

## Анализ работы ШМО воспитателей ГПД за 2021 – 22 учебный год

**Методическое объединение** представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, нацеленных на обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

**Цель:** создать условия для реализации качества и эффективности образования, способствующих развитию нравственно-зрелой, гармонично–развитой, физически- здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи:** структурировать деятельность воспитателя ГПД по средствам использования современных эффективных приемов и методик, обеспечивающих формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- способствовать развитию у учащихся мотивационно-ценностных устремлений, формирование навыков самообразовательной работы и исполнительских качеств;
- способствовать развитию коммуникативных умений, творческих устремлений;
- изучать и развивать субъективность личности каждого учащегося, формировать навыки ЗОЖ;
- организовать личностно-ориентированный системный подход к решению проблем учебно-воспитательного процесса в ГПД;
- изучать и распространять передовой педагогический опыт воспитательной работы в ГПД.

- Все это должно привести к:
- повышению качества учебного процесса у учащихся ГПД,
  - увеличению кол-ва учащихся занимающихся в кружках;
  - сохранению здоровья учащихся;
  - развитию гармоничной личности учащегося.

В состав ШМО воспитателей в учебном году входило 13 воспитателей.

Каждый воспитатель проанализировал свою воспитательную работу прошедшего года и разработал план работы на новый учебный год, а также определил тему для самообразования. Воспитательная работа велась по всем направлениям, но старались особое внимание уделить качеству выполнения домашнего задания.

В прошедшем учебном году было проведено 4 заседания ШМО воспитателей. Методическая работа проходила в форме заседаний (теория, практика) и в форме доклада.

В период учебного года прошли следующие заседания ШМО воспитателей:

**Заседание №1** «Состояние воспитательного плана, поурочного планирования, календарно – тематического».

**Заседание №2** «Состояние воспитательного плана, поурочного планирования, календарно – тематического (внеплановое)»

**Заседание №3** «Образовательная и воспитательная функция самоподготовки. Требования к организации и проведения самоподготовки».

**Заседание №4** «Анализ работы МО за учебный год. Перспективы и основные направления деятельности на 2022-23 уч. год»

В процессе работы совершенствовалось мастерство воспитателей, развивались их творческие способности, благодаря освоению новых компьютерных технологий, изученного передового педагогического опыта, работы по самообразованию, работе по ФГОС.

В своей работе, воспитатели, использовали разнообразные формы и методы, показывали профессионализм и творческую активность. Успешно применяют воспитатели нашей школы в

своей воспитательной работе ИКТ. Были проведены интересные открытые внеклассные мероприятия с использованием ИКТ.

Беседы: как индивидуальные, так и коллективные - ребята с удовольствием принимали участие в беседе, а также приглашались специалисты (медсестра, психолог, сотрудники полиции и т. д.)

В течении учебного года учащиеся принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, также мероприятиях проводимых в классе, активно участвовали в жизни города, в различных акциях: «Письмо солдату», «Книга для детей Донбасса»; митингах: «77 лет Победы», «Чернобыль - боль века»; параде «Бессмертного полка» и т.д., учащиеся посещали кружки и секции. Это помогало подросткам меньше проводить время на улицах, без контроля.

Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводились прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. На прогулках проводились различные спортивные и подвижные игры.

Дети приучались на прогулках к бережному отношению к природе, учились наблюдать за изменениями природы (по сезонам), проводились беседы об экологии, проводились трудовые десанты.

Проводились беседы по ПДД, о поведении ребенка в экстремальных ситуациях - «Я пешеход», «Я пассажир» и т.д.

Велась постоянная работа с родителями: оказывалась помощь; консультация по мере необходимости.

Учебно-воспитательная деятельность воспитателей была направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни. Воспитатели ГПД работали в тесном контакте с педагогами предметниками, в течении учебного года проводились дополнительные занятия. В целях улучшения качества образования весь учебный год совместно с классными руководителями и учителями - предметниками велась работа со слабоуспевающими учениками, а также с учениками, которые показывали неплохие результаты.

Воспитатели ГПД умело строили учебно-воспитательный процесс, разумно чередуя различные виды деятельности.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел воспитатели учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Открытые мероприятия:

1. «Добрый человек в добре, проживет весь век» - 6 «Б» - Рябкина В. Н.
2. «Герои любимых сказок» - 6 «А» – Годжиева А. Х.
3. «О себе, о дружбе, о друзьях» - 2 «Б» – Буденная А.Е.
4. «Новогодний утренник» - 5 «Б» – Бринзяник Н.А.
5. «Береги планету» - 5 «А» - Бохова Д. М.

К сожалению в связи с тем, что в этом учебном году дистанционное обучение повторялось многократно, то и готовность к мероприятиям вызвало некоторое затруднение, поэтому провести открытое мероприятие смогли не все воспитатели.

В течение всего года успешно решались внутришкольные вопросы:

- рассмотрение и корректировка календарно-тематических планов;
- взаимопосещение мероприятий и анализ внеклассных мероприятий;
- отчёты воспитателей на заседаниях МО о проделанной работе;
- выступления воспитателей с отчётами по теме самообразования.

Воспитатели ГПД в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими разработками, выступали на заседаниях ШМО с докладами и презентациями:

1. «Роль ГПД в развитии нравственного воспитания младших школьников» - Умаханова З.З.
2. «Активные формы работы с воспитанниками» - Жукова Г. В.
3. «Использование эффективных приёмов для повышения
4. качества знаний учащихся в ГПД».- Абакарова А. Р.
5. «Тесная связь учителей-предметников и воспитателей ГПД».- Тотразова А. А.

**Выводы:** воспитатели ГПД разумно строили учебно-воспитательный процесс, применяя грамотно различные виды деятельности;  
способствовали развитию коммуникативных умений, творческих стремлений учащихся;  
формировали навыки ЗОЖ;  
работали в тесном контакте с классными руководителями, педагогами – предметниками, специалистами и родителями;  
ежедневно проводили беседы и занятия по планам работы;  
большое внимание уделяли качественному выполнению домашних заданий;  
изучали и распространяли передовой педагогический опыт воспитательной работы.

**Рекомендации:**

**в 2022-2023 учебном году следует продолжать:**

- совершенствование работы воспитателей ГПД;
- внедрение компьютерных технологий в учебно-воспитательном процесс;
- большое внимание уделять качественному выполнению домашних заданий;
- повышать мотивацию учащихся к обучению;
- формировать навыки ЗОЖ;
- воспитывать всесторонне-развитую личность;
- особое внимание обратить на дисциплину учащихся в ГПД и сводной группе;
- проводить открытые мероприятия;
- принимать активное участие в работе МО, делится опытом воспитательной работы;
- формирование творчески-работающего коллектива воспитателей – единомышленников.

Руководитель ШМО воспитателей \_\_\_\_\_ Бринзяник Н.А.