

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ З.К. ТИГЕЕВА Г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

«Рассмотрено»

на заседании

ШМО естественно-математического

цикла

Баккина Бакина Е. А.

Протокол № 3

от «28» 11 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Г. Гогичаева А. Т.

«29» 12 2020г.

«Утверждено»

Директор МБОУ Школы –

интерната

Греchanая И. В.

«29» 12 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Окружающий мир»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Шахмарданова Л. З.к

Г.Моздок

2020г.

Г.Моздок

2020г.

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре-ноябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

| Планируемые результаты (проблемные поля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Темы для отработки планируемых результатов, выявленных как проблемные поля                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>                                                                                                           | <p><b>Родной край.</b> Животные и растения родного края. Полезные ископаемые родного. Достопримечательности родного края</p> |
| <p>Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p> | <p>Живая и неживая природа. Полезные ископаемые. Наши соседи.</p>                                                            |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
ИМЕНИ З.К. ТИГЕЕВА Г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛЛАНИЯ

«Рассмотрено»

на заседании ШМО естественно-  
математического цикла

Овчинникова Бакина Е. А.

Протокол № 3

от «24» 11 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Г Голычаева А. Т.

«29» 12 2020г.

Директор МБОУ Школы - интерната

Г Гречаная И. В.

«29» 12 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Биология 6 классе»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Потапова С. А.

Г.Моздок

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

| № урока | Тема урока                                                             | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество часов | Дата урока |
|---------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| 1       | Цветок, его строение и значение. Соцветия.                             | Формирование систематизированных первоначальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере | Задания направлены на выявление уровня овладения умениями выделить существенные признаки биологических объектов: умение обучающихся определять на рисунке основные части (органы, системы органов) биологического объекта, соотнести части объекта с выполняемой функцией. | 1                | 04.12.20   |
| 2       | Плод. Разнообразие и значение плодов                                   | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации                                                                                       | Задания на проверку умений работать с биологическим объектом, например, классифицировать растения по разным экологическим особенностям                                                                                                                                     | 1                | 11.12.20   |
| 3       | Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Органы растений» | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации                                                                                       | Задания на проверку умений анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нём необходимой информации, проверку умений делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану.                                                                | 1                | 18.12.20   |
| 4       | Минеральное питание растений                                           | Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и                       | Задание проверяло умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.                                                                                                                                                                             | 1                | 25.12.20   |

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |   |          |
|---|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|   |                                         | <p>поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающим; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.</p>                                                                 |                                                                                   |   |          |
| 5 | Воздушное питание растений — фотосинтез | <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> | <p>Задания на анализ профессии, связанной с применением биологических знаний.</p> | 1 | 15.01.21 |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

ИМЕНИ З.К. ТИГЕЕВА Г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

«Рассмотрено»

на заседании ШМО естественно-

математического цикла

Баккина Е. А.

Протокол № 3

от «27» 11 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

34 Гогичаева А. Т.

«29» 12 2020г.



«Утверждено»

Директор МБОУ Школы – интерната

Гречаная И. В.

2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Биология 7 класс»

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Потапова С. А.

г.Моздок

2020г.

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»

на заседании ШМО естественно-

математического цикла

Бакина Е. А.

Протокол № 3

от «27» 11 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Гогичаева А. Т.

«  »    2020г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы – интерната

Гречаная И. В.

«  »    2020г.

### ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Биология 7 класс»

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Потапова С.А.

г.Моздок

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

| № урока | Тема урока                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                             | Количество часов | Дата урока |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| 1       | Тип Кольчатые черви, общая характеристика. Многощетинковые черви                                                                                                                                                                                 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать критерии для классификации                                                                                                                         | Задания направлены на выявление умения выделять существенные признаки биологических объектов, различать на рисунке представителей основных групп организмов, находить важнейшие различия у этих групп. | 1                | 26.11.20   |
| 2       | Тип Кольчатые черви. Общая характеристика. Малощетинковые черви<br>Инструктаж по ТБ, Лабораторная работа № 2 «Внешнее строение дождевого червя, его передвижение, раздражимость». Лабораторная работа № 3 «Внутреннее строение дождевого червя». | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде                                                   | Задание контролировало знание устройства оптических приборов и умение ими пользоваться, а также оценивать изображения, получившиеся в результате наблюдения.                                           | 1                | 02.12.20   |
| 3       | Обобщение и систематизация знаний по теме «Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви»                                                                                                                                                   | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы                                                                                                             | Задания на проверку знаний важнейших жизненных процессов, протекающих в растительном и животном организмах, и роли отдельных структур в этих процессах.                                                | 1                | 03.12.20   |
| 4       | Общая характеристика моллюсков                                                                                                                                                                                                                   | Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстрым сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира | Задания на выявление уровня овладения умениям различать биологические объекты и их части, умение определять их роль в жизни организма.                                                                 | 1                | 09.12.20   |
| 5       | Класс Брюхоногие моллюски                                                                                                                                                                                                                        | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения                                                                                                                                                                                            | Задания на проверку умения проводить анализ                                                                                                                                                            | 1                | 10.12.20   |

|  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p> | <p>виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты и делать выводы на основании полученных результатов.</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

ИМЕНИ З.К. ТИГЕЕВА Г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛЛАНИ

«Рассмотрено»

на заседании ШМО естественно-

математического цикла

Бакина Е. А.

Протокол № 3

от «27» 11 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

54 Гогичаева А. Т.

«29» 12 2020г.

«Утверждено»

Директор МБОУ школы – интерната

Гречаная И. В.

2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Биология 8 класс»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Потапова С. А.

Г.Моздок

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

| <b>№ урока</b> | <b>Тема урока</b>                                                                              | <b>Планируемые результаты</b>                                                                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Количество часов</b> | <b>Дата урока</b> |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1              | Тип Кольчатые черви, общая характеристика. Класс Многощетинковые черви                         | Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определённой систематической группе | Задания на проверку знаний общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов                                                                                                                           | 1                       | 26.11.20          |
| 2              | Обобщение и систематизация знаний по теме «Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви» | Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать аргументировать основные правила поведения в природе     | Задания на проверку умений работать с рисунками, представленными в виде схемы                                                                                                                                                   | 1                       | 01.12.20          |
| 3              | Общая характеристика моллюсков                                                                 | Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов                                                           | Задания на проверку умений установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определённной группы.                                                                         | 1                       | 03.12.20          |
| 4              | Класс Брюхоногие моллюски                                                                      | Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач      | Задания на проверку умений читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.                                                                      | 1                       | 08.12.20          |
| 5              | Класс Двустворчатые моллюски. Л. р. № 3 «Изучение строения раковин моллюсков».                 | Описывать и использовать приёмы содержания домашних животных, ухода за ними                                                                                            | Задания на проверку умений сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму, умений использовать это умение для решения практической задачи. | 1                       | 10.12.20          |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

ИМЕНИ З.К. ТИГЕВА Г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛЛАНИЯ

«Рассмотрено»

на заседании ШМО естественно-  
математического цикла  
З.К. Тигева Бакина Е. А.

Протокол № 3  
от «14» 11 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
З.К. Тигева Гогичаева А. Т.  
«19» 12 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Биология 9 класс»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Потапова С. А.

г.Моздок

2020г.



Директор МБОУ Школы – интерната  
З.К. Тигева Гогичаева И. В.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

| <b>№ урока</b> | <b>Тема урока</b>                                                                                                                              | <b>Планируемые результаты</b>                                                                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                          | <b>Количество часов</b> | <b>Дата урока</b> |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1              | Движение крови по сосудам. Пульс. Давление крови. Практическая работа №2 «Подсчет пульса в разных условиях и измерение артериального давления» | Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации          | Задания на проверку умений определять признаки живых систем по изображению и осуществлять перенос знаний на другие системы                                 | 1                       | 02.12.20          |
| 2              | Регуляция работы органов кровеносной системы                                                                                                   | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы          | Задания на проверку знаний важнейших жизненных процессов, протекающих в организмах и роли отдельных структур в этих процессах.                             | 1                       | 05.12.20          |
| 3              | Виды кровотечений. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Профилактика ССЗ.                                                                      | Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач | Задания на проверку умений читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне. | 1                       | 09.12.20          |
| 4              | Дыхательная система: строение и функции                                                                                                        | Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов                                                      | Задания на проверку умений установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определённому группы.    | 1                       | 12.12.20          |
| 5              | Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях                                                                                                   | Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека                                                            | Задания на проверку умений работать с рисунками, представленными в виде схемы                                                                              | 1                       | 16.12.20          |