

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ–
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ имени З.К. ТИГЕЕВА
г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей начальных классов
Кокарева О.В. /Кокарева О.В./
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Гиева Е.Х. /Гиева Е.Х./
«28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школы-интерната
Грозанав И.В. /Грозанав И.В./
«28» августа 2020 г.



***Рабочая программа
по обучению грамоте(письмо)***

Класс: 1 «Б»

Учитель: Ильцова Мери Мамукаевна

*План составлен на основе республиканского базисного учебного плана для
общеобразовательных организаций РСО-А, реализующих программы общего
образования на 2020-2021 учебный год*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обучению грамоте для 1 класса составлена в соответствии:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока.
- Учебным планом МБОУ Школы-интерната г. Моздока

Цели программы:

заложить основы формирования функционально грамотной личности;

Обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка:

создать условия для формирования первоначального навыка чтения как одного из важнейших видов речевой и мыслительной деятельности.

П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я

Подготовительный период

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- отличать устную и письменную речь, отличать буквы и звуки;
- выделять из короткого текста предложения, оформлять предложение в устной речи
- выделять слова из предложения, соотносить их с моделью слова;
- разделять слово на слоги с использованием графических схем;
- делить слова на слог; определять ударный слог в слове;
- определять главную мысль предложения;
- отличать гласные звуки от согласных, отличать буквы от звуков;

Обучающийся познакомится с правилами посадки при письме, научится обводить образцы и писать самостоятельно элементы букв, научится безотрывному письму элементов букв, писать буквы и соединения с ними. Будет сформирован навык безотрывного письма с наклоном.

Обучающийся получит возможность научиться в совместной деятельности с учителем:

- осознавать образные представления о предложении; о слове как единице речи, его названную функцию; о слоге как о части слова, его названную функцию;
- выделять слоги в словах в процессе слогового анализа слова;
- определять позицию (ударную и безударную) слога в слове; определять логическое ударение, различать интонационную окраску предложения
- артикулировать звуки в соответствии с особенностями их произнесения, осознавать образное представление о звуке;
- понимать смысловое значение интонации;
- обозначать гласные звуки буквами;
- рассматривать гласные а, о, у, и как букву, слог слово;
- наблюдать за позиционным изменением согласных звуков.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- принимать и сохранять учебную задачу, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей;
- вносить необходимые коррективы и действовать на основе результатов обсуждения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебниках (система обозначений, содержание);
- понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем.
- пользоваться моделями предложений, звуковыми схемами слов, приведенными в учебниках,

Коммуникативные УУД:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- принимать другое мнение и позицию, формулировать собственное мнение и позицию.

Личностные УУД

- принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»;

проявлять интерес к новому учебному материалу

- выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;

- внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.

Букварный период (основной).

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- давать характеристику согласным звукам,

- узнавать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки,

- читать слова с изученными буквами,

- узнавать графический образ букв выделять звуки из слов,

- группировать, систематизировать буквы по обозначению ими разных звуков и по начертанию;

- обозначать йотированные звуки в начале слова и после гласной буквы буквами Е, Ё, Ю, Я;

- определять тему текста, его главную мысль, пересказывать текст;

- называть буквы в алфавитном порядке, правильно называть буквы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распространять основу предложения, сокращать предложения до основы;

- правильно выражать свои мысли в речи, наблюдать за ролью формоизменения для точности высказывания мысли и связи слов;

- наблюдать за расхождением написания и произношения безударных гласных;

- выделять в однокоренных словах корень;

- объяснять значение многозначных слов,

- отгадывать буквенные ребусы;

- находить отрывки, которые могут ответить на вопрос;

- выбирать отрывок к которому можно подобрать пословицу;

- правильно употреблять заглавную букву при написании имен собственных;
- находить рифму;
- придумывать заголовки к тексту, ставить вопросы;
- различать значения многозначных слов

Обучающийся познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв. Будет продолжено формирование навыка безотрывного письма с наклоном.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».
5. Адекватно воспринимать оценку учителя.
6. Принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия, планировать свои действия,
7. Правильно сидеть при письме, держать ручку, применять эти знания при выполнении письменного задания, правильно ориентироваться на странице прописей и тетради

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Коммуникативные УУД:

1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
5. Допускать существование различных точек зрения, учитывать разные мнения, стремиться к координации,

Личностные УУД

1. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».
2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.
3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.
5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

Послебукварный период

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- ставить вопросы по содержанию прочитанного, отвечать на вопросы;
- соотносить содержание с темой чтения, выделять особенности пушкинской поэзии (интонация, темп чтения, особенности речи);
- определять тему, главную мысль произведения;
- правильно строить ответы на поставленные вопросы;
- ставить вопросы по содержанию прочитанного;

Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения рассуждать на заданную тему;
- различать элементы книги (обложка, титульный лист, оглавление, иллюстрация, аннотация);
- сравнивать различные по жанру произведения;

- кратко характеризовать героев произведений,
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- выявлять в содержании текста реальное и фантастическое, смешное и комическое;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст;
- давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- создавать небольшой устный текст на заданную тему.
- вырабатывать навыки грамотного письма.
- формировать умение записывать предложение, находить в нем основу.
- проверить умение записывать предложение, ставить знаки препинания.
- формировать навыки правописания гласных в корне слова.
- формировать навыки правописания звонких и глухих согласных в корне слова.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу.
4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Коммуникативные УУД: 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

Личностные УУД

1. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».
2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.
3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.
5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.
7. Адекватно воспринимать оценку учителя.

Содержание учебного предмета

Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения.

Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи.

Виды речевой деятельности:

Аудирование (слушание). Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте, в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Фонетика и орфоэпия

Звуки речи. Смслоразличительные качества звуков. Единство звукового состава слова и его значения. Интонационное выделение звуков в слове. Звуковой анализ слова. Число и последовательность звуков в слове. Изолированный звук (выделение, название, фиксация фишкой). Сопоставление слов, различающихся одним звуком (мак – рак). Работа с моделями: построение модели звукового состава слова, отражающей качественные характеристики звуков (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные звуки). Подбор слов, соответствующих заданной модели.

Гласные и согласные звуки. Смслоразличительная функция твердых и мягких согласных звуков.

Согласные звонкие и глухие, парные – непарные.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Ударение. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Ударение. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Графика

Звук и буква. Буква как знак звука. Позиционный способ обозначения звуков буквами. Воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи (чтение). Гласные буквы как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Буквы *Е, е, Ё, ё, Ю, ю, Я, я* (йотированные), их функции.

Обозначение буквами звука [й'] в разных позициях.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Гигиенические требования при письме. Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Начертание письменных заглавных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Развитие мелких мышц пальцев и свободы движения руки. Приемы правильного списывания с печатного и письменного шрифта. Гласные после шипящих (жи – ши, ча – ща, чу – щу). Запись, выкладывание из разрезной азбуки, печатание и письмо под диктовку отдельных слов и предложений (три – пять слов со звуками в сильной позиции). Сравнительный анализ буквенных записей слов с разными позициями согласных звуков.

Слово и предложение

Слово как объект изучения. Материал для анализа. Значение слова. Слово и предложение (различение). Наблюдение над значением слова. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, распространение и сокращение предложения. Заглавная буква в начале предложения, в именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (ознакомление).

Орфография

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- обозначение гласных после шипящих в позиции под ударением (ча – ща, чу – шу, жи – ши);
- заглавная буква в начале предложения, в именах собственных (без введения термина);
- раздельное написание слов;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи

Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании.

Составление рассказов по серии сюжетных картинок. Сочинение небольших рассказов повествовательного характера (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений). Восстановление деформированного текста повествовательного характера.

Календарно - тематическое планирование по обучению грамоте (письмо)

1 класс (4 урока в неделю - 92 часа)

№ урока	Дата проведения	Раздел, тема, кол-во часов.	Тип урока	Планируемые результаты		
				предметные	метапредметные	Личностные
Добукварный период (18 часов)						
1		Пропись — первая учебная тетрадь.	Урок открытия новых знаний,	Учащийся научится:	Познавательные УУД:	- Принимать новый статус «ученика», внутреннюю

		Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	обретения новых умений и навыков	<p>ориентироваться в первой учебной тетради;</p> <p>- правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте;</p> <p>-демонстрировать правильное положение ручки при письме;</p> <p>- воспроизводить с опорой на наглядный материал гигиенические правила письма;</p>	<p>- Ориентироваться в Прописи (система обозначений, разлиновка);</p> <p>Коммуникативные УУД:Отвечать на вопросы учителя.</p> <p>Осваивать, воспроизводить и применять правила работы в группе.</p> <p>Регулятивные УУД:Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>	<p>позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»;</p> <p><i>- Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий.</i></p>
2		Письмо овалов и полуовалов..(с.9-10)	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	<p>Учащийся научится:</p> <p>- обводить предметы по контуру;</p> <p>- находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи.</p> <p>- обводить элементы букв, соблюдая указанное в прописи направление движения руки, штриховать;</p> <p>- писать графические элементы по заданному в прописи образцу: правильно</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>- Понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;</p> <p>Регулятивные УУД:Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания.</p>	<p>- Принимать новый статус «ученика», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»;</p>

3		<p>Рисование бордюров.Письмо длинных прямых наклонных линий. Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).</p>	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать графические элементы по заданному в прописи образцу: правильно располагатьна рабочей строке элементы букв, соблюдать интервал между графическими элементами; - чередовать элементы узоров, ориентируясь на образец; 	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках; <p>Регулятивные УУД:Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принимать новый статус «ученика», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»; -Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе
4		<p>Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо). (с.18-20)</p>	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать элементы букв, ориентируясь на образец и дополнительную линию; - соблюдать наклон, указанное направление движения руки, выдерживатьрасстояние между элементами; 	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отвечать на вопросы учителя. <p>Осваивать, воспроизводить иприменять правила работы в группе.</p> <p>Регулятивные УУД:Организовывать свое рабочее место под руководством</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принимать новый статус «ученика», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»; -Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе

					учителя. Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания.	
5		Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий. (с.21-23)	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Учащийся научится: - писать элементы букв, ориентируясь на образец и дополнительную линию; - соблюдать наклон, указанное направление движения руки, выдерживать расстояние между элементами;	Познавательные УУД: - Понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем. Коммуникативные УУД: - Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Регулятивные УУД: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания.	- Принимать новый статус «ученика», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»; -Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе
6		Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо. (с.24-26)	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Учащийся научится: - писать элементы букв, ориентируясь на образец и дополнительную линию; - соблюдать наклон, указанное направление движения руки, выдерживать расстояние между элементами;	Познавательные УУД: - Понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем. Коммуникативные УУД: - Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;	- Принимать новый статус «ученика», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»; -Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе

					<p>Регулятивные УУД: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания.</p>	
7		<p>Письмо короткой наклонной линии закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий закруглением вверху и закруглением внизу вправо. (с.27-29)</p>				
8		<p>Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуovalов, их чередование. Письмо ovalов. (с.30-31)</p>	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать элементы букв, ориентируясь на образец и дополнительную линию; - соблюдать наклон, указанное направление движения руки, выдерживать расстояние между элементами; 	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно 	<ul style="list-style-type: none"> - Принимать новый статус «ученика», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»; - Выполнять правила личной гигиены, безопасного

					<p>сообщать товарищу об ошибках;</p> <p>Регулятивные УУД:Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания.</p>	поведения в школе
9-10		Строчная и заглавная буквы А, а. (пропись №2.с.3-4)	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах; - называть правильно элементы буквы; - сравнивать печатную и письменную буквы; - конструировать буквы из различных материалов; - писать буквы в соответствии с образцом.; 	<p>Познавательные УУД:Наблюдение за особенностями написания строчной и заглавной буквы</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). - Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. <p>Регулятивные УУД: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя, контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принимать новый статус «ученика», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»; -Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе
11-12		Строчная и заглавная буквы О, о	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах; 	<p>Познавательные УУД:Наблюдение за особенностями написания строчной и заглавной буквы</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принимать новый статус «ученика», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего

				<ul style="list-style-type: none"> - называть правильно элементы буквы; - сравнивать печатную и письменную буквы; - конструировать буквы из различных материалов; - писать буквы в соответствии с образцом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках; <p>Регулятивные УУД:Организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p>	<p>ученика»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе
13-14		Строчная буква и. Заглавная буква И.	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах; - называть правильно элементы буквы; - сравнивать печатную и письменную буквы; - конструировать буквы из различных материалов; - писать буквы в соответствии с образцом. 	<p>Познавательные УУД:Наблюдение за особенностями написания строчной и заглавной буквы</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. <p>Регулятивные УУД:Организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p>	<p>Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. Адекватно воспринимать оценку учителя</p>
15-16		Строчная буква ы.	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в 	<p>Познавательные УУД:Наблюдение за особенностями написания строчной буквы</p>	<p>Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков Адекватно</p>

				<p>строчных букв;</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть правильно элементы буквы; - сравнивать печатную и письменную буквы; - конструировать буквы из различных материалов; - писать буквы в соответствии с образцом. 	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. <p>Регулятивные УУД: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p>	<p>воспринимать оценку учителя.</p>
17-18		<p>Строчная и заглавная буквы У, у.</p>	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных буквах; - называть правильно элементы буквы; - сравнивать печатную и письменную буквы; - конструировать буквы из различных материалов; - писать буквы в соответствии с образцом. 	<p>Познавательные УУД: Наблюдение за особенностями написания строчной и заглавной буквы</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. <p>Регулятивные УУД: Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принимать новый статус «ученика», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»; - Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе
19-20		<p>Строчная и заглавная буквы Н, н.</p>	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы 	<p>Выполнять гигиенические правила письма</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать новый статус

			умений и навыков	<p>строчных и прописных буквах;</p> <p>- называть правильно элементы буквы;</p> <p>- сравнивать печатную и письменную буквы;</p>	<p>с заданным эталоном.</p> <p>2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>1. Выделять в группе слов общий признак, классифицировать их по группам, называть группу предметов одним словом</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Работать в парах, тройках и группах: анализировать работу товарищей и оценивать её по правилам.</p> <p>Выполнять правила работы в группе. обосновывать свой выбор.</p> <p>Осуществлять взаимоконтроль и оценку их выполнения</p>	<p>«ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».</p> <p>- Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p>
121-22		Строчная и заглавная буквы С, с.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	<p>Учащийся научится:</p> <p>- анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах;</p> <p>- называть правильно элементы буквы;</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>1. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.</p> <p>2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она</p>	<p>Выполнять гигиенические правила письма</p> <p>- Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего</p>

				<p>- сравнивать печатную и письменную буквы;</p>	<p>расходится с эталоном (образцом).</p> <p>Познавательные УУД: Особенности записи букв, слогов, слов..</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 	<p>ученика».</p> <p>- Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p>
23-24		<p>Строчная и заглавная буквы К, к.</p>	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах; - называть правильно элементы буквы; - сравнивать печатную и письменную буквы; 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). <p>Познавательные УУД: Особенности записи букв, слогов, слов.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. 	<p>Выполнять гигиенические правила письма</p> <p>- принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».</p> <p>Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p>

					2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.	
25-26		Строчная и заглавная буквы Т, т.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Учащийся научится: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах; - называть правильно элементы буквы; - сравнивать печатную и письменную буквы; 	Регулятивные УУД: 1. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Познавательные УУД: Особенности записи букв, слогов, слов, предложений. Коммуникативные УУД: . Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.
27-28		Строчная и заглавная буквы Л, л.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать написанные буквы с образцом; - выполнять слого-звуковой анализ слов, соотносить написанные слова со схемой-моделью; - перекодировать звуко-фонемную 	Регулятивные УУД: 1. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.

				<p>форму в буквенную;</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать слоги, слова с новыми буквами, используя приём комментирования; - правильно записывать имена собственные; - списывать без ошибок с письменного шрифта; - читать предложения, анализировать их, определять интонацию, грамотно записывать, обозначая на письме границы предложения. 	<p>расходится с эталоном (образцом).</p> <p>Познавательные УУД: Особенности записи букв, слогов, слов, предложений.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Работать в парах, тройках и группах: анализировать работу товарищей и оценивать её по правилам.</p> <p>Выполнять правила работы в группе. обосновывать свой выбор.</p> <p>Осуществлять взаимоконтроль и оценку их выполнения.</p>	
29-30		Строчная буква р. Заглавная буква Р.	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать написанные буквы с образцом; - выполнять слоگو-звуковой анализ слов, соотносить написанные слова со схемой-моделью; - перекодировать звуко-фонемную форму в буквенную; - писать слоги, слова с новыми буквами, используя приём комментирования; - правильно записывать имена собственные; 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). <p>Познавательные УУД: Особенности записи букв, слогов, слов,</p>	<p>Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - списывать без ошибок с письменного шрифта; - читать предложения, анализировать их, определять интонацию, грамотно записывать, обозначая на письме границы предложения. 	<p>предложений.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Работать в парах, тройках и группах: анализировать работу товарищей и оценивать её по правилам.</p> <p>Выполнять правила работы в группе. обосновывать свой выбор.</p> <p>Осуществлять взаимоконтроль и оценку их выполнения.</p>	
31-32		Строчная и заглавная буквы В, в.	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать написанные буквы с образцом; - выполнять слого-звуковой анализ слов, соотносить написанные слова со схемой-моделью; - перекодировать звуко-фонемную форму в буквенную; - писать слоги, слова с новыми буквами, используя приём комментирования; - правильно записывать имена собственные; - списывать без ошибок с письменного шрифта; - читать предложения, анализировать их, определять интонацию, 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). <p>Познавательные УУД: Особенности записи букв, слогов, слов, предложений.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Работать в парах, тройках и группах: анализировать работу товарищей и оценивать её</p>	<p>Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».</p>

				грамотно записывать , обозначая на письме границы предложения.	по правилам. Выполнять правила работы в группе. обосновывать свой выбор. Осуществлять взаимоконтроль и оценку их выполнения.	
33-34		Строчная и заглавная буквы Е, е.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Учащийся научится: - обозначать йотированные звуки в начале слова и после гласной буквы буквами Е, Ё, Ю, Я.; Учащийся получит возможность научиться: - находить рифму; - придумывать заголовки к тексту, ставить вопросы; - различать значения многозначных слов.	Регулятивные УУД: 1. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя) Коммуникативные УУД: Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».

35-36		Строчная и заглавная буквы П, п.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать написанные буквы с образцом; - выполнять слога-звуковой анализ слов, соотносить написанные слова со схемой-моделью; - перекодировать звуко-фонемную форму в буквенную; - писать слоги, слова с новыми буквами, используя приём комментирования; - правильно записывать имена собственные; - списывать без ошибок с письменного шрифта; - читать предложения, анализировать их, определять интонацию, грамотно записывать, обозначая на письме границы предложения. 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). <p>Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя)</p> <p>Коммуникативные УУД: Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p>	<p>Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».</p> <p>Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.</p>
37-38		Строчная и заглавная буквы М, м	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать написанные буквы с образцом; - выполнять слога-звуковой анализ слов, соотносить написанные слова со схемой-моделью; - перекодировать звуко-фонемную форму в буквенную; - писать слоги, слова с новыми буквами, используя приём 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). 	<p>Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».</p> <p>Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов</p>

				<p>комментирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно записывать имена собственные; - списывать без ошибок с письменного шрифта; - читать предложения, анализировать их, определять интонацию, грамотно записывать, обозначая на письме границы предложения. 	<p>Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя)</p> <p>Коммуникативные УУД: Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p>	<p>семьи и друзей.</p>
39-40		<p>Строчная и заглавная буквы З, з.</p>	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - списывать без ошибок с письменного шрифта; - читать предложения, анализировать их, определять интонацию, грамотно записывать, обозначая на письме границы предложения; - писать под диктовку отдельные изученные буквы, односложные слова; - грамотно оформлять на письме восклицательное предложение; - правильно интонировать при чтении восклицательное и повествовательное предложения; 	<p>Регулятивные УУД: В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя) 2. Понимать информацию, представленную в виде текста, 	<p>Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».</p>

					<p>рисунков, схем.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 	
41-42		<p>Строчная и заглавная буквы Б, б.</p>	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - списывать без ошибок с письменного шрифта; - читать предложения, анализировать их, определять интонацию, грамотно записывать, обозначая на письме границы предложения; - писать под диктовку отдельные изученные буквы, односложные слова; - грамотно оформлять на письме восклицательное предложение; - правильно интонировать при чтении восклицательное и повествовательное предложения; 	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя) 2. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Участвовать в коллективном обсуждении учебной</p>	<p>Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».</p>

					проблемы.	
43-44		Строчная и заглавная буквы Д, д.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - списывать без ошибок с письменного шрифта; - читать предложения, анализировать их, определять интонацию, грамотно записывать, обозначая на письме границы предложения; - писать под диктовку отдельные изученные буквы, односложные слова; - грамотно оформлять на письме восклицательное предложение; - правильно интонировать при чтении восклицательное и повествовательное предложения; 	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя)</p> <p>2. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p>	<p>Ценить и принимать следующие базовые ценности: «труд», «добро», «терпение», «семья».</p>
45-46		Строчная и заглавная буквы Я, я.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	<p>Учащийся научится: - обозначать йотированные звуки в начале слова и после гласной буквы буквами Е, Ё, Ю, Я.;</p> <p>Учащийся получит возможность научиться:</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>1. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.</p> <p>2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном</p>	<p>Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».</p> <p>Проявлять уважение к своей</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - находить рифму; - придумывать заголовок к тексту, ставить вопросы; - различать значения многозначных слов. 	<p>(образцом).</p> <p>Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя)</p> <p>Коммуникативные УУД: Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p>	<p>семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.</p>
47-48		Строчная и заглавная буквы Г, г.	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - списывать без ошибок с письменного шрифта; - читать предложения, анализировать их, определять интонацию, грамотно записывать, обозначая на письме границы предложения; - писать под диктовку отдельные изученные буквы, односложные слова; - грамотно оформлять на письме восклицательное предложение; - правильно интонировать при чтении восклицательное и повествовательное предложения; 	<p>Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>Регулятивные УУД: Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, 2. Понимать информацию, 	<p>Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.</p>

					представленную в виде текста, рисунков, схем.	
49-50		Строчная буква ч. Заглавная буква Ч.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Учащийся научится: писать слоги-слияния, устанавливать на основе наблюдений и сообщения учителя, что в слове <i>ча</i> пишется всегда <i>а</i> , в слове <i>чув</i> всегда пишется <i>у</i> , поскольку звук [ч'] всегда мягкий, его мягкость не надо показывать особой буквой.	Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Регулятивные УУД: Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Познавательные УУД: 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, 2. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.
51		Буква ь.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Учащийся научится: писать слова с <i>ь</i> в середине и конце, производить их слоگو-звуковой анализ, обнаруживать несоответствие количества букв количеству звуков. Делать вывод:	Познавательные УУД: 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы	Положительное отношение к учению (к урокам русского языка), наличие элементов познавательного интереса.

				<p>буква ьзвук не обозначает, она нужна для обозначения мягкости предшествующего согласного звука.</p>	<p>учебника (под руководством учителя)</p> <p>2. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>– осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной, в том числе схематичной; использовать внешнюю речь для регуляции своих действий;</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.</p>	
52-53		<p>Строчная и заглавная буквы Ш, ш.</p>	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Учащийся научится:</p> <p>Распознавать в словах новую букву. Писать слоги-слияния, устанавливать на основе наблюдений и сообщения учителя, что в слове <i>шш</i> пишется всегда <i>и</i>.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы</p> <p>учебника (под руководством учителя)</p> <p>2. Понимать информацию,</p>	<p>Положительное отношение к учению (к урокам русского языка), наличие элементов познавательного интереса.</p>

					<p>представленную в виде текста, рисунков, схем.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>– осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной, в том числе схематичной; использовать внешнюю речь для регуляции своих действий;</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.</p>	
54		Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	<p>Учащийся научится:</p> <p>Распознавать в словах новую букву. Писать слоги-слияния, устанавливать на основе наблюдений и сообщения учителя, что в слогe <i>жи</i> пишется всегда <i>и</i>.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя)</p> <p>2. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.</p>	Положительное отношение к учению (к урокам русского языка), наличие элементов познавательного интереса.

					<p>Регулятивные УУД:</p> <p>– осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной, в том числе схематичной; использовать внешнюю речь для регуляции своих действий;</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.</p>	
55-56		<p>Строчная буква ё. Заглавная буква Ё.</p>	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Учащийся научится: - обозначать йотированные гласные в начале слова и после гласной буквы буквами Е, Ё, Ю, Я.;</p> <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <p>- различать значения многозначных слов,</p> <p>- описывать предмет по его признакам</p>	<p>Познавательные УУД: в ходе коллективной работы наблюдать за фактами языка и речи, выполнять действия анализа, сравнения, классификации, группировки с учётом указанных критериев, делать умозаключения, выводы, использовать освоенные условные знаки.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>– осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной, в том</p>	<p>Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p>

					<p>числе схематичной; использовать внешнюю речь для регуляции своих действий;</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.</p>	
57		<p>Строчная и заглавная буквы Й, й.</p>	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Учащийся научится: - Выделять звук [й'] из слов, устанавливая с помощью учителя, что звук [й'] всегда мягкий, звонкий. Распознавать в словах новый звук. Характеризовать его, обозначать буквой.</p>	<p>Познавательные УУД: в ходе коллективной работы наблюдать за фактами языка и речи, выполнять действия анализа, сравнения, классификации, группировки с учётом указанных критериев, делать умозаключения, выводы, использовать освоенные условные знаки.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>– осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной, в том числе схематичной; использовать внешнюю речь для регуляции своих действий;</p>	<p>Ценить и принимать следующие базовые ценности: «Родина», «Служение Отечеству», «здоровье».</p>

					<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.</p>	
58		<p>Строчная и заглавная буквы Х, х.</p>	<p>Урок открытия новых знаний.</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вставлять пропущенные буквы в слова, объяснять смысл каждого слова; - писать под диктовку слоги, слова с изученными буквами; - образовывать форму единственного числа существительного от заданной формы множественного числа с опорой на схему-модель; - понимать значение слов «один», «много», правильно их употреблять в речи. - дополнять тексты, данные в прописи, своими предложениями, не нарушая смысла; 	<p>Познавательные УУД: в ходе коллективной работы наблюдать за фактами языка и речи, выполнять действия анализа, делать умозаключения, выводы.</p> <p>Регулятивные УУД: Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.</p> <p>Коммуникативные УУД: Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс и результат решения коммуникативной задачи. Включаться в групповую работу, связанную с общением.</p>	<p>Ценить и принимать следующие базовые ценности: «труд», «добро», «терпение», «семья».</p>
59		<p>Письмо изученных букв, слов, предложений</p>	<p>Урок развивающего контроля</p>	<p>Учащийся научится:</p> <p>под руководством учителя писать под диктовку и списывать с печатного текста слова и короткие</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>– понимать и принимать учебную задачу;</p>	<p>Положительное отношение к учению (к урокам русского языка), наличие элементов познавательного интереса.</p>

				<p>предложения (по освоенной технологии), проверять написанное.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать выделенные учителем ориентиры действия; – осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной, в том числе схематичной; использовать внешнюю речь для регуляции своих действий; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – слушать учителя и понимать прочитанное, находить в речи учителя, в сообщении учебника нужные сведения; – выявлять непонятные слова, спрашивать об их значении; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке. 	
60		<p>Строчная и заглавная буквы Ю, ю</p>	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сверять записанное предложение со схемой-моделью; - списывать предложения, заменяя в необходимых случаях печатный 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и принимать учебную задачу; – использовать выделенные учителем ориентиры 	<p>Положительное отношение к учению (к урокам русского языка), наличие элементов познавательного интереса.</p>

				<p>шрифт на письменный;</p> <p>- дополнять предложения, данные в прописи, словами по смыслу и записывать их, используя приём комментирования;</p> <p>- составлять самостоятельно предложения по образцу и записывать их в прописи;</p> <p>- дополнять предложение словами, закодированными в схемах-моделях;</p> <p>- вставлять пропущенные буквы в слова, объяснять смысл каждого слова;</p>	<p>действия;</p> <p>– осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной, в том числе схематичной; использовать внешнюю речь для регуляции своих действий;</p> <p>Познавательные:</p> <p>– слушать учителя и понимать прочитанное, находить в речи учителя, в сообщении учебника нужные сведения;</p> <p>– выявлять непонятные слова, спрашивать об их значении;</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>– участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.</p>	
61		Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	<p>Учащийся научится:</p> <p>Выделять звук [ц] из слов, устанавливать с помощью учителя, что звук [ц] всегда твёрдый, глухой. Распознавать в словах новый звук. Характеризовать его, обозначать буквой.</p>	<p>Познавательные УУД: в ходе коллективной работы наблюдать за фактами языка и речи, выполнять действия анализа, делать умозаключения, выводы.</p> <p>Регулятивные</p>	<p>Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>Выполнять правила личной гигиены, безопасного</p>

					<p>УУД: Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.</p> <p>Коммуникативные УУД: Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс и результат решения коммуникативной задачи. Включаться в групповую работу, связанную с общением.</p>	поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах
62		<p>Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами. Работа по развитию речи.(с.24)</p>	<p>Урок открытия новых знаний.</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстанавливать деформированное предложение, объяснять его смысл, определять границы; - использовать приём антиципации при чтении слов, объяснять смысл получившихся слов, записывать получившиеся слова;- разгадывать ребусы; - объяснять смысл поговорки; 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). <p>Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы</p> <p>учебника (под руководством учителя)</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Участвовать в коллективном</p>	<p>Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах</p>

					обсуждении учебной проблемы.	
63-64		Строчная и заглавная буквы Э, э.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Учащийся научится: – правильно, аккуратно, разборчиво и по возможности <i>красиво</i> писать буквы и оформлять их соединение; сравнивать с образцом и оценивать каллиграфическую сторону своей записи; под руководством учителя писать под диктовку и списывать с печатного текста слова и короткие предложения (по освоенной технологии), проверять написанное.	Регулятивные УУД: 1. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя) Коммуникативные УУД: Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах
65-67		Строчная буква щ. Заглавная буква Щ.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Учащийся научится: Писать слоги-слияния, устанавливать на основе наблюдений и сообщения учителя, что в слог <i>ща</i> пишется всегда <i>а</i> , в слог <i>щ</i> всегда пишется <i>у</i> , поскольку звук [щ'] всегда мягкий, его	Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.	Положительное отношение к учению (к урокам русского языка), наличие элементов познавательного интереса.

				<p>мягкость не надо показывать особой буквой.</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий,</p> <p>2. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.</p>	
68-69		<p>Строчная и заглавная буквы Ф, ф.</p>	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Учащийся научится:</p> <p>- -</p> <p>анализировать предложения, определять количество слов в них, объяснять известные орфограммы;</p> <p>- восстанавливать деформированное предложение, объяснять его смысл, определять границы;</p>	<p>Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий,</p>	<p>Ценить и принимать следующие базовые ценности: «Россия», «Родина», «Отечество», «здоровье».</p>

					2. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.	
70-71		Письмо слогов и слов с буквами Ф, ф. Работа по развитию речи.	Урок общеметодологической направленности	анализировать предложения, определять количество слов в них, объяснять известные орфограммы;	Регулятивные УУД: Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Познавательные УУД: 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий,	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «Россия», «Родина», «Отечество», «здоровье».
72-73		Строчные буквы ь, ъ.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Учащиеся познакомятся с функцией разделительных знаков. Учащиеся научатся: Находить в предложениях и записывать слова с новыми буквами..	Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очердность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Регулятивные УУД: Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Познавательные УУД: 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий,	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах

					2. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.	
74		Алфавит.				
75-76		Списывание слов, предложений	Урок общеметодологической направленности	Учащиеся научатся: правильно, аккуратно, разборчиво и по возможности <i>красиво</i> писать буквы и оформлять их соединение; сравнивать с образцом и оценивать каллиграфическую сторону своей записи; обнаруживать по освоенным признакам имеющиеся в слове, в предложении «опасные при письме места»; применять при письме правила оформления границ предложений, отдельного написания слов, а также написания букв гласных в ударных слогах <i>жи–ши, ча–ща, чу–щу</i> ; Отвечать на итоговые вопросы по теме урока и оценивать свои достижения	Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Регулятивные УУД: Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Познавательные УУД: 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, 2. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.	Положительное отношение к учению (к урокам русского языка), наличие элементов познавательного интереса.
77-78		Оформление предложений в тексте.	Урок общеметодологической направленности	Учащийся научится: Моделировать предложения,	Регулятивные УУД: Принимать учебную задачу урока. Осуществлять	Положительное отношение к учению (к урокам русского языка), наличие элементов

			направленности	<p>определять количество слов в предложении.</p> <p>Списывать деформированный текст с его последующей корректировкой.</p> <p>Придумывать предложение с заданным словом с последующим распространением предложения.</p>	<p>решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).</p> <p>2. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий</p>	<p>познавательного интереса.</p>
79-80		Заглавная буква в именах собственных.	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Учащийся научится:</p> <p>– различать слово и предложение – различать слова по их функции («работе»): называют, указывают, помогают другим словам; ставить вопросы к словам-названиям, разграничивать слова по вопросам <i>кто? что?</i></p>	<p>Регулятивные УУД: Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>– слушать учителя и понимать прочитанное, находить в речи учителя, в сообщении учебника нужные сведения;</p> <p>– в ходе коллективной работы наблюдать за фактами языка и речи, выполнять действия</p>	<p>Положительное отношение к учению (к урокам русского языка), наличие элементов познавательного интереса.</p>

					<p>анализа, сравнения, классификации, группировки с учётом указанных критериев, делать умозаключения, выводы, использовать освоенные условные знаки.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий</p>	
81-82		Правописание жи-ши	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Учащийся научится: обнаруживать орфограммы («опасные места») по освоенным признакам: начало и конец мысли, граница слова, собственное имя, ударный слог <i>жи-ши</i> (<i>ча-ща, чу-щу</i>); буква на месте безударного гласного звука, а также парного по глухости-звонкости согласного на конце слова и перед другим парным по глухости-звонкости согласным;</p> <p>правильно оформлять границы предложений: обозначать начало большой буквой, а конец точкой (вопросительным или восклицательным знаком в ясных случаях);</p>	<p>Регуляционные УУД: Формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке) как первого шага к самообразованию и самовоспитанию. Познавательные УУД:</p> <p>соблюдать требования к каллиграфической стороне письма, различать удачные и неудачные начертания букв и их соединение, заботиться о каллиграфической стороне своего письма. списывать и писать под диктовку учителя (по освоенной технологии);</p> <p>– под руководством учителя</p>	<p>Формирование мотивации к самосовершенствованию, в том числе положительного отношения к обучению</p>

					<p>осуществлять проверку написанного; Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очердность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p>	
83-84		Правописание ча-ща	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Учащийся научится: обнаруживать орфограммы («опасные места») по освоенным признакам: начало и конец мысли, граница слова, собственное имя, ударный слог <i>жи-ши (ча-ща, чу-щу)</i>; буква на месте безударного гласного звука, а также парного по глухости-звонкости согласного на конце слова и перед другим парным по глухости-звонкости согласным;</p> <p>правильно оформлять границы предложений: обозначать начало большой буквой, а конец точкой (вопросительным или восклицательным знаком в ясных случаях);</p>	<p>Регуляционные УУД: Формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке) как первого шага к самообразованию и самовоспитанию. Познавательные УУД:</p> <p>соблюдать требования к каллиграфической стороне письма, различать удачные и неудачные начертания букв и их соединение, заботиться о каллиграфической стороне своего письма. списывать и писать под диктовку учителя (по освоенной технологии);</p> <p>– под руководством учителя осуществлять проверку написанного; Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очердность</p>	<p>Формирование мотивации к самосовершенствованию, в том числе положительного отношения к обучению</p>

					действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.	
85-86		Правописание чу-щу	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	<p>Учащийся научится: обнаруживать орфограммы («опасные места») по освоенным признакам: ударный слог <i>жи–ши (ча–ща, чу–щу)</i>;;</p> <p>правильно оформлять границы предложений: обозначать начало большой буквой, а конец точкой (вопросительным или восклицательным знаком в ясных случаях);</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>Обучение навыкам и умениям общеучебного характера.</p> <p>Выработка коммуникативных умений, функционирующих при слушании, говорении, чтении, письме.</p> <p>Регуляционные УУД:</p> <p>Формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке) как первого шага к самообразованию и самовоспитанию.</p>	Формирование мотивации к самосовершенствованию, в том числе положительного отношения к обучению
87-88		Правописание чк-чн, щн	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	<p>Учащийся научится: обнаруживать орфограммы («опасные места») по освоенным признакам: правописание чк-чн, щн;</p> <p>правильно оформлять границы предложений: обозначать начало большой буквой, а конец точкой (вопросительным или восклицательным знаком в ясных случаях);</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>Обучение навыкам и умениям общеучебного характера.</p> <p>Выработка коммуникативных умений, функционирующих при слушании, говорении, чтении, письме.</p> <p>Регуляционные УУД:</p> <p>Формирование умения учиться и способности к организации своей</p>	Формирование у детей самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности выразить и отстаивать свою позицию, самокритичности.

					деятельности (планированию, контролю, оценке) как первого шага к самообразованию и самовоспитанию.	
89-90		Письмо слов с ь-показателем мягких согласных звуков.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	<p>Учащийся научится: обнаруживать орфограммы («опасные места») на месте звонких и глухих согласных на конце слова;;</p> <p>правильно оформлять границы предложений: обозначать начало большой буквой, а конец точкой (вопросительным или восклицательным знаком в ясных случаях);</p>	<p>Коммуникативные УУД:Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>соблюдать требования к каллиграфической стороне письма, различать удачные и неудачные начертания букв и их соединение, заботиться о каллиграфической стороне своего письма. списывать и писать под диктовку учителя (по освоенной технологии);</p> <p>– под руководством учителя осуществлять проверку написанного;</p>	<p>Формирование готовности к сотрудничеству с другими людьми, дружелюбие, коллективизм.</p> <p>Развитие мышления, внимания, памяти</p>

91		Письмо под диктовку.			Составлять ответы на вопросы ,составлять рассказ по рисунку.		
92		Закрепление и обобщение изученного.					