


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ  
З.К.ТИГЕЕВА  
г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

<p>РАССМОТРЕНО Методическим объединением учителей гуманитарного цикла <i>Кочиева С.А.</i> /Кочиева С.А./ Протокол № 1 от <i>27</i> « <i>08</i> » 2020г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <i>Гогичаева А.Т.</i> /Гогичаева А.Т. <i>28</i> « <i>08</i> » 2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-интерната имени З.К.Тигеева» Гречаная <i>Гречаная</i> 2020г.</p> 
---	---	--

**ПЛАН РАБОТЫ  
школьного методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
на 2020-2021 учебный год**

Руководитель ШМО: Кочиева С.А.

## Единая методическая тема

### «Повышение эффективности системы образования: точки роста и развития»

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:

### **«Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения»**

#### **Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы в инновационных процессах;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- утверждение аттестационного материала для организации стартового, рубежного и итогового контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов гуманитарного цикла по итогам внутришкольного контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов гуманитарного цикла по итогам ОГЭ;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания в рамках ФГОС ООО;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение мероприятий в рамках предметных недель;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам, в соответствие современным требованиям процесса образования.

#### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:**

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов:
  - а) развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений

учителей, адекватных задачам развития школы;

б) развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, комплексность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

2. Адаптация педагогических кадров (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами).

3. Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС ООО «Формирование метапредметных УУД и оценивание метапредметных результатов»:

4. Диагностика результативности и качества обучения:

а) итоги ВПР -2020;

б) анализ результатов диагностических работ.

б. Развитие личностных компетентностей учащихся:

а) внеурочная деятельность по предметам гуманитарного цикла (для учащихся 5-9 классов)

б) работа с одаренными детьми в рамках подготовки к ВОШ.

### **Основные формы работы ШМО:**

проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

семинары, круглые столы по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей – предметников;

заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

консультации учителей-предметников с руководителем ШМО по текущим вопросам;

открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;

лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания в рамках внедрения профессионального стандарта педагога;

взаимопосещение уроков педагогами с целью обмена опытом.

## **Цели и задачи методической деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла**

### **Цель:**

Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей гуманитарного цикла, повышение качества образования и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Задачи:**

- разработка индивидуальных образовательных планов педагогов;
- повышение результатов профессиональной деятельности каждого педагога;
- совершенствование преподавания предметов гуманитарного цикла через определение конкретных проблем и направлений развития профессиональной компетентности каждого педагога;
- создание условий для профессионально-личностного роста педагогов;
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания предметов гуманитарного цикла;
- совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми, повышение результативность их участия в ВОШ;
- обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- сосредоточение усилий учителей ШМО на создание научной базы у учащихся для успешной сдачи ОГЭ, успешного выполнения диагностических работ.

**План основных мероприятий ШМО учителей гуманитарного цикла на 2020 – 2021 учебный год.**

<b>Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла</b>				
<b>№</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>Рассматриваемые вопросы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Планирование методической работы на 2020-2021 учебный год»	1 Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год и обсуждение содержания деятельности ШМО 2 Утверждение плана работы школьного методического объединения на 2020-2021 учебный год. 3 Согласование и утверждение рабочих программ по гуманитарным дисциплинам на 2020-2021 4. Организация подготовки учащихся к ВПР. 5. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации	август	Рук. МО, учителя МО
2	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся в условиях реализации ФГОС»	1. Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ). 2. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и общественным дисциплинам. 3. Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС. 4. Обмен опытом по реализации ФГОС в 5-9 классах. 5. Подготовка к проведению предметных недель в школе. 6 Выступления учителей по темам самообразования.	Октябрь-ноябрь	Рук. МО, учителя МО
3	«Системно-деятельностный подход в обучении	1. Итоги I полугодия (успеваемость, выполнение программ).	декабрь	Рук. МО, учителя МО

	школьников»	<p>2. Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках гуманитарного цикла и во внеурочное время.</p> <p>3. Основные направления модернизации учебного процесса: обмен опытом и перспективы работы.</p> <p>4. Об организации школьного этапа конкурса «Живая классика» (7-е классы).</p> <p>5 Выступления учителей по темам самообразования.</p>		
4	«Промежуточная и итоговая аттестация».	<p>1.Итоги 3 четверти (успеваемость, выполнение программ).</p> <p>2. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>3. Анализ результатов пробных ОГЭ в 9-ых классах.</p> <p>Организация итогового повторения.</p>	Февраль-март	Рук. МО, учителя МО
5	«Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году».	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году.</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах.</p> <p>3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>4.Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год, определение перспектив развития.</p>	Май-июнь	Рук. МО, Учителя МО ГЦ
<b>Направления методической работы:</b>				
<b>Аналитическая деятельность.</b>		<p>- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;</p> <p>- анализ посещения открытых уроков;</p> <p>- изучение направлений деятельности педагогов (тема</p>		

	самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи
<b>Информационная деятельность.</b>	- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - реализация ФГОС основного общего образования.
<b>Организация методической деятельности.</b>	- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в реализации ФГОС, подготовки к аттестации.
<b>Консультативная деятельность.</b>	- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
<b>Организационные формы работы.</b>	- заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и республики; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.
<b>Учебная работа</b>	
Составление рабочих программ по предметам гуманитарного цикла. Проведение школьного этапа предметных олимпиад	Август Октябрь
Административные контрольные срезы по предметам гуманитарного цикла в течение предметной недели.	Март-май
Участие в дистанционных предметных олимпиадах.	В течение года
Проведение пробных ОГЭ в 9 классе, итоговых работ в переводных классах.	По графику
Индивидуальная работа с учащимися.	В течение года