**Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2019 - 2020 учебный год**

В объединение ШМО учителей начальных классов входит – 7 учителей:

 - 2 педагога имеют первую квалификационную категорию (Кокарева О.В. Соколова И.В.)

- (3 педагога не имеют категории (Волобуева О.И. Умашева Г.А. Ильясова М.М.)

 Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. МО работает по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

 На 2019 – 2020 учебный год перед начальной школой поставлены следующие цели и задачи:

**Цели:**1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

**Задачи МО учителей начальной школы на 2019-2020 учебный год:**

 Обеспечить учебно-методическую поддержку в 2019-2020 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

1.      Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2.      Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений  у младших школьников*.*

3.      Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.

4.      Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, с ОВЗ.

5.      Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7.      Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8.      Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

**Ожидаемые  результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

 -овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС ОВЗ (инклюзивное образование)

 -создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

 - личностный рост педагогов.

***Направления работы МО учителей начальных классов на 2019- 2020 учебный год:***

 ***Аналитическая деятельность:***

* Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

 ***Информационная деятельность:***

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

 ***Организация методической деятельности:***

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

 ***Консультативная деятельность:***

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

 ***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

     В течение этого учебного года было проведено 4 заседания методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.  Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ. Отчитались по своим методическим темам в рамках обмена опытом. (Протоколы МО прилагаются)

 28.08.2019г. Организационно-установочное

 Основные направления деятельности МО на новый учебный год. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам. Изучение требований к программам внеурочной деятельности. Создание рабочих программ внеурочной деятельности, уточнение тем по самообразованию. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.

Краткий обзор новинок методической литературы.

29.10.19г.

 Круглый стол на тему «Современные способы оценивания успешности учащихся».

1. Оценка и отметка в современных образовательных системах.

2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.

3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.

Обсуждение плана проведения предметной недели по окружающему миру. Выступление по теме самообразования.

14.01.20г. Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».

 1.Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.

 2. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.

3. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2019-2020 учебного года.

Анализ итоговых контрольных работ за1 полугодие.

Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.

 Выступления по методическим темам. Обсуждение плана работы на второе полугодие.

25.03.20г.

«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.

3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.

4.Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.

5.Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.

Выступление по теме самообразования.

29.05.20г. (дистанционное)

Тема: «Подведение итогов»

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.

Методическая копилка-обзор методических находок учителей.

 Актуальным вопросом для нашего образовательного учреждения, работающего в рамках реализации ФГОС, является формирование читательской компетенции младших школьников, внедрение в учебный процесс передового опыта педагогов и освоение ими новых педагогических технологий по данной теме. На заседаниях МО начальных классов в первом полугодии особое внимание было уделено изучению новых педтехнологий по продуктивности техники чтения, использование которых способствует повышению качества образования, а также развитию познавательной активности воспитанников.

 В первом полугодии были запланированы и проведены различные контрольные и проверочные работы, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях в учащихся и вести качественную индивидуально-коррекционную работу.

 В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителями начальных классов. Учитель Кокарева О. посетила уроки русского языка, родного (русского) языка, математики в 4 классах (Учитель Громова И.А., Волобуева О.И.), уроки математики, окружающего мира в 3 классах (учитель Шахмарданова Л.З., Ильясова М.М.), уроки математики, литературного чтения, окружающего мира в 1 классах (учитель Соколова И.В., Умашева Г.А.). Учитель Умашева Г.А. посетила уроки русского языка, математики, окружающего мира ( учитель 1класса Соколова И.В., учитель 2 класса Кокарева О.В.). Волобуева О.И. посетила уроки математики, русского языка, окружающего мира в 3 классе (учитель Шахмарданова Л.З.). Громова И.А. посетила уроки русского языка, математики во 2 классе (учитель Кокарева О.В.), уроки русского языка и литературного чтения в1классе (учитель Соколова И.В.), урок английского языка 4класс (учитель Чеканова А.А.), урок музыки 4класс (учитель Белоусова Т.В.). Соколова И.В. посетила уроки математики, родного русского языка, русского языка и литературы, физической культуры в 5классе (преемственность).

 Но посещение уроков всё ещё остается слабой стороной работы МО: не всегда есть время у учителя из-за большой нагрузки.  Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, ИКТ, используют материалы Интернета. У каждого учителя есть своя методическая копилка (диски, таблицы). С целью оказания методической помощи были посещены уроки учителей Ильясовой М.М., Умашевой Г.А.

 **Открытые внеклассные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Класс  | Тема |
| 1. | Громова И.А. | 4-а | Брей – ринг «Знатоки природы» |
| 2. | Соколова И.И. | 1-а | « В гостях у лесовичка» |
| 3. | Умашева Г.А. | 1- б | Викторина «В мире животных» |
| 4. | Шахмарданова Л.З. | 3 - б | «Умники и умницы» |
| 5. | Кокарева О.В. | 2 | Интеллектуальная игра Что? Где? Когда? |

Была проведена предметная неделя по окружающему миру. Выставки всех работ учащихся проходили в классах, а лучшие работы, по результатам обсуждения в коллективе, выставлялись в рекреации первого этажа. Не проведены предметные недели, запланированные на 2 полугодие по причине карантина. В декабре прошла защита детских проектов. Результаты представлены в аналитической справке. С результатами и рекомендациями все учителя ознакомлены.

Школьники 1 – 4 классов принимали активное участие:

- в международном дистанционном конкурсе Мега-талант

-олимпиада по языкознанию «Русский медвежонок»

Онлайн – олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру на Учи.ру

Онлайн – олимпиаду по математике на сервисе «Яндекс. Учебник»,

 Учителя повышают свои профессиональные навыки проходя курсы, посещая уроки коллег, работают над методическими темами, анализируют свою работу и результаты работы. Во втором полугодии учителя прошли онлайн-тестирование педагогических компетенций*,* сервис «Яндекс. Учебник», 1часть онлайн – конкурса «Учитель будущего» (Громова И.А. Соколова И.В. Шахмарданова Л.З.)

**Вывод по работе МО**

         Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

          Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализработы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен не в полном объеме (по объективным причинам).

Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2020-2021 учебный год следующие **цели:**

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания;
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
5. Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
7. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения, вычислительных навыков учащихся.

Руководитель ШМО начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кокарева О.В.

29.05.2020г.