**Сценарий**

**«Летопись блокадного Ленинграда»**

**Цель:**

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ через изучение истории блокадного Ленинграда, подвига, совершённого его жителями.

**Задачи:**

1. Привлечь внимание подрастающего поколения к истории нашей Родины.

2. Воспитывать чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям.

3. Расширить кругозор учащихся в рамках исторически значимых событий нашей страны через материал, который они изучили в рамках сценария.

4. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и блокадникам.

**Методы:**

метод накопления материала: подборка стихотворений, песен авторов по теме общешкольного мероприятия,

нахождение и изучение разных источников по истории Великой Отечественной войны (конкретно о Блокаде Ленинграда),

анализ собранного материала,

подготовка наглядного материала и оформление выставки рисунков.

**Метапредметные связи:**

«История»

«Литература»

**Оборудование:** компьютер, презентация, видеофильм о Блокадном Ленинграде, выставка с работами учащихся среднего звена,  свечи во время мероприятия учащиеся держат в руках, метроном.

**Ход мероприятия:**

Музыка (учащиеся выходят на сцену, выстраиваются)

**Ведущий 1:**

Это имя — как гром и как град:

Петербург,   
Петроград,  
Ленинград.

**Ведущий 2:**

Была война, прошла война,  
Над полем боя тишина.  
Но по стране, по тишине,  
Идут легенды о войне.

**Ученица читает стихотворение**:

Июнь! Клонился к вечеру закат.  
И белой ночью разливалось море.  
И раздавался звонкий смех ребят.  
НЕ знающих, не ведающих горя  
Июнь! Тогда еще не знали,  
Со школьных вечеров к Неве шагая.  
Что завтра будет первый день войны,  
А кончится лишь в 45-м в мае.  
И песня над рекой лилась Невой,  
Мы шли навстречу утру и смеялись,  
НЕ знали мы еще тогда с тобой,  
Что с детством мы и с юностью прощались.

**Ведущий 1:**

        Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград её душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому один из основных ударов они направили на Ленинград  с целью стереть его с лица земли.

**Ведущий 2:**

        Для осуществления этого варварского замысла гитлеровское командования бросило к городу огромные силы - более 40 отборных дивизий, 1000 танков, полторы тысячи  самолетов.

**Ведущий 1:**

Но фашисты глубоко просчитались. Все жители мужественно обороняли свой город.

**Ведущий 2:**

Ленинград! Для всех людей на планете  стал символом стойкости, мужества, самоотверженной любви к Родине, удивительной силы духа русского народа.

**Ведущий 1:**

         Несмотря на героизм наших воинов и отвагу партизан, в сентябре 1941 года врагу удалось подойти вплотную к Ленинграду и окружить его.

Началась БЛОКАДА.

**Ведущий 2:**  Блокада - самая трагическая страница в истории Ленинграда. В  ней оказалось около 3-х миллионов человек. 900 дней, почти два с половиной года, ленинградцы мужественно выносили все страдания. По плану Гитлера, гОрода не должно было быть на карте мира.  Враги надеялись, что жестокие лишения убьют в жителях всЁ человеческое и они, в конце концов, сдадут Ленинград.

**Читает стихотворение ученик 6 класса:**

**8 сентября, обычный день недели**

**(8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда)**

8 сентября, обычный день недели,  
Начало осени, красивое и яркое,  
Сентябрьский ветерок, и голуби летели,  
И лес к себе манил людей подарками,

И тишиной, и свежестью дыхания.  
Привычно занималось утро раннее…  
Так было до того или потом,  
Но в этот год беда стучалась в дом.

**Ведущий 2**:

**Из воспоминаний  Людмилы Ивановны Седачевой:**

Немцы бомбили и обстреливали город ежедневно, до бомбоубежища идти далеко, а впереди и позади дОма — окопы, в них находились солдаты. Как только раздавался рев авиационных моторов,  мы мчались к солдатам в окопы. Они, конечно, ругали нас, но чаще жалели. Помню, молодой боец, белобрысый такой, укрывая меня и сестренку плащ-палаткой, улыбался и приговаривал: «Ну что, курносые, страшно? Быстрей! Быстрей в домик! А то Змей Горыныч слопает».

**Читает стихотворение ученик 6 класса:**

Звучат сирены, метронома звук  
Тревожит память деточек блокадных,  
Им выпало без счёта адских мук,  
Труда для фронта без речей парадных,

Им выпало, но люди не сдалИсь,  
Не сдался город, взрослые и дети!

**Ведущий 1:**В конце ноября 41 года ударили морозы (в ночь на 31 декабря было  около 52 градусов ниже нуля). Замерзли водохранилища, подошло к концу топливо. В каждом доме были установлены печки-буржуйки. Ленинградцы жгли мебель, паркет, книги. За водой ходили на набережные Невы, делали прорубь и набирали воду под обстрелами.

**Стихотворение читает ученица 5 класса**

**«По воду»**

Я в гору саночки толкаю.  
Ещё немного – и конец.  
Вода, в дороге замерзая,  
Тяжёлой стала, как свинец.  
Как хорошо, что ты замёрзла,  
Святая невская вода!  
Когда я поскользнусь под горкой,  
На той тропинке ледяной,  
Ты не прольёшься из ведёрка,  
Я привезу тебя домой.

*Варвара  Вольтман-Спасская*

**Ведущий 1:**

***Из воспоминаний Владимира Сорокина:***

Немцы Бадаевские продовольственные склады сразу разбомбили, горели они, а мы, мальчишки, смеялись. Не понимали, что нас ждет. Сгорело все: мука, масло, сахар. Потом, зимой, туда женщины ходили, землю отковыривали, варили, процеживали. Получался сладкий отвар. От сахара.

**Стихотворение читает ученик 5 класса**

На развороченном пути  
Стоит мальчишка лет пяти.   
В глазах расширенных истома,   
И щеки белые, как мел.   
Где твоя мама, мальчик?  
— Дома.  
— А где твой дом, сынок?  
— Сгорел.   
Он сел. Его снежком заносит.   
В его глазах мутится свет.   
Он даже хлеба не попросит.   
Он тоже знает: хлеба нет. (*С. Алексиевич)*

**Ведущий 1:** Солдаты обороняли город, не могли позволить фашистам его захватить, помнили о семьях, в минуты затишья писали письма.

**Мальчики 11 класса  исполняют песню «Тёмная ночь»**

**Ведущий 2:**

Нечеловеческие страдания не сломили дух ленинградцев. Город не просто жил, он давал фронту танки и самолеты. На заводы и фабрики пришли мальчишки и девчонки. Голодные, изможденные, они по 12-14 часов не выходили из промерзших цехов.

**Стихотворение читает ученица 8 класса**

**Юрий Воронов « Сотый день или о героическом труде»**

Вместо супа — бурда из столярного клея,  
Вместо чая — заварка сосновой хвои.  
Это б всё ничего, только руки немеют,  
Только ноги становятся вдруг не твои.

Только сердце внезапно сожмётся, как ёжик,  
И глухие удары пойдут невпопад…  
Сердце! Надо стучать, если даже не можешь.  
Не смолкай! Ведь на наших сердцах — Ленинград.

Бейся, сердце! Стучи, несмотря на усталость,  
Слышишь: город клянётся, что враг не пройдёт!  
…Сотый день догорал. Как потом оказалось,  
Впереди оставалось ещё восемьсот.

**Ведущий 1:**

Даже в таких жутких условиях дети учились. В осажденном городе работало 30 школ. Местом учебы стали бомбоубежища жилых зданий. В помещениях, где проводились занятия, стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев.

**Читает стихотворение ученица 5**класса

**Утро**

В комнате – двенадцать человек,

Спим, к печурке сдвинулись поближе.

Если рядом – стужа, холод, снег,

Поселившись вместе – легче выжить.

И с утра, когда метель опять

Штору через щель в окне колышет,

Я, проснувшись перед тем, как встать,

Вслушиваюсь – все ли дышат.

*Ю. Воронов*

**Ведущий 2:**

 В городе выходили газеты, издавались книги, по радио звучали музыка и поэзия, выступали писатели, ученые, деятели культуры. В осажденном холодном Ленинграде, на голодном пайке,  Дмитрий Шостакович создал бессмертную Седьмую симфонию, назвав ее Ленинградской. 9 августа 1942 года Большой зал Ленинградской филармонии не вместил всех желающих послушать это великое произведение. Как потом говорили, немцы обезумели, когда это услышали. Они-то считали, что город мертвый.

***Отрывок из 7 симфонии Д. Шостаковича («Ленинградской»)***

**Ведущий 1:**

Зимой единственной транспортной магистралью, связывающей город с Большой землей, стала «Дорога жизни», проложенная по льду Ладожского озера.

**Читает 10-тиклассник**

*«Лениградская поэма»*

«Дорогой жизни» шел к нам хлеб,   
Дорогой дружбы многих к многим.  
Еще не знают на земле   
Страшней и радостней дороги.  
                Казалось, что конец земле…  
Но сквозь остывшую планету  
На Ленинград машины шли.  
Он жив еще. Он рядом где-то  
               На Ленинград! На Ленинград!  
Там на два дня осталось хлеба,  
Там матери под темным небом  
Толпой у булочных стоят.  
                 И было так – на всем ходу  
Машина задняя осела.  
Шофер вскочил, шофер на льду.  
– Ну, так и есть, мотор заело.  
           Ремонт на 5 минут, пустяк,–  
Поломка эта не угроза,   
Да рук не разогнуть никак:  
Их на руле свело морозом.  
И вот в бензине руки он   
Смочил, поджег их от мотора,  
И быстро двинулся ремонт  
В пылающих руках шофера.  
Вперед! Как ноют волдыри.  
Примерзли к варежкам ладони.  
Но он доставит хлеб, пригонит  
К хлебопекарням до зари.  
Шестнадцать тысяч матерей  
Пайки получат на заре  
– Сто двадцать пять блокадных грамм  
С огнем и кровью пополам.                 (*О. Берггольц)*

**Ведущий 2:**

Многие слышали историю 11-летней ленинградской девочки Тани Савичевой. Она сделала в своей записной книжке 9 коротких трагических записей и когда читаешь это, цепенеешь…

**Стихотворение читает ученица 7 класса**

***Девять страничек. Страшные строчки***

Девять страничек. Страшные строчки.  
Нет запятых, только черные точки.  
Пусто и тихо в промерзшей квартире.  
Кажется, радости нет больше в мире.  
Если бы хлебушка всем по кусочку,  
Может, короче дневник был на строчку.  
«Маму и бабушку голод унес.  
Нет больше сил и нет больше слез.  
Умерли дядя, сестренка и брат  
Смертью голодной… » Пустел Ленинград.  
Умерли все. Что поделать. Блокада.  
Голод уносит людей Ленинграда.  
Тихо в квартире. В живых только Таня.  
В маленьком сердце столько страданья!  
Умерли все! Никого больше нет.  
Девочке Тане 11 лет.  
Я расскажу вам, что было потом:  
Эвакуация, хлеб и детдом.  
Где после голода, всех испытаний  
Выжили все, умерла только Таня.  
Девочки нет, но остался дневник,  
Детского сердца слезы и крик.  
Дети мечтали о корочке хлеба…  
дети боялись военного неба.  
Этот дневник на процессе Нюрнбергском  
Был документом страшным и веским  
Плакали люди, строчки читая.  
Плакали люди, фашизм проклиная.  
Танин дневник — это боль Ленинграда,  
Но прочитать его каждому надо.  
Словно кричит за страницей страница:  
«Вновь не должно это все повториться!

 (Автор: Илья Малышев)

**Ведущий 1:**

При первой же возможности Таню Савичеву вывезли с детским домом в Горьковскую область. Но врачам не удалось ее спасти.  На могиле Тани был поставлен памятник, на котором высечены строки из ее дневника.

*Слайд с памятником*

**Читает ученица 9 класса**

**«Вы памятник «детям блокады» видали?»**

- Стоит у дороги из камня цветок,

Он символ трагедии, символ печали,

Непрожитых жизней, надежд и тревог.

Тела истощались, глаза потухали,

И смех оборвался и голос умолк…

Он – память погибшим, он – гимн пережившим

Весь ужас тех страшных «девятисот».

Сердца замирали в надежде и страхе:

Недетские горести выпали им –

И тем, кто не выжил, и тем, кто остался;

И памятник мертвым, и память живым.

Уж стали седыми «блокадные дети»,

Прошло семь десятилетий, а сердце болит.

И памятник этот, на постаменте,

Живым об ушедших забыть не велит.

*(Савченко Лидия Михайловна, дитя блокадного Ленинграда).*

**Песня «Ленинградки» (исполняют учителя)**

**Читает ученик 8 класса  *(в пилотке, форме)***

Мы чашу горя выпили до дна.

Но враг не взял нас никаким измором.

И жизнью смерть была побеждена,

И победили человек и город!

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье,

И в скорби постоим и помолчим.

**(Свечи, метроном включить)**

**Ведущий 2:**

14 января 1944 советские войска перешли в наступление. Навеки вошли в историю Синявские высоты и Невский пятачок. По данным военных историков, здесь в ходе боев погибло более 360 тысяч человек. 27 января блокада была снята. В честь выигранного сражения над Невой прогремели 24 залпа торжественного салюта.

**Читает ученик 5 класса**

**Ленинградский салют**

В холода, когда бушуют снегопады,

В Петербурге этот день особо чтут, –+

Город празднует День снятия блокады,

И гремит в морозном воздухе салют.

Это залпы в честь свободы Ленинграда!

В честь бессмертия не выживших детей…

Беспощадная фашистская осада

Продолжалась девятьсот голодных дней.

**Ведущий 1:**

За  мужество  и  героизм,  проявленные  жителями  блокадного  города, Ленинград  получил  звание  ***Город-Герой***,  награждён  **орденом  Ленина**  и медалью **«Золотая Звезда».**

**Будем же с благодарностью помнить подвиг Ленинграда!**

**Читает ученик 11 класса**

**«Залпы Победы»**

Улицы, ограды, парапеты,

Толпы... Толпы... Шпиль над головой,

Северным сиянием победы

Озарилось небо над Невой.

Гром орудий, но не грохот боя.

Лица... Лица... Выраженье глаз.

Счастье... Радость... Пережить такое

Сердце в состоянье только раз.

Слава вам, которые в сраженьях

Отстояли берега Невы.

Ленинград, не знавший пораженья,

Новым светом озарили вы.

Слава и тебе, великий город,

Сливший воедино фронт и тыл.

В небывалых трудностях который+

Выстоял. Сражался. Победил.

*(Вера Инбер, 1944 г.)*

Литература:

1. «Сохрани мою печальную историю...». Блокадный дневник Лены Мухиной

2. «Блокадная книга»  Адамович Алесь, Гранин Даниил Александрович

3. «Вот как это было» Юрий Герман.

Ссылки:

[https://urok.1sept.ru/статьи/603178/](https://www.google.com/url?q=https://urok.1sept.ru/%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%258C%25D0%25B8/603178/&sa=D&ust=1595434220972000&usg=AOvVaw3x9426OaQ0XR2hSwVatOsm)

[https://infourok.ru/scenariy-vneurochnogo-meropriyatiya-letopis-blokadnogo-leningrada-3808202.html](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/scenariy-vneurochnogo-meropriyatiya-letopis-blokadnogo-leningrada-3808202.html&sa=D&ust=1595434220973000&usg=AOvVaw1_axC8NOG46vA9QwmQpdTv)

[http://vokrugknig.blogspot.com/2020/03/100.html](https://www.google.com/url?q=http://vokrugknig.blogspot.com/2020/03/100.html&sa=D&ust=1595434220973000&usg=AOvVaw11g5nqNemwaZXggcAuWTl7)