеобразовательного учреждения и меры ее реализации, представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач на период с 2018 по 2021 годы. Мероприятия Программы носят комплексный характер, обеспечивают общие подходы и взаимосвязь целей и задач, согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления.

Перечень основных мероприятий позволяет проводить единую образовательную политику в системе образования, обеспечить формирование единого образовательного и информационного пространства.

Перечень основных мероприятий Программы развития «Школа для каждого-школа для всех» приведен в *приложении № 1*.

***Программы развития «Школа для каждого-школа для всех» реализуется через комплексно-целевые подпрограммы:***

- ✓ «Школа высоких технологий» (информационная и инновационная деятельность)
- ✓ «Новое качество образования» (управление качеством образования)
- ✓ «Учитель XXI века» (Профстандарт и современная культура педагога)
- ✓ «Талантливые дети» (работа с одаренными детьми)
- ✓ «Талантливым может быть каждый...»
- ✓ «Здоровое поколение»
- ✓ «Повышение уровня воспитательной работы в школе»
- ✓ «Семья и школа»
- ✓ волонтерское движение «Время добрых дел»
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание «Я-гражданин России»
- ✓ «Инклюзивное образование в школе-интернате»
- ✓ «Равные возможности» (организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их социализация в образовательном пространстве школы)

Полный текст комплексно-целевых подпрограмм приведен в *приложении №1*.

## **Раздел 6.**

### **Ресурсное обеспечение реализации программы**

#### ***Нормативно - правовое обеспечение***

- локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников учебно-воспитательного процесса.

### ***Кадровое обеспечение***

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

### ***Материально-техническое обеспечение***

Реализация основных направлений Программы развития школы требует постоянного обновления и модернизации имеющейся материально-технической базы. Администрация с родительским комитетом, общественными организациями, сотрудничающими со школой, представили на утверждение Управляющего совета учреждения направления, требующие материально-технического обеспечения условий для комфортного и безопасного пребывания и работы учителей и учащихся в школе.

### ***Финансово-экономическое обеспечение***

Школа как муниципальное образовательное учреждение имеет финансовую самостоятельность с 01 января 2009 года, имеет свой расчетный счет и осуществляет оперативное управление поступающими средствами. Бюджетное финансирование покрывает финансовые нужды ОУ по статье «заработная плата», содержание системы жизнеобеспечения (электроэнергия, вода, теплоснабжение, телефон).

Дополнительными источниками ресурсного обеспечения будут служить инициативы педагогического коллектива школы по вхождению в программы инновационной деятельности, грантовые конкурсы, социальные проекты различных направлений. Финансовые средства, полученные за победы в них, будут направлены на достижение цели Программы развития школы.

Одним из важных источников ресурсного обеспечения реализации Программы развития школы являются выделение целевых финансовых средств социальными партнерами, направленных на поддержку одаренных детей, учителей (возможность дистанционного обучения и выезда на курс повышения квалификации). Таким образом, финансирование Программы развития школы будет осуществляться за счет регионального, муниципального бюджета и внебюджетного средств.

### Повышение уровня организации образовательного процесса школы

| № | Наименования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Срок      | Источники финансирования                                                      | Исполнители    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Повышение квалификации педагогических кадров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2018-2021 | От 80-100% - за счет бюджетных средств, до 20% - за счет внебюджетных средств | директор школы |
| 2 | <p>Реализация подпрограмм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа высоких технологий» (информационная и инновационная деятельность)</li> <li>• «Новое качество образования» (управление качеством образования)</li> <li>• «Учитель XXI века» (Профстандарт и современная культура педагога)</li> <li>• «Талантливые дети» (работа с одаренными детьми)</li> <li>• «Талантливым может быть каждый...»</li> <li>• «Здоровое поколение»</li> <li>• «Повышение уровня воспитательной работы в школе»</li> <li>• «Семья и школа»</li> <li>• волонтерское движение «Время добрых дел»</li> <li>• гражданско-патриотическое воспитание «Я-гражданин России»</li> <li>• «Инклюзивное образование в школе-интернате»</li> <li>• «Равные возможности» (организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их социализация в образовательном пространстве школы)</li> </ul> | 2018-2021 | Средства бюджета, внебюджетных средств                                        | директор школы |

### Материально-техническое обеспечение

|   | Наименование                                                          | Срок      | Источники финансирования                                                             | Исполнители                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Модернизация оборудования учебных кабинетов                           | 2018-2021 | 100% - за счет бюджета                                                               | директор школы               |
| 2 | Модернизация оборудования библиотеки, создание электронной библиотеки | 2018-2021 | От 80 до 100% - за счет бюджета, до 20% - за счет внебюджетных средств               | библиотекарь                 |
| 3 | Пополнение библиотеки учебной литературой                             | 2018-2021 | 100% - за счет бюджетных средств                                                     | библиотекарь                 |
| 4 | Ремонт спортивного зала                                               | 2018-2021 | 80% - за счет бюджета, до 20% - за счет внебюджетных средств                         | заместитель директора по АХЧ |
| 5 | Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем  | 2018-2021 | От 60 до 70% - за счет бюджетных средств, от 40 до 30 - за счет внебюджетных средств | директор школы               |
| 6 | Поставка программно-технического оборудования, компьютерной техники   | 2018-2021 | 100 % - за счет бюджетных средств                                                    | директор школы               |

### Повышение роли институтов социального воспитания детей (семьи, школы, учреждений дополнительного образования)

| № | Наименования                                                                   | Срок      | Источники финансирования                                           | Исполнители                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Материальное оснащение работы кружков и секций                                 | 2018-2021 | 90 % - за счет бюджетных средств, 10% за счет внебюджетных средств | зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ                                                   |
| 2 | Организация и проведение совместных мероприятий (учащиеся, родители и учителя) | 2018-2021 | 10% за счет внебюджетных средств                                   | зам. директора по ВР                                                                          |
| 3 | Премирование педагогов и учащихся                                              | 2018-2021 | бюджетные и внебюджетные средства                                  | директор школы, председатель профсоюзного комитета, председатель Родительского комитета школы |

## Раздел 7. Организация и контроль за выполнением

### Программы развития «Школа для каждого – школа для всех»

Контроль за выполнением Программы администрация школы оставляет за собой:

анализирует ход выполнения основных мероприятий Программы и вносит предложения на Педагогический совет по его коррекции;

осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за организацией здоровьесберегающего подхода в обучении.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании Педагогического Совета и отчитывается перед советом родителей, управляющим советом школы о ходе выполнения мероприятий, спроектированных в программе.

### Организационная структура управления подпрограммами и проектами

| Руководитель            | Наименование подпрограммы и проекта                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| администрация           | Программа развития школы (2018-2021)                                                                                                                                                                                                                  |
| директор                | <i>Подпрограмма:</i><br>«Школа высоких технологий»<br>(информационная и инновационная деятельность)                                                                                                                                                   |
| зам. директора по УВР   | <i>Подпрограммы:</i><br>«Новое качество образования» (управление качеством образования)<br>«Учитель XXI века» (Профстандарт и современная культура педагога)<br>«Талантливые дети» (работа с одаренными детьми)<br>«Талантливым может быть каждый...» |
| зам. директора по ВР    | <i>Подпрограммы:</i><br>«Здоровое поколение»<br>«Повышение уровня воспитательной работы в школе»<br>«Семья и школа»                                                                                                                                   |
| педагог-организатор     | <i>Подпрограммы:</i><br>волонтерского движения «Мы добровольцы»<br>гражданско-патриотическое воспитание «Я-гражданин России»                                                                                                                          |
| Социальный педагог      | <i>Подпрограмма:</i><br>«Будущее за тобой» (группа риска)                                                                                                                                                                                             |
| Педагог-психолог        | <i>Подпрограмма:</i><br>по профориентации «Кем быть?»                                                                                                                                                                                                 |
| Координатор<br>Инклюзии | Инклюзивное образование в школе-интернате<br>«Равные возможности» (организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их социализация в образовательном пространстве школы)                                                         |

Приложение 1

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Годы |      |      |      | Сроки реализации мероприятия | Ответственные                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |                              |                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2    | 3    | 4    | 5    | 6                            | 7                                          |
| <b>1. Создание условий для достижения нового современного качества обучения и воспитания на основе совершенствования организации содержания, технологий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности с целью разностороннего развития обучающихся, их конкурентоспособности и успешного жизненного самоопределения</b> |      |      |      |      |                              |                                            |
| Внедрение образовательных программ в рамках ФГОС основного общего образования                                                                                                                                                                                                                                                   | V    | V    | V    | V    | 1 раз в год                  | администрация школы                        |
| Внедрение образовательных программ в рамках ФГОС НОО ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                        | V    | V    | V    | V    | 1 раз в год                  | администрация школы                        |
| Разработка основных образовательных программ всех ступеней образования (в соответствии с лицензией) в связи с поэтапным внедрением ФГОС.                                                                                                                                                                                        | V    | V    | V    | V    | По мере необходимости        | администрация школы                        |
| Внедрение в образовательный процесс технологии педагогического сопровождения, обеспечивающей проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающимся.                                                                                                                                                              | V    | V    | V    | V    | В течении года               | администрация школы                        |
| Использование современных педагогических технологий, повышающих качество обучения учащихся.                                                                                                                                                                                                                                     | V    | V    | V    | V    | постоянно                    | учителя-предметники                        |
| Формирование системы отбора учебников, учебных пособий, учебно - дидактических комплектов, отвечающих целям современного общего образования.                                                                                                                                                                                    | V    | V    | V    | V    | постоянно                    | администрация школы<br>учителя-предметники |
| Мониторинг соответствия программного материала, учебно-методических и дидактических комплектов, материально-технической базы, профессионального уровня педагогических кадров реализуемым образовательным программам.                                                                                                            | V    | V    | V    | V    | постоянно                    | администрация школы                        |
| Развитие системы мониторинга с целью повышения результативности обучения и качества преподавания на I,II образовательных ступенях                                                                                                                                                                                               | V    | V    | V    | V    | постоянно                    | администрация школы                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |                                     |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|----------------------|
| Ведение предпрофильной подготовки и индивидуальных учебных планов, обеспечивающего возможность выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | V | V | V | По мере готовности 9 классы         | администрация школы  |
| Комплектование классов с учетом потребности развития детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | V | V | V | начало года                         | администрация школы  |
| Создание условий для проявления способностей каждым обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | V | V | V | V | постоянно                           | администрация школы  |
| Разработка программ <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Школа высоких технологий» (информационная и инновационная деятельность)</li> <li>✓ «Новое качество образования» (управление качеством образования)</li> <li>✓ «Учитель XXI века» (Профстандарт и современная культура педагога)</li> <li>✓ «Талантливые дети» (работа с одаренными детьми)</li> <li>✓ «Талантливым может быть каждый...»</li> <li>✓ «Здоровое поколение»</li> <li>✓ «Повышение уровня воспитательной работы в школе»</li> <li>✓ «Семья и школа»</li> <li>✓ волонтерское движение «Время добрых дел»</li> <li>✓ гражданско-патриотическое воспитание «Я-гражданин России»</li> <li>✓ «Инклюзивное образование в школе-интернате»</li> <li>✓ «Равные возможности» (организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их социализация в образовательном пространстве школы)</li> </ul> | V | V | V | V | Корректировка по мере необходимости | зам директора по УВР |
| Организация, проведение интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий для обучающихся школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | V | V | V | V | ежегодно<br>постоянно               | зам директора по ВР  |
| Обеспечение участия обучающихся школы во внеурочных мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | V | V | V | V | постоянно                           | зам директора по ВР  |
| Обеспечение участия обучающихся школы в олимпиадах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | V | V | V | V | постоянно                           | зам директора по УВР |

|                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |                                                        |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном и региональном этапах олимпиады                                                                                   | V | V | V | V | 1 раз в год                                            | зам директора по УВР                                                                   |
| Внедрение системы дистанционного, очно - заочного обучения и консультирования, в том числе одаренных детей, направленной на развитие компетентностей.                                                                  | V | V | V | V | постоянно                                              | администрация школы                                                                    |
| Создание и реализация в ОУ индивидуальных образовательных маршрутов с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности.                                                                                      |   | V | V | V | постоянно                                              | администрация школы                                                                    |
| Чествование одаренных детей.                                                                                                                                                                                           | V | V | V | V | постоянно                                              | администрация школы                                                                    |
| Освещение достижений одаренных детей на официальном сайте школы                                                                                                                                                        | V | V | V | V | постоянно                                              | ответственный за сайт школы                                                            |
| Ведение электронного Банка данных одаренных детей.                                                                                                                                                                     | V | V | V | V | постоянно                                              | замдиректора по УВР                                                                    |
| Медико-психолого-педагогические консилиумы с целью предупреждения отсева второгодничества и неуспеваемости обучающихся.                                                                                                | V | V | V | V | по мере необходимости                                  | замдиректора по УВР                                                                    |
| Комплектование первых классов в соответствии с запросом родителей, образовательной программы и учителя.                                                                                                                | V | V | V | V | на 1 сентября                                          | администрация школы                                                                    |
| Удовлетворение образовательных запросов обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной мотивации.                                                                                                          |   | V | V | V | ежегодно в соответствии с запросами и возможностями ОУ | администрация школы                                                                    |
| Консультативная поддержка родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации.                                                                                                                     | V | V | V | V | по мере необходимости                                  | зам. директора по УВР, замдиректора по ВР, классные руководители, учителя, воспитатели |
| Расширение сети дополнительного образования творческих объединений: клубов, секций, студий, факультативов.                                                                                                             |   | V | V | V | по мере необходимости                                  | администрация школы                                                                    |
| <b>2. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных прав получения полноценного образования детям с ослабленным здоровьем, в том числе детям с ограниченными возможностями, ученикам с особыми нуждами</b> |   |   |   |   |                                                        |                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |                                |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Мероприятия по развитию дистанционных форм обучения для детей с ограниченными возможностями «Организация дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с ОВЗ». | V | V | V | V | по мере необходимости          | администрация школы                                                     |
| Изучение удовлетворенности в качестве образовательных услуг детям с особыми нуждами                                                                                                            | V | V | V | V | 2 раза в год                   | классные руководители                                                   |
| <b>3. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания</b>                                                                                                                   |   |   |   |   |                                |                                                                         |
| Оснащение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.                                                                                                                | V | V | V | V | при наличии средств            | администрация школы                                                     |
| Оснащение спортивного зала инвентарем                                                                                                                                                          | V | V | V | V | при наличии средств            | администрация школы                                                     |
| Реконструкция системы отопительной системы.                                                                                                                                                    | V | V | V | V | при наличии средств            | замдиректора по АХЧ                                                     |
| Проведение текущего ремонта школы.                                                                                                                                                             | V | V | V | V | при наличии средств            | замдиректора по АХЧ                                                     |
| Сервисное (техническое) обслуживание систем тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и видеонаблюдения                                                                                    | V | V | V | V | ежемесячно                     | замдиректора по АХЧ                                                     |
| Организация дежурства по школе и в столовой с привлечением всех сотрудников школы.                                                                                                             | V | V | V | V | постоянно                      | замдиректора по ВР                                                      |
| Инструктаж по ТБ с учащимися школы при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий                                                                                                        | V | V | V | V | по мере необходимости          | замдиректора по безопасности, замдиректора по ВР, классные руководители |
| Проведение классных часов и бесед по профилактике БДДТТ                                                                                                                                        | V | V | V | V | в соответствии с планом работы | замдиректора по ВР, классные руководители                               |
| Выполнение программы по обучению учащихся 1 – 9 классов Правилам дорожной безопасности                                                                                                         | V | V | V | V | постоянно                      | классные руководители                                                   |
| Выполнение программы по профилактике употребления ПАВ                                                                                                                                          | V | V | V | V | 1 раз в месяц                  | замдиректора по ВР, классные руководители                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |                                       |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Проведение школьного мероприятия «Безопасное колесо», участие в районных месячниках по профилактике дорожно-транспортного травматизма                                                                                                              | V | V | V | V | в соответствии с планом работы ОУ, УО | Замдиректора по ВР, классные руководители, преподаватели ОБЖ       |
| <b>4.Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение, укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков культуры здорового образа жизни</b>                                                                                    |   |   |   |   |                                       |                                                                    |
| Проведение информационно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса через организацию системной воспитывающей деятельности по вопросам здорового образа жизни (лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.). | V | V | V | V | постоянно                             | замдиректора по ВР, классные руководители                          |
| Анализ состояния здоровья школьников.                                                                                                                                                                                                              | V | V | V | V | конец года                            | Педагог-организатор по спортивно-массовой работе                   |
| Внедрение современных технологий физического воспитания.                                                                                                                                                                                           | V | V | V | V | постоянно                             | учителя физической культуры                                        |
| Реализация курса "Азбука здоровья».                                                                                                                                                                                                                | V | V | V | V | постоянно                             | замдиректора по ВР, классные руководители                          |
| Организация мероприятий по обеспечению питанием, соответствующим нормам СанПиНа                                                                                                                                                                    | V | V | V | V | постоянно                             | Ответственный по питанию, поставщик продуктов                      |
| Оптимизация рационов питания с включением продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью.                                                                                                                                                | V | V | V | V | постоянно                             | Ответственный по питанию, поставщик продуктов                      |
| Выполнение норм СанПин в процессе организации УВП.                                                                                                                                                                                                 | V | V | V | V | постоянно                             | администрация школы                                                |
| Выполнение рекомендаций ГСЭН и Госпожарнадзора по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состояния образовательного учреждения.                                                                                                     | V | V | V | V | при наличии                           | администрация школы                                                |
| Осуществление работы школьной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)                                                                                                                                                                      | V | V | V | V | по мере необходимости                 | Психолог школы, соцпедагог, замдиректора по ВР, социальный педагог |
| Организация питьевого режима учащихся.                                                                                                                                                                                                             | V | V | V | V | постоянно                             | Классные руководители, соцпедагог                                  |

|                                                                                                                                     |   |   |   |   |                                |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процессе.                                                      | V | V | V | V | постоянно                      | учителя школы                                                                 |
| Организация школьных конкурсов, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании, алкоголизма | V | V | V | V | постоянно                      | замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, учителя школы                        |
| Проведение Уроков Здоровья, Дней здоровья.                                                                                          | V | V | V | V | ежемесячно, раз в четверть     | замдиректора по ВР, учителя школы, учителя физической культуры                |
| Организация лекций и бесед для учащихся с привлечением медицинских работников                                                       | V | V | V | V | постоянно                      | классные руководителей                                                        |
| Проведение спортивных соревнований                                                                                                  | V | V | V | V | в соответствии с планом работы | педагог-организатор по спортивно-массовой работе                              |
| Участие в районных спортивных соревнованиях                                                                                         | V | V | V | V | постоянно                      | педагог-организатор по спортивно-массовой работе                              |
| Организация работы спортивных секций.                                                                                               | V | V | V | V | постоянно                      | педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физической культуры |
| Проведение диагностики детей с целью профилактики школьной дезадаптации                                                             | V | V | V | V | постоянно                      | Психолог, соцпедагог школы                                                    |
| Осуществление консультативной помощи семье по охране и укреплению здоровья учащихся                                                 | V | V | V | V | по мере необходимости          | психолог школы, классные руководители                                         |
| Профилактика школьной и социальной дезадаптации у детей «группы риска».                                                             | V | V | V | V | постоянно                      | Психолог, соцпедагог школы                                                    |
| Прохождение обязательного медицинского обследования учащимися 1 - 11 классов и педагогическими работниками школы.                   | V | V | V | V | 1 раз в год                    | Директор<br>Классные руководители<br>Медицинская сестра                       |
| Мероприятия по профилактике синдрома «профессионального выгорания» педагога.                                                        | V | V | V | V | В соответствии с планом работы | Зам директора по УВР                                                          |

| <b>5. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения</b>                                                                       |   |   |   |   |                                |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Обеспечение участия детей в создании современных социальных проектов, организации общественных акций.                                                                                  | V | V | V | V | постоянно                      | замдиректора по УВР, замдиректора по ВР                        |
| Внедрение инновационных технологий в деятельности классных руководителей.                                                                                                              | V | V | V | V | постоянно                      | замдиректора по УВР, замдиректора по ВР                        |
| Разработка и реализация мероприятий духовно-нравственной и этнокультурной направленности                                                                                               | V | V | V | V | в соответствии с планом работы | классные руководители, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.                                                                               | V | V | V | V | по плану                       | классные руководители, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Создание целостной системы правового просвещения, формирования гражданско-правовой культуры детей и подростков: организация и проведение дней правовых знаний и здорового образа жизни | V | V | V | V | в соответствии с планом работы | замдиректора по ВР                                             |
| Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.                                                                                       | V | V | V | V | постоянно                      | психолог и соцпедагог школы, классные руководители             |
| Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей «группы риска».                                                               | V | V | V | V | постоянно                      | психолог и соцпедагог школы, классные руководители             |
| Создание банка данных методических разработок классных часов, предусматривающих целенаправленную работу по формированию патриотических, гражданских, нравственных качеств обучающихся. | V | V | V | V | постоянно                      | классные руководители, замдиректора по УВР                     |
| Содействие развитию самоуправления в деятельности детской организации «Юнона», реализации программ по формированию и развитию лидерских качеств у обучающихся.                         | V | V | V | V | постоянно                      | замдиректора по ВР, психолог школы, классные руководители      |
| <b>6. Развитие единого информационного пространства школы на основе ИКТ технологий</b>                                                                                                 |   |   |   |   |                                |                                                                |
| Соблюдение положений по обеспечению доступа граждан к информации о деятельности ОУ                                                                                                     | V | V | V | V | постоянно                      | директор                                                       |

|                                                                                                                                                            |   |   |   |   |                                           |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| Мероприятия по постоянному наполнению и обновлению официального сайта ОУ.                                                                                  | V | V | V | V | постоянно                                 | ответственный за сайт                    |
| Переход на предоставление услуг в электронном виде в пределах компетенции ОУ.                                                                              | V | V | V | V | постоянно                                 | администрация                            |
| Использование системы Виртуальная школа                                                                                                                    | V | V | V | V | постоянно                                 | администрация                            |
| Создание единой школьной базы имеющихся оцифрованных наглядных пособий в ОУ.                                                                               | V | V | V | V | постоянно                                 | замдиректора по УВР                      |
| Создание базы данных лучших видеоуроков педагогов школы по всем предметам с использованием ЭОР.                                                            | V | V | V | V | постоянно                                 | замдиректора по УВР                      |
| Приобретение компьютерной техники                                                                                                                          | V | V | V | V | в соответствии с планом хоз. деятельности | директор                                 |
| Расширение локальной компьютерной сети ОУ через увеличение точек доступа к сети Интернет.                                                                  | V | V | V | V | при наличии финансов                      | директор                                 |
| Проведение мероприятий по организации дистанционного обучения школьников в период активированных дней и болезни обучающихся.                               | V | V | V | V | по мере необходимости                     | замдиректора по УВР                      |
| <b>7. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров</b>                                           |   |   |   |   |                                           |                                          |
| Повышение мотивации педагогических работников к повышению своей квалификации (стремление получить необходимые компетентности для работы в новых условиях). | V | V | V | V | постоянно                                 | замдиректора по УВР                      |
| Стимулирование успешной профессиональной деятельности педагогических работников                                                                            | V | V | V | V | постоянно                                 | комиссия по распределению стимулирующего |
| Повышение мотивации педагогических работников к прохождению курсовой подготовки в альтернативных формах.                                                   | V | V | V | V | по мере необходимости                     | замдиректора по УВР                      |
| Оказание методической помощи педагогам, которые перешли на обучение по стандартам нового поколения                                                         | V | V | V | V | в соответствии с планом работы            | замдиректора по УВР                      |
| Обучение на семинарах-практикумах по применению ЭОР нового поколения в образовательном процессе.                                                           | V | V | V | V | в соответствии с планом работы            | замдиректора по УВР                      |

|                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |                                   |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------|---------------------|
| Проведение конкурса профессионального мастерства «Учитель года».                                                                                                                                | V | V | V | V | в соответствии с<br>планом работы | замдиректора по УВР |
| Проведение конкурса профессионального мастерства «Наш классный -<br>самый классный!»                                                                                                            | V | V | V | V | в соответствии с<br>планом работы | замдиректора по УВР |
| Проведение мероприятий методической направленности: семинаров,<br>методических дней и др.                                                                                                       | V | V | V | V | в соответствии с<br>планом работы | замдиректора по УВР |
| Организация и проведение мониторинговых исследований в целях про-<br>гнозирования и разработки мероприятий по обеспечению ОУ педагоги-<br>ческими кадрами.                                      | V | V | V | V | 2 раза в год                      | администрация       |
| Участие в районных конкурсах педагогического мастерства.                                                                                                                                        | V | V | V | V | по мере<br>необходимости          | замдиректора по УВР |
| Участие педагогов в муниципальных выставках и форумах по вопросам<br>образования.                                                                                                               | V | V | V | V | в соответствии с<br>планом работы | замдиректора по УВР |
| Организация деятельности методических объединений.<br>Организация деятельности творческих групп.                                                                                                | V | V | V | V | постоянно                         | замдиректора по УВР |
| Участие в работе сетевых педагогических сообществ                                                                                                                                               | V | V | V | V | в соответствии с<br>планом работы | директор            |
| <b>8. Развитие школы как открытой государственно-общественной системы, гибко реагирующей на образовательные запросы и потреб-<br/>ности обучающихся, родителей и их законных представителей</b> |   |   |   |   |                                   |                     |
| Проведение мероприятий по оптимизации расходов ОУ в соответствии с<br>нормативными актами, регулирующими параметры нормативного фи-<br>нансирования.                                            | V | V | V | V | по мере необхо-<br>димости        | директор            |
| Совершенствование организационно-правовую формы ОУ                                                                                                                                              | V | V | V | V | постоянно                         | администрация       |
| Обеспечение стабильного функционирования системы государственно<br>общественной системы управления                                                                                              | V | V | V | V | постоянно                         | администрация       |
| Предоставление полной и достоверной информации всем участникам<br>образовательного процесса об образовательной деятельности ОУ.                                                                 | V | V | V | V | постоянно                         | администрация       |
| Участие в муниципальных мониторинговых исследованиях                                                                                                                                            | V | V | V | V | постоянно                         | администрация       |
| Участие в региональных мониторинговых исследованиях                                                                                                                                             | V | V | V | V | постоянно                         | администрация       |
| Участие в мониторинговых исследованиях.                                                                                                                                                         | V | V | V | V | по мере необхо-<br>димости        | администрация       |

|                                                                                                                                                              |   |   |   |   |                       |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------|-----------------------------------------|
| Мониторинг хода реализации Программы и ее подпрограмм, корректировка программных мероприятий, индикаторов, показателей Программы и механизмов ее реализации. | V | V | V | V | по мере необходимости | администрация                           |
| Информационно-аналитическое и организационное сопровождение Программы                                                                                        | V | V | V | V | постоянно             | администрация                           |
| Анкетирование обучающихся, родителей и (или) законных представителей с целью изучения образовательных запросов и потребностей.                               | V | V | V | V | 2 раза в год          | администрация,<br>классные руководители |

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ**

**ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩУЮ СИСТЕМУ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, УВЯЗАННЫХ СО СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ЗАДАЧАМИ:**

| Цели, задачи, индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Единицы измерения | Значение показателя по годам |      |      |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|------|------|------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | 2018                         | 2019 | 2020 | 2021 |  |
| <b>Создание условий для достижения нового современного качества обучения и воспитания на основе совершенствования организации содержания, технологий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности с целью разностороннего развития обучающихся, их конкурентоспособности и успешного жизненного самоопределения</b> |                   |                              |      |      |      |  |
| Доля классов, внедряющих ФГОС, в общем их числе.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                              |      |      |      |  |
| Доля обучающихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения.                                                                                                                                                                                                                          |                   |                              |      |      |      |  |
| Доля выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем в школе 3 ступени.                                                                                                                                                                                                                           |                   |                              |      |      |      |  |
| Доля обучающихся, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                              |      |      |      |  |
| Доля обучающихся, принявших участие в конкурентностных олимпиадах                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                              |      |      |      |  |
| Доля обучающихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников                                                                                                                                                                                                        |                   |                              |      |      |      |  |
| Доля обучающихся, прошедших обучение в предметных, интенсивных школах                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                              |      |      |      |  |
| Доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                              |      |      |      |  |
| Доля обучающихся в объединениях технического и эколого-биологического направлений от общего количества обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования детей.                                                                                                                                                |                   |                              |      |      |      |  |
| Доля детей-инвалидов, обучающихся на дому, получающих образование по основным и дополнительным программам дистанционного образования                                                                                                                                                                                         |                   |                              |      |      |      |  |
| <b>Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                              |      |      |      |  |

|                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Доля педагогических работников, внедряющих здоровьесберегающие технологии                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, охваченных горячим питанием.                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| Участие в сетевом взаимодействии.                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| Доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| Количество услуг, оказываемых в электронном виде                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
| <b>Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения</b>                                       |  |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
| Реализация программы духовно-нравственной                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| Внедрение программы профессионального самоопределения.                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| Реализация программы родительского всеобуча                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
| Доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами                             |  |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам                                                                                |  |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ОПДН при УВД.                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| <b>Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров</b>                                       |  |  |  |  |  |  |
| Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников ОУ, участвовавших в едином государственном экзамене                   |  |  |  |  |  |  |
| Удельный вес лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по которым проводится независимая оценка качества знаний выпускников  |  |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, принявших участие в международных исследованиях, к общему количеству обучающихся в параллелях 4-х, 7-х, 9-х классов.              |  |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях (4-х, 7-х, 9-х классов), демонстрирующих высокий уровень владения навыками в общем ко- |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| грамотности чтения (4-х классов);                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
| естественно - научной грамотности (7-х классов);                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| умения решать проблемы (9-х классов).                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг (процент от числа опрошенных). |  |  |  |  |  |  |

## **КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВЫЕ ПОДПРОГРАММЫ**

### **ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ШКОЛА ДЛЯ КАЖДОГО – ШКОЛЫ ДЛЯ ВСЕХ»:**

- ✓ «Школа высоких технологий» (информационная и инновационная деятельность)
- ✓ «Новое качество образования» (управление качеством образования)
- ✓ «Учитель XXI века» (Профстандарт и современная культура педагога)
- ✓ «Талантливые дети» (работа с одаренными детьми)
- ✓ «Талантливым может быть каждый...»
- ✓ «Здоровое поколение»
- ✓ «Повышение уровня воспитательной работы в школе»
- ✓ «Семья и школа»
- ✓ волонтерское движение «Время добрых дел»
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание «Я-гражданин России»
- ✓ «Инклюзивное образование в школе-интернате»
- ✓ «Равные возможности» (организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их социализация в образовательном пространстве школы)