

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ—  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ З.К.ТИГЕЕВА  
г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

РАССМОТРЕНО

Методическим  
объединением специалистов  
психолого-педагогического  
сопровождения  
Т.В. / Т.В. Белоусова/  
Протокол № 1  
от «28» 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
Е.Х. Гиоева.

«29» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ Школы-интерната  
/ И.В. Гречаная /  
«30» 08 2019г.



**План работы**  
**учителя-логопеда**  
**Гогичаевой Анны Тимофеевны**  
**на 2019-2020 учебный год.**

**Целью** работы школьного логопедического пункта является коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся.
2. Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Оформление и ведение документации.
4. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
5. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями ГПД.
6. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
7. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
8. Повышение уровня профессиональной квалификации.

**Содержание коррекционного процесса**

| <b>Направление работы</b>                  | <b>Содержание</b>  | <b>Сроки проведения</b>   |
|--|--|---|
| <b>Диагностика</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичное обследование устной речи первоклассников и обучающихся начальной школы, которым рекомендовано продолжить занятия на логопункте;</li> <li>- диагностика развития письменной речи и чтения обучающихся 2-4 классов;</li> <li>- итоговое обследование обучающихся</li> <li>- оценка результатов обследования, обработка данных;</li> </ul>   | <p>5-15 сентября 2019 г.</p> <p>Сентябрь 2019 г., январь 2020 г.</p> <p>Сентябрь 2019 г., май 2020 г.</p> |
| <b>Ведение документации</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование группы детей, зачисленных на логопункт;</li> <li>- оформление речевых карт;</li> <li>- заполнение индивидуальных карточек обучающихся;</li> <li>- заполнение журнала обследования устной и письменной речи;</li> <li>- написание годового плана работы;</li> <li>- составление перспективного планирования;</li> <li>- оформление паспорта кабинета;</li> <li>- написание справки по особенностям речевого развития первоклассников;</li> <li>- регулярное предоставление отчетов по результатам коррекционного обучения;</li> </ul> | <p>5-15 сентября 2019 г.</p> <p>Октябрь 2019 г.</p> <p>В течение года</p>                                 |
| <b>Организация коррекционного процесса</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование подгрупп;</li> <li>- составление расписания подгрупповых и индивидуальных занятий;</li> </ul>  | <p>5-15 сентября 2019 г.</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Взаимодействие с учителями начальных классов, воспитателями ГПД, психологом.</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе методического объединения;</li> <li>- посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, а также рабочих уроков по чтению и письму в 1-4 классах.</li> </ul>  | В течение года   |
| <b>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение страницы на сайте <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> , регулярное пополнение страницы новым материалом;</li> <li>- проведение открытых занятий;</li> <li>- выступление на педсоветах</li> </ul>  | <p>В течение года</p> <p>Февраль-март 2020 г.</p> <p>В течение года</p>  |
| <b>Консультативно-методическая работа с родителями и воспитателями детского сада.</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление на родительских собраниях с целью просветительской работы на темы «Зачем нужен логопед в школе», «Если Ваш ребенок левша», «Что такое дисграфия», «Как работать по индивидуальным тетрадам дома»;</li> <li>- индивидуальные консультации с родителями;</li> <li>- проведение индивидуальных открытых занятий для родителей с целью оптимизации коррекционного процесса;</li> <li>- участие в собрании родителей будущих первоклассников с целью ознакомления с результатами логопедического обследования;</li> <li>- доведение до родителей школьников результатов первичного, текущего и итогового обследования;</li> </ul> | <p>Сентябрь 2019 г.</p> <p>Декабрь 2019 г.</p> <p>Март 2019 г.</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель 2019 г.</p> <p>В течение года</p> |
| <b>Мероприятия по оснащению кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана развития кабинета;</li> <li>- разработка и оформление дидактического пособия по развитию речевого дыхания;</li> <li>- изготовление пособий по развитию звуко-буквенного анализа;</li> </ul>  | <p>Сентябрь 2019 г.</p> <p>Во время каникул</p>  |
| <b>Внедрение в коррекционный процесс средств ИКТ.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методического материала по формированию фонематического слуха и восприятия с использованием современных компьютерных технологий</li> </ul>  | В течение года   |
| <b>Повышение уровня профессиональной квалификации</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение курсов повышения квалификации</li> <li>- самостоятельное изучение новинок специальной литературы</li> </ul>  | В течение года   |

| № | Наименование работы | Сроки выполнения | Примечание |
|---|---------------------|------------------|------------|
| 1 | 2                   | 3                | 4          |

### Раздел 1. Организационная работа

|   |  |                            |  |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Обследование речи учащихся с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. | 5-15 сентября<br>15-25 мая |  |
| 2 | Ознакомление учителей с итогами обследования.  | 15-20 сентября             |  |
| 3 | Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта.          | до 15 сентября             |  |

### Раздел 2. Работа с документацией

|   |   |                          |                            |
|---|---|--------------------------|----------------------------|
| 1 | Оформление журнала обследования устной и письменной речи.                         |                          | По мере обследования       |
| 2 | Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия.          | В течение учебного года. |                            |
| 3 | Составление и утверждение расписания логопедических занятий.                      | До 15 сентября           |                            |
| 4 | Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.                 | До 15 сентября           |                            |
| 5 | Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи. | До 15 сентября           | По запросу администрации.  |
| 6 | Составление перспективных планов логопедических занятий с каждой группой.         | К 16 сентября            |                            |
| 7 | Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий.        | К 16 сентября            | По мере проведения занятий |
| 8 | Составление годового отчета о проделанной работе.                                 | К 30 мая                 |                            |

### Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа

|   |   |                         |  |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, по решению ПМПК, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы | До 15 сентября          |  |
| 2 | Осуществлять коррекционную работу с учетом режима школы   | В течение учебного года |  |
| 3 | Групповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию.   | В течение учебного года |  |
| 4 | Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2 раз в неделю.   | В течение учебного года |  |
| 5 | Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал.   | В течение учебного года |  |
| 6 | Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений.   | В течение учебного года |  |

**Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями и другими специалистами**

|   |  |                     |                     |
|---|--|---------------------|---------------------|
| 1 | Ознакомление учителей с результатами диагностики   | До 20 сентября      |                     |
| 2 | Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий. | В течение года      |                     |
| 3 | Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми.                                | В течение года      |                     |
| 4 | Взаимопосещение занятий  | По плану учреждения |                     |
| 5 | Участие в педагогических советах.  | По плану учреждения |                     |
| 6 | Сотрудничество с педагогами-психологами.   | В течение года      |                     |
| 7 | Сотрудничество с медицинскими работниками школы.   | В течение года      |                     |
| 8 | Участие в работе методических объединений учителей начальных классов.                                  | В течение года      | По плану учреждения |

**Раздел 5. Пропаганда специальных знаний**

|   |   |                |                          |
|---|---|----------------|--------------------------|
| 1 | Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях | В течение года | По мере обращения        |
| 2 | Консультирование родителей по специфическим вопросам          | В течение года | По мере обращения        |
| 3 | Участие в классных и общешкольных родительских собраниях      | В течение года | По запросу администрации |

**Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации**

|   |   |                                     |  |
|---|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Изучение новинок специальной литературы                                   | В течение года                      |  |
| 2 | Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов города. | В течение года.                     |  |
| 3 | Изучение опыта учителей-логопедов, взаимопосещение и анализ занятий.      | В течение года в каникулярное время |  |

**Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета**

|   |   |                |  |
|---|---|----------------|--|
| 1 | Систематизировать материал по коррекции оптической дисграфии. | В течение года |  |
| 2 | Обновить предметные и сюжетные картинки.                      | В течение года |  |
| 3 | Изготовить пособия для развития речевого дыхания.             | В течение года |  |