

**ПРИКАЗ**

**Об утверждении инструкции по охране труда ИОТ 004 - 2021**

от 28.03.2022  
дата приказа

ОД-17.5  
№ приказа

В соответствии со статьей 211.2 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст.3; 2021, № 27, ст.5139) и подпунктом 5.2.28 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст.3528; 2021, № 42, ст.7120),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить инструкцию по охране труда о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство ИОТ 004-2021, разработанную в марте 2022г..
2. Ввести в действие с 01.04.2022 г..
3. Королевой Е. Н. выставить данную информацию на официальный сайт МБОУ Школы-интерната г. Моздока.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель:

Директор  
должность

Гречаная И. В.

ФИО (расшифровка подписи)

Ответственный(ая):

Королева Е. Н.

ФИО (расшифровка подписи)



подпись

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома  
МБОУ Школы-интерната г. Моздока

И. В. Соколова  
протокол № 6 от 28.03.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ Школы-интерната г. Моздока

И. В. Гречаная /  
Приказ № 17.3 от 28.03.2022 г.



## Инструкция о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство ИОТ 004-2021

### 1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство разработана для всех работников общеобразовательной организации с целью предотвращения возникновения террористических актов (взрывов).

1.2. В качестве предупредительных мер (мер профилактики) необходимо:

- ужесточить режим пропуска на территорию общеобразовательной организации;
- установить прочные двери в подвальных помещениях с замками;
- опечатать чердачные и подвальные помещения;
- проверить все пустующие помещения в школе;
- разработать план эвакуации обучающихся, персонала и пострадавших;
- подготовить средства оповещения обучающихся и сотрудников общеобразовательной организации;
- проводить тщательный подбор сотрудников, обслуживающего персонала (дежурных, сторожей, уборщиков, дворников и др.);
- организовать подготовку сотрудников общеобразовательной организации совместно с правоохранительными органами, путем практических занятий по действиям в условиях проявления терроризма;
- ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов;
- тщательно проверять поступающее имущество, товары, оборудование по количеству предметов, состоянию упаковки и т. д.;
- запретить парковку автомобилей на территории школы;
- освободить от лишних предметов служебные помещения, где расположены технические установки;
- обеспечить регулярное удаление из здания мусора, не допускать его скопления на территории общеобразовательной организации, а также сухой травы;
- контейнеры - мусоросборники установить за пределами зданий объекта;
- проинструктировать персонал общеобразовательной организации о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи;
- довести до всего персонала общеобразовательной организации номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность соответствующие органы при обнаружении подозрительных предметов или признаков угрозы проведения террористического акта.

1.3. Необходимо обращать внимание на незнакомых людей в здании и на территории школы, постоянному составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. Любые подозрительные люди во дворе общеобразовательной организации и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава и обучающихся.

1.4. В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов – надо, не трогая их, немедленно сообщить администрации школы (администрация школы сообщает в полицию). В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п.

1.5. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

## **2. Требования безопасности перед началом занятий**

### **2.1. Дежурный администратор по школе обязан:**

- перед заступлением на дежурство осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;
- при обнаружении подозрительного предмета сообщить директору школы (*по телефону*) и в здание школы никого не допускать (*до его прибытия*);
- при приемке помещений, осуществлять проверку состояния сдаваемых помещений.

### **2.2. Дворник обязан:**

- перед уборкой территории осуществлять обход и осмотр территории вокруг здания школы с целью обнаружения подозрительных предметов;
- при обнаружении подозрительного предмета на территории школы сообщить администрации школы и к подозрительному предмету никого не допускать (*до их прибытия*).

### **2.3. Дежурный учитель по школе обязан:**

- осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи, посты дежурных) с целью обнаружения подозрительных предметов;
- при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации школы и в здание школы никого не допускать (*до их прибытия*).

## **3. Требования безопасности во время занятий**

3.1. Дежурный учитель и обучающиеся по школе после звонка на урок осуществляют обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

3.2. Сотрудник охраны во время урока не допускает на этажи школы родителей, прибывших к классным руководителям, прибывших посетителей к директору школы или к его заместителям записывает в книгу прибывших и сопровождает их до кабинета.

3.3. Постоянному составу и обучающимся, охраннику школы запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи.

## **4. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета**

### **4.1. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:**

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

### **4.2. Причины, служащие поводом для опасения:**

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

### **4.3. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:**

- не трогать, не подходить, не передвигать и не переносить обнаруженный подозрительный предмет;
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывное устройство;
- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета;

- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета администрации школы;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);
- не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику.
- быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство. Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет т. п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т. п.); могут торчать проводки, веревочки, изолента, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

#### 4.4. Действия администрации школы при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
- обеспечить охрану подозрительного предмета;
- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по телефонам \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;
- организовать эвакуацию постоянного состава и обучающихся из здания и территории школы, минуя опасную зону, в безопасное место.
- дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
- далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

4.5. При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, дерево, автомашина и т. д.), и вести наблюдение.

### 5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Дежурный учитель общеобразовательной организации по завершению работы обязан осуществить обход территории дежурства, произвести осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

5.2. Дежурный администратор общеобразовательной организации по завершении работы должен осуществить обход и осмотр помещений (коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

5.3. При наличии подозрительных предметов сообщить непосредственно директору общеобразовательной организации и действовать согласно его указаниям и положениям настоящей инструкции.

Инструкцию разработал (а): Зав. хозяйством  / Н. Н. Миделашвили /  
(подпись)

« 28 » 09 20 22 г.

