

«Рассмотрено»

на заседании ШМО естественно-

математического цикла

Григорьев Бакина Е. А.

Протокол № 3

от «15» 11 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

17 Гогичаева А. Т.

«29» 12 2020г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы – интерната

Г речаная И. В.

2020г.



### ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Физика 8 класс»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Анохина М.А.

г. Моздок

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Количество часов	Дата урока
23.	Обобщающий урок по теме «Изменения агрегатного состояния вещества»	Распознавать физические явления и объяснить на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1. Групповая работа по анализу физических процессов 2. Объяснения физических явлений. 3. Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021г.	1	13.01
24.	Решение задач по теме «Электрический ток»	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов. Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины; на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1. Обучающая самостоятельная работа по решению расчетных задач, групповая работа по решению задач. 2. Расчетные задачи с использованием справочных материалов. 3. Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021г.	1	16.01.
28.	Решение задач по теме «Расчет характеристик электрических цепей»	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	1. Обучающая самостоятельная работа по решению расчетных задач, групповая работа	1	13.02

				по решению задач.		
36.	Лабораторная работа. Измерение работы и мощности электрического тока	Проводить прямые измерения физических величин и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1. Дополнительная лабораторная работа 2. Измерительные приборы, предел измерения, шкалы. 3. Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021г.	1	13.03	
40.	Решение задач по теме	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, указывать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	1. Викторина (решение практико-ориентированных задач по командам) 2. Расчетная практико-ориентированная задача. 3. Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021г.	1	24.03	
43.	«Основы кинематики»	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и	1. Викторина (решение практико-ориентированных задач по командам)	1	10.04	

	<p>решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины; на основе анализа условия задачи</p>	<p>командам) 2. Расчетная задача. 3. Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021 г.</p>		
--	--	--	--	--



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
ИМЕНИ З.К. ТИГГЕВА Г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛЛАНИЯ

«Рассмотрено»

на заседании ШМО естественно-

математического цикла

 Бакина Е. А.

Протокол № 3

от «17» 11 2020г.


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Гогичаева А. Т.

«19» 12 2020г.

Директор МБОУ Школы-интерната

 Гречаная И. В.

«19» 12 2020г.



### ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Физика 9 классе»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Анохина М.А.

г. Моздок

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Количество часов	Дата урока
51.	Решение задач по теме «Движение тел вблизи поверхности Земли и гравитация»	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины. на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Поддержка программы чтения с экрана включена.	Викторина (решение практико-ориентированных задач по командам) Расчетная задача.  Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021г.	1	13.01
54.	Маятник. Характеристики колебательного движения. Период колебаний математического маятника	Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины, на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Работать со схемами, графиками.  Поддержка программы чтения с экрана включена.	Викторина (решение задач по командам).  Расчетная задача с графиком/схемой.  Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021г.	1	19.01
60.	Волновые явления. Длина волны. Скорость распространения волн	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;  Поддержка программы чтения с экранавключена.	Обучающая самостоятельная работа по решению практико-ориентированных задач.  Расчетная практико-ориентированная задача.	1	02.02
62.	Отражение звука. Эхо. Резо- нанс в акустике	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания	1. Групповая работа по решению качественных задач с	1	10.02

		<p>• токком Поддержка программы чтения с экрана включена. •</p>	оборудования. • Анализ электромагнитных явлений.		
73.	Электромагнитная индукция	<p>Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; Поддержка программы чтения с экрана включена.</p>	<p>Дискуссия, демонстрация физических явлений при помощи лабораторного оборудования, просмотр обучающих видео, эссе.</p> <p>Физические законы в окружающей жизни.</p> <p>Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021 г.</p>	1	03.03
79.	Практическое применение электромагнетизма	<p>Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Поддержка программы чтения с экрана включена.</p>	<p>1. Групповая работа по решению задач.</p> <p>2. Расчетная задача с использованием справочных материалов, табличных данных.</p> <p>Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021 г.</p>	1	17.03.