

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

ИМЕНИ З.К. ТИГЕВА Г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛЛАНИЯ

«Рассмотрено»

на заседании ШМО естественно-

математического цикла

Заведующая Бакина Е. А.

Протокол № 3

от «17» 11 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

17 Гогичаева А. Т.

«29» 12 2020г.

Директор МБОУ Школы – интерната

Греная И. В.

«31» 12 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Математика 5 класс»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Громова И. А.

г. Моздок

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата урока</i>
57	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	учатся решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	В урок вводятся текстовые задачи на сравнение величин	1	27.11.20
58	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение	1	30.11.20
60	Деление	Научатся выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	В урок вводятся числовые выражения (содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	2.12.20
61	Деление	Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится решать задачи в 3–4 действия	В урок вводятся задачи в 3–4 действия	1	3.12.20
74	Площадь. Площадь прямоугольника.	Научиться исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	В урок вводятся задания и задачи на нахождение периметров и площадей геометрических фигур	1	24.12.20
75	Площадь. Площадь прямоугольника.	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	В урок вводятся задания и задачи на построение геометрических фигур	1	25.12.20

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ИМЕНИ З.К. ТИГЕВА Г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

«Рассмотрено»

на заседании ШМО естественно-

математического цикла

Байрама Бакина Е. А.

Протокол № 3

от «24» 11 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

54 Гогичаева А. Т.

«29» 12 2020г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы – интерната

5 Гегачаева И. В.

«29» 12 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному курсу «Математика 6 класс»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Калоева Л. П.

Г.Моздок

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

14	Умножение дробей. Умножение десятичных дробей.	Формулировать умение выполнять умножение дробей	Повторить умножение чисел	4	16.11 17.11 18.11 19.11
15	Нахождение дроби от числа. Умножение натуральных чисел.	Формулировать определение нахождения дроби от числа.	Повторить деление чисел	4	20.11 24.11 25.11 26.11
16	Взаимно обратные числа. Деление натуральных чисел.	Научить находить являются ли данные числа взаимно – обратными, научить находить число, обратное данному	Повторить деление чисел	1	27.11
17			Повторить деление чисел	5	30.11

	натуральных чисел.	деления дробей и научиться его применять	натуральных чисел		1.12 2.12 3.12 4.12
18	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	Составлять алгоритм деления дробей и научиться его применять	Находить число по заданному значению его процентов. Применять нахождение числа по его дроби при решении задач	5	7.12 8.12 9.12 10.12 11.12
19	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную.	Уметь преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные.		1	14.12
20	Бесконечные периодические десятичные дроби.	Уметь преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные.	Повторить деление десятичных дробей	1	17.12
21	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	Уметь преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные	Повторить деление десятичных дробей	1	18.12
22	Контрольная работа № 3			1	15.12.

	натуральных чисел. Деление десятичных дробей.	читать записывать пропорции, определять крайние, средние члены пропорции	Десятичных дробей.		23.12
24	Пропорции. Деление и умножение десятичных дробей.	Научить правильно читать записывать пропорции, определять крайние, средние члены пропорции	Умножение, деление десятичных дробей	3	11.01 12.01 13.01 14.01 15.01
25	Процентное отношение двух чисел. Проценты, нахождение процентов.	Научить правильно читать записывать пропорции, определять крайние, средние члены пропорции	Повторить проценты	3	18.01 19.01 20.01
26	Контрольная работа № 5.			1	22.01

«Рассмотрено»

на заседании ШМО гуманитарного цикла

Бакина Е. А.

Протокол № 3

от «17» 11 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Гогичаева А. Т.

«18» 12 2020г.

Директор МБОУ Школы – интерната

Грегания И. В.

«18» 12 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Математика 7 класс»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Шахмарданова Лага Зайнаги кызы

г.Моздок

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количе ство часов</i>	<i>Дата урока 7а</i>	<i>Дата урока 7б</i>
34	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	В урок вводятся задания на вычисления с использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами	1	5.12	6.12
39	Анализ к/р. Что такое степень с натуральным показателем	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	В урок вводятся задачи на покупки, задания на нахождение процента от числа и числа по заданному проценту	1	12.12	13.12
29	Решение задач	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	В урок вводятся задания на построение геометрических фигур от руки и с помощью линейки	1	26.12	27.12
32-33	Применение свойств степени с натуральными показателями	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В урок вводятся решение задач повышенной трудности	2	15.01	16.01

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

ИМЕНИ З.К. ТИГЕВА Г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

«Рассмотрено»

на заседании ШМО естественно-

математического цикла

З.А. М. М. Бакина Е. А.

Протокол № 3

от «11» 11 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Г. Готичаева А. Т.

«29» 12 2020г.

Директор МБОУ Школы – интерната

Г. В. Гречаная И. В.

«29» 12 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Математика 8 класс»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Анохина М.А.

г. Моздок

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Количество часов	Дата урока
51.	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	Введение урок заданий и задач основанных на реальных ситуациях	1	20.01.
36.	Определение подобных треугольников	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	В урок вводятся решение геометрических задач	1	25.01
55.	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	В урок вводятся решение задач на работу, на движение, на покупки и т.д.	1	27.01.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

ИМЕНИ З.К. ТИГЕВА Г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИИ

«Рассмотрено»

на заседании ШМО естественно-

математического цикла

Заммод Бакина Е. А.

Протокол № 3

от «27» 11 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Г Гогичаева А. Т.

«29» 12 2020г.

«Утверждено»

Директор МБОУ Школы – интерната

Г Геганая И. В.

«29» 12 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Математика 9 класс»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Анохина И.А.

Г. Моздок

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Количество часов	Дата урока
53.	Решение квадратных неравенств.	Знать свойства чисел и арифметических действий	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных чисел до действительных чисел	1	14.01.
59.	Обработка решений квадратных неравенств.	Строить график линейной функции	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	1	21.01
64.	Решение задач с использованием систем уравнений второй степени.	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	1	04.02.
34.	Решение задач «Соотношение между углами и сторонами треугольника».	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием	1	15.01.

		или процесс по их характеристикам	геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей		
78.	Решение вероятных задач.	Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	1	13.03.