


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ –
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ
З.К.ТИГЕЕВА
г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ Школы-интерната Иречаная И.В./</p> <p>«28» 08 2020г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ИЖ /Гогичаева А.Т./</p> <p>«28» 08 2020г.</p>	<p>РАСМОТРЕНО</p> <p>Методическим объединением учителей естественно- математического цикла Баккина Е.А./</p> <p>Протокол № 1 от «27» 08 2020г.</p>
--	---	--

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения
учителей естественно-математического
цикла

на 2020-2021 учебный год

Руководитель: Бакина Е.А.



Единая методическая тема

«Повышение эффективности системы образования: точки роста и развития»

Методическая тема ШМО естественно-математического цикла:
«Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- утверждение аттестационного материала для организации стартового, рубежного и итогового контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам ОГЭ;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания в рамках ФГОС ООО;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение мероприятий в рамках предметных недель;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов:
 - А) развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений

учителей, адекватных задачам развития школы;

Б) развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, комплексность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

2. Адаптация педагогических кадров (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами, при вхождении в новую должность)

3. Методическое сопровождение педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ООО

«Формирование метапредметных УУД и оценивание метапредметных результатов»:

А) проведение заседаний ШМО, обмен опытом, изменение структуры урока в рамках ФГОС ООО;

4. Диагностика результативности и качества обучения:

А) итоги ВПР -2020;

Б) анализ результатов диагностических работ.

6. Развитие личностных компетентностей учащихся.

а) внеурочная деятельность по предмету (для учащихся 5-9 классов)

б) работа с одаренными детьми в рамках подготовки к ВОШ.

Основные формы работы ШМО:

проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

семинары по учебно- методическим вопросам, творческие отчеты учителей – предметников;

заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

консультации учителей-предметников с руководителем ШМО по текущим вопросам;

открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, в рамках внедрения профессионального стандарта педагога;

изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований ФГОС ООО, профессионального стандарта педагога актуального педагогического опыта;

проведение тематических месячников;

взаимопосещение уроков педагогами, с целью обмена опытом.

Цели и задачи
методической деятельности
ШМО учителей
естественно - математического цикла

Цель:

Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей естественно-математического цикла, повышение качества образования и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Задачи:

- разработка индивидуальных образовательных планов педагогов;
- повышение результатов профессиональной деятельности каждого педагога;
- совершенствование преподавания предметов естественно-математического цикла через определение конкретных проблем и направлений развития профессиональной компетентности каждого педагога;
- создание условия для профессионально-личностного роста педагогов;
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания предметов естественно-математического цикла;
- совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми через участие во ВОШов;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- сосредоточение основных усилий ШМО на создание научной базы у учащихся выпускного класса для успешной сдачи ОГЭ;
- создание научной базы для успешного прохождения диагностических работ.

План основных мероприятий ШМО естественно - математического цикла на 2020 – 2021 учебный год

Направления деятельности	Тема	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
Создание условий для профессионального-личностного роста педагогов	Заседание ШМО № 1 «Планирование методической работы на 2020-2021 учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2019-2020 уч. год. 2. Утверждение плана МО на 2020-2021 уч. год. 3. Задачи по подготовке к итоговой аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году. 4. Вопросы выбора УМК по предметам. 5. Подготовка к олимпиадам. 6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей естественно-математического цикла на 2020 – 2021 учебный год. 7. Выбор темы по самообразованию учителей. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 8. Обсуждение и утверждение графика проведения предметных школьных олимпиад и предметных недель естественно-математического цикла. 	27.08	Бакина Е.А., учителя-предметники

Определение степени комфортности учителя в коллективе		декабрь	психолог
Индивидуальные консультации по вопросам профессиональных затруднений		В течение года	Бакина Е.А., учителя
Создание и пополнение информации на личных сайтах учителей		В течение года	Бакина Е.А., учителя
Обеспечение учебниками		В течение года	Библиотекарь, руководитель ШМО
Повышение квалификации педагогов через самообразование и курсовую подготовку		В течение года	Бакина Е.А., учителя
Работа учителей в качестве экспертов по проверке олимпиадных работ		Сентябрь-декабрь	Бакина Е.А., учителя
Участие в семинарах, конкурсах, проектах с целью диссеминации педагогического опыта		В течение года	учителя
Расширение межсекционных отношений с другими методическими		В течение года	учителя

	объединениями школы			
	Работа учителей в качестве экспертов по проверке экзаменационных работ (ОГЭ)	Работа предметных комиссий	Июнь	учителя
Методическое обеспечение реализации ФГОС ООО	Семинар «Методическая помощь учителю в условиях введения ФГОС ООО второго поколения»	1. Метапредметные УУД и метапредметные результаты. 2. Технология формирования метапредметных УУД на различных этапах урока. 3. Основные принципы разработки метапредметных заданий.	В течение года	
	Семинар «Приёмы и технологии формирования метапредметных результатов в образовательном процессе»		Октябрь-ноябрь	Учителя ШМО (одно выступление от предмета)
	Заседание ШМО № 2	1. Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ). 2. Итоги олимпиад по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам естественного цикла. 3. " Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС". 4. Обмен опытом по реализации ФГОС в 5-9 классах. 5. Обсуждение нормативно-правовых и	Ноябрь - декабрь	Бакина Е.А., учителя - предметники

		<p>инструктивно-методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ГИА и по материалам ГИА.</p> <p>6. Обсуждение открытых уроков.</p>		
	Семинар «Возможности внеурочной деятельности для достижения результатов обучения»		Март-апрель	Бакина Е.А., учителя
Диагностика результативности и качества обучения	Заседание ШМО № 3	<p>1. Итоги обученности учащихся в I полугодии.</p> <p>2. Готовимся к уроку в условиях ФГОС.</p> <p>3. Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии и во внеурочное время.</p> <p>4. Развитие познавательной активности учащихся на уроках географии.</p> <p>5. Основные направления модернизации учебного процесса: (обмен опытом и перспективы работы).</p> <p>6. Анализ открытого урока «Использование современных технологий»</p>	Январь - февраль	Бакина Е.А., учителя

	Заседание ШМО № 4	<p>1. Развитие познавательного интереса у учащихся.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся по результатам тренировочных работ.</p> <p>3. Состояние подготовки к ГИА по предметам. Итоги пробных экзаменов.</p> <p>4. Знакомство с новинками методической литературы и нормативными документами.</p>	Март-апрель	Зам. директора по УВР, Бакина Е.А., учителя
	Подготовка учащихся к ОГЭ за курс основной школы	<p>1. Анкетирование учащихся по выбору предметов для сдачи экзамена.</p> <p>2. Расписание дополнительных занятий.</p> <p>3. Деление учащихся на группы.</p> <p>4. Контроль за посещением занятий.</p>	В течение года	Зам. директора по УВР, Бакина Е.А., учителя
	Педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся	<p>1. Выявление учащихся «группы риска».</p> <p>2. Разработка индивидуальных заданий для учащихся, с целью обеспечения дифференцированного подхода.</p>	В течение года	Зам. директора по УВР, Бакина Е.А., учителя
	Заседание ШМО № 5	1. Анализ итоговых (годовых) к/р.	июнь	Бакина Е.А., учителя

		<p>Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.</p> <p>2. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей ЕМЦ. Творческие отчеты учителей по самообразованию.</p> <p>3. Анализ работы ШМО за 2020-2021 уч. год. Задачи на новый учебный год.</p> <p>4. Обсуждение и составление плана МО на 2021-2022 уч. год.</p> <p>6. Выполнение учебных программ.</p>		
<p>Развитие личностных компетентностей учащихся</p>	<p>Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, представление исследовательских и проектных работ на конкурсы различных уровней</p>		ноябрь	Бакина Е.А.
	<p>Школьный конкурс проектных и творческих работ учащихся</p>	<p>Один проект от каждого учителя</p>	февраль	учителя
	<p>Круглый стол «Формирование системы учёта и презентации личностных достижений учащихся»</p>		март	Бакина Е.А., учителя

	<p>Индивидуальная работа с одарёнными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах и т.д.)</p>	<p>1. Выявление талантливых учащихся. 2. Разработка индивидуальных заданий для учащихся, с целью обеспечения дифференцированного подхода и повышения интереса к предметам естественно-математического цикла</p>	<p>В течение года</p>	<p>Бакина Е.А., учителя</p>
--	---	---	-----------------------	-----------------------------

Организация работы по самообразованию

№ п/п	Учитель (Ф.И.О.)	Методическая тема	Где и когда заслушивается (на педсовете, конференции, заседании МО и др.)
1.	Анохина М.А.	Метод проектирования как средство формирования личности готовой к самостоятельной творческой и исследовательской деятельности, как одно из условий повышения мотивации в процессе освоения новых образовательных стандартов.	Заседание МО учителей естественно-математического цикла
2.	Королева Е.Н.	Использование метода проектов для изучения информационных технологий как средство формирования универсальных компетенций учащихся.	Заседание МО учителей естественно-математического цикла
3.	Бакина Е.А.	Применение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования.	Заседание МО учителей естественно-математического цикла
4.	Потапова С.А.	Активизация познавательной деятельности учащихся через систему использования информационных технологий при обучении биологии и химии в условиях ФГОС.	Заседание МО учителей естественно-математического цикла
5.	Воронченко Н.Б.	Использование ИКТ на уроках технологии, искусства и музыки.	Заседание МО учителей естественно-математического цикла
6.	Магомадов С.А.	Развитие двигательной активности учащихся средствами урока физической культуры в условиях ФГОС.	Заседание МО учителей естественно-математического цикла
7.	Немченко А.В.	Развитие двигательных качеств в процессе игр на уроках физической культуры в соответствии требований ФГОС.	Заседание МО учителей естественно-математического цикла

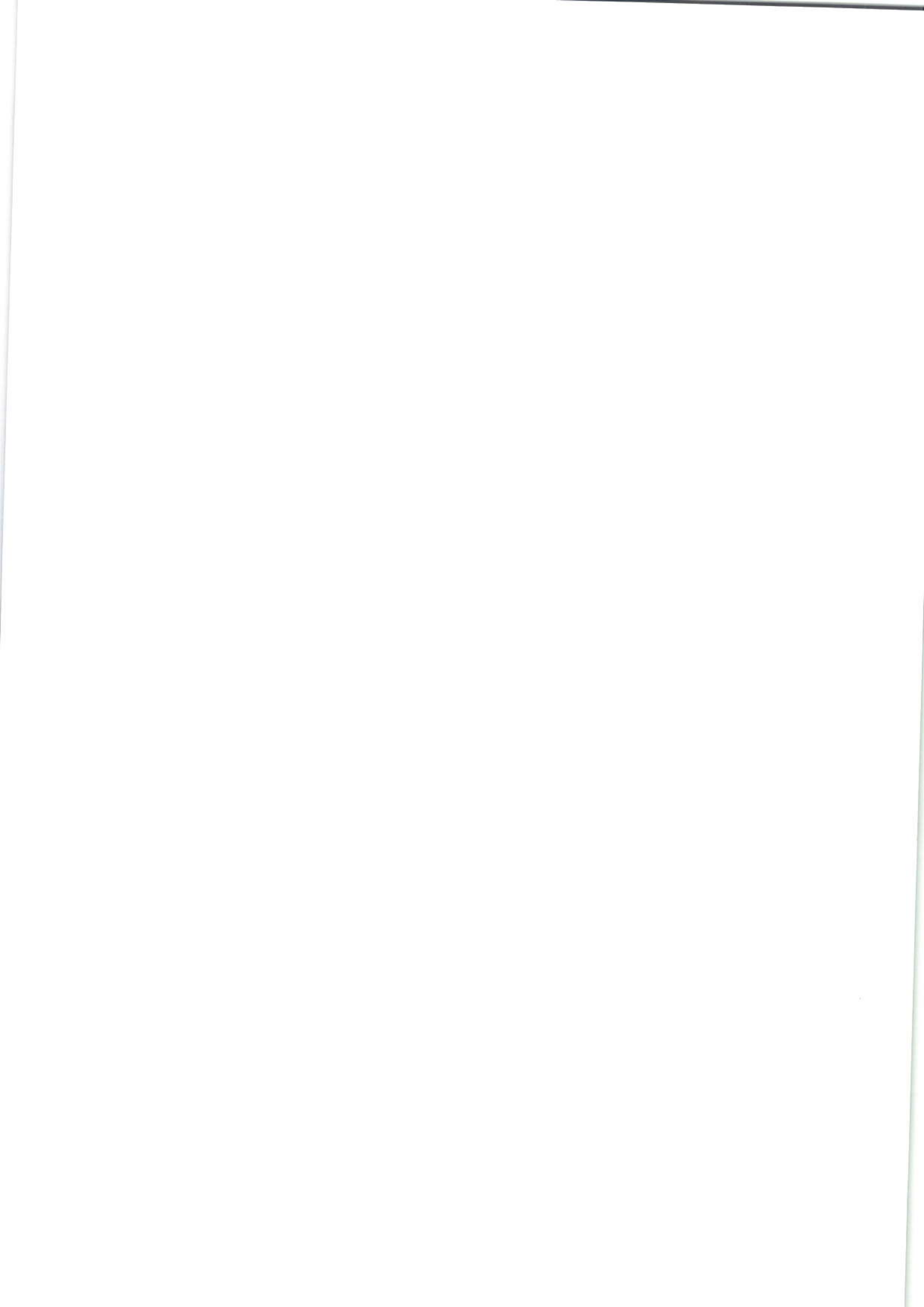


График проведения открытых уроков и предметных недель ШМО учителей естественно-математического цикла

№ п/ п	Ф. И. О. учителей	Класс	Месяцы									
			Сен- тябр ь	Ок- тябр ь	Но- ябр ь	Де- кабрь	Ян- варь	Фев- раль	Март	Ап- рел ь	Ма й	
1.	Бакина Е.А.								+			
2.	Анохина М.А.										+	
3.	Потапова С.А.								+			
4.	Королева Е.Н.							+				
5.	Воронченко Н.Б.				+							
6.	Магомедов С.А.								+			
7.	Немченко А.В.								+			

