


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ИМЕНИ З.К. ТИГЕВА Г. МОЗДОК РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛЛАНИЯ

«Рассмотрено»

на заседании ПМО гуманитарного цикла

 Кочиева С. А.

Протокол № 3

от «23» 12 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Голычаева А. Т.

«29» 12 2020г.

«Утверждено»

Директор МБОУ Школы – интерната

 Гечаная И. В.

«29» 12 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному курсу «История»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Гиева Е.Х.

Г. Моздок
2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

Освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов задания с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля:

- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;

- анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории;

- поиск и оформление материалов истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;

- работа с контурной картой: показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий (Крещение Руси: причины и значение; Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси; Завоевательные походы Батя на Русь и Восточную Европу и их последствия);

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов			
	6 класс	8 класс	7 класс	9 класс
1. Умение объяснить смысл основных хронологических понятий, терминов	Контрольные мероприятия: словарные и хронологические диктанты	Контрольные мероприятия: словарные и хронологические диктанты	Контрольные мероприятия: словарные и хронологические диктанты	Контрольные мероприятия: словарные и хронологические диктанты
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	Темы: 1. Крещение Руси: причины и значение; 2. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси;	Темы: «Преобразования Петра I» причины и последствия. «Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир».	Внешняя политика Российского государства в начале 16 века. Реформы Избранной рады Народы Поволжья и Сибири в середине 16 века. Повторительно	Темы: «Реформы М. М. Сперанского и их значение». «Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои».
Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и	3. Завоевательные походы Батя на Русь и Восточную Европу и их последствия	«Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в.». «Дворцовые перевороты:	«Правление Ивана Грозного».	«Венская система международных отношений и усиление роли России в

<p>всеобщей истории (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).</p>		<p>причины, последствия, сущность, «Отмена крепостного права, историческое значение реформы».</p>		<p>международных делах».</p>
<p>Умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государствах; территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий.</p>	<p>К/карта «Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян». Картографический диктант «Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу»</p>	<p>1. Политическая карта мира к началу XVIII в. 2. Картографический диктант «Северная война 1700 – 1721 г.г.». 3. Контурная карта «Отечественная война 1812 г.»</p>	<p>Умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств</p>	<p>Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория.</p>
<p>Анализ информации, содержащейся в летописях, правовых документах, публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках.</p>	<p>Фрагменты «Повести временных лет», «Русская Правда», «Судебники 1497 и 1550 гг.» и др.</p>	<p>Литература. Живопись.</p>	<p>Анализ информации, содержащейся в летописях, правовых документах</p>	<p>Работа с историческими документами.</p>
<p>способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую</p>	<p>Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва.</p>	<p>Урок – дискуссия «Петр I – реформатор или тиран», «Дело царевича Алексея».</p>	<p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	<p>Отечественная война 1812 г.: подвём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Ответственная роль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема</p>

<p>информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;</p>				<p>общественных дискуссий.</p>
<p>умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприимчиво и бережному отношению к культурному наследию Родины</p>	<p>поиск и оформление материалов истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России</p>	<p>поиск и оформление материалов истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России</p>	<p>поиск и оформление материалов истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России</p>	<p>«Народы российской империи во второй половине XIX в.». Поиск и оформление своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

ИМЕНИ З.К. ТИГЕВА Г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛЛАНИЯ

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждено»

на заседании ПМО естественно-

математического цикла

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ «Школа» – интерната

 Бакина Е. А.

 Гогичаева А. Т.

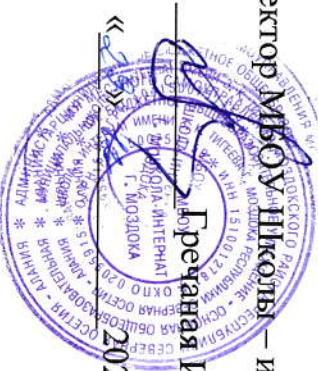
 Гречаная И. В.

Протокол № 3

«29» 12 2020г.

«29» 12 2020г.

от «29» 12 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «История 9 класс»

на 2020/2021

Разработчики программы: Бакина Е.А.

г.Моздок

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата урока</i>
21	Россия и мир на рубеже 18-19 веков	Знание исторических терминов и понятий	Повторение исторических терминов	1	04.12.20
23	Внешняя политика Александра I	Умение работать с контурной картой	Навыки работы с контурными картами	1	11.12.20
24	Отечественная война 1812 года	Исторические деятели и события, связанные с их деятельностью	Повторить основные события жизни России и имена великих деятелей	1	17.12.20