

***МБОУ Школа-интернат г.Моздока***  
***Анализ работы МО классных руководителей***  
***за 2021-2022 учебный год***

Методическая работа – это составная часть профессионально-педагогической деятельности, в рамках которой создаются теоретические продукты, обеспечивающие педагогические или управленческие действия. Цель методической работы – это оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

С одной стороны, быть классным руководителем дано не каждому. Найти учителя, который бы по собственному желанию и стремлению хотел работать классным руководителем, бывает очень нелегко, потому что нет работы более сложной и трудной. Деятельность классного руководителя трудоёмка и многообразна, круг обязанностей очень широк, огорчения и неудачи более часты, чем радости и победы. И вместе с тем, в школе нет работы более интересной, дающей большую отдачу, чем деятельность по руководству классным коллективом.

**Задачи методического объединения классных руководителей:**

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Изучение передового педагогического опыта классных руководителей.

1. Количество классных руководителей: 17

2. Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча;
- организация классного коллектива;
- организация общественно-полезного труда и внешкольные мероприятия;
- нравственно - патриотическое воспитание;
- здоровый образ жизни
- работа с родителями.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-ух частей – теоретической и практической. В период 2021-2022 уч. года прошли следующие заседания МО классных руководителей:

#### Сентябрь

1. Выбор тем самообразования(обсуждение).
2. Знакомство с планом воспитательной работы на 2021-2022 уч.г.

#### Декабрь

1. Семинар «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».
2. «Сегодня в моде здоровый образ жизни». Обмен опытом.

#### Февраль

1. Круглый стол «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития».
2. Обсуждение открытых внеклассных мероприятий.

#### Май

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
2. Организация летнего отдыха учащихся.
3. Составление перспективного плана работы на 2021-2022 учебный год.

Школьное МО классных руководителей возглавляет Миделашвили Т.Г.. На заседаниях МО рассматривались и обсуждались различные вопросы, связанные с работой классных руководителей. В течении прошлого года доклады готовили: Кокарева О.В., Шахмарданова Л.Г., Громова И.А., Соколова И.В., Гогичаева А.Т., Миделашвили Т.Г., Калоева Л.П., Хидирова З.Ш.

На заседаниях МО классных руководителей в прошедшем учебном году классные руководители делились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе.

В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

- Осенняя ярмарка
- Битва хоров
- Конкурсы чтецов
- Новый год
- Парад мальчишей
- Инсценированная песня и ряд других.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Не все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Хотелось бы создать банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Кроме этого проверялась документация классных руководителей, посещались открытые классные мероприятия.

***Каждый классный руководитель проводит:***

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства по классу.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Проверка и уточнение социального паспорта.
3. МО классных руководителей.
4. Проведение родительского собрания.

5. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября)

В школе имеется методический уголок, в котором хранятся личные папки учителей, методическая литература. В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса организовано взаимопосещения уроков, мероприятий; проводились предметные олимпиады.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей;
  - посещение открытых воспитательных мероприятий;
  - посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала;
- проверка дневников поведения класса, журналов инструктажей и дневников учащихся школы.

Основной целью работы этого МО является повышение уровня воспитанности школьников, усвоение учащимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу по метод проблеме школы, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, делятся опытом и т.д. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию. Используют информационные технологии в своей работе (презентации на классных часах).

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. Портфолио и темы самообразования классные руководители имеют не многие. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы

риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. Многие классные руководители безответственно относятся к отчетной документации.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, обсуждение посещенных внеурочных занятий. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю.

Исходя из анализа работы МО за 2021-2022 учебный год необходимо в 2022-2023 учебном году:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
3. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
4. Усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций).
5. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Руководитель МО  
классных руководителей  
30 июня 2022г.

Миделашвили Т.Г.