

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ИМЕНИ З.К. ТИГЕВА Г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИИ

«Рассмотрено»

на заседании ПМО гуманитарного цикла

18.02 Кочиева С. А.

Протокол № 3

от «23» 12 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

17.02 Готичаева А. Т.

«23» 12 2020г.



«Утверждено»

Директор МБОУ ШКОЛЫ – интерната

18.02 Речаная И. В.

«23» 12 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Обществознание»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Г иоева Е.Х.

г. Моздок
2020г.

В связи с полученными результатами ВПР 2020 в октябре, в рабочую программу по предмету «Обществознание» на 2020/2021 необходимо внести изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Планируемые результаты	
Достижение планируемых результатов на уроках 7 класс	
1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин 2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества 3. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации 4. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	Проводить работы по составлению предложений с использованием общеповедческих терминов и понятий и задания с требованием грамотно объяснить смысл понятия. Развивать устную речь и культуру устной речи, научиться правильно формулировать и высказывать свои мысли. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; раскрывать достижения российского народа, объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Планируемые результаты		Достижение планируемых результатов	
		8 класс	
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; характеризовать экономическую семью; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; экономическая деятельность;		Выпускник научится: объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; называть и конкретизировать примерами виды налогов; характеризовать функции денег и их роль в экономике; раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства; формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; характеризовать экономическую семью; анализировать структуру семейного бюджета; обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.	

Планируемые результаты		Достижение планируемых результатов	
		9 класс	
1. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста; в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;		Выпускник научится: использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста; в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;	

	приводить примеры основных видов деятельности человека; выполнять сложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 2.1 Анализировать сложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать сложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; 2.2. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	Характеризовать гражданские правоотношения; анализировать сложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать сложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

ИМЕНИ З.К. ТИГЕЕВА Г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛЛАНИЯ

«Рассмотрено»

на заседании ПМО естественно-
математического цикла

 Бакина Е. А.

Протокол № 3

от «14» 11 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

14 Гогичаева А. Т.

«18» 12 2020г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы – интерната

 Гречаная И. В.

«29» 12 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Обществознание 7 класс»

на 2020/2021

Разработчики программы: Бакина Е.А.

г.Моздок

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата урока</i>
11	Способы защиты прав человека в России	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные	Работа с текстом и дополнительными источниками информации	1	08.12.20
12	Способы защиты прав человека в России	Составление текста с использованием обществоведческих терминов и понятий	Повторение обществоведческих понятий	1	15.12.20

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

ИМЕНИ З.К. ТИГЕЕВА Г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛЛАНИЯ

«Рассмотрено»

на заседании ПМО естественно-

математического цикла

Бакина Е. А.

Протокол № 3

от «27» 11 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Гогичаева А. Т.

«29» 12 2020г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы – интерната

Гричаная И. В.

«14» 12 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Обществознание 8 класс»

на 2020/2021

Разработчики программы: Бакина Е.А.

г.Моздок

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выделены как проблемные поля.

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата урока</i>
10	Моральный выбор – это ответственность	Развитие умений выражать свои мысли	Работа с текстом	1	03.12.20
11	Образование	Работать с понятиями такими как: равенство, норма и другими.	Общественно-этические понятия	1	10.12.20

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

ИМЕНИ З.К. ТИГЕВА Г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛЛАНИИ

«Рассмотрено»

на заседании ШМО естественно-
математического цикла

 Бакина Е. А.

Протокол № 3

от «27» 11 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

14 Гогичаева А. Т.

«29» 12 2020г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы – интерната



 Гречаная И. В.
«29» 12 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Обществознание 9 класс»

на 2020/2021

Разработчики программы: Бакина Е.А.

г.Моздок

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата урока</i>
21	Правоотношения и субъекты права	Умения работать с графиками и диаграммами, анализировать их.	Статистическая информация	1	11.12.20
22	Правонарушения и юридическая ответственность	Умения и навыки анализировать рисунки и фотографии.	Анализ изображений и объектов	1	14.12.20
23	Правонарушения и юридическая ответственность	Умение анализировать предложенную информацию	Анализ информации	1	18.12.20