

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ З.К.ТИГЕЕВА  
Г.МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

**РАССМОТРЕНО:**

на УС школы  
протокол № 6  
от 26.03.2020 г

**ПРИНЯТО:**

решением  
Педагогического Совета  
МБОУ Школы-интерната  
г.Моздока  
протокол № 9 от 26.03.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
по МБОУ Школе-интернату  
от 15.04.2020 г. № ОД-28  
Директор МБОУ Школы-интерната  
г.Моздока  
И.В. Гречаная



**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
МБОУ Школы-интерната г. Моздока**

Моздок, 2021 год

**Цель самообследования:**

проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательного учреждения за 2020 год по состоянию на 30.12.2020 г.

**Процедура самообследования способствует:**

- Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: начального, основного, среднего общего образования;
- Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности;
- Выявление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;
- Разработка мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

**Источники информации:**

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, расписание занятий).
- Анализ и результаты ГИА, определяющие качество подготовки выпускников.

**Форма предъявления информации:**

- Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом.

**Миссия школы:**

создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	370 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основ-	206 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	ного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	ОШ 11 уч./6,2% НШ 33 уч./27,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся:  Дистанционные олимпиады	121 уч./32,7%  243 уч./65,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  Дистанционные олимпиады	81 уч./21.8%  102 уч./27.5%
1.19.1	Регионального уровня	2 уч./0,5%
1.19.2	Федерального уровня  Дистанционные олимпиады	0 уч./0%  33 уч./8,9%
1.19.3	Международного уровня  Дистанционные олимпиады	0 человек/%  29 уч./7,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%  -
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	человек/%  -

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	370 человек /100% (период пандемии)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	40 человек /11% -
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/67,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/67,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/30,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /23,9%
1.29.1	Высшая	5 человек /10,8%
1.29.2	Первая	6 человек /13%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек /17,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек /32,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек /26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек /28,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/71,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек /71,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	370 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	15,0%
<b>2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:</b>	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	164
основное общее образование (5 - 9 классы);	206
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,3%
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0%



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0,0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	370 человек /100% (период пандемии)
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	5,4%
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	7,9%
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	37,5%
<b>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:</b>	
педагогических работников - всего;	68,7%
из них учителей.	55,6%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 66,6%
<b>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:</b>	
социальных педагогов:	
всего;	1,4%
из них в штате;	1,4%
педагогов-психологов:	
всего;	1,4%
из них в штате;	1,4%
учителей-логопедов:	
всего;	1,4%
из них в штате.	1,4%

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	2,5 м <sup>2</sup>
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
<b>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:</b>	
всего;	13
имеющих доступ к сети "Интернет".	13
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5,9%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	5,9%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей числен-	1,3%

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
ности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
<b>2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:</b>	
для глухих;	27,2%
для слабослышащих и позднооглохших;	13,6%
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	9%
с задержкой психического развития;	68,1%
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	22,7%
<b>2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:</b>	
учителя-дефектолога;	47
учителя-логопеда;	21
педагога-психолога;	50
тьютора, ассистента (помощника).	13
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	0,0%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	0,0%
по математике; <*>	балл
по русскому языку. <*>	балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	0
по русскому языку. <*>	0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	процент
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	83%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0%
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	89230,41
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,65%
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образова-	100%

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
тельную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	

В ходе самообследования выявлены положительные стороны жизнедеятельности школы:

Самообследование МБОУ Школы-интерната показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, содержание и оценка качества образования, востребованность выпускников, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям, т.е. образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребенка», методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные нормативно - организационные документы: Устав, локальные акты, в которых регламентирован круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, план учебно-воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

Образовательная цель школы связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося. В основной школе (5-9 классы) закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

В 2020 году образовательные программы начального общего и основного общего образования осваивало 370 учащихся. Охват детей начальным общим и основным общим образованием составил 100 % от численности детей в возрасте 6.6 - 17 лет, так как школа-интернат не имеет микрорайона по приему детей. Прием в школу осуществляется по направлению Управления образования Моздокского района.

100 % учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Школа-интернат не является специальной (коррекционной) образовательной организацией. В школе 40 учащихся с ограниченными возможностями здоровья: в коррекционном классе – 3 учащихся, в группе кратковременного пребывания детей – 3 учащихся; обучаются в 15-ти классах инклюзивно- 22 учащихся, детей-инвалидов -18 учащихся. Следует отметить ежегодное увеличение удельного веса данной категории детей.

Численность родителей учащихся, отдавших своих детей в школу-интернат по причине отсутствия других вариантов для выбора равна 0%.

Второй смены школа-интернат не имеет. На круглосуточном пребывании находятся 106 учащихся. Углубленного изучения предметов в школе-интернате нет. В школе-интернате

созданы благоприятные условия для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, развивающейся личности, способной к успешной социализации в обществе. Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников. За отчетный год были проведены мероприятия, тематические классные часы по плану школы, классных руководителей и воспитателей. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка и привитие морально-этических и нравственных норм. Учащиеся школы-интерната приняли участие в районных и республиканских конкурсах, акциях и мероприятиях.

В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад различных уровней, конкурсов, смотров различного уровня от муниципального до международного.

Организация дополнительного образования в школе-интернате строится на основе тесного взаимодействия с ЦДТ, ДЮСШ №1 г. Моздока. Такое сотрудничество стало традиционным. Учащиеся школы посещают кружки и секции: ДЮСШ №1 – футбол (26 ч.); работа кружков ЦДТ организована на базе школы-интерната: «ИЗО»(79ч.), «Радиоспорт»(16 ч.), «Кинолента»(16 ч.).

В 2020 году учащиеся школы стали посещать кружки «Энерджиквантум», «Аэроквантум», «Хайтек», «Промробоквантум», «Автоквантум», которые проводятся в Детском Технопарке Кванториуме.

Проводилась активная работа по гражданско-патриотическому воспитанию. В 2020 году ряды юнармейцев пополнили еще 36 человек, общее количество юнармейцев школы-интерната к концу 2020 года составило 250 человек. Юнармейцы школы-интерната активные участники проводимых мероприятий различного уровня. По итогам года прошло награждение лучших командиров юнармейских отрядов, грамота подписанная начальником штаба по РСО - Алания А. Кайтуковым была вручена ученику 8а класса Османову Исе.

Победа в конкурсе волонтерских отрядов «Марафон добрых дел» стала уже традицией. По итогам смотра волонтерских отрядов «Зелёный патруль» занял 3 место в номинации «Экологическое волонтерство».

Во исполнение мероприятий проекта «Подготовка кадров для системы образования» утвержденного приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 14 декабря №1110 в 2020 году в школу-интернат внедрена система классного вожатства. Основная цель этого проекта создание условий для самореализации и совместной деятельности подростков, развитие у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры.

Для реализации поставленных задач в школе подобран достаточно профессиональный состав. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. В 2020 году численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника составила 7,7 человек.

В школе-интернате 19 педагогических работников в возрасте до 35 лет. Удельный вес численности педагогических работников данной категории в общей численности педагогических работников составляет 41,3 %. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС. На 11 учащихся приходится 1 единица персональных компьютеров, используемых в учебных целях, все имеют выход в Интернет.

Школа имеет свой сайт, <https://mozdok-intl.alaniyaschool.ru/>, который создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях. Горячим питанием обеспечены 83 % учащихся.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МБОУ Школе-интернате показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа

жизни. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

-Проведением постоянного мониторинга состояния организации школьного питания.

-Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2020 году составил 89230,41 рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств составил 1,65 %.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Практически во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски. Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей информатики, начальной школы и всех учителей-предметников. В каждом кабинете имеется мультимедийная техника, используемая в учебно-воспитательном процессе, копировальная техника, в учебных кабинетах есть выхода в Интернет. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне. На одного учащегося в образовательной организации приходится 13 квадратных метров. Школа-интернат имеет логопедический пункт, комнату психологической разгрузки, оказывает дефектологическую, тьюторскую и социальную помощь детям.

Спортивный зал не соответствует нормам, в связи увеличением количества часов в учебном плане перегружен. Имеется футбольное поле, спортивный городок, волейбольная и баскетбольная площадки, яма для прыжков в длину, беговая дорожка. Искусственно-го резинового покрытия на основе резиновой крошки, спортивных сооружений и оборудованной площадки нет.

Образовательная организация имеет водопровод, центральное отопление, канализацию.

Анализ обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса показал, что пожарные краны и рукава имеются, дымовые извещатели имеются. В школе-интернате нет военизированной охраны, но имеется "тревожная кнопка". Установлено по периметру школы 13 камер для системы видеонаблюдения. Территория школы ограждена забором с запирающимися воротами и калитками. Имеется система контроля доступа в образовательное учреждение.

В аварийном состоянии находится общежитие для ночующих учащихся. Школа-интернат требует капитального ремонта, так как год постройки 1956.

С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет 93 %.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечи-



вая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Вместе с тем, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году:

- сравнительный результат качества знаний обучающихся школы за последние три года в целом свидетельствует об отсутствии выраженной динамики как повышения, так и снижения показателей состояния качества знаний и успеваемости.
- на недостаточном уровне организована работа с неуспевающими детьми, необходимо активизировать работу в данном направлении;
- компьютерная техника устаревает, что привело к увеличению количества обучающихся на 1 компьютер;
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием, современным освещением и т.д.);
- требуется создание и оборудование спортивной площадки;
- по-прежнему не хватает помещений для организации внеурочной деятельности.

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Гречаная Ирина Валентиновна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022