

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа-интернат имени З.К. Тигеева
г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

И.В.Соколова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы-интерната

г.Моздока

И.В.Гречаная



**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
на 2022-2023 учебный год**



Руководитель МО классных руководителей Миделашвили Т.Г.

2022-2023 год

Тема методического объединения:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель методического объединения:

Обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Изучение передового педагогического опыта классных руководителей.

МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

Организация работы МО классных руководителей

МО классных руководителей МБОУ школы Интернат – это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса.

План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).

Функции методического объединения

- Научно-методическая
- Организационно-координационная
- Планирование и анализ
- Инновационная

Формы и методы работы МО

Традиционные: семинары, совещания, практикумы, лекции, консультации.

Инновационные: круглые столы, деловые игры, тренинги, мастер-классы (система открытых классных часов), портфолио.

**Циклограмма деятельности
методического объединения классных руководителей**

Содержание работы	Сроки
Составление плана воспитательной работы.	Сентябрь
Взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий.	В течение года, 1 раз в четверть
Оформление классных уголков, уголков безопасности	Сентябрь
Заседания МО классных руководителей.	Сентябрь, декабрь, февраль, май
Участие в школьных праздниках.	В течение года
Участие в школьных спортивных мероприятиях.	В течение года
Открытые классные часы, внеклассные мероприятия, их обсуждение.	В течение года
Организация дежурства по школе.	В течение года
Выполнение самоанализа работы классных руководителей.	Май
Участие в общешкольных родительских собраниях.	Сентябрь, апрель
Проведение классных родительских собраний.	1 раз в четверть

**Состав методического объединения классных руководителей
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Педагогический стаж работы	Образование
I ступень				
1	Громова Ирина Александровна	2А	11	Высшее
2	Хидирова Зулайхан Шамильевна	2Б	22 дня	Среднее профессиональное
3	Кокарева Ольга Васильевна	3А	44,8	Высшее
4	Миделашвили Тамара Гогиевна	1А	12	Высшее
5	Закороева Джамия Ширваниевна	2Б	11мес	Среднее специальное
6	Умашева Гульмира Арслановна	3Б	4	Высшее
7	Шахмарданова Лала Зайнали-Кызы	3А	8	Среднее специальное
II ступень				
1	Бохова Диана Майрамовна	6А	20,9	Высшее
2	Гогичаева Анна Тимофеевна	6Б	14,4	Высшее
3	Соколова Инна Викторовна	7А	10,9	Высшее
4	Джашитова Ирина Маировна	7Б	34,2	Высшее
5	Миделашвили Тина Гогиевна	5А	14дней	Высшее
6	Калоева Лариса Петровна	8Б	34,6	Высшее
7	Кагаова Альбина Рамазановна	9А	5,9	Высшее
8	Альмурзаева Аида Ахматовна	8А	1,05	Высшее
9	Парсегова Алина Владимировна	9Б	3,2	Высшее
10	Бондаренко Светлана Владимировна	Коррекционный	59	Высшее

Темы по самообразованию классных руководителей

№ п/п	Класс	ФИО классного руководителя	Тема самообразования
1	2А	Миделашвили Тамара Гогиевна	«Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»
2	2Б	Хидирова Зулайхан Шамильевна	«Профорентация старшеклассников».
3	3А	Громова Ирина Александровна	«Развитие творческих способностей детей».
4	3Б	Закороева Джамиля Ширваниевна	«Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек».
5	4А	Соколова Инна Викторовна	«Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей».
6	4Б	Умашева Гульмира Арслановна	«Воспитание толерантности».
7	1	Кокарева Ольга Васильевна	«Развитие интеллектуальных и личностных качеств ученика. Воспитание культуры поведения в обществе».
8	6А	Бохова Диана Майрамовна	«Воспитание внешней и внутренней культуры ребёнка».
9	6Б	Гогичаева Анна Тимофеевна	«Ориентация младших школьников на нравственные ценности».
10	7А	Соколова Инна Викторовна	«Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».
11	7Б	Джашитова Ирина Маировна	«ИКТ в работе классного руководителя».
12	8А	Альмурзаева Аида Ахматовна	«Развитие творческих способностей детей».
13	8Б	Калоева Лариса Петровна	«Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка».
14	9А	Кагаова Альбина Рамазановна	«Создание условий для формирования социально-активной личности».
15	9Б	Парсегова Алина Владимировна	«Вклад классного руководителя в сохранение и укрепление здоровья школьников, в воспитании у них потребности в здоровом образе жизни».
16	5	Миделашвили Тина Гогиевна	«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя»
17	Коррекционный	Бондаренко Светлана Владимировна	«Использование игровой деятельности для развития детей с нарушениями слуха»

**Посещение заседаний МО классных руководителей
2022-2023 учебном году**

№ п/п	ФИО Классного руководителя	Дата проведения МО				
		24.09.20				
1.	Альмурзаева Аида Ахматовна	+				
2.	Бондаренко Светлана Владимировна	+				
3.	Бохова Диана Майрамовна	+				
4.	Гогичаева Анна Тимофеевна	+				
5.	Громова Ирина Александровна	+				
6.	Джашитова Ирина Маировна	+				
7.	Кагаова Альбина Рамазановна	+				
8.	Закороева Джамиля Ширваниевна	+				
9.	Калоева Лариса Петровна	+				
10.	Кокарева Ольга Васильевна	+				
11.	Миделашвили Тамара Гогиевна	+				
12.	Миделашвили Тина Гогиевна	+				
13.	Парсегова Алина Владимировна	+				
14.	Соколова Инна Викторовна	+				
15.	Умашева Гульмира Арслановна	+				
16.	Хидирова Зулайхан Шамильевна	+				
17.	Шахмарданова Лала Зайнали-Кызы	+				

**Календарно - тематическое планирование
заседаний МО классных руководителей
на 2022-2023 учебный год**

I четверть

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1 заседание МО		
<p>1. План работы на новый учебный год.</p> <p>2. Утверждение планов воспитательной работы. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год.</p> <p>3. Знакомство с планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.</p> <p>4. Об организации дежурства по школе.</p> <p>5. О выборе тем самообразования (обсуждение).</p> <p>6. Семинар «Формы и методы работы классного руководителя с родителями». Обмен опыта работы педагогов.</p>	сентябрь	Зам. директора по ВР Соколова И.В Классные руководители 1-9 классов.

II четверть

Содержание работы	Сроки	Ответственные
2 заседание МО		
<p>1. Семинар «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».</p> <p>Доклады:</p> <p>1) «Методы и формы работы по здоровью и сохранению» (Соколова И.В)</p> <p>2) «Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи» (Шахмарданова Л.Г.)</p> <p>3) «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» (Миделашвили Т.Г., соц.педагог Волошина Е.В., мед.сестра.</p> <p>4) «Формирование навыков здорового образа жизни у младших школьников во внеурочной деятельности» (Персягова А.В.)</p> <p>2. «Сегодня в моде здоровый образ жизни». Обмен опытом.</p>	декабрь	Зам. директора по ВР Соколова И.В Классные руководители 1-9 классов.

III четверть

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p align="center">3 заседание МО</p> <p>1. Круглый стол «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития».</p> <p>Доклады:</p> <p>1) «Особенности психофизического развития детей 10-14 лет» (специалисты МБУЗ ЦГБ)</p> <p>2) «Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков» (педагог-психолог .)</p> <p>3) «Профилактика девиантного поведения подростков» (Миделашвили Тина Гогиевна.)</p> <p>4) «Это полезно знать». Обмен опытом.</p>	февраль	Зам. директора по ВР Соколова И.В Классные руководители 1-9 классов.

IV четверть

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p align="center">4 заседание МО</p> <p>1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Организация летнего отдыха учащихся.</p> <p>3. Составление перспективного плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей». Панорама опыта.</p>	май	Зам. директора по ВР Соколова И.В. Классные руководители 1-9 классов.

Протокол № 1
заседания МО классных руководителей
МБОУ школы интернат

От 24 сентября 2022г.

Присутствовало: 18 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

Повестка дня

1. План работы на новый учебный год.
2. Утверждение планов воспитательной работы. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год.
3. Знакомство с планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.
4. Об организации дежурства по школе.
5. О выборе тем самообразования (обсуждение).
6. Семинар «Формы и методы работы классного руководителя с родителями». Обмен опыта работы педагогов.

По первому вопросу выступала:

Миделашвили Т.Г. - руководитель МО классных руководителей, она познакомила

классных руководителей с планом работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год. Методическая тема, над которой будет работать МО классных руководителей «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель методического объединения:

Обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Изучение передового педагогического опыта классных руководителей.

По второму вопросу выступала:

Миделашвили Т.Г. - руководитель МО классных руководителей, она познакомила классных руководителей со структурой составления плана воспитательной работы.

- 1) Анализ воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году.
- 2) Циклограмма работы классного руководителя.
- 3) Социальный паспорт класса.
- 4) Характеристика класса.
- 5) Цель, задачи, направления воспитательной работы.
- 6) Организация самоуправления в классе.
- 7) Участие класса в мероприятиях различного уровня.
- 8) Занятость детей во внеурочное время.
- 9) План работы с детьми «группы риска»
- 10) Мероприятия класса (таблицы по направлениям).
- 11) Сведения о родителях.
- 12) Работа с родителями учащихся на 2022-2023 учебный год (таблицы).
- 13) Протоколы родительских собраний.
- 14) Родительский комитет класса
- 15) Методическая копилка (сценарии внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний). Фотоотчёты.

На сегодняшний день у всех классных руководителей имеются планы воспитательной работы. Планы всех классных руководителей были рассмотрены на заседании МО. Все планы соответствуют воспитательным задачам, учитывается возраст детей, запланированы разнообразные формы работы с классом и родителями.

По третьему вопросу выступала:

Соколова И.В. - заместитель директора по ВР. Она познакомила классных руководителей с планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, планом школьных мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Цели и задачи воспитательной работы школы.

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком XXI века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить делать этот выбор и находить способы их реализации. Но и то и другое

должно совершаться в контексте лучших традиций классического воспитания и образовании на лучших школьных традициях, сложившихся за последние годы существования школы, современных культурных и педагогических достижений, чтобы в автономности своей личность не выпадала из окружающего социума.

Исходя из вышеизложенного, целью воспитательной работы является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для реализации данной проблемы были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание и поддержка условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
3. Укрепление здоровья ребёнка средствами физкультуры и спорта.
4. Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
5. Научить детей жить в дружбе с природой, формировать умение общения с ней.

Принципы воспитательной работы

- Личностно-ориентированные:

Принцип адаптированности (каждый должен чувствовать себя как дома, найти своё место в школе);

Принцип развития (целостное развитие личности: физическое, интеллектуальное, духовное);

Принцип психологической комфортности (снятие всех стрессообразующих факторов; создание атмосферы, при которой ребёнок раскрепощён, раскован; создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперёд, достижения поставленной цели).

- Культурно-ориентированные:

Принцип картины мира (школа – микроклимат, создаёт обобщённо-целостное представление о мире, о месте человека в нём);

Принцип смыслового отношения к миру (мир вокруг меня – это мир, частью которого являюсь я – переживаю и осмысливаю для себя);

Принцип опоры на культуру как мировоззрение (возможность и способность усваивать культуру и делать свою культуру, уважая исторически сложившиеся культурные ориентиры).

- Деятельностно-ориентированные:

Принцип обучения деятельности (учим ставить цели, уметь контролировать и ориентировать свои и чужие действия, опираться на самостоятельное развитие);
Креативный принцип или принцип формирования и потребности в творчестве и умения творчества.

- Школа – часть образовательной и внешней среды:

Сформированные задачи и принципы реализуем через комплексно-целевые программы:

- «От родного порога – к мировым цивилизациям»;
- «Правовое и гражданское воспитание»;
- «Военно-патриотическое воспитание школьников»;
- «Одарённые дети»;
- «Дети группы риска»;
- «Организация педагогической поддержки детям-инвалидам и учащимся, находящимся на надомном обучении»;
- «Валеологическая программа сохранения и повышения здоровья обучающихся»;
- «Профилактика подростковой наркомании»;
- «Профилактическая работа по предупреждению детской безнадзорности и правонарушений»;
- «В здоровом теле – здоровый дух»;
- «Программа профилактики жестокого обращения с детьми «Дом без насилия»;
- «Программа по профилактике употребления алкоголя, табака и наркотических веществ».