

*АНАЛИЗ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МБОУ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА Г. МОЗДОКА.*

Воспитательная работа в МБОУ Школы-интерната г. Моздока в 2021-2022 учебном году осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей и воспитателей, программы воспитательной системы школы.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, в 2021-2022 учебном году перед школой стояли задачи, направленные на решение следующих актуальных проблем, касающихся воспитательной работы:

- Формировать у обучающихся и воспитанников представление о здоровом образе жизни, безопасности, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся и воспитанников.
- Способствовать раскрытию творческого потенциала учащихся и формировать у них стремление к самореализации через участие в творческих конкурсах, посещение музеев, театров, выставок.
- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и безопасности детей.
- Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
- Прививать сознательное отношение к труду через участие в трудовых акциях, организации волонтерского движения.
- Укреплять связи семьи и школы, формировать культуру семейных отношений.
- Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей и воспитателей.
- Развивать преемственность воспитательной работы начального и среднего звена через систему совместных мероприятий.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.

Воспитательная работа с обучающимися строилась по общешкольному и классным воспитательным планам с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов и наклонностей. В классных планах воспитательной работы отражены: анализ воспитательной работы за учебный год, краткая характеристика класса, социальный паспорт классного коллектива, цель и задачи на учебный год, основные направления деятельности, план работы, индивидуальная работа с учащимися. При этом учитывались особенности классного коллектива (цели и задачи для конкретного коллектива учащихся).

В ходе решения поставленных задач был сформирован соответствующий учебный план школы, разработан план внутришкольного контроля, методической, воспитательной, социальной и психологической работы школы. Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

**Основные направления воспитательной деятельности школы:**

- Гражданско-патриотическая деятельность (гражданское, военное, правовое)
- Духовно-нравственная деятельность
- Экологическая и природоохранная деятельность

- Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ)
- Культурно - досуговая, художественно-эстетическая деятельность.

### **Гражданско-патриотическая деятельность (гражданское, военное, правовое)**

Цель: формирование у учащихся патриотических чувств любви к родине, отчужденности к героическому прошлому народа, гордости за свою страну.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Патриотическое воспитание, прежде всего - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины.

Мы должны решать проблемы, связанные с повышением уровня физического и нравственного здоровья подрастающего поколения, воспитанием морально-нравственных ориентиров, базовых ценностей, таких, как Родина, патриотизм, семья. У современных школьников растет уровень самостоятельности, ответственности за свою судьбу; проявляется мобильность и адаптивность к жизненным переменам; они готовы участвовать в общественно-полезном труде, реализовывать активную жизненную позицию.

Одной из важнейших составляющих учебной и воспитательной работы школы мы видим воспитание учащихся на героических страницах истории нашей страны, примерах жизни и судеб россиян разных поколений и времен. Наша школа выдвигает на первый план задачу по формированию у подрастающего поколения высокой гражданственности, патриотизма, чувства ответственности за судьбу Отечества, готовности и способности отстаивать его интересы в любой сфере жизни общества.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями и воинскими частями. Она предполагает организацию мероприятий патриотической направленности на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы с отдельно взятой личностью.

Одно из ведущих мест в системе патриотического воспитания занимает семья. Прежде всего, в семье идет процесс воспитания личности, формирования и развития гражданских, патриотических чувств. Поэтому особое внимание в школе уделяется работе с родителями учащихся.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В течение учебного года был проведен комплекс мероприятий, направленных на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции:

- ✚ 03.09.2021 – Классные часы «Террору НЕТ», с привлечением общественной организации «Боевое Братство».
- ✚ 03.09.2021 – провели акцию «Капля жизни».
- ✚ 03.09.2021 – В школьном музее прошла акция «Мы помним», посвященная погибшим во время теракта в школе г. Беслана.
- ✚ Сентябрь – Тематические классные часы в 1-9 классах, посвященные Дню города Моздока, Дню Республики.

- ✚ 11.09.2021 – сотрудник ПДН Каспоров А.М. провел беседу в честь Всемирного дня трезвости.
- ✚ 21.09.2021 – во всех классах прошел Всероссийский Петровский урок.
- ✚ 26.09.2021 – соревнования, приуроченные ко Дню Республики «Моя Родина - Мой Моздок».
- ✚ 28.09.2021 – классный час в 5а классе по ПДД «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»
- ✚ 28.09.2021 – Профилактический лекторий для 7-9 классов провел инспектор ПДН Каспоров А.М. на тему «Терроризм и его сущность», «Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде».
- ✚ 04.10.2021 – в 5а классе прошел урок мужества, приуроченный ко Дню танкиста, который провел представитель военного комиссариата Моздокского района Хаметов Ш.Ф..
- ✚ 4.10.2021 6а класс посетил библиотеку им. А.П.Гайдара, где прошло мероприятие в честь Дня города.
- ✚ 8.10.2021 – сотрудники КДН и МВД провели лекторий о вреде наркотиков.
- ✚ В рамках антинаркотического месячника с 6.10.2021 по 8.10.2021 г. прошел турнир по шахматам под девизом «Наркотикам Шах и Мат», провели турнир работники ЦСМ
- ✚ В первой неделе октября был проведен конкурс рисунков ко Дню города Моздока.
- ✚ В начале октября по классам прошли классные часы ко Дню пожилого человека.
- ✚ В первой неделе октября - Был проведен традиционный конкурс рисунков ко Дню пожилого человека «Дед, бабуленька и Я».
- ✚ 14.10.2021 – мероприятие в честь дня рождения Коста Хетагурова.
- ✚ 15.10.2021- конкурс чтецов «Коста Хетагуров глазами детей».
- ✚ 14.10.2021 – ученики 5б класса посетили городской музей и детскую библиотеку А.Гайдара, где прошли мероприятия посвященные 162-летию со дня рождения К.Л.Хетагурова.
- ✚ 19.10.2021 – ученик 9а класса и ученица 7б класса выступали во Владикавказе совместно со спортивно-патриотическим клубом «Эгригор».
- ✚ 20.10.2021 – открытое мероприятие «Открой рот», для 6-9 классов.
- ✚ 24.10.2020 – Классный час в 1-9 классах «Атомный урок».
- ✚ 20.10.2020 – Был проведен библиотечный урок «И в памяти и в книгах навсегда», приуроченный к 77-й годовщине окончания битвы за Кавказ.
- ✚ 01.11.2020 – Педагоги и учащиеся школы приняли участие в «Большом этнографическом диктанте 2020».
- ✚ 02.11.2020 – Приняли участие в онлайн открытом уроке «Мы вместе», посвященному Дню народного единства.
- ✚ 07.11.2020 – Конкурс рисунков ко Дню народного единства.
- ✚ 03.11.2020 – По итогам районной викторины «76 лет Победы», учащиеся школы были награждены грамотами в краеведческом музее г. Моздока, который отметил свой 50-й юбилей.
- ✚ 13.11.2020 – учащиеся школы приняли участие в классных часах по пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, развитию общественной жизни в духе патриотизма, профилактике экстремистских проявлений.
- ✚ 16.11.2020 – Классные часы в 1-9 классах к международному дню толерантности.
- ✚ 17.11.2020 – Приняли участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью».
- ✚ 18.11.2020 - В 8 классах прошли классные часы «Мы против терроризма. Терроризм в современном мире в России».

- ✚ 21.11.2020 – Тематический лекторий «Профилактика экстремизма и терроризма» в 5-9 классах провели В.Г. Хабитов и В.Г. Гречаный.
- ✚ 23.11.2020 – Социальный педагог провела беседу «Правовая помощь детям» с учащимися 8 классов.
- ✚ 25.11.2020 - В 8 классе прошел классный час к 75-летию Нюрнбергского процесса.
- ✚ 26.11.2020 – Юнармейцы школы провели акцию «Никто не забыт – ничто не забыто!» у памятника Вечный огонь.
- ✚ 01.12.2020 – Юнармейцы приняли участие в мероприятии - начало периода обучения в частях Моздокского гарнизона совместно с военными и Боевым Братством, учащиеся поздравили военнослужащих с этим событием.
- ✚ 01.12.2020- Провели акцию к Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- ✚ Декабрь – Общешкольное мероприятие «Битва хоров».
- ✚ 03.12.2020 – В 8-х классах прошел классный час «История высшей воинской награды - Георгиевского креста».
- ✚ 03.12.2020- Классные часы, посвященные освобождению г. Моздока от немецко-фашистских захватчиков.
- ✚ 03.12.2020 – Классные часы ко Дню неизвестного солдата.
- ✚ 05.12.2020- В 1-9 классах прошли классные часы с просмотром тематического видео ко Дню воинской славы, контрнаступление битва под Москвой.
- ✚ 03.12.2020 – День неизвестного солдата, участие юнармейцев в районном Митинге.
- ✚ 09.12.2020 - Классный час в 1-9 классах «День героев Отечества».
- ✚ 10.12.2020- Принятие торжественной клятвы «Юнармия» -37 учащихся.
- ✚ Декабрь - Тематические беседы, классные часы ко Дню Конституции.
- ✚ 23.12.2020- Интеллектуальная игра «Знатоки истории» среди 5-х классов.
- ✚ 26.12.2020 - Поздравление подшефного ветерана ВОВ с наступающим Новым годом.
- ✚ 14.01.2021 – Командир юнармейского отряда Османов Иса получил грамоту от начальника штаба по РСО - Алания А. Кайтукова.
- ✚ 18.01.2021 – Посетили детскую библиотеку 4а класс, где им рассказали об освобождении Моздока.
- ✚ 24.01.2021 – Учащиеся 2а класса посетили краеведческий музей г. Моздока.
- ✚ 27.01.2021 - Классные часы в 1-9 классах, посвященные 76-летию блокады Ленинграда, с привлечением представителей общественной организации «Боевое Братство».
- ✚ Январь – Тематическая книжная выставка, посвященная Блокаде Ленинграда.
- ✚ Январь – Тематические посещения школьного музея учащимися школы.
- ✚ 27.01.2021 – 31.01. 2020 - Классные часы в 1-9 классах, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января).
- ✚ 27.01.2021 – Открытый классный час в 4-х классах, посвященный Блокаде Ленинграда.
- ✚ 27.01.2021 – Приняли участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб».
- ✚ Классные часы «Терроризм и экстремизм – угроза обществу».
- ✚ 28.01.2020 – Беседа инспектора ПДН с учащимися 7-9 классов «Терроризм, экстремизм».
- ✚ 29.01.2021- Открытое мероприятие в 8-х классах, посвященное Хатыни с привлечением Боевого Братства.
- ✚ Январь - Тематическое посещение краеведческого музея г. Моздока.
- ✚ Февраль - Тематические беседы, классные часы «Государственная символика России», «Из истории русской армии»... с привлечением представителей общественной организации «Боевое Братство», военнослужащих.
- ✚ 03.02.2021 – Классный час «Освобождение Сталинграда» в 6б классе провел Хабитов В.Г.

- ✚ 09.02.2021 – Урок мужества в 5-7 классах провели воины-интернационалисты в преддверии Дня памяти о воинах исполнивших свой служебный долг за пределами Отечества.
- ✚ 14.02.2021- Урок мужества для учеников 5-8 классов провели представители «Союза десантников» и «Боевого Братства».
- ✚ 14.02.2021 - Приняли участие во Всероссийской акции «Подари книгу».
- ✚ 14.02.2021 - Юнармейцы 8-х классов почтили память воинов – интернационалистов у памятника «Граната».
- ✚ 18.02.2021- Урок мужества «Служу Отечеству» прошел в 7б классе.
- ✚ В течение февраля прошли по классам УРОКИ МУЖЕСТВА, с приглашением представителей общественной организации «Боевое Братство», в/ч 23511.
- ✚ 20.02.2021 - «Парад Мальчишей», посвященный Дню защитника Отечества.
- ✚ 21.02.2021 - Конкурс «А ну – ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества.
- ✚ 20.02.2021 – Юнармейцы поздравили подшефного ветерана ВОВ с Днем защитника Отечества.
- ✚ 26.02.2021 – в 4-х классах прошла встреча с представителями «Братства десантников», приуроченная ко Дню защитников Отечества.
- ✚ Февраль - Конкурс рисунков и стенгазет «Защитники Отечества».
- ✚ Январь - февраль - Тематические книжные выставки в библиотеке и фойе школы. (Блокада Ленинграда, Холокост, День защитника Отечества).
- ✚ 01.03.2021 – Урок мужества, посвященный подвигу десантников 6-й роты, провели представители Моздокского отделения «Союз Десантников».
- ✚ 03.03.2021- Урок с юнармейцами в рамках акции «Дорога памяти».
- ✚ 06.03.2021 - Фестиваль – ярмарка «Кавказское гостеприимство» среди 1-9 классов.
- ✚ В первую неделю апреля по классам прошли классные часы ко Дню Космонавтики.
- ✚ В первую неделю апреля прошел конкурс рисунков ко Дню космонавтики.
- ✚ Апрель – учащиеся 1а класса приняли участие в квизе «Космические истории» ко Дню космонавтики и получили сертификаты.
- ✚ В течение апреля 2021 года прошли Уроки мужества, посвящённые празднованию 76-ой годовщине Победы в ВОВ.
- ✚ Апрель – Приняли участие в открытом уроке «Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов».
- ✚ 21.04.2021 - Урок местного самоуправления.
- ✚ 26.04.2021 – Юнармейцы приняли участие в районном митинге, посвященный 35 годовщине аварии на Чернобыльской АЭС.
- ✚ 27.04.2021 – Юнармейцы 8а класса приняли участие районной присяге.
- ✚ 28.04.2021 – Юнармейцы приняли участие в районном автопробеге.
- ✚ 29.04.2021 – Приняли участие в Международной акции «Диктант Победы».
- ✚ 04.05.2021- Общешкольное мероприятие «Конкурс военной-инсценированной песни».
- ✚ 04.05.2021 – Юнармейцы приняли участие в возложении цветов профсоюзами военных частей района и организаций города на памятнике землякам, погибшим на различных фронтах в годы ВОВ.
- ✚ В мае приняли участие в Акции «Стихи Победы».
- ✚ В мае приняли участие в Акции РДШ «Окна Победы».
- ✚ В мае приняли участие в Акции «Георгиевская ленточка».
- ✚ В мае приняли участие в Акции «Спасибо деду за Победу».
- ✚ В мае приняли участие в Акции «Вальс в окне».
- ✚ 06.05.2021 - Юнармейцы школы поздравили подшефного Ветерана ВОВ Аносова И.В. с наступающим праздником и прошли торжественным маршем.

- ✚ Май – учащиеся 1а класса получили сертификаты за участие в онлайн - квесте «Три дня до Победы», военно - патриотического направления РДШ.
- ✚ В первую неделю мая общественный совет при ОМВД России по Моздокскому району в рамках акции «Дети против войны» инициировал просмотр короткометражного фильма «Невыученный урок14/41» учащимися школы-интерната
- ✚ 07.05.2021 – Приняли участие в районных митингах в сквере Братьев Дубининых у памятника «Вечный огонь» и у памятника «Самолёт».
- ✚ 12.05.2021- Приняли участие в просмотре Всероссийского открытого урока «Дорогою подвигов», приуроченного к 76-й годовщине Великой Победы.
- ✚ 14.05.2021 – приняли участие в патриотическом квесте «Дорогой памяти», посвященного
- ✚ 15.05.2021 – Приняли участие в конкурсе рисунков "Мир прекрасен без наркотиков", который организовал ГБУ "Центр Социализации Молодёжи" по Моздокскому району.
- ✚ 15.05.2021 – Глобальный диктант по осетинскому языку.
- ✚ 17.05.2021 – Видеоконференция с учащимися 7-9 классов «Чтобы ты не попал в беду».
- ✚ 28.05.2021 – Приняли участие в конкурсе рисунка на асфальте «Мы идем на выборы», который провели ТИК Моздокского района.
- ✚ 28.05.2021 – Юнармейцы 8а класса приняли участие в мероприятии торжественного открытия мемориала пограничникам всех поколений.
- ✚ 29.05.2021- В 8-х классах был проведён видеолекторий по теме «Профилактика экстремизма в молодежной среде» и «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край. На конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Благодаря проведённой работе сохраняется положительная динамика роста патриотического воспитания в нашей школе, возрастает социальная активность детей и подростков, формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.

#### **Список участников и ветеранов ВОВ**

№	ФИО ветерана	Адрес	Ответственный класс	Ответственный педагог
1	Аносов Иван Васильевич	ул. Толстого,2	Юнармейский отряд 8а	Руководитель отряда Магкеева Н.А.

#### **Духовно-нравственная деятельность**

Цель: воспитывать интерес к различным видам деятельности познавательной, организаторской, эстетической, художественной, трудовой.

Сочетание урочной и внеурочной деятельности было и остается приоритетным направлением работы нашей школы. В основу духовно-нравственного воспитания положены базовые национальные ценности, обозначенные в Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России: патриотизм, социальная солидарность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Урочная и внеурочная деятельность, в соответствии со Стандартом второго поколения строится по следующим направлениям духовно – нравственного развития личности:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Важной частью системы внеурочной деятельности являются занятия кружков и секций – это в основном предметные кружки и кружки по интересам. Через творчество можно вырастить человека – личность. Поэтому главной задачей образования является проблема инициации творческой активности всех учащихся в разнообразных видах деятельности. Последнее десятилетие в теории и практике обучения и воспитания недостаточно внимания уделялось гуманитарному развитию личности, воспитанию её духовных ценностей. В то же время духовность – одна из вечных проблем человечества, а воспитание на основе богатой русской традиции является важнейшей задачей современной педагогики.

Социальная значимость воспитания духовных ценностей учащихся обусловлена велением времени, поскольку именно от духовности общества зависит его будущее.

В школе - интернате активно работают волонтерские отряды: «Медики-волонтеры», «Зелёный патруль», «Эколята», 13 юнармейских отрядов.

#### **Проведенные мероприятия:**

- ✚ 04.09.2020 - День знаний.
- ✚ Сентябрь – Конкурс чтецов среди учащихся школы «Поэты юбиляры 2020».
- ✚ Октябрь – «Голос моей любимой книги», учащиеся записывали и выкладывали видео на страницу школы в рамках месячника школьных библиотек.
- ✚ Октябрь - Книжные выставки в рамках месячника школьных библиотек.
- ✚ 14.09.2020 – учащиеся 5а класса приняли участие в онлайн-конкурсе «Перемена с книгой».
- ✚ 22.09.2020 - В честь празднования дня Республики Северная Осетия-Алания были организованы книжная и художественная выставки.
- ✚ 07.10.2020 – День самоуправления.
- ✚ 04.10.2020 - Учащиеся 9 класса поздравили ветеранов педагогического труда с Днем учителя.
- ✚ 12.10.2020- Прошла акция «Прочитай то, не зная что».
- ✚ 15.10.2020 - Классные часы в 1-9 классах, приуроченные к 161-летию К.Л. Хетагурова.
- ✚ 15.10.2020 – Ученица 8б класса Газзаева Олеся приняла участие в районном конкурсе «Мастер осетинского художественного слова».
- ✚ Октябрь – В рамках недели Коста учителем осетинского языка Калоевой Л.П. было проведено онлайн-чтение учащимися произведений К.Л. Хетагурова.
- ✚ Октябрь – В канун 161-летия со Дня рождения К.Л. Хетагурова ребята 6 «Б» класса посетили Музей краеведения г. Моздока.
- ✚ 21.10.2020 - В завершении месячника школьных библиотек прошло мероприятие «Караоке чтения», посвященное 140-летию А. Блока.
- ✚ 23.10.2020 - Осенняя ярмарка.
- ✚ 24.10.2020 – В рамках проекта «Подготовка кадров для системы образования» по направлению «Внедрению классного вожатства» учащиеся 7-8 классов приняли в вожатые.
- ✚ 24.10.2020 – Приняли участие в Хетагуровском диктанте.

- ✚ В конце октября были проведены классные часы ко Дню матери.
- ✚ Октябрь - Учащиеся школы приняли участие в районном вокальном конкурсе «Как прекрасен этот мир». Миллер Виктория- 1 место, Джантемирова Аиза, Ибрагимова Саудия, Телекова Рабия – 2 место.
- ✚ 01.11.2020 - Школа-интернат стала площадкой по проведению Международной просветительской акции "Большой этнографический диктант", где приняли участие педагоги и учащиеся школы-интерната.
- ✚ 20.11.2020 – Мероприятие ко Дню словаря и энциклопедии.
- ✚ Общешкольное мероприятие «Битва хоров».
- ✚ 26.11.2020 – Ко Дню матери были организованы книжная выставка и стенд с фото мам учащихся школы.
- ✚ 27.11.2020 – в 1-9 классах прошли классные часы ко Дню матери.
- ✚ 01.12.2021 – Акция ко Дню инвалидов «Белая ленточка».
- ✚ 04.12.2021 – Конкурс чтения вслух «Открой рот».
- ✚ Декабрь – Приняли участие в мероприятиях по календарю РДШ «День письма Дед Морозу».
- ✚ Руководители кружка «ИЗО» Мусашвили В.С. и Кулыгина О.Б.с ЦДТ, на базе школы-интерната, много лет обучают детей рисованию. Работы ребят в конце каждой четверти выставляются на выставку.
- ✚ Ноябрь – Мероприятия, посвященные осетинскому празднику Джеоргуыба.
- ✚ Декабрь - Новогодние мероприятия.
- ✚ Январь – Акция к Всемирному Дню Спасибо.
- ✚ 14.01.2021 - 3 «Б» класс посетил библиотеку им. А. Гайдара, приобщенное к 100-летию со дня рождения писателя-натуралиста Н.И.Сладкова.
- ✚ 28.01.2021 – Мероприятие в 1 классе «Прощание с букварем».
- ✚ 07.02.2021 – Посвящение в читатели.
- ✚ 10.02.2021 – Медики - волонтеры школы приняли участие в акции, приуроченной ко Всемирному дню больного.
- ✚ 14.02.2021 – В 6а классе прошел «Урок доброты», который провели начальник Луковского станичного казачьего общества Харченко Петр и Харченко Ирина со своей собакой Греттой.
- ✚ В течение года активно сотрудничали с детской библиотекой им. А. Гайдара, с РДК г. Моздока. Проводились совместные мероприятия.
- ✚ 13.03.2021 - Праздник Масленица
- ✚ 16.03.2021 – Прошел открытый классный час «О себе, о дружбе, о друзьях» во 2б классе.
- ✚ 17.03.2021 – Отряд РДШ МБОУ Школы-интерната принял участие в Акции, приуроченной к Международному Дню счастья.
- ✚ 16.03.2021 – В рамках Всероссийской акции «День счастья», провели «Почта радости».
- ✚ 08.04.2021 – Приняли участие в Этнографическом часе «Необычный и загадочный цыганский народ» в Доме Дружбы, посвященный Международному дню цыган.
- ✚ 19.04.2021 – Учащиеся начальной школы посетили мюзикл в РДК «Ключ игры».
- ✚ 21.04.2021 – Прошел библиотечный час «Разукрась этот мир, как захочешь сам».
- ✚ 21.04.2021 – Учащиеся 5а класса посетили открытое мероприятие «Головные уборы», которое прошло в Доме Дружбы.
- ✚ 17.04.2021 – Ученица 8б класса приняла участие в мероприятиях посвященных 153-летию со дня рождения основоположника дигорской литературы поэта Гуржибекова Блашка Майрасауовича.
- ✚ Апрель – Приняли участие в республиканском конкурсе «Национальная кукла».

- ✚ 28.04.2021 – Волонтеры-медики школы провели акцию «Спасибо, фельдшер» и поздравили работников скорой помощи в их профессиональный праздник.
- ✚ 13.05.2021 – Приняли участие в глобальном диктанте по осетинскому языку.
- ✚ 13.05.2021 – медики-волонтеры и учителя были награждены грамотами Большое сердце «Поздравительная акция».
- ✚ 15.05.2021 – Приняли участие в празднике ко Дню осетинской письменности.
- ✚ 18.05.2021 – Приняли участие в акции «Ночь в музее».
- ✚ 20.05.2021 – Учащиеся 5а класса приняли участие в Смотре - фестивале «Звуки музыки народной», которое проходило в библиотеке им. Пушкина.
- ✚ 22.05.2021 – Последний звонок.
- ✚ 27.05.2021 - Учащиеся 5а класса посетили Дом Дружбы, где прошло мероприятие «Урок доброты».
- ✚ 29.05.2021- Выпускной утренник в 4б классе.
- ✚ 03.06.2021 – Посетили выставку детского рисунка «Голос детства».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков преподавателей ЦДТ, уроков технологии, результатом которых являются отчетные творческие выставки и выступления, которые проходят два раза в год.

Приобщение детей к миру прекрасного является одной из форм работы по духовно – нравственному воспитанию и происходит это в процессе посещения музея, концертных и театральных постановок, проведение экскурсий.

Важнейшей задачей школы является работа с родительской общественностью, в частности просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российско-духовных и культурно-исторических традиций. Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе - интернате. Единение детей, учителей, родителей происходит во время подготовки и проведение мероприятий и это способствует формированию единого школьного коллектива.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется формированию толерантной личности – личности терпеливой, чуткой, терпимой к различиям, способной сопереживать. Этого так не хватает в современное время. Ежегодный традиционный «Фестиваль – ярмарка Народов Кавказа» стал любимым праздником среди учащихся и их родителей.

Наша школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, такими как: городская детская библиотека, музыкальная школа, с учреждениями культуры, центром социального обслуживания населения, Домом дружбы. Укрепляются связи с общественными и религиозными организациями, ведущими работу по духовно-нравственному воспитанию.

### **Экологическая и трудовая деятельность**

Цели:

- воспитание экологической культуры, ответственности школьников по отношению к природным объектам своей местности и природным объектам в целом;
- общественно-полезная деятельность по улучшению и восстановлению окружающей природной среды;
- пропаганда экологических знаний среди всех слоёв населения;
- развитие исследовательских и творческих способностей учащихся;
- участие в городских, областных, всероссийских экологических мероприятиях и акциях.

**Экологические проблемы** – глобальные проблемы, а значит, они затрагивают всех, и решить их можно только совместными усилиями. На это способны только экологически грамотные люди, осознающие свою ответственность перед потомками и окружающим миром. Поэтому экологическое образование, формирование экологической культуры приобретает всё большее значение.

Необходимо чтобы экологическое образование сопровождало человека всю его жизнь. Роль школы здесь трудно переоценить. Один из главных критериев эффективности экологического образования - участие школьников в практической экологической деятельности.

Одним из главных направлений нашей школы является экологическое воспитание учеников. Экология-это жизненно важная для человека наука, изучающая его непосредственное природное окружение. Ученик, наблюдая природу и присущую ей гармонию, невольно стремится внести эту гармонию в свою жизнь. Чтобы восстановить природную среду, человек должен знать законы природы, достичь гармонии и комфорта в ней.

Еженедельно в школе проводились линейки, дежурные классы отчитывались за проведенное дежурство по школе, призывали всех к соблюдению чистоты, бережливого обращения ко всему окружающему. В классах еженедельно трудовые сектора организовывали и проводили генеральные уборки кабинетов, закрепленных за классом территорий как внутри школы, так и в школьном дворе, прилегающей к ней территории.

### **Проведенные мероприятия:**

- ❖ Сентябрь-октябрь – еженедельное проведение субботников.
- ❖ Сентябрь – Экскурсии в природу.
- ❖ Классные часы, тематические беседы по экологическому воспитанию по классам.
- ❖ 08.10.2021 – Приняли участие в Акции «Посади дерево».
- ❖ 08.10.2021 - Школа-интернат г. Моздока присоединилась к Всероссийскому экомарафону "Сдай макулатуру – спаси дерево!".
- ❖ Октябрь - Учащиеся школы поучаствовали в озеленении памятника Братьям Дубининым.
- ❖ 09.10.2021 - Приняли участие в ежегодной Всероссийской экологической акции «Зеленая Россия».
- ❖ 13.10.2021 – Приняли участие в уборке берега Терека, в рамках акции «Сохраним лес».
- ❖ 15.10.2021 – Был проведен в классах всероссийский экоурок «Сила леса».
- ❖ Октябрь - Учащиеся 7 б класса приняли участие в творческом конкурсе организованном РДШ и Минприроды России в преддверии старта Всероссийского проекта «Экотренд».
- ❖ 23.10.2021 - Осенняя ярмарка «Дары осени».
- ❖ 24.10.2021 - Классный час, посвященный памятной дате «22 октября – праздник белых журавлей».
- ❖ Декабрь – Конкурс поделок из вторсырья.
- ❖ Январь – 3 место в районном смотре волонтерских отрядов занял школьный отряд в номинации экологическое волонтерство «Зеленый патруль».
- ❖ 20.01.2021 – Классные часы к Всероссийскому Дню заповедников.
- ❖ 20.01.2021 – Участие во Всероссийском конкурсе РДШ «Экологическая культура».
- ❖ Конкурс «Букет для мамы».
- ❖ Акция «Помоги зимующим птицам».
- ❖ Классные часы ко Дню Воды.
- ❖ Классные часы ко Дню Земли.
- ❖ 16.03.2021 – Экологическая акция «Сдай батарейку - спаси ежика».
- ❖ Апрель – Занятия РДШ по экологии для начальной школы «Почему нельзя выбрасывать батарейки», «Редкие виды растений и животных нашего края».
- ❖ 01.04.2021 – Приняли участие в акции ко Международному Дню птиц и Дню защиты земли.

- ❖ 10.04.2021 – Субботник.
- ❖ Апрель – Приняли участие и заняли 3 место в районном конкурсе «День птиц»
- ❖ 17.04.2021 – Субботник.
- ❖ Апрель – Учащиеся школы высадили в школьные клубы цветы, выращенные своими усилиями.
- ❖ 21.04.2021 – Учащиеся 1а класса получили сертификаты за участие во Всероссийском квизе РДШ ко Дню леса.
- ❖ Апрель – Учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру.
- ❖ 24.04.2021 – Приняли участие во Всероссийском субботнике.
- ❖ 24.04.2021 – Приняли участие в туристско-краеведческой игре «Ориентир».
- ❖ Конкурс рисунков ко Дню Земли.
- ❖ Май – учащиеся 1а класса приняли участие в комплексе мероприятий РДШ по экологии для начальной школы.

### **Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ)**

Задача учебного предмета физическая культура: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основной формой является урок физической культуры. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является одним из направлений деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Полностью и качественно решить 3 основные задачи школьного физического воспитания: образовательную, воспитательную, оздоровительную только за счёт уроков физической культуры крайне сложно, а порой и невозможно. Поэтому мы используем внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу. Оздоровительная роль достигается:

- ✓ организацией учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников;- обеспечения гигиенических условий;
- ✓ предупреждением травматизма.

### **Динамика состояния здоровья учащихся за три года**

Ступень обучения	Учащиеся	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1-4 классы	Всего уч-ся	156	161	158
	учащихся с хроническими заболеваниями	44	27	27
	Учащихся освобожденных от физкультуры	2	1	0
5-9 классы	Всего уч-ся:	205	200	201
	учащихся с хроническими заболеваниями	52	49	49
	Учащихся освобожденных от физкультуры	0	0	0

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся.

### **Охват учащихся питанием, количество по классам.**

№п/п	класс	количество учащихся
<b>начальная школа</b>		
1.	1 а	18
2.	1 б	18
3.	2а	24
4.	2б	23
5.	3	29
6.	4 а	22
7.	4 б	21
8.	кор. класс	6
<b>итого</b>		<b>161</b>

основная школа		
8.	5 а	18
9.	5 б	20
10.	6а	17
11.	6б	12
12.	7а	21
13.	7б	20
14.	8а	15
15.	8б	16
16.	9а	6
17.	9б	4
<b>итого</b>		<b>149</b>
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>		<b>310</b>

Обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

#### **Проведенные мероприятия:**

- ✚ Спортивные мероприятия в течение года.
- ✚ Профилактические беседы в течение года.
- ✚ Тематические беседы, классные часы по ЗОЖ с привлечением школьного врача.
- ✚ Классные часы «Алкоголизм - дорога в бездну», с использованием презентаций и видеороликов
- ✚ 02.09.2020 – В 1-9 классах прошли дистанционный классный час «Меры предосторожности по короновирусной инфекции».
- ✚ 08.09.2020 – Урок здоровья в 1-9 классах, с привлечением представителей Дома Дружбы, тренеров ДЮСШ №1, медицинских работников школы.
- ✚ 24.09.2020 – Соревнования «Спорт - наше всё» по настольному теннису, шашкам и шахматам, среди учащихся, родителей, и учителей.
- ✚ 24.10.2020 – Для учащихся 7-9 классов состоялась встреча с сотрудниками МВД по РСО-Алания заместителем начальника Управления отделом по контролю над оборотом наркотиков полковником Симонянц С.Г. и инспектором ПДН Каспаровым А.М. «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних».
- ✚ 21.11.2020 – Акция ко Дню международного дня отказа от курения.
- ✚ 25.11.2020 – В рамках проведения месячника по ЗОЖ в 3классе прошел открытый классный час «Чистота – залог здоровья».
- ✚ 15.09.2020 – В школе по параллелям прошли спортивные состязания «Веселые старты».
- ✚ Октябрь - Осенний легкоатлетический кросс, среди общеобразовательных школ Моздокского района - первое место.
- ✚ 17.10.2020 – Команда школы-интерната приняла участие в районном «Мини-турслете», заняли 3 место.
- ✚ 16.11 - 23.11.2020 - В школе прошла операция «Дети России 2020».
- ✚ 17.11.2020 – Приняли участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».
- ✚ Ноябрь - Прошли классные часы по теме месячника правовых знаний (ЗОЖ) с привлечением школьного врача Юртаевой Г.В..
- ✚ 08.12.2020- Волонтеры-медики провели мероприятие, приуроченное ко всемирному дню борьбы с раком.
- ✚ 01.12- 06.12.2020 декабря прошла неделя мероприятий «Стоп ВИЧ/СПИД».

Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся	Ответственные
Размещение материалов о Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» на информационных стендах школы	01.12.20	уч-ся 1-9 кл.	Социальный педагог
Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» на улицах города	01.12.20	волонтеры	Социальный педагог
Профилактические беседы «Чтобы не было беды»	02.12.20-05.12.20	уч-ся 5-9 кл.	Классные руководители, воспитатели ГПД
Классный час «Что ты знаешь о СПИДе»	06.12.20	уч-ся 7-9 кл.	Социальный педагог
Размещение материалов о Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» на сайте школы	06.12.20	уч-ся, педагоги, родители	Социальный педагог
Размещение материалов о Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» на информационных стендах школы	01.12.20	уч-ся 1-9 кл.	Социальный педагог
Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» на улицах города	01.12.20	волонтеры	Социальный педагог
Профилактические беседы «Чтобы не было беды»	02.12.20-05.12.20	уч-ся 5-9 кл.	Классные руководители, воспитатели ГПД

- ✚ 25.12.2020 – Состоялось первенство по волейболу «Спорт-против наркотиков» среди команд 7-9 классов, совместно с ЦСМ г. Моздока.
- ✚ Январь – Встречи с выпускниками школы, которые рассказывали ребятам о том, что нужно вести ЗОЖ.
- ✚ 19.01.2021 – Учащиеся приняли участие в режиме конференцсвязи в круглом столе «Врачи Осетии в борьбе с пандемией. Основные вопросы профилактики коронавирусной инфекции среди детей и подростков».
- ✚ 21.01 – 24.01.2021 - Товарищеская игра по баскетболу между учащимися и педагогами.
- ✚ 11.02.2021 – Соревнования по волейболу и баскетболу среди девочек 7-х классов.
- ✚ 03.02.2021 – Медики-волонтеры школы прочитали лекцию «Лепра или болезнь Гансена».
- ✚ 12.02.2021 – Веселые старты среди 1-4 классов.
- ✚ 22 февраля среди учащихся 7-9 классов прошло военно-спортивное мероприятие «А, ну-ка, парни!».
- ✚ 05.03.2021 - Приняли участие в районном конкурсе слоганов «Дети Моздока - против наркотиков».
- ✚ 07.04.2021 – Приняли участие во Всероссийском уроке здоровья «Будь здоров».
- ✚ 07.04.2021 – День здоровья.
- ✚ 10.04.2021 – В рамках проекта Большая перемена приняли участие в акции - спортивном забеге «Выше только звезды», посвященный Дню космонавтики.
- ✚ 13.04.2021 - Прошла операция «Дети России 2021».
- ✚ 22.04.2021 - совместно с сотрудниками КДН прошла акция «Сообща, где торгуют смертью».
- ✚ 29.04.2021 –Приняли участие в весеннем легкоатлетическом кроссе – 1 место.
- ✚ 29.04.2021- Провели совместную акцию с КДН «ЗОЖ».
- ✚ Неделя проведения мероприятий «Стоп ВИЧ/СПИД».
- ✚ 14.05.2021 – Приняли участие во Всероссийской акции «Физическая Культура - альтернатива пагубным привычкам».

- ✚ 20.05.2021 – Команда школы-интерната приняла участие в районном квесте «Медикиво-лонтеры», где заняли 2 место.
- ✚ 20.05.2021 – Волонтеры школы приняли участие в акции «Береги себя», которую организовали ЦСМ Моздокского района.
- ✚ 28.05.2021- мая для учащихся 8 –х классов специалисты ГБУ ЦМС по Моздокскому району провели видеолекторий на тему: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».
- ✚ 01.06.2021 – Открытие школьного летнего оздоровительного лагеря «Солнышко».

Необходимо также отметить обязательное проведение физкультминуток в течение уроков, группы продленного дня, проведение подвижных игр во время больших перемен учителями физической культуры, организацию воспитателями оздоровительно-закаливающих мероприятий и подвижных игр на свежем воздухе для детей, посещающих группу продленного дня.

Во внеурочное время учащиеся 1-9 классов посещали спортивные секции:

№	Название кружка, секции	Охват учащихся
1	Футбол	33
2	Дзюдо	1
3	Теннис	2
4	Борьба	6
5	Каратэ	1
6	Волейбол	4
<b>Итого</b>		<b>47</b>

В течение года под наблюдением учителей по физической культуре для всех желающих самостоятельно позаниматься спортом был свободный доступ в спортивный зал.

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации соревновательно - досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой у наших воспитанников, а также является одним из средств социальной адаптации детей с ОВЗ. Массовость и результативность участия в физкультурно - оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки, успешности деятельности учителей физической культуры по формированию ЗОЖ.

Таким образом, в текущем учебном году удалось реализовать намеченные пункты программы формирования в школе-интернате здоровьесберегающей среды средствами физической культуры и спорта.

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Цель: формирование у учащихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от пожара, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь при пожарах.

Безопасность школы является важной деятельностью администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Проведенные мероприятия:**

- В течение года по плану учебной эвакуации на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций проводились тренировочные занятия по эвакуации школы.
- В классах были проведены тематические беседы и классные часы по ПДД и пожарной безопасности, с использованием ИКТ, наглядных пособий.
- Отрядом ЮИД проводилась профилактическая и просветительская работа по классам по правилам дорожного движения в начальных классах.
- Сентябрь - Классные часы в 1-9 классах «Безопасная железная дорога» с выходом на вокзал г. Моздока.
  - 02.09.2020 – Дистанционный классный час «Безопасность на дорогах».
  - Сентябрь – Тематический урок в 1-9 классах "Основы безопасности жизнедеятельности".
  - Сентябрь – Классные часы, тематические беседы «Соблюдение правил безопасности, профилактика травматизма».
  - 25.09.2020 - В 1-4 классах были проведены тематические беседы по ПДД инспектором ОГИБДД Никитенко Н.А..
  - 25.09.2020 - Учащиеся начальной школы провели классный час «Безопасная дорога» на улице.
  - 28.09.2020 – Учебно-тренировочная эвакуация в случае ЧС учащихся и сотрудников школы.
  - 20.09.2020 – Отряд ДЮП провели организованный сбор по планированию мероприятий по пожарной безопасности на год, на котором присутствовал Председатель ВДПО Моздокского района Панасенко В.А..
  - 01.10.2020 – Отряд ДЮП провели учения по пожаротушению во дворе школы.
  - 21.09.2020 - В актовом зале школы-интерната прошла встреча учащихся с инспектором ОГИБДД Никитенко Н.А.
  - 17.11.2020 – Профилактический лекторий с учащимися 6-7 классов провела инспектор ОГИБДД Никитенко Н.А..
  - 30.11.2020 – учащиеся 1-4 классов приняли участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде для школьников «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах.
  - 01.12.2020 – В 4а классе прошел открытый классный час «Правила дорожного движения, знаем как таблицу умножения».
  - Декабрь – Конкурс рисунков «Осторожно огонь».
  - 03.12.2020 - Отряд ЮИД школы - интерната совместно с сотрудниками ГИБДД провели акцию «Равноправие», приуроченную к Международному дню инвалидов.
  - Январь – Профилактическая работа с детьми по правилам поведения в зимний период на водных объектах и на дорогах.
  - 05.03.2021 – Отряд ЮИД совместно с инспекторами ГИБДД присоединились к акции «Госавтоинспекции 48 лет», а также поздравили автоледи с праздником 8 марта, подготовили и вручили открытки, призвали быть внимательными и соблюдать ПДД,
  - 02.03.2020 - Был проведён Открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.
  - 11.03.2020 – Отряд ЮИД провели открытый классный час «Юный пешеход» для учащихся 1-х классов, посвящённый дню рождения движения «ЮИД».
  - 27.03.2021 – Прошло профилактическое мероприятие «Переходи дорогу по правилам» совместно с инспектором Никитенко Н.А.
  - 27.03.2021 – Урок безопасности провели ЮИД совместно с инспектором Никитенко Н.А.
  - 21.04.2021- Прошел классный час в 8-х классах по правилам пожарной безопасности.
  - 30.04.2021 – Отряд ЮИД принял участие в районном конкурсе «Безопасное колесо2021» - 3 место.
  - 17.05.2021 – Дистанционная видеоконференция о вреде наркотиков "Чтобы ты не попал в беду".

- 19.05.2021 – Отряд ЮИД, учащиеся 4а, 5а классов совместно с инспекторами ОГИБДД провели акцию «Водитель, внимание пешеход».
- 20.05.2021 – Отряд ЮИД провели беседу с учениками 1-х классов «ПДД на летних каникулах».
- 27.05.2021 – Отряд ЮИД провели профилактическую беседу по ПДД с учениками 2-3 классов

### **Профориентационная и трудовая деятельность**

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы в нашей школе по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- Выработка гибкой системы сотрудничества с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основные направления работы:

- ✓ Социальное партнёрство – эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе.
- ✓ Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, создание социального партнерства.
- ✓ Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
- ✓ Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.
- ✓ Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- ✓ Организация встреч с представителями учебных заведений.

Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

Проблема личностной и профессиональной самореализации является актуальной для всех выпускников школ, но для детей с ограниченными возможностями она наиболее значима, так как круг профессий для них сужается в связи с состоянием их здоровья. Способности, склонности, интересы представляют собой психологическое «Я» личности. Но при выборе профессии важно учитывать и физиологические особенности, состояние здоровья человека. Известно, что разные виды профессиональной деятельности предъявляют совершенно различные требования к состоянию здоровья человека.

В процессе обучения выявляются факторы, которые необходимо учитывать при организации профориентационной и профадаптационной работы: учет состояния здоровья, соотнесение его с требованиями профессии; развитие навыков и умений на уроках трудового обучения зависимости от индивидуальных особенностей учащегося; поддержка со стороны педагогов; знание личностных особенностей, возможностей и способностей ребенка; информированность о видах профессиональной деятельности, для дальнейшего выбора той профессии, которая соответствует индивидуальным способностям. Профориентация с такими детьми проходит в виде ролевых игр, групповых тренингов.

Обновлён информационный стенд по профориентации, на котором даны советы как правильно выбрать будущую профессию.

Форма	Название	С кем проведена работа	Время проведения
Анкетирование (профориентация)	Профессия.	9 «а», 9 «б»	Октябрь
Беседа (профориентация)	Экскурсия в мебельный магазин «Арти-Ма». Профессия менеджера.	9 «а», 9 «б»	Октябрь
Видеоурок (профориентация)	Мир профессий.	8 «а», 8 «б».	Декабрь
Беседа с обучающимися (профориентация)	Будущее за нами.	9 «а»	Февраль
Беседа с обучающимися (профориентация)	Будущее за нами.	9 «б»	Март
Беседа	Психологический настрой к ОГЭ	9 «а», 9 «б»	Апрель
Беседа	Психологический настрой к ОГЭ	9 «а», 9 «б»	Май

- 24.10.2020 – Приняли участие во всероссийском проекте РДШ «Творческая лаборатория» в номинации «Дизайн».
- 21.11.2020 – В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» состоялась онлайн демонстрация шоу профессий «Большая стройка», в которой приняли участие учащиеся 8-9 классов.
- 04.12.2020 – Приняли участие в профориентационном сетевом мероприятии «Путешествие в мир инклюзивного высшего образования» для лиц с инвалидностью и ОВЗ СКФО.
- 18.03.2021- Вожатые школы-интерната приняли участие в тренинге в рамках реализации регионального проекта «Подготовка кадров для системы образования».
- 23.04.2021 – Прошел открытый урок «Урок генетики» с целью создания устойчивого познавательного интереса к изучению генетики и осознанного выбора будущей профессии, связанной с генетическими технологиями.
- 24.04.2021- Волонтеры-медики школы познакомили с медицинскими профессиями в рамках Всероссийской акции по профориентации школьников в медицину «Твой выбор».
- Май – Приняли участие в онлайн - олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность».

Таким образом, профориентационная работа является одним из важных направлений деятельности школы. Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Работа психологической службы.**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года, в соответствии годовому плану школы и плана работы педагога-психолога.

**Основная цель деятельности педагога-психолога** в рамках социально – педагогической и психологической службы образовательного учреждения – повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- изучение личности учащихся в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилактика обучения, идейно-нравственное воспитание учащихся и пр.).

### **Диагностическая работа.**

Работа педагога-психолога в школе подразумевает реализацию нескольких направлений. В свою очередь диагностическое направление предполагает самые различные виды взаимодействия психолога и субъектов образовательного пространства (тренинги, беседы, мероприятия). Диагностическая работа является традиционным звеном работы школьного психолога. При составлении анкеты важно учитывать ее содержание и форму.

<b>Форма</b>	<b>Название</b>	<b>С кем проведена работа</b>	<b>Время проведения</b>
Диагностика	Уровень готовности учащихся.	1 «а», 1 «б», 4 «а», 4 «б», 5 «а», 5 «б»	Сентябрь
Психодиагностическое обследование	Социально-психологическое тестирование на выявление психологического «фактора риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.	7-9	Сентябрь
Диагностика	Уровень адаптации.	1 «а», 1 «б», 5 «а», 5 «б»	Октябрь
Анкетирование	Профилактика ПАВ.	8-9	Ноябрь
Диагностика	Уровень тревожности.	Кунов Н. 1 «б»	Декабрь
Диагностика	Личностные УУД	1-5	Февраль

Диагностика	Коммуникативные УУД	1-5	Апрель
Диагностика	Уровень адаптации.	1 «а», 1 «б», 5 «а», 5 «б»	Апрель
Диагностика	Познавательные УУД.	1, 4	Май
Анкетирование	Уровень тревожности.	4 «а»	Май
Анкетирование	Моё отношение к воспитателю	4 «а»	Май
Анкетирование	Компетентность педагога-психолога.	Сотрудники школы	Май
Анкетирование	Удовлетворённость воспитателем.	Родители 4 «а» класса	Май

### **Профилактика суицидального поведения**

Цель: выделение детей группы суицидального риска; сопровождение детей и их семей с целью предупреждения суицида.

В конце 3 четверти были пройдены курсы «Профилактика суицидального поведения».

В рамках профилактической и коррекционной работы в течении года были проведены групповые занятия для несовершеннолетних, направленные на формирование позитивного отношения к жизни, профилактику суицидального поведения.

Также были проведены коррекционные занятия по профилактике суицида.

Учащиеся были приобщены к проблеме отношения к жизни как важной ценности каждого человека через тренировку умений убеждать, уступать, уважать мнения других, к освоению искусства быть хорошим организатором, умело управлять конфликтной ситуацией и находить компромиссное решение, выход из сложных ситуаций, не теряться в испытаниях, доверять людям.

<b>Форма</b>	<b>Название</b>	<b>С кем проведена работа</b>	<b>Время проведения</b>
Диагностика	Уровень тревожности.	4-9	Октябрь
Тренинг	«Доверяю ли я кому-либо?»	6 «а»	Ноябрь
Беседа	«Профилактика конфликтности в подростковой среде»	5 «б», 9 «б», 7 «а», 6 «а».	Январь
Беседа с обучающимися по запросу	Я и мои тревоги.	7 «б».	Март
Диагностика	Уровень тревожности.	4-9	Октябрь
Тренинг	Мы вместе	1 «а», 1 «б»	Декабрь
Тренинг	Я и мой Мир вокруг меня	4 «а», 4 «б»	Февраль
Диагностика	Уровень тревожности	4 «а»	Апрель
Тренинг	Тренинги на сплочение	4 «а»	Апрель
Тренинг	Тренинги на сплочение	4 «а»	Май

### **Профилактика здорового образа жизни.**

В целях профилактики здорового образа жизни проводились беседы, были сняты видеоролики с участием школьников, пропагандирующий ЗОЖ. По итогам социально-психологического тестирования некоторые учащиеся попали в группу риска. С учащимися была проведена профилактическая работа. Так же велись индивидуальные консультации с родителями. В целях профилактики была организована медицинской комиссии.

Форма	Название	С кем проведена работа	Время проведения
Беседа с обучающимися	Всероссийский день трезвости.	6-9	Сентябрь
Беседа с обучающимися	Наркотики - это смерть в ловушке.	9 «а», 9 «б»	Сентябрь
Беседа (Группа риска)	ЗОЖ	Весь список Группы риска	Октябрь
Беседа с обучающимися	Всемирный день трезвости.	8-9	Октябрь
Анкетирование	Профилактика ПАВ.	8-9	Ноябрь
Беседа	Мы за ЗОЖ	7-9	Ноябрь
Беседа с обучающимися	Просмотр видео «ЗОЖ».	5-7	Январь
Акция	Создание видеоролика на тему «ЗОЖ»	ВШУ, Группа риска	Февраль
Мероприятие	День Здоровья.	4-7	Апрель

**Ведется работа с детьми, состоящих на разных видах учёта (ВШУ, Группа риска).**

Форма	Название	С кем проведена работа	Время
Беседа (ВШУ)	Конфликты в нашей жизни.	Весь список ВШУ	Сентябрь
Беседа (Группа риска)	Школьная мотивация.	Весь список Группы риска	Сентябрь
Беседа (ВШУ)	Для чего нужна семья? Что такое вежливость?	Весь список ВШУ	Октябрь
Беседа (Группа риска)	ЗОЖ	Весь список Группы риска	Октябрь
Беседа (ВШУ)	Планы на будущее.	Весь список ВШУ	Ноябрь
Беседа (Группа риска)	Выбор есть всегда.	Весь список Группы риска	Ноябрь
Беседа (ВШУ)	Вред энергетических напитков.	Весь список ВШУ	Декабрь
Беседа (Группа риска)	Умей сказать «НЕТ»!	Весь список Группы риска	Декабрь
Тренинг (ВШУ)	Я и мои друзья.	Весь список ВШУ	Январь
Беседа (Группа риска)	Опасные привычки.	Весь список Группы риска	Январь

**Консультирование и беседы родителей.**

В школе ведётся процесс системы консультирования, направленный в первую очередь на активизацию родителей по решению проблем ребенка.

Форма	Название	С кем проведена работа	Время
Беседа с родителями	Что такое СПТ и для чего нужно пройти его детям!?	7 «а» Родители всего класса	Сентябрь
Беседа с родителями	Что такое СПТ и для чего нужно пройти его детям!?	7 «б» Родители всего класса	Сентябрь
Беседа с родителями	Что такое СПТ и для чего нужно пройти его детям!?	8 «а» Родители всего класса	Сентябрь
Беседа с родителями	Что такое СПТ и для чего нужно пройти его детям!?	8 «б» Родители всего класса	Сентябрь
Беседа с родителями	Что такое СПТ и для чего нужно пройти его детям!?	9 «а» Родители всего класса	Сентябрь

Беседа с родителями	Что такое СПТ и для чего нужно пройти его детям!?	9 «б» Родители всего класса	Сентябрь
Беседа с родителем	Неусидчивый ребёнок	1 «а» 1 родитель	Ноябрь
Беседа с родителями	Адаптация.	Кор.кл 1 родитель	Декабрь
Беседа с родителями	Учебная мотивация.	Кор.кл 1 родитель	Февраль
Беседа с родителями	Агрессия ребёнка.	3 класс 1 родитель	Апрель
Беседа с родителями	Удовлетворённость воспитателем.	4 «а» 7 родителей	Май

### **Профилактика правонарушений и безнадзорности**

Работа по профилактике правонарушений и преступлений в МБОУ Школе-интернате г. Моздока ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Классными руководителями, воспитателями ведётся работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и внутришкольном учете, с детьми группы риска и социально-опасного окружения, которые по возможности привлекаются к участию в школьных и районных мероприятиях. Формами работы с такими детьми являются регулярные встречи и профилактические беседы с педагогом-психологом школы, зам. директора по ВР.

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних является одной из приоритетных задач стоящих перед педагогическим коллективом школы-интерната в воспитании подрастающего поколения. Эта работа ведется в нашей школе целенаправленно и систематически в тесном сотрудничестве со следующими службами: отделом МВД ОПДН России по Моздокскому району РСО - Алания; КПДН и ЗП; отделом опеки и попечительства Управления социальной защиты населения.

Проводятся встречи с родителями и посещение на дому этих учащихся. Проводится контроль по внеурочной деятельности данной категории учащихся. Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий с выявлением причин пропусков. Важное значение, имеет занятость детей по их интересам и возможностям в спортивных секциях школы и в кружках нашей школы, а также других учреждениях дополнительного образования.

Содержание, формы и методы социально-профилактической работы МБОУ Школе-интернате г. Моздока направлены на формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого учащегося школы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно-воспитательном процессе. Ребята привлекаются в кружки и секции.

В школе-интернате проведены различные мероприятия:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>
Всероссийский открытый урок «Помнить – значит знать»	01.09.2020	359
Классные часы (дистанционно) «Безопасность на дорогах»	03.09.2020	152
Районная акция «Моздок против террора»	03.09.2020	10
Акция «Мы помним»	03.09.2020	30
Классные часы (дистанционно) «Нет терроризму»	03.09.2020	201
Классный час «COVID-19»	03.09.2020	40
«День знаний»	04.09.2020	359
Уроки здоровья	08.09.2020	359
Урок «Класс доброты. Герои нашего времени»	10.09.2020	46

Спортивное состязание «Веселые старты»	15.09.2020	152
Лекторий «Терроризм и его сущность. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде»	15.09.2020	131
Экскурсия в Дом Дружбы «Моя Родина – мой Моздок»	16.09.2020	45
Классные часы «Моздок – наша Родина»	16.09.2020	33
Внеклассное мероприятие «Моздок – любимый город»	16.09.2020	44
Классные часы «Детям – безопасная железная дорога»	23.09.2020	44
Общешкольное спортивное мероприятие «Спорт наша жизнь»	24.09.2020	359
Классные часы «Безопасная дорога»	25.09.2020	152
Акция «День пожилого человека»	01.10.2020	10
Экскурсия в детский технопарк «Кванториум»	01.10.2020	359
Акция «Посади дерево»	08.10.2020	100
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	09.10.2020	100
Всероссийская акция «Зеленая Россия»	10.10.2020	152
Бибиурок	13.10.2020	46
Акция «Сохраним лес»	14.10.2020	131
Всероссийский экоурок «Сила леса»	15.10.2020	35
Классные часы посвященные 161 – летию со дня рождения К.Хетагурова	15.10.2020	33
Районный конкурс «Мастер осетинского художественного слова»	15.10.2020	3
Экскурсия в краеведческий музей	15.10.2020	16
Внеклассное мероприятие «Мы против экстремизма и терроризма»	16.10.2020	131
Республиканский конкурс макетов «Достопримечательности нашей республики»	16.10.2020	1
Акция «Прочитай то, не зная что»	16.10.2020	50
Урок мужества «Мы помним, мы гордимся»	17.10.2020	47
Библиотечный урок «И в памяти, и в книгах навсегда»	20.10.2020	152
Районный мини- турслет	20.10.2020	3
Акция «Память»	20.10.2020	10
Всероссийский «Атомный урок»	20.10.2020	17
Классный час «Белые журавли»	22.10.2020	18
Лекторий «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних»	23.10.2020	131
Внеклассное мероприятие «Выбор будущей профессии»	23.10.2020	40
Всероссийский проект РДШ «Творческая лаборатория»	24.10.2020	1
Общешкольное мероприятие «Осенья Ярмарка»	24.10.2020	359
Всероссийский открытый урок (дистанционно) «Мы вместе»	03.11.2020	359
Классные часы (дистанционно) «Пропаганда негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, развитию общественной жизни в духе патриотизма, профилактика экстремистских проявлений»	13.11.2020	201
Классные часы «Толерантность»	16.11.2020	70
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	17.11.2020	10
Классные часы «Вспоминаем ПДД»	18.11.2020	80
Классный час «Мы против терроризма»	18.11.2020	23
Акция «Международный день отказа от курения!»	21.11.2020	10
Классные часы «Правовая помощь детям»	20.11.2020	40
Лекторий «Профилактика экстремизма и терроризма»	21.11.2020	201
Акция «Никто не забыт – ничто не забыто!»	24.11.2020	23
Классный час «Чистота залог здоровья»	25.11.2020	29

Классный час посвященный к 75-летию Нюрнбергского процесса	26.11.2020	23
Классные часы ко Дню матери	26.11.2020-27.11.2020	359
Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	01.12.2020	10
Классный час «Правила дорожного движения»	01.12.2020	21
Классный час «История высшей воинской награды – Георгиевского креста»	02.12.2020	23
Классные часы «День неизвестного солдата»	03.12.2020	201
Акция «Белая ленточка»	03.12.2020	10
Конкурс «Открой рот»	04.12.2020	25
Классные часы «Контрнаступления – битва под Москвой»	06.12.2020	359
Общешкольное мероприятие (дистанционно) «Битва хоров»	07.12.2020	359
Классный час «День борьбы с раком»	09.12.2020	28
Экскурсия в краеведческий музей	09.12.2020	40
Классные часы «Уроки мужества»	09.12.2020	359
Классные часы «День конституции»	11.12.2020	54
Брен-ринг посвященный Дню конституции	12.12.2020	87
Районный конкурс национальные подворья	16.12.2020	22
Классный час посвященный Дню дальней авиации	23.12.2020	23
Интеллектуальный турнир «Знаатоки истории»	23.12.2020	37
Соревнования по волейболу под девизом «Спорт против наркотиков»	25.12.2020	131
Конкурс рисунков «Осторожно огонь»	25.12.2020	35
Классный час посвященный защите и освобождению Моздока	13.01.2021	23
Районный смотр волонтерских отрядов «Зеленый патруль»	15.01.2021	3
Круглый стол в режиме конференционной связи «Врачи Осетии в борьбе с пандемией»	19.01.2021	131
Классные часы в память о Холокосте	20.01.2021	359
Соревнования по баскетболу	21.01.2021-23.01.2021	131
Классный час «Всероссийский День заповедников и национальных парков»	21.01.2021	17
Классные часы по безопасности на водных объектах в зимний период	21.01.2021	359
Классные часы посвященные к 76-летию освобождения Ленинграда от блокады	22.01.2021	359
Акция «Поможем птицам перезимовать»	25.01.2021	100
Классный час посвященный Хатыни	29.01.2021	44
Классный час посвященный освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков	03.02.2021	15
Праздник посвящения в читатели	07.02.2021	35
Акция «День памяти Пушкина»	10.02.2021	25
Внеклассное мероприятие посвященное Дню памяти воинов-афганцев	10.02.2021	117
Соревнования по волейболу и баскетболу	11.02.2021	47
Экскурсия в детскую библиотеку им. Гайдара А.	12.02.2021	22
Спортивное состязание «Веселые старты»	12.02.-2021 - 14.02.2021	152
Классный час посвященный «Международному Дню дарения книг»	14.02.2021	35
Возложение цветов воинам интернационалистам	15.02.2021	35
Урок «Мужества»	15.02.2021	161
Классный час «Урок доброты»	15.02.2021	17
Классный час «Служу России»	18.02.2021	25
Общешкольное мероприятие «Парад мальчишей»	19.02.2021	152
Общешкольное мероприятие «А ну-ка парни»	22.02.2021	201
Классный час посвященный «Дню защитников Отечества»	26.02.2021	43
Урок мужества «Посвященный Подвигу десантников 69 роты»	01.03.2021	23
Всероссийская акция «Вам любимым»	01.03.2021-06.03.2021	15
Конкурс чтецов «День, пахнувший мимозой»	03.03.2021-07.03.2021	40

Акция «Эко-кормушки»	04.03.2021	18
Районный конкурс слоганов «Дети Моздока - против наркотиков»	05.03.2021	10
Акция ЮИД	06.03.2021	10
Фестиваль народов Кавказа	06.03.2021	359
Конкурс «Букет для любимой мамы»	07.03.2021	25
Районный конкурс «Живая классика»	12.03.2021	1
Праздник «Масленица»	14.03.2021	35
Акция «День счастья»	17.03.2021	30
Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ежика»	17.03.2021	24
Классный час «О себе, о дружбе, о друзьях»	17.03.2021	23
Классный час «Твой выбор»	24.03.2021	22
Районный конкурс, приуроченный ко Дню птиц	27.03.2021	4
Классные часы «Повторяем ПДД»	27.03.2021	35
Акция «Международный день птиц»	01.04.2021	60
Спортивное состязание «День здоровья»	07.04.2021	55
Всероссийский урок здоровья «будь здоров»	07.04.2021	22
Этнографический час «Необычный и загадочный цыганский народ»	09.04.2021	17
Спортивный забег «Выше только звезды»	11.04.2021	45
Классные часы «День космонавтики»	12.04.2021	359
Внеклассное мероприятие «День местного самоуправления»	21.04.2021	40
Районные соревнования «Школа безопасности»	21.04.2021	5
Республиканский конкурс «Национальная кукла»	22.04.2021	1
Классный час посвященный ко Дню пожарника	22.04.2021	44
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	22.04.2021	5
Районная краеведческая игра «Ориентир»	24.04.2021	5
Всероссийский субботник	24.04.2021	359
Районный автопробег	28.04.2021	25
Международная акция «Диктант Победы»	29.04.2021	40
Районный весенний легкоатлетический кросс	29.04.2021	10
Общешкольное мероприятие «Инсценировка военно-патриотической песни»	29.04.2021	359
Акция «Дети - против войны»	30.04.2021	359
Акция «Георгиевская ленточка»	30.04.2021	5
Районный конкурс по ПДД «Безопасное колесо 2021»	30.04.2021	4
Районный митинг в честь 76 летия Победы Великой Отечественной войне	07.05.2021	80
Всероссийский урок «Дорогою подвигов»	12.05.2021	201
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	14.05.2021	40
Городской квест «Дорогой памяти»	14.05.2021	5
День «Осетинской письменности»	15.05.2021	11
Акция «У пешеходов нет подушек безопасности»	20.05.2021	8
Международный день музеев	20.05.2021	25
Районный квест «Волонтеры медики»	21.05.2021	5
Акция «Береги себя»	20.05.2021	10
Последний звонок	22.05.2021	235
Классный час ПДД на летних каникулах	27.05.2021	100
Классный час «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде»	28.05.2021	44
Конкурс рисунков «Мы идем на выборы»	29.05.2021	40

### **Социально – педагогическая поддержка семье.**

Всего в 2019-2020 учебном году на учёте состояло 5 семей, в них – 9 учащихся.

Причинами постановки на учет семей являются:

- сложная семейная обстановка;
- конфликтные ситуации в семье;

- нахождение детей в социально - опасном положении;
- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Родители в таких семьях чаще всего не работают или семьи являются неполными. Практически во всех неблагополучных семьях слабый контроль со стороны родителей.

На основе наблюдений, индивидуальной работы с каждой семьей в школе был разработан алгоритм выявления раннего семейного неблагополучия, а именно источниками получения информации о возможном семейном неблагополучии являются классные руководители, воспитатели, педагогический коллектив, медицинские работники, отдел МВД ОПДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства.

Проблемы, которые возникают в этих семьях, решаются совместно с администрацией школы, отделом МВД ОПДН, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства Управления социальной защиты населения по Моздокскому району. Данным семьям оказывается помощь: с родителями проводятся профилактические беседы («Права и обязанности»; «Организация жизнедеятельности»; «Обязанности родителей»), осуществляется патронаж семьи классным руководителем, воспитателем и социальным педагогом, школьным инспектором ПДН.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, находятся под особым контролем.

В 2019-2020 учебного года администрация школы в суд по вопросу лишения родительских прав не обращалась.

Основная работа в этом направлении ведется с детьми, стоящими на внутришкольном учете.

Основные причины постановки на ВШУ - нарушение правил распорядка школы, курение на территории школы, пропуски занятий, низкая успеваемость.

Со стороны администрации школы, классного руководителя, воспитателя, педагога-психолога, социального педагога, проводилась профилактическая работа с приглашением школьного инспектора ПДН Каспарова А.М.. Были проведены индивидуальные (групповые) беседы на темы: «Административная и уголовная ответственность», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Вредные привычки- угроза здоровью», «Правила поведения в учебном заведении, на улице и других общественных местах», «О правовом аспекте курения табачных изделий», лекции для учащихся и родителей.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом проводились классные часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Административная ответственность» «Разрешение конфликтных ситуаций», «Здоровый образ жизни и вредные факторы влияющие на здоровье», «Техника безопасности в школе и за её пределами», «Правила поведения, наказания», «Непредвиденные ситуации и их последствия». Проводилась работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе. Подбор мероприятий для обучающихся проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей различных возрастных категорий.

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих таких негативных явлений, как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям, в школе-интернате разработана система профилактических мер:

- ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины;
- профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям: проверка наличия тетрадей, учебников; проверка дневников; проверка выполнения домашнего задания;
- установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.

В 2020-2021 учебном году продолжил работу школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Было проведено 8 заседаний Совета профилактики. Обсуждаемые вопросы, на заседаниях были различны:

- опоздания на уроки и пропуски занятий учащихся;
- неуспеваемость по предметам;
- профилактика нарушений дисциплины;
- нарушение Устава школы;
- безразличное отношение к учебе и др.

На каждом Совете профилактики рассматривались представления педагогов на родителей, не выполняющих свои обязанности.

За 2020-2021 учебный год 30 учащихся школы-интерната были приглашены с родителями на заседание совета по профилактике, где рассматривался вопрос о поведении, обучении, воспитании, занятости. На заседаниях присутствовал школьный инспектор ПДН Каспаров А.М.

### **Совет профилактики**

Состав совета профилактики.

№	Ф.И.О.	Должность	Адрес	Телефон
1	Гречаная Ирина Валентиновна	Председатель	г. Моздок, ул. Фрунзе, 18-24	8 928 067 02 97
2	Бохова Диана Майрамовна	Зам. директора по ВР	п. Осетинский д.1. кв. 1	8 928 072 38 44
3	Гиеова Елена Харитоновна	Зам. директора по УВР	с. Веселое, ул. Хугаева, 30	8 928 070 02 20
4	Гогичаева Анна Тимофеевна	Зам. директора по УВР	г. Моздок, ул. Маяковского, 18	8 928 489 49 14
5	Шевченко Анастасия Дмитриевна	Социальный педагог	г. Моздок, ул. Салганюка, 85 - 96	8 928 071 22 32
6	Каспаров Артем Михайлович	Инспектор ПДН	-	8 928 484 08 36
7	Трофимова Алина Владимировна	Педагог-психолог	ст. Павлодольская, ул. Речная, 30	8 938 864 58 18
8	Качакаева Эльмира Исламдиновна	Председатель управляющего совета	с. Кизляр, ул. Октябрьская, 1	-
9	Миллер Виктория	Председатель совета старшеклассников	п. Советский, ул. Центральная, 12/4	-
10	Юртаева Галина Васильевна	Школьный врач	г. Моздок, ул. Соколовского, 16-2	8 928 932 13 65

### **Заседания совета профилактики:**

1. 20.09.2020 г. (1 чел.- учащиеся)
2. 22.10.2020 г. (4 чел. – учащиеся)
3. 24.11.2020 г. (7 чел. – учащиеся)
4. 09.12.2020 г. (4 чел. – учащиеся)
5. 26.01.2021 г. (3 чел. – учащиеся)
6. 11.02.2021 г. (4 чел. – учащиеся)
7. 12.03.2020 г. (4 чел. – учащиеся)
8. 20.04.2021 (2 чел. – учащиеся)

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

2020-2021 учебный год	Начало 2020-2021 учебного года	Изменения		Конец 2020-2021 учебного года
		поставили	сняли	
ПДН	3	1	2	2
ВШУ	16	1	1	16
Группа риска	3	0	2	1
Неблагополучные семьи	8	3	1	10

Вид учета	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения, Класс	Причина, дата постановления	Сведения о родителях, лицах их заменяющих (ФИО, социальный статус)	Домашний адрес	Ф.И.О. наставника, должность	Форма и виды работы
<b>ПДН</b>							
1.	Горбонос Дмитрий Алексеевич	25.07.05 9 «б» кл.	Совершение общественно-опасного деяния 15.01.20	Мать – Горбонос Екатерина Владимировна	ст. Луковская, ул. Водопроводная, 33	Трофимова А.В. - педагог-психолог	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой 3. Совет профилактики.
2.	Здор Вадим Сергеевич	04.01.07 7 «а» кл.	Совершение общественно-опасного деяния 10.04.21	Мать – Здор Любовь Васильевна	ст. Терская, ул. Южная, 13	Сидоркина Е.В. - педагог-дефектолог	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой 3. Совет профилактики.
<b>ВШУ</b>							
1.	Горбонос Дмитрий Алексеевич	25.07.05 9 «б» кл.	Совершение общественно-опасного деяния 15.01.20	Мать – Горбонос Екатерина Владимировна	ст. Луковская, ул. Водопроводная, 33	Трофимова А.В. - педагог-психолог	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой 3. Совет профилактики.
2.	Хочкоев Амилхан Зелимханович	30.07.09 4 «а» кл.	Систематические пропуски уроков без уважительной причины 19.12.19	Мать – Хочкоева Хедда Раджаповна	г. Моздок, ул. Близнюка, 115	Нетребина И.П. - воспитатель ГПД	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой 3. Совет профилактики.
3.	Магометов Марат Рамазанович	13.07.09 4 «б» кл.	Систематические драки с одноклассниками на переменах 19.12.19	Мать – Магометова-Зарета Махматовна	г. Моздок, ул. Молодежная, 29	Казакова Ж.С. - воспитатель ГПД	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой 3. Совет профилактики.
4.	Черкасов Алан Олегович	16.04.09 5 «б» кл.	Систематические драки с одноклассниками на переменах, порча чужого имущества 19.12.19	Мать - Черкасова Татьяна Ивановна	п. Садовый, ул. Пролетарская, 7/16	Умашева Г.А. - учитель начальных классов	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой 3. Совет профилактики.
5.	Хочкоев Руслан Зелимханович	07.01.08 6 «а» кл.	Систематические пропуски уроков без уважительной причины 19.12.19	Мать – Хочкоева Хедда Раджаповна	г. Моздок, ул. Близнюка, 115	Нетребина И.П. - воспитатель ГПД	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой 3. Совет профилактики.

6.	Дакаев Абдул-Рашид Мовсарович	20.08.08 6 «а» кл.	Систематические драки на переменах, нецензурная брань 19.12.19	Мать – Дакаева Разет Джамалдыновна	п. Октябрьский, ул. Луговая, 2	Абакарова А.Р. - воспитатель ГПД	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой 3. Совет профилактики.
7.	Газзаев Хетаг Феликсович	05.09.07 6 «б» кл.	Систематическое нарушение дисциплины на переменах и на уроках. 19.12.19	Мать - Газзаева Фатима Валиковна	г. Моздок, ул. Советов, 6в/11	Гончаренко К.В. – воспитатель ГПД	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой 3. Совет профилактики.
8.	Эльмурзаев Турпал-Али Арбиевич	31.03.08 6 «б» кл.	Систематическое нарушение дисциплины на переменах и на уроках 19.12.19	Мать - Исраилова Элина Мухтаровна	г. Моздок, ул. Гагарина, 27	Амбалова И.Б. – учитель осетинского языка	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой 3. Совет профилактики.
9.	Здор Вадим Сергеевич	04.01.07 7 «а» кл.	Совершение общественно-опасного деяния 10.04.21	Мать – Здор Любовь Васильевна	ст. Терская, ул. Южная, 13	Сидоркина Е.В. - педагог-дефектолог	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой 3. Совет профилактики.
10.	Бокаев Тимур Таймуразович	05.07.12 1 «а» кл.	Совершение общественно-опасного деяния 24.08.2020	Мать – Бокаева Марина Таймуразовна	г. Моздок, ул. Торговая, 3а/2	Беспалова К.А. – воспитатель ГПД	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой 3. Совет профилактики.
11.	Мисетов Алан Сергеевич	09.06.07 7 «б» кл.	Систематические драки, самовольные уходы, внешний вид 02.03.18	Мать-Мисетова Надежда Георгиевна	ст. Луковская, ул. Садовая, 64	Магомедов С.А. – учитель физкультуры	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой 3. Совет профилактики.
12.	Смирнов Юрий Геннадьевич	09.04.07 7 «б» кл.	Неоднократное нарушение Устава внутреннего распорядка школы, самовольные уходы 20.12.18	Мать - Смирнова Маддан Гапуровна	г. Моздок, ул. Гастелло, 4/119	Джашитова И.М. – учитель русского языка	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой 3. Совет профилактики.
13.	Фараздаги Виктор Таймуразович	04.12.07 7 «б» кл.	Неоднократное нарушение дисциплины, неудовлетворительные оценки 20.12.18	Мать - Фараздаги Дина Иналовна	г. Моздок, ул. Гуржибекова, 19	Ильясова М.М. - учитель начальных классов	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой 3. Совет профилактики.
14.	Жигулин Александр Олегович	11.03.06 8 «б» кл.	Неоднократное нарушение Устава внутреннего распорядка школы, нецензурная брань, систематические драки на переменах, во дворе школы, самовольные уходы со школы 25.10.18	Мать - Жигулина Елена Анатольевна	с. Веселое, ул. Калоева, 38	Царитова Ф.Н. - учитель английского языка	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой 3. Совет профилактики.
15.	Жигулин Иван Олегович	13.08.04 8 «б» кл.	Неоднократное нарушение Устава внутреннего распо-	Мать - Жигулина Елена Ана-	с. Веселое, ул. Калоева, 38	Царитова Ф.Н. - учитель английского язы-	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой

			рядка школы, нецензурная брань, склонность к воровству 28.12.18	тольевна		ка	3. Совет профилактики.
16.	Мисетова Вероника Сергеевна	03.09.05 8 «б» кл.	Некорректное поведение 21.10.19	Мать-Мисетова Надежда Георгиевна	ст. Луковская, ул. Садовая, 64	Магомедов С.А. – учитель физкультуры	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой 3. Совет профилактики.

**Группа риска**

1.	Ангилопова Надежда Владимировна	01.07.05 9 «а» кл.	Неоднократное нарушение Устава внутреннего распорядка школы, систематические пропуски уроков без уважительной причины 21.12.17	Мать-Ангилопова Марина Николаевна	с. Раздольное, ул. Калинина, 80	Потапова С.А. – учитель биологии	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой 3. Совет профилактики.
----	---------------------------------	-----------------------	---	-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	---

**Неблагополучные семьи**

№	Класс	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. родителя	Причина, дата постановки	Домашний адрес	Ф.И.О. наставника, должность	Форма и виды работы
1.	8 «Б»	Выпукина Анна Михайловна	Выпукина Анна Михайловна	Социально-опасное положение 07.10.14 – ПДН, КДН	ст. Луковская, ул. Моздокская 133	Шахмарданова Л.Г. - учитель начальных классов	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой 3. Посещение на дому.
	9 «Б»	Выпукин Георгий Михайлович			ст. Луковская, ул. Моздокская 133	Шахмарданова Л.Г. - учитель начальных классов	
2.	4 «Б»	Коваль Екатерина Витальевна	Коваль Екатерина Витальевна	Социально-опасное положение 20.03.20 - КДН	г. Моздок, ул. Хетагурова, 19/15	Джантемирова З.К. – воспитатель ГПД	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой.
3.	1 «Б»	Молтаева Марьям Ризвановна	Молтаева Макка Ризвановна	Не надлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своей несовершеннолетней дочери 05.05.20 – ПДН, КДН	г. Моздок, СНТ «Дружба» уч. б. дача 260	Умаханова З.З. – воспитатель ГПД	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой.
4.	2 «А»	Гусалов Артем Геннадьевич	Гусалова Наталья Руслановна	Не надлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей	с. Сухотское, ул. Революции, 48	Немченко А.В. – учитель физкультуры	1. Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой.
	7 «Б»	Гусалова Сюзанна Геннадьевна				Немченко А.В. – учитель физкультуры	
	8 «А»	Гусалова Белла Геннадьевна				Немченко А.В. – учитель физкультуры	

				28.10.18 - ПДН			
5.	2 «А»	Сахаров Владимир Алексеевич	Сахарова Анна Викторовна	Не надлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своего несовершеннолетнего сына 30.05.20-ПДН, КДН	ст. Терская, ул. Моздокская,36	Громова И.А. – учитель начальных классов	1.Индивидуальные беседы 2. Беседы с родителями.
6.	5 «Б»	Долгопятова Валентина Игоревна	Долгопятова Елена Константиновна Долгопят Игорь Сергеевич	Не надлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своей несовершеннолетней дочери 18.08.20 – ПДН, КДН	с. Троицкое, ул. О.Кошевого,32	Шевченко А.Д. – социальный педагог	1.Индивидуальные беседы 2. Беседы с родителями. 3. Посещение на дому.
7.	7 «Б»	Мисетов Алан Сергеевич	Мисетова Надежда Георгиевна	Не надлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей 30.07.2020-ПДН	ст. Луковская, ул. Садовая, 64	Магомедов С.А. – учитель физкультуры	1.Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой. 3. Посещение на дому.
	8 «Б»	Мисетова Вероника Сергеевна					
	9 «А»	Мисетов Алексей Андреевич					
8.	1 «Б»	Гулевский Владимир Николаевич	Амельченко Оксана Владимировна	Не надлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей 11.07.2020-ПДН	г. Моздок, ул. Горького,46	Годжиева А.Х. – воспитатель ГПД	1.Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой.
	7 «Б»	Гулевский Иван Николаевич					
9.	4 «Б»	Черкасов Тимур Олегович	Черкасова Татьяна Ивановна	Не надлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей 09.01.2021 - ПДН	п. Садовый, ул. Пролетарская,7/16	Умашева Г.А. - учитель начальных классов	1.Индивидуальные беседы 2. Беседы с мамой.
	5 «Б»	Черкасов Алан Олегович					
10.	6 «Б»	Перепелица Никита Владимирович	Перепелица Владимирович	Не надлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию, обучению и со-	ст. Луковская, ул. Садовая,12	Альмурзаева А.А. – тьютер	1.Индивидуальные беседы 2. Беседы с отцом.
	8 «Б»	Перепелица Галина Влади-					

		мировна		держанию своих несовершеннолетних детей 15.01.2019 – ПДН, КДН			
--	--	---------	--	---	--	--	--

### **Работа по охране и защите прав детства**

На 2020 – 2021 учебного года было зарегистрировано 10 опекаемых детей. На каждого опекаемого ребёнка заведена отдельная папка с комплектом документов и актов обследования материально - бытовых условий семьи.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня. Практически все дети, находящиеся под опекой имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, прислушиваются к рекомендациям педагогов.

За 2020-2021 учебный год неоднократно проводились беседы с детьми, находящимися под опекой.

Жалоб со стороны опекаемых и опекунов за учебный год не зарегистрировано.

На Совете профилактики правонарушений и содействия семье опекаемые семьи не разбились.

### **Профилактика алкоголизма, курения, наркомании**

Вся профилактическая работа среди обучающихся по данному направлению заключается в информировании школьников о вреде, который оказывают вредные привычки не только на организм молодого человека, но и на его социально-психологическое благополучие, возможность получения образования, профессии, создании семьи. Поэтому мы стремимся обучать школьников на здоровьесберегающих факторах:

- \* учим уметь противостоять давлению среды;
- \* повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- \* повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- \* предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- \* формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- \* формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры.

Для профилактики вредных привычек среди обучающихся школы-интерната применяются как традиционные, так и современные подходы, различные формы и методы работы. Проводятся общешкольные, внеклассные мероприятия, имеющие различные формы:

- \* Классные часы;
- \* Тематические беседы;
- \* Видео - уроки;
- \* Конкурсы рисунков и плакатов;
- \* Часы вопросов и ответов, часы общения;
- \* Круглые столы;
- \* Викторины;
- \* Брейн - ринг;
- \* Диспуты;
- \* Дискуссии;
- \* Лекции;
- \* Выпуск стенгазеты;
- \* Встречи с представителями правоохранительных органов;
- \* Встречи с работниками здравоохранения.

Ежемесячно в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, курения, наркомании и популяризацию здорового образа жизни.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия
1.	08.09.2020	Уроки здоровья
2.	17.10.2020	Классный час «Вредным привычкам – нет!»
3.	24.09.2020	Общешкольное спортивное мероприятие «Спорт наша жизнь»
4.	14.10.2020	Классный час «Я выбираю жизнь»
5.	23.10.2020	Лекторий «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних»
6.	16.11.2020-20.11.2020	«Дети России - 2020»
7.	17.11.2020	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»
8.	19.11.2021	Классный час «Мы за ЗОЖ»
9.	21.11.2020	Акция «Международный день отказа от курения!»
10.	25.11.2020	Классный час «Чистота залог здоровья»
11.	01.12.2020	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»
12.	02.12.2020	Классный час «Береги себя»
13.	09.12.2020	Классные часы «Уроки мужества»
14.	16.12.2020	Классный час «Вредные привычки»
15.	25.12.2020	Соревнования по волейболу под девизом «Спорт против наркотиков»
16.	14.01.2021	Классный час «эти полезные и вредные привычки»
17.	20.01.2021	Классный час « Пагубное влияние психоактивных веществ, или Опасность курения»
18.	15.02.2021	Урок Мужества
19.	19.02.2021	Общешкольное мероприятие «Парад мальчишей»
20.	22.02.2021	Общешкольное мероприятие «А ну-ка парни»
21.	10.03.2021	Классный час « Скажи наркотикам нет!»
22.	15.03.2021	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»
23.	07.04.2021	Спортивное состязание «День здоровья»
24.	07.04.2021	Всероссийский урок здоровья «будь здоров»
25.	12.04.2021- 16.04.2021	«Дети России- 2021»
26.	22.04.2021	Акция «Сообща, где торгуют смертью»
27.	14.05.2021	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»
28.	21.05.2021	Акция «Береги себя»
29.	24.05.2021-26.05.2021	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!»
30.	28.05.2021	Классный час «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде»

**Социально - педагогический паспорт  
МБОУ Школы-интерната г. Моздока РСО – Алания  
2020-2021 учебный год**

№	Наименование	Кол-во	%
1	<b>Кол-во учащихся:</b>	<b>359</b>	<b>100%</b>
	мальчиков	208	57.9%

	девочек	151	42%
2	<b>Национальный состав обучающихся:</b>		
	Аварцы	5	1.3%
	Азербайджанцы	1	0.2%
	Армяне	9	2.5%
	Грузины	5	1.3%
	Даргинцы	2	0.5%
	Ингуши	7	1.9%
	Кабардинцы	8	2.2%
	Корейцы	7	1.9%
	Кумыки	57	15.8%
	Лакцы	1	0.2%
	Лезгины	1	0.2%
	Осетины	33	9%
	Русские	139	38.7%
	Турки	5	1.3%
	Украинцы	1	0.2%
Чеченцы	78	21.7%	
3	Многодетные	116	32.3%
	Малообеспеченные	163	45.4%
	Дети сироты	0	0%
	Дети инвалиды	40	11.1%
	Находящиеся под опекой и попечительством	10	2.7%
	Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	44	12.2%
4	<b>Социально-психологические условия семьи:</b>		
	Дети социально-опасного положения	19	5.2%
5	<b>Девиантное поведение уч-ся (разные формы учета):</b>		
	ПДН	2	0.5%
	ВШУ	16	4.4%
	«Группа риска»	1	0.2%
	«Неблагополучные семьи»	10	2.7%

#### **Совместная работа с инспектором ПДН**

1. Проводятся профилактические беседы с неблагополучными семьями, подростками.
2. Посещение места жительства трудных подростков и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (совместно с социальным педагогом, классным руководителем, воспитателем ГПД, шефом-наставником, завучем по ВР, директором школы-интерната).

3. Совместно с классными руководителями проведены родительские собрания и классные часы.
4. Участвует в Совете профилактики.
5. Принимает участие в общешкольных мероприятиях.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов и самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания. Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. Задача педагогического коллектива школы - интерната не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.

В течение всего учебного года проводились регулярные беседы с родителями всех категорий учащихся. В ходе этих бесед выявлялись проблемы как во взаимоотношениях конкретных учеников с одноклассниками и учителями, так и проблемы личностного, семейного характера. Родители или иные родственники получали рекомендации и ответы на интересующие их вопросы.

В январе с родителями была проведена работа о защите детей от втягивания их в деструктивные действия, памятка «Последствия участия в несанкционированных митингах несовершеннолетних» выставлена на сайт школы. 12 февраля приняли участие в открытом родительском онлайн - собрании «Как работают социальные сети», в котором приняли участие эксперты в области детской психологии. В режиме ВКС 16 февраля приняли участие в республиканском родительском собрании с участием Министра образования Башариной Л.В..

В работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Но в сравнении с прошлым учебным годом хотелось бы отметить, что некоторые родители из этой категории стали больше контактировать со школой. В следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжаться.

### **Кружковая работа**

Цель организации внеурочной занятости учащихся в 2020 – 2021 учебном году: создание оптимальных возможностей и условий для творческой самореализации детей в разнообразных развивающих средах, интеграция основного и внешкольного образования в рамках введения новых государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- создание условий для выявления, развития и сопровождения одаренного ребенка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах его обучения и развития;
- корректировка работы по написанию программ с одаренными детьми на следующий год;
- разработка практических рекомендаций по составлению программ индивидуального развития одаренных детей;
- обучение новым педагогическим технологиям по сопровождению одаренных детей через методическую работу с педагогическим коллективом в рамках введения новых государственных образовательных стандартов.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей, которые работают. У детей, посещающих внешкольные занятия, меньше шансов попасть в какую-нибудь беду на улице, натворить что-нибудь дома, приобрести вредные привычки. Кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

В нашей школе создана сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности детей. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях. Возможность выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти и реализовать свои интересы и склонности.

#### **Охват учащихся дополнительным образованием**

**График работы педагогов дополнительного образования на базе МБОУ Школы-интерната на 2020-2021 учебный год**

№	Название	Ф.И.О. педагога	Направление деятельности	Класс	количество
1	ИЗО	Мусашвили В.С.	художественное	4-5	43
2	ИЗО	Кулыгина О.Б.	художественное	5-7	41
3	«Юный радист»	Гимбатов М.К.	техническое	2-8	17
4	«Кинолента»	Хабитов В.Г.		6-8	16
<b>итого</b>					<b>117</b>

#### **Охват учащихся МБОУ Школы-интерната г. Моздока спортивными секциями**

№	Название кружка, секции	Охват учащихся
1	Футбол	33
2	Дзюдо	1
3	Теннис	2
4	Борьба	6
5	Каратэ	1
6	Волейбол	4
<b>итого</b>		<b>47</b>

**Общее количество секций, студий и кружков**

Внеурочная деятельность	Название	Руководитель	Охват уч-ся
	Кружок «Лесенка» (занимательная математика)	Громова И.А.	1а
		Ильясова М.М.	1б
		Соколова И.В.	2а
		Умашева Г.А.	2б
		Кокарева О.В.	3
		Миделашвили Т.Г.	4а
		Бринзяник Н.А.	4б
	Проектная студия «КИТёнок»	Громова И.А.	1а
		Ильясова М.М.	1б
		Соколова И.В.	2а
		Умашева Г.А.	2б
		Кокарева О.В.	3
		Миделашвили Т.Г.	4а
		Шахмарданов Л.З.кызы	4б
	Кружок «Юный краевед»	Соколова И.В.	2-а
	Кружок «Хочу знать»	Умашева Г.А.	2-б
	Проект «Финансовая грамотность»	Кокарева О.В.	3
	«Природа Осетии»	Миделашвили Т.Г.	4а
		Бринзяник Н.А.	4б
	Музыкальный кружок «Золотой микрофон	Тебиева Д.Э.	1-9
	Проект «Финансовая грамотность»	Кокарева О.В.	3
	«Семьеведение»	Миделашвили Т.Г.	8а,8б
	Танцевальная студия «Кавказ»		5-9
Танцевальный кружок	Шевченко А.Д.	1-8	
«Занимательная география»	Бакина Е.А.	6а,6б	
«Финансовая грамотность»	Гогичаева А.Т.	8а,8б	
«Робототехника»	Королева Е.Н.	5-8	
«Шах и Мат»	Магомедов С.А.	5-9	
«Волейбол»		5-9	
«ЮнАрмеец»	Хабитов В.Г.	2а,4а,5-9	
Студия «Мир увлекательной игры»	Трофимова А.В.	1-а	
		1-б	
		4-а	
		4-б	
Кружок «Правильное питание»	Воспитатели ГПД	1-4	

Дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Посещая кружки и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях.

## **Работа ШМО воспитателей**

**Цель:** Создание условий для реализации доступности качества и эффективности образования, способствующих развитию нравственно-зрелой, гармонично-развитой, физически –здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи:**

1. Структурировать деятельность педагогов ГПД посредством использования современных эффективных приёмов и методик, обеспечивающих формирование и развитие творческих способностей учащихся.
2. Способствовать развитию у учащихся мотивационно-ценностных устремлений к трудовой жизни, формированию навыков самообразовательной работы и исполнительских качеств.
3. Способствовать развитию коммуникативных умений, творческих устремлений и действий каждого учащегося.
4. Изучать и развивать субъективность личности каждого учащегося, формировать навыки ЗОЖ.
5. Организовать личностно-ориентированный системный подход к решению проблем учебно-воспитательного процесса в ГПД.
6. Изучать и распространять передовой педагогический опыт воспитательной работы в ГПД.

### **Предполагаемый результат**

1. Повышение качества учебного процесса у учащихся ГПД.
2. Увеличение количества учащихся, занимающихся в кружках, секциях.
3. Сохранение здоровья учащихся.
4. Воспитание любви к родным и близким, к Родине, к родному краю.
5. Развитие гармоничной личности учащихся.

В состав ШМО воспитателей в учебном году входили 13 воспитателей.

Каждый воспитатель, проанализировав воспитательную работу прошедшего учебного года, наметил для себя определённую тему по самообразованию в воспитательной работе. В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы воспитателями были разработаны воспитательные планы на учебный год. В этом учебном году воспитатели ШМО вели воспитательную работу по всем направлениям, уделяя особое место, уделялось качественному выполнению домашнего задания. В течение учебного года ШМО воспитателей было проведено 5 заседаний. Методическая работа проходила в форме заседаний, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, ролевая игра, доклад. В период учебного года прошли следующие заседания ШМО воспитателей.

**Заседание 1.** Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ГПД в 2020-21 уч. году.

**Заседание 2.** Личностно-ориентированный подход в проектировании воспитательного процесса с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и повышения качества образования в режиме работы ГПД.

**Заседание 3.** Организация и проведение самоподготовки при переходе на новый вид формирования ГПД в условиях реализации ФГОС второго поколения»

**Заседание 4.** Личность воспитателя, как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений»

**Заседание 5.** Рефлексивный анализ педагогической деятельности воспитателей ГПД за 2020 -21 учебный год, планирование работы на 2021 -22 учебный год.

В процессе работы совершенствовалось мастерство воспитателей, развивались их творческие способности, благодаря освоению новых компьютерных технологий, изученного передового педагогического опыта, работы по самообразованию, работе по ФГОС. Основной составляющей воспитательной работы является участие детей в общешкольных мероприятиях. Участие детей во всех общешкольных мероприятиях помогает воспитателям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к миниму-

му влияние улицы, что немаловажно. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих педагогов.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с обучающимися отражена в воспитательных планах воспитателей групп продлённого дня. Разнообразные формы и методы работы воспитателей, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. В процессе работы воспитатели провели огромную работу в своих классах по правилам поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел воспитатели учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования и в проведении общешкольных мероприятий. В школе работали кружки и секции разной направленности.

Все воспитатели приняли активное участие в работе методического объединения, выступали с сообщениями на заседаниях, делились опытом практической работы, культуры ЗОЖ, проводили открытые мероприятия.

1. «Мы за ЗОЖ» - 5а класс (Годжиева А.Х.)
2. «Правила по ПДД» - 4а класс (Казакова Ж.С.)
3. «Дружба – это мы» 2б класс (Умаханова З.Х.)
4. «Посвящение в юных пешеходов» - 4б (Бринзяник Н.А.)
5. «Чистота – залог здоровья» - 3 класс (Конобовцева Е.Ю.)

Учебно–воспитательная деятельность учащихся была направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни. К каждому знаменательному празднику проводились беседы: например: «Права человека. Права ребенка», «Моя малая родина», «Новый год и народные традиции».

Большое внимание в работе уделялось культуре поведения учащихся, с этой целью проводились как индивидуальные, так и коллективные беседы – «Законы дружбы», «Это моя школа. Правила поведения», «Хорошие и дурные привычки», «Вежливые слова на каждый день» и др. Дети с удовольствием принимали участие в беседах о здоровом образе жизни, о вреде курения и употребления наркотиков, о вкусной и здоровой пище. На классные часы приглашали школьные мед.работники и проводила беседы на тему: «Педикулез», «Зубы и уход за ними», «Что такое туберкулез». Работая в контакте со школьным библиотекарем, был проведен ряд бесед на тему: «Больше читаешь - больше знаешь», «Волшебный мир книги», «День информатики».

Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводились прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. На прогулках проводились различные спортивные и подвижные игры. Дети приучались на прогулках к бережному отношению к природе, учились наблюдать за изменениями природы (по сезонам), проводились беседы об экологии, проводились трудовые десанты. Воспитатели ГПД изучали с детьми правила дорожного движения, проводили беседы о поведении ребенка в экстремальных условиях – «Я пешеход», «Я пассажир» и др. На школьной территории весной и осенью проводился трудовой десант. Проведенная работа за учебный год способствовала развитию умственных способностей учащихся и их культурному воспитанию. Так же в тесном контакте велась работа воспитателей ГПД с родителями учащихся. Все учащиеся были обеспечены горячим питанием. Дети из многодетных и малообеспеченных семей питались бесплатно. Часть детей посещала различные кружки и секции. Воспитатели находили время, чтобы предоставить им такую возможность (по заявлению родителей). Воспитатели ГПД умело строили учебно - воспитательный процесс, разумно чередуя различные виды деятельности.

**Выводы:** воспитатели ГПД 1. разумно строили учебно-воспитательный процесс, грамотно чередуя различные виды деятельности; · работали в тесном контакте с классными руководителями, педагогами – предметниками, специалистами и родителями;· ежедневно проводили беседы и занятия по планам работы;· регулярно осуществляли прогулки на свежем воздухе;· большое внимание уделяли качественному выполнению домашних заданий.

**Рекомендации: в2021-22 учебном году следует продолжить:**  
- совершенствование работы воспитателей ГПД:

- большое внимание уделять качественному выполнению домашних заданий,
- больше использовать подвижных игр во время прогулок на свежем воздухе;
- особое внимание обратить на дисциплину в ГПД и сводной группе;
- принимать активное участие в жизни школы;
- обобщать свой опыт работы и делиться им с другими воспитателями ГПД через семинары.

Воспитатели ГПД в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своим наработками, выступали на заседаниях ШМО с докладами и презентациями:

1. «Правовые аспекты безопасности поведения подростков» - Рябкина В.Н..
2. «Деньги и правонарушение против собственности» - Гончаренко К.В.
3. «Профилактика суицидного поведения» - Нетребина И.П.
4. «Как общаться с агрессивными детьми» - Червякова Н.А.
5. «Коллективное творческое дело в ГПД, как фактор формирования позитивных межличностных отношений между школьниками» - Бринзяник Н.А.

В 2021-22 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав **задачи**:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровьесберегающих технологий,
- работу по определению путей повышения качества образования, по повышению учебной мотивации учащихся;
- внедрение компьютерных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- формирование творчески работающего коллектива воспитателей - единомышленников.

### **Отчет МО классных руководителей**

Работа МО классных руководителей в 2020\2021 учебном году ведется в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы.

Основная цель работы объединения:

Формирование личности учащегося раскрытие его самобытности, потенциальных талантов, помощь в социализации в обществе.

Основные задачи учебного года, которые были поставлены перед МО классных руководителей, следующие:

- формирование классного коллектива как среды обеспечивающей развитие каждого ребенка
- организация различных видов коллективов индивидуальной деятельности, вовлекающая учащегося в разнообразные коммуникативные ситуации
- коррекция индивидуального развития учащегося, способствующая свободному и полному проявлению и развитию их способностей

**Для решения этих задач была проделана следующая работа:**

**1.** В сентябре было проведено организационное заседание, на котором обсуждались следующие вопросы:

- Задачи на новый учебный 2020-2021 год.
- Планирование работы МО классных руководителей на новый учебный год.
- Утверждение графика открытых внеклассных мероприятий.
- Выбраны темы по самообразованию и родительских собраний.
- Составлены рекомендации для планов воспитательной работы, утверждены графики проведения школьных вечеров к праздничным датам.

**Рекомендации и предложения:**

- Поднять работу классных руководителей на новый более высокий методический уровень.

**2.** В ноябре проведен круглый стол на тему: «Организация работы классных руководителей по изучению методики проектной деятельности учащихся и презентация портфолио как средство самовыражения учащихся». Были обсуждены вопросы совместной работы классного руководителя и учащихся над проектной деятельностью учащихся. Классные руководители обменялись мнениями по вопросу организации проектной деятельности учащихся. Была составлена примерная структура и требования к портфолио. На обсуждение каждый классный руководитель представил образец портфолио своих учащихся.

**Рекомендации и предложения:**

- Уделять классным руководителям большее внимание изучению личности учащихся и оказывать помощь в составлении проектной деятельности учащихся. Учить учащихся составлять портфолио.

**3.** В феврале было проведено заседание совместно с ученическим советом школы на тему: «Взаимодействие классного руководителя с органами ученического самоуправления». Проанализировали диагностики уровня самоуправления в классах. Определили роль классного руководителя с активом класса. Были рассмотрены результаты мониторинга деятельности классного руководителя по итогам первого полугодия.

**Рекомендации и предложения:**

- Прививать у учащихся чувство ответственности за порученное дело

- Учить учащихся самостоятельно проводить различные мероприятия

**4.** В апреле проведено последнее заседание МО на тему: «Самоанализ классных руководителей по работе с портфолио учащихся класса». Каждый классный руководитель выступил с самоанализом по работе с портфолио. Были указаны недостатки, сделаны замечания по работе с портфолио, указаны пути их исправления.

**Работа школьной библиотеки.**

**Цель:** формирование и воспитание художественного вкуса и культуры чтения.

**Основные задачи библиотеки:**

- Активизация чтения литературы
- Формирование творческой личности читателя, посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства и внедрение проектной и исследовательской деятельности
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов, являясь центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, приобщения к чтению.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Проведение внеклассной работы и массовых мероприятий на базе источников, имеющихся в библиотеке.
- Совершенствование форм и методов работы с родителями, возрождение традиций семейного чтения.
- Формирование комфортной библиотечной среды с возможностями наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

**Основные функции библиотеки:**

- образовательная – обеспечение и сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- информационная – предоставление возможностей использовать информацию в независимости от её вида, формата и носителей.
- культурная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующее всестороннему развитию учащихся.

Работа по формированию информационной культуры учащихся ведется в библиотеке по плану. Создается система занятий, в ходе которых учащиеся приобретают информационные навыки постепенно, для каждого класса - своя тематика. В течение года проводятся библиотечные уроки в начальных классах по темам «Структура книги», «Как пользоваться книгой?».

Такие уроки помогают формировать информационную грамотность учащихся как основы информационной компетентности.

Библиотека обеспечена современной информационной базой: имеется компьютер с выходом в Интернет, электронные книги, принтер, ксерокс, сканер.

Своевременно выписывается периодическое издание, «Чемпион ИР», «Моздокский вестник», «Время, события, документы».

**Работа школьной библиотеки:**

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает:

- у учащихся потребность в постоянном самообразовании;
- воспитывает ответственность;
- уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам;
- развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Сведения о книжном фонде школьной библиотеки  
число книг 6432, фонд учебников - 644, 100%;

научно-педагогическая и методическая литература – 103.

#### **Из них:**

В библиотечном фонде имеется энциклопедические издания, новые справочники и словари, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочники по предметам и другими изданиями.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы,) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

**Фонд учебников** расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

#### **II. Содержание и организация работы с читателями.**

В конце учебного года проводится анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

Количество читателей: 25

Число посещений: 102

Число книговыдачи: 102

#### **Пропаганда чтения как форма культурного досуга.**

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря.

Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы **каждый читатель нашел свою книгу**, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Новые поступления».

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом были использованы разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это **открытые уроки, викторины, праздники**.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

**За 2020 -2021 учебный год были проведены мероприятия.**

№	Мероприятия	Всего
1	Беседы	5
2	Библиографические уроки и обзоры	4
3	Книжно-иллюстративные выставки	10

Ра-  
бо-  
та с  
ак-  
ти-

*По составленному плану велась следующая работа:*

- знакомство с фондом (т.е. расстановкой книг по разделам) для того, чтобы самим можно было правильно поставить книги на свои места;
- при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы активисты проставляли библиотечный штамп;
- для выдачи учебной литературы на следующий год оформили «Журнал выдачи учебников» по классам;
- один из самых любимых этапов работы – обслуживание читателей на абонементе. Учились записывать книги в формуляре, помогали в выборе книг учащимся начальных классов;
- принимали активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки.

#### **Общие выводы и предложения:**

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
4. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

#### **Взаимодействие с социумом**

Одной из приоритетных задач школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребёнка. Школа на сегодняшний день продолжает оставаться одним из основных звеньев взаимодействия с внешней средой культуры. Обществу нужны образованные, мобильные люди, которые могут самостоятельно принять решение в ситуации выбора, а также готовые к межкультурному взаимодействию. Но в нынешней ситуации воспитать всесторонне развитую личность, поистине нового Человека, нелегко. И нельзя забы-

вать о том, что семья играет главную роль в формировании всесторонне развитой личности. Школа, социум, семья – вот три неразрывно связанных между собой звена, обеспечивающие воспитательное воздействие на детей в процессе их разнообразной деятельности во внеурочное время. Роль каждого из них очень велика. Условием интеграции семьи, школы и социума рассматривается педагогическое обеспечение учителей и родителей, владеющих соответствующими знаниями, умениями. А также их личностными качествами (целостность, открытость, стремление к саморазвитию, толерантность, выдержанность, готовность к партнёрским отношениям).

Взаимодействие с центрами дополнительного образования позволяет как педагогам, так и воспитанникам и их родителям приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и лично.

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

<b>Организации</b>	<b>Мероприятия</b>
Общественная организация «Боевое Братство»	Совместные мероприятия: Уроки мужества, Митинги, Парад мальчишей, Осенняя ярмарка, Фестиваль-ярмарка «Кавказское гостеприимство» и др.
Отдел ГБУ «Центр социализации молодежи	Совместные мероприятия: Акции, спортивные мероприятия, конкурсы.
Управление социальной защиты населения	Совместные мероприятия
Городская поликлиника	Совместные мероприятия: диспансеризация, профилактические беседы.
Моздокский филиал Всероссийской организации «Союз Чернобыль»	Совместные мероприятия: Осенняя ярмарка, Фестиваль ярмарка «Кавказское гостеприимство, Митинги и др.
Отряд «Поиск»	Совместные мероприятия: Уроки мужества
ОМВД РФ по Моздокскому району РСО-Алания	Совместные мероприятия: профилактические мероприятия, акции и др.
Совет ветеранов	Совместные мероприятия, посещение совета ветеранов
Музыкальная школа	Посещение концертов
Центр детского творчества	Посещение кружков
ОПДН по Моздокскому району	Совместная работа с детьми и семьями, стоящими на различных видах учета.
ОГИБДД по Моздокскому району	Совместные мероприятия: профилактические беседы, акции, Конкурс «Безопасное колесо» и др
Воинская часть 23511,42467	Совместные мероприятия: Уроки мужества, Митинги, Парад мальчишей, Осенняя ярмарка, Фестиваль-ярмарка «Кавказское гостеприимство» и др.
Дом Дружбы	Совместные мероприятия: Фестиваль - ярмарка «Кавказское гостеприимство», конкурсы и др.
ДЮСШ	Совместные мероприятия, посещение кружков.

#### **Участие в различных конкурсах, итоги участия.**

Наименование мероприятия	Уровень	Результат
--------------------------	---------	-----------

	проведения	
Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2020»	всероссийский	1 место по СКФО
Соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек	межрайонные	юноши -2 место девушки- 2 место
«Мадалон авзаг- мадау адджын» - 2021	республиканский	1 место
Конкурс «Национальная кукла»	республиканский	участие
Смотр волонтерских отрядов	районный	3 место
«Живая классика»	районный	участие
Конкурс «Букет для мамы»	районный	2 место
Конкурс «День птиц»	районный	3 место
Конкурс детских организаций «Лидер – это здорово!»	районный	участие
Туристско-краеведческая игра «Ориентир»	районный	участие
Весенний легкоатлетический кросс	районный	1 место
Соревнования «Школа безопасности»	районный	участие
Конкурс - соревнование «Безопасное колесо 2021»	районный	3 место
Патриотический квест «Дорогой памяти»	районный	участие
«Медикиволонтеры» квест	районный	2 место
Спорт – квест «Россия – спортивная держава!»	районный	3 место
Квест «На страже здоровья»	районный	2 место
«Кожаный мяч- 2021»	районный	3 место

Подводя итоги воспитательной работы за 2020– 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

### **Вывод**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными:

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Не смотря на то, что воспитательная работа была чётко спланирована, существует ряд недостатков:

- ✓ не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- ✓ не во всех классах работает система ученического самоуправления и не все классы принимают участие в общешкольных делах;
- ✓ не должным образом работает система мониторинга воспитательной работы.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать следующие **задачи** на новый учебный год:

1. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
3. Совершенствовать систему семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
4. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
6. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

Данные задачи позволяют педагогическому коллективу сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, создать целостную образовательную среду школы.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_/Бохова Д.М.