

Протокол №2
Заседание школьного методического объединения
специалистов психолого-педагогического сопровождения

от 29.10.2020 г.

Присутствовали:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет
1.	Гюева Е.Х.	Зам. директора по УВР
2.	Бондаренко С. В.	Сурдопедагог, учитель начальных классов
3.	Гогичаева А.Т.	Учитель-логопед
4.	Диптан Т.В.	Тьютор
5.	Конобевцева Е.Ю.	Учитель ЛФК
6.	Сидоркина Е.В.	Учитель- дефектолог
7.	Трофимова А.В.	Педагог-психолог, тьютор
8.	Червякова Н.А.	Педагог-организатор
	Шевченко А.Д.	Социальный педагог

Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

Повестка дня:

- 1.Методологические подходы к психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного процесса в условиях образовательных учреждений.
- 2.Структура и содержание адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.Коррекционно-развивающая работа с обучающимися общеобразовательной школы, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях инклюзивного образования.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила учитель-дефектолог Сидоркина Е.В., которая познакомила с методологическими подходами к организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. (Приложение 1)

Решили: принять к сведению и использовать в своей деятельности опыт работы.

По второму вопросу выступила Гогичаева А.Т., которая познакомила структурой и содержанием адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Приложение 2)

Решили: принять к сведению и использовать в своей деятельности опыт работы.

По второму и третьему выступила Бондаренко С.В., которая познакомила коррекционно-развивающей работой с обучающимися общеобразовательной школы, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях инклюзивного образования. (Приложение 3)

Решили: принять к сведению и использовать в своей деятельности опыт работы.

п. б