**Акция добрых дел «Книжкина больница»**

 «Дорогой друг!

Ты продлеваешь жизнь книге,

которая поможет тебе стать умным,

грамотным и интересным человеком!»

**Акция проводится:** 17.12.2019г.

**Организатор акции**: Диптан Т.В.

**Участники:** учащиеся 7 классов и начальной школы

**Цель:** Создать условия для формирования у воспитанников бережного отношения к книге.

**Задачи:**

1.Формировать у воспитанников представление о роли книги в жизни человека.

2.Продолжать развивать формы сотрудничества друг с другом в команде.

3.Воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережного отношения к ней.

4.Получение позитивной обратной связи от прошедшего мероприятия.

5.Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам организации работы с книгами и литературными произведениями; активизация творческого потенциала педагогов.

**Формы и методы проведения:**

Беседа с воспитанниками на тему «Какие мы помощники»;

Просмотр презентации «История книги», «Книга твой друг»

*Предварительная работа:*

Выставка «Моя любимая книжка»

Проведена беседа с воспитанниками на тему: “ Откуда пришла книга»;

закреплены правила обращения с книгами;

В совместной деятельности закреплены умения и навыки нарезания бумаги заданного размера, аккуратной работы с клеем и ножницами.

Консультация для родителей «Читаем вместе»

**Итоги акции**

Выставки книг «больных» и «выздоровевших»

Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»

Распределение ролей: «Главный врач» – зав.библиотекой руководит процкссом, «доктора» («хирурги», «врачи-реаниматологи», «врачи-косметологи»), «медсестры», «медбратья» ремонтируют книги, «санитары» выполняют неквалифицированную работу (приносят книги, накладывают пресс, расставляют «вылеченные» книги.

Отбор «пациентов»: «Медицинская комиссия» выбирает «пациентов», книги, которые будут «лечиться» первыми.

Установление диагнозов и выбор метода «лечения»: стереть надписи, подклеить страницы, отремонтировать обложку и т.д.

Выбор инструментов и лекарств: клей, скотч, бумага, ластик и т.д.

Занимаясь ремонтом книг воспитанники, увлекаются новым, по-настоящему полезным делом, включатся в работу с желанием и интересом. Ребята в ходе работы прочувствуют важность своей работы, самостоятельно придут к выводу: книги надо беречь!

***«Книжкина больница» для ребят – это и игра, и труд, и новые знания.***

Приложение 1.

Инструменты для лечения книг

Бумага белая

Бумага цветная

Картон

Ластик

Клей

Кисточка

Ножницы

Линейка

Карандаш простой

Карандаши цветные

Краски

Скотч

Симптомы болезни:

Рассохся и расклеился переплет

Оторвалась обложка

Выпали страницы

Исписаны страницы

Загнуты уголки страниц

Заболевшим книжкам прописано лечение:

Расправить загнувшиеся страницы;

Стереть ластиком карандашные пометки;

Подклеить страницы скотчем

Подклеить корешки цветной бумагой (или скотчем);

Обновить обложки.

***Выбери правильное лечение и вылечи книжку!***

Приложение 2.

**Письмо от «заболевших» книг**

«Дорогие ребятишки! Мы живем в детском саду № 62 в группе № 10. Девочки и мальчики берут нас с полки почитать или просто посмотреть картинки. И от этого мы постарели, а когда-то мы были молодыми, красивыми, новенькими, просто загляденье! А сейчас что с нами стало? Вы только посмотрите: обложки у нас порванные, странички разрисованы ручкой. Мы стали некрасивыми, старыми, рваными… Нам очень хочется быть прежними и чтобы дети любили нас и обращались с нами аккуратно. Надеемся, что найдутся хорошие детки, которые смогут нас «вылечить» и привести в порядок.

С уважением к вам – Книги»

Приложение 3.

**Награда участникам акции «Книжкина больница»**

По ходу работы в акции необходимо отмечать детей грамотой, сертификатом и т.д. Это дает возможность полнее ощутить важность своей работы.