

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. З.К.ТИГЕЕВА
г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
специалистов психолого-
педагогического
сопровождения
ТТ /Гогичаева А.Т../
Протокол № 1
от «28» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
[подпись] / Гюева Е. Х../
[подпись] / Потапова С. А./
«29» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ школы-интерн:
Гречаная И
«28» августа 2018



**План работы учителя-логопеда
Гогичаевой Анны Тимофеевны
на 2018-2019 учебный год**

Целью работы школьного логопедического пункта является коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся.
2. Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Оформление и ведение документации.
4. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
5. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями ГПД.
6. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
7. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
8. Повышение уровня профессиональной квалификации.

Содержание коррекционного процесса

Направление работы	Содержание	Сроки проведения
Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - первичное обследование устной речи первоклассников и обучающихся начальной школы, которым рекомендовано продолжить занятия на логопункте; - диагностика развития письменной речи и чтения обучающихся 2-4 классов; - итоговое обследование обучающихся - оценка результатов обследования, обработка данных; 	<p>3-15 сентября 2018 г.</p> <p>Сентябрь 2018 г., январь 2019 г.</p> <p>Сентябрь 2018 г., май 2019 г.</p>
Ведение документации	<ul style="list-style-type: none"> - формирование группы детей, зачисленных на логопункт; - оформление речевых карт; - заполнение индивидуальных карточек обучающихся; - заполнение журнала обследования устной и письменной речи; - написание годового плана работы; - составление перспективного планирования; - оформление паспорта кабинета; - написание справки по особенностям речевого развития первоклассников; - регулярное предоставление отчетов по результатам коррекционного обучения; 	<p>3-15 сентября 2018 г.</p> <p>Октябрь 2018 г.</p> <p>В течение года</p>
Организация коррекционного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование подгрупп; - составление расписания подгрупповых и индивидуальных занятий; 	<p>3-15 сентября 2018 г.</p>

<i>Взаимодействие с учителями начальных классов, воспитателями ГПД, психологом.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе методического объединения; - посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, а также рабочих уроков по чтению и письму в 1-4 классах. 	В течение года
<i>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ведение страницы на сайте nsportal.ru , регулярное пополнение страницы новым материалом; - проведение открытых занятий; - выступление на педсоветах 	<p>В течение года</p> <p>Февраль-март 2019 г.</p> <p>В течение года</p>
<i>Консультативно-методическая работа с родителями и воспитателями детского сада.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - выступление на родительских собраниях с целью просветительской работы на темы «Зачем нужен логопед в школе», «Если Ваш ребенок левша», «Что такое дисграфия», «Как работать по индивидуальным тетрадам дома»; - индивидуальные консультации с родителями; - проведение индивидуальных открытых занятий для родителей с целью оптимизации коррекционного процесса; - участие в собрании родителей будущих первоклассников с целью ознакомления с результатами логопедического обследования; - доведение до родителей школьников результатов первичного, текущего и итогового обследования; 	<p>Сентябрь 2018 г.</p> <p>Декабрь 2018 г.</p> <p>Март 2018 г.</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель 2018 г.</p> <p>В течение года</p>
<i>Мероприятия по оснащению кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана развития кабинета; - разработка и оформление дидактического пособия по развитию речевого дыхания; - изготовление пособий по развитию звуко-буквенного анализа; 	<p>Сентябрь 2018 г.</p> <p>Во время каникул</p>
<i>Внедрение в коррекционный процесс средств ИКТ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методического материала по формированию фонематического слуха и восприятия с использованием современных компьютерных технологий 	В течение года
<i>Повышение уровня профессиональной квалификации</i>	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение курсов повышения квалификации - самостоятельное изучение новинок специальной литературы 	В течение года

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1	2	3	4

Раздел 1. Организационная работа

1	Обследование речи учащихся с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1-15 сентября 15-25 мая	
2	Ознакомление учителей с итогами обследования.	15-20 сентября	
3	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта.	до 15 сентября	

Раздел 2. Работа с документацией

1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи.		По мере обследования
2	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	В течение учебного года.	
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий.	До 15 сентября	
4	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.	До 15 сентября	
5	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи.	До 15 сентября	По запросу администрации.
6	Составление перспективных планов логопедических занятий с каждой группой.	К 16 сентября	
7	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий.	К 16 сентября	По мере проведения занятий
8	Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая	

Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа

1	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, по решению ПМПК, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	До 15 сентября	
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима школы	В течение учебного года	
3	Групповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию.	В течение учебного года	
4	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2 раз в неделю.	В течение учебного года	
5	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал.	В течение учебного года	
6	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений.	В течение учебного года	

Раздел 4.Взаимосвязь в работе с учителями и другими специалистами

1	Ознакомление учителей с результатами диагностики	До 15 сентября	
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий.	В течение года	
3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми.	В течение года	
4	Взаимопосещение занятий	По плану учреждения	
5	Участие в педагогических советах.	По плану учреждения	
6	Сотрудничество с педагогами-психологами.	В течение года	
7	Сотрудничество с медицинскими работниками школы.	В течение года	
8	Участие в работе методических объединений учителей начальных классов.	В течение года	По плану учреждения

Раздел 5.Пропаганда специальных знаний

1	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях	В течение года	По мере обращения
2	Консультирование родителей по специфическим вопросам	В течение года	По мере обращения
3	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях	В течение года	По запросу администрации

Раздел 6.Самообразование и повышение квалификации

1	Изучение новинок специальной литературы	В течение года	
2	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов города.	В течение года.	
3	Изучение опыта учителей-логопедов города, взаимопосещение и анализ занятий.	В течение года в каникулярное время	

Раздел 7.Оснащение логопедического кабинета

1	Систематизировать материал по коррекции аграмматической дисграфии.	В течение года	
2	Обновить предметные и сюжетные картинки.	В течение года	
3	Изготовить пособия для развития речевого дыхания.	В течение года	