**Анализ работы ШМО воспитателей ГПД за 2019-20 учебный год**

**Цель МО: создание условий, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности воспитателя-важнейшей составляющей повышения качества воспитанности, самореализации воспитателя, развитию творческого потенциала**

**Цель**: Создание условий для реализации доступности качества и эффективности образования, способствующих развитию нравственно-зрелой, гармонично-развитой, физически –здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи:**

1. Структурировать деятельность педагогов ГПД посредством использования современных эффективных приёмов и методик, обеспечивающих формирование и развитие творческих способностей учащихся.
2. Способствовать развитию у учащихся мотивационно-ценностных устремлений к трудовой жизни, формированию навыков самообразовательной работы и исполнительских качеств.

3. Способствовать развитию коммуникативных умений, творческих устремлений и действий каждого учащегося.

4. Изучать и развивать субъективность личности каждого учащегося, формировать навыки ЗОЖ.

5. Организовать личностно-ориентированный системный подход к решению проблем учебно-воспитательного процесса в ГПД.

6. Изучать и распространять передовой педагогический опыт

воспитательной работы в ГПД.

**Предполагаемый результат**

**1.** Повышение качества учебного процесса у учащихся ГПД.

**2.** Увеличение количества учащихся, занимающихся в кружках, секциях.

**3.**  Сохранение здоровья учащихся.

**4**.  Воспитание любви к родным и близким, к Родине, к родному краю.

**5.**  Развитие гармоничной личности учащихся.

В состав ШМО воспитателей в учебном году входили13 воспитателей.

Каждый воспитатель проанализировав воспитательную работу прошедшего учебного года, наметил для себя определённую тему по самообразованию в воспитательной работе. В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы воспитателями были разработаны воспитательные планы на учебный год. В этом учебном году воспитатели ШМО вели воспитательную работу по всем направлениям уделяя особое место уделялось качественному выполнению домашнего задания.. В течение учебного года ШМО воспитателей было проведено 5 заседаний. Методическая работа проходила в форме заседаний, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической. Заседания проходили в различных формах: [круглый стол](http://pandia.ru/text/category/kruglie_stoli/), ролевая игра, доклад. В период учебного года прошли следующие заседания ШМО воспитателей.

**Заседание1** Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ГПД в 2019-20 уч. году.

**Заседание 2.**Личностно-ориентированный подход в проектировании воспитательного процесса с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и повышения качеств образования в режиме работы ГПД.

**Заседание 3** Организация и проведение самоподготовки при переходе на новый вид формирования ГПД в условиях реализации ФГОС второго поколения»

**Заседание 4**. Личность воспитателя, как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений»

**Заседание 5.** Рефлексивный анализ педагогической деятельности воспитателей ГПД за 2019 -20 уч.год, планирование работы на 2020 -21 уч.год

В процессе работы совершенствовалось мастерство воспитателей, развивались их творческие способности, благодаря освоению новых компьютерных технологий, изученного передового педагогического опыта, работы по самообразованию, работе по ФГОС.·Основной составляющей воспитательной работы является участие детей в общешкольных мероприятиях. Участие детей во всех общешкольных мероприятиях помогает воспитателям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность [коллектива](http://pandia.ru/text/category/koll/) можно только под руководством творчески работающих [педагогов](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/).

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с обучающимися отражена в воспитательных планах воспитателей групп продлённого дня. Разнообразные формы и методы работы воспитателей, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. В процессе работы воспитатели провели огромную работу в своих классах по правилам поведения, провели индиви­дуальные беседы с обучающимися и их родителями.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при орга­низации открытых коллективных творческих дел воспитатели учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. Творческие способности ребят реализовались в системе [дополнительного образования](http://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/) и в проведении общешкольных мероприятий В школе работали кружки и секции разной направленности.

Все воспитатели приняли активное участие в работе методического объединения, выступали с сообщениями на заседаниях, делились опытом практической работы, культуры ЗОЖ, проводили открытые мероприятия.

1. «Мой друг – светофор» - 4а класс (Годжиева А.Х.)
2. «День учителя» - 8б класс (Рябкина В.А.)
3. «Блокада Ленинграда» - 9 класс (Диптан Т.В.)
4. «Посвящение в юных пешеходов» - 3б (Бринзянник Н.А.)

Учебно–воспитательная деятельность учащихся была направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни. К каждому знаменательному празднику проводились беседы: например: «Права человека. Права ребенка», «Моя малая родина», «Новый год и народные традиции».

С 4 четверти воспитательная работа велась в дистанционном режиме. Воспитатели и учащиеся классов приняли участие в акциях посвященных 75-летию Победы «75 слов Победы», « Окна Победы», акциях по ПДД « Завтрак с дорожными знаками», « Учим правила ДД». Особое внимание в работе с детьми воспитатели уделяли качественному выполнению домашнего задания и здоровому образу жизни детей. С этой целью проводились индивидуальные работы с учащимися по математике, [русскому языку](http://pandia.ru/text/category/russkij_yazik/), чтению. Воспитатели ГПД работали в тесном контакте с педагогами предметниками, в течении учебного года проводились дополнительные занятия с учащимися 7-х, 8-х,9-х классов по алгебре и геометрии.

Большое внимание в работе уделялось культуре поведения учащихся, с этой целью проводились как индивидуальные, так и коллективные беседы – «Законы дружбы», «Это моя школа. Правила поведения», «Хорошие и дурные привычки», «Вежливые слова на каждый день» и др. Дети с удовольствием принимали участие в беседах о здоровом образе жизни, о вреде курения и употребления наркотиков, о вкусной и здоровой пище. На классные часы приглашали школьные мед.работникми и проводила беседы на тему: «Педикулез», «Зубы и уход за ними», «Что такое туберкулез». Работая в контакте со [школьным библиотекарем](http://pandia.ru/text/category/shkolmznie_biblioteki/), был проведен ряд бесед на тему: «Больше читаешь- больше знаешь», «Волшебный мир книги», «День информатики».

Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводились прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. На прогулках проводились различные спортивные и подвижные игры. Дети приучались на прогулках к бережному отношению к природе, учились наблюдать за изменениями природы (по сезонам), проводились беседы об экологии, проводились трудовые десанты. Воспитатели ГПД изучали с детьми правила дорожного движения, проводили беседы о поведении ребенка в экстремальных условиях – «Я пешеход», «Я пассажир» и др. На школьной территории весной и осенью проводился трудовой десант. Проведенная работа за учебный год способствовала развитию умственных способностей учащихся и их культурному воспитанию. Так же в тесном контакте велась работа воспитателей ГПД с родителями учащихся. Все учащиеся были обеспечены горячим питанием. Дети из многодетных и малообеспеченных семей питались бесплатно. Часть детей посещала различные кружки и секции, ребята совмещали полезное дело с приятным. Воспитатель находили время, чтобы предоставить им такую возможность (по заявлению родителей). Воспитатели ГПД умело строили учебно–воспитательный процесс, разумно чередуя различные [виды деятельности](http://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/).

**Выводы:** воспитатели ГПД 1.  разумно строили учебно-воспитательный процесс, грамотно чередуя различные виды деятельности; ·  работали в тесном контакте с классными руководителями, педагогами – предметниками, специалистами и родителями;·  ежедневно проводили беседы и занятия по планам работы;·  регулярно осуществляли прогулки на свежем воздухе;·  большое внимание уделяли качественному выполнению домашних заданий.

**Рекомендации: в2020-21 учебном году следует продолжить:**

- совершенствование работы воспитателей ГПД: ;·

-  большое внимание уделять качественному выполнению домашних заданий,

-  больше использовать подвижных игр во время прогулок на свежем воздухе;

- особое внимание обратить на дисциплину в ГПД и сводной группе;

·  принимать активное участие в жизни школы;

·  обобщать свой опыт работы и делиться им с другими воспитателями ГПД через семинары.

Воспитатели ГПД в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своим наработками, выступали на заседаниях ШМО с докладами и презентациями:

1. «Правовые аспекты безопасности поведения подростков» - Рябкина В.Н..

2. «Деньги и правонарушение против собственности» - Гончаренко К.В.

3. « Профилактика суицидного поведения» - Нетребина И.П.

4. «Как общаться с агрессивными детьми» - Червякова Н.А.

5. «Коллективное творческое дело в ГПД, как фактор формирования позитивных межличностных отношений между школьниками» - Бринзяник Н.А.

В 2020-21 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав **задачи:**

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровьесберегающих технологий,

-работу по определению путей повышения качества образования, по повышению учебной мотивации учащихся;

- внедрение компьютерных технологий в учебно-воспитательный процесс;

- формирование творчески работающего коллектива воспитателей - единомышленников.

Руководитель ШМО воспитателей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Диптан Т.В.