

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ З.К. ТИГЕЕВА
г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей естественно-
математического цикла
Бакина Е.А. /Бакина Е.А./
Протокол № 1
от «27» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Гогичаева А.Т. /Гогичаева А.Т./
«28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по алгебре
(ФГОС ООО)

Класс: 8.

Учитель: Анохина М.А.

План составлен на основе республиканского базисного учебного плана для общеобразовательных организаций РСО-А, реализующих программы общего образования на 2020-2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование

по алгебре

Класс 8

Количество часов всего 136 ч.; в неделю 4 ч.

-авторской программы основного общего образования по Математике: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2017г

В соответствии Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 декабря 2015г.№1577

Учебник: -Алгебра – 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2012-2016

Календарно тематическое планирование

уроков алгебры в 8 классе.

№ уро ка	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведения		Оборудовани е	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Домашнее задание.
			план	факт		Предметные	Метапредметные	Личностные	
1	Повторение «Целые выражения»	1			Проектор презентация	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания)	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют выполнять различные роли в группе.	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения; проявляют познавательный интерес к изучению предмета, способам решения учебных задач; дают адекватную самооценку учебной деятельности; понимают причины	№17,18

								успеха/неуспеха в учебной деятельности	
2	Повторение «Степень с натуральным показателем»	1			Проектор презентация	Пошагово контролируют правильность и полноту применения свойств степени	Регулятивные – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют познавательный интерес к изучению предмета, способам решения учебных задач; дают адекватную самооценку учебной деятельности; понимают причины успеха/неуспеха в учебной деятельности	№19,20
3	Повторение «Формулы сокращенного умножения»				Проектор презентация	умеют применять формулы сокращенного умножения	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...». Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют познавательный интерес к изучению предмета, способам решения учебных задач; дают адекватную самооценку учебной деятельности; понимают причины успеха в учебной деятельности	№22,23
4	Входная контрольная работа				Раздаточный материал	Применяют теоретический материал, изученный в течение курса	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать	Оценивают свою учебную деятельность	

						математики 7 класса при решении контрольных вопросов	достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи		
Глава I. Рациональные выражения. (44 часов)-2									
5	Рациональные дроби	1			Тренажёры для устного счёта.	умеют распознавать целые рациональные выражения, дробные рациональные выражения, приводить примеры таких выражений. Знакомятся с понятиями: одз	Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого	Формирование навыков анализа, творческой инициативности и активности	§1, №4,6, 21
6	Допустимые значения рациональных дробей	1				дробно рациональных выражений тождественно равных выражений	Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в составленные планы. Познавательные: проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности Коммуникативные: уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	Приобретать мотивацию к процессу образования	§1, №8,10,12(1)
7	Основное свойство рациональной дроби	1							§2, №28,31, 35,
8	Сокращение дробей С.Р.	1			Проектор, презентация	Знакомятся с понятиями: основное свойство дроби при сокращении	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации, определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск	Проявляют положительное отношение к урокам математики, интерес к новому учебному материалу, способам решения новых учебных задач, доброжелательное	§2, №38,45, 47(1)
9	Приведение дробей к общему знаменателю	1				умение применять основное свойство дроби			§2, №43,49, 51
10	Сложение и вычитание рациональных дробей с	1			Раздаточный материал.	Приводят			§3, №69,71

	одинаковыми знаменателями					алгебраические дроби с разными знаменателями к одинаковому знаменателю	средств ее достижения, с учителем совершенствуют критерии оценки и используются ими в ходе оценки и самооценки Познавательные – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для учебной задачи, преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. Коммуникативные – умеют слушать других, пытаются принять другую точку зрения, готовы изменить свою точку зрения, умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций.	отношение к сверстникам, адекватно воспринимают оценку учителя и одноклассников, проявляют познавательный интерес к изучению математики, способам решения учебных задач, понимают причины успеха в учебной деятельности, объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; анализируют соответствие результатов требованиям конкретной учебной задачи	
11	Отработка навыков сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. С.Р	1			Проектор, презентация.	. Имеют представление о правилах сложения и вычитания дробей	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения; проявляют познавательный интерес к изучению предмета, способам решения учебных задач; дают адекватную самооценку учебной деятельности; понимают причины успеха в учебной деятельности	§3, №73, 75, 79
12	Сложение и вычитание рациональных дробей с	1				Приводят алгебраические	Регулятивные – обнаруживают и	Объясняют самому себе свои отдельные	§4, 99,

	разными знаменателями					дроби с разными знаменателями к одинаковому знаменателю	формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют принимать точку зрения другого	ближайшие цели саморазвития; проявляют познавательный интерес к изучению математики, способам решения учебных задач; дают позитивную оценку и самооценку учебной деятельности	101(неч.)
13	Правило об изменении знака перед дробью. Его применение.	1			Раздаточный материал	Складывают и вычитают алг. дроби с разными знаменателями; действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать	Проявляют познавательный интерес к изучению математики, способам решения учебных задач; дают позитивную оценку и самооценку учебной деятельности; адекватно воспринимают оценку учителя и сверстников; понимают причины успеха в учебной деятельности	§4, №105, 107(1,2) 109(1,2)
14	Упрощение алгебраических выражений и нахождение их значений при данных значениях переменных.	1			презентация	Закрепляют навыки действий с дробями при доказательстве тождеств .	Коммуникативные: оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций. Регулятивные: определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения. Познавательные: восстанавливать предметную ситуацию,	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения; проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к новому учебному материалу, способам решения	§4, №109(3,4), 111, 113(1-3)
15	Доказательство тождеств.	1			Презентация Раздаточный материал				§4, №118, 120,

							описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации	новых учебных задач, доброжелательное отношение к сверстникам; дают адекватную оценку учебной деятельности	123,
16	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями. Самостоятельная работа.	1			Раздаточный материал.	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма выполнения заданий по повторяемой теме	Регулятивные – работают по составленному плану Познавательные – записывают выводы в виде правил «если... то ...». Коммуникативные – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя её	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, проявляют мотивы своей учебной деятельности, дают адекватную оценку своей учебной деятельности.	Задание 2 «Проверь те себя»
17	Контрольная работа № 1 по теме «Рациональные дроби»	1			Раздаточный материал.	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, при решении контрольных заданий	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	Повторить пп.1-4
18	Анализ к/р. Умножение и деление алгебраических дробей.	1			Проектор, презентация. Тренажёры для устного счёта.	Применяют теоретический материал при умножении и делении алгебраических дробей и возведение в степень	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации, определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные – записывают выводы в виде правил «если ..., то ...», сопоставляют и отбирают	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	§5, №145, 147, 150(1-3)
19	Возведение алгебраической дроби в степень.	1							§5, №152, 154, 172

							информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют организовать учебное взаимодействие в группе, умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении задачи.		
20	Преобразование рациональных выражений.	1			Проектор, презентация	Умеют возводить лроби в степень; заполнять . Умеют находить значения сложных выражений со степенями, представлять число в виде произведения степеней	Регулятивные – Выделяют и осознают то, что уже усвоено, осознают качество и уровень усвоения Познавательные – Строят логические цепи рассуждений Коммуникативные – Используют адекватные языковые средства для отображения своих мыслей	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	§5,№156, 159(1 ст) 161(1)
21	Упрощение и нахождение значения выражения. С.р.	1							§5,№ 159(2ст) .163,165,
22	Упрощение и нахождение значения выражения. С.р.	1			Проектор, презентация. Тренажёры для устного счёта.	Умеют применять правила умножения и деления степеней с одинаковыми показателями для упрощения рациональных алгебраических выражений; находить степень с нулевым показателем.	Регулятивные – Составляют план и последовательность действий Познавательные –. Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами Коммуникативные С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами коммуникации	Понимают необходимость учения, осваивают и принимают социальную роль обучающегося, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности	§6, №177(1-4) 179(1,2),
23	Доказательство тождеств.	1			Проектор, презентация. Раздаточный материал	Закрепляют навыки действий сдробями при доказательстве тождеств .	Регулятивны е – Сличают способ своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми	§6 ,177(5-8), 179(3,4)

							и отличия от эталона Познавательные –. Умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними Коммуникативные Умеют слушать и слышать друг друга		
24.	Отработка навыков доказательства тождеств	1			Проектор, презентация	Закрепляют навыки действий сдвоями при доказательстве тождеств ..	Регулятивные – Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий Познавательные – Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи Коммуникативные Учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, проявляют мотивы своей учебной деятельности, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	§6, № 181(1.2), 183(1)
25	Упрощение выражений	1			Проектор, презентация				§6, №181 (3.4) 183(2)
26	Упрощение и нахождение значения выражения.	1			Проектор, презентация	Умеют находить значение выражения при указанных значениях; работать по заданному	Регулятивные – Выделяют и осознают то, что уже усвоено, осознают качество и уровень усвоения Познавательные – Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий Коммуникативные Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме	Дают позитивную самооценку результатам деятельности, понимают причины успеха в своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению	§6, № 185, 187(1)
27	Отработка навыков упрощения выражений.	1			Раздаточный материал	Умеют применять полученные знания на практике.	Регулятивные – Сличают способ своих действий с заданным эталоном,	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения,	§6, № 187(2),

							обнаруживают отклонения и отличия от эталона Познавательные – Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки Коммуникативные Обмениваются знаниями между членами группы	проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность	189
28	Отработка навыков упрощения выражений и нахождение значения выражения. С.Р.	1			Проектор презентация раздаточный материал	Умеют применять правила сложения и вычитания алгебраических дробей для упрощения выражений и решения уравнений	Регулятивные – Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий Познавательные – Выражают структуру задачи разными средствами Коммуникативные Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	Дают положительную адекватную самооценку на основе заданных критериев успешности учебной деятельности, ориентируются на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи	Задание 2 «Проверь те себя»
29	Контрольная работа № 2 по теме: «Тожественные преобразования рациональных выражений»	1				Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма выполнения заданий по повторяемой теме	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные – записывают выводы в виде правил «если... то...». Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности	Повторить пп.5-7
30	Равносильные уравнения.	1			Раздаточный материал	Используют различные приёмы при решении уравнений	Регулятивные – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные –	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную самооценку учебной деятельности,	§7, №206, 208(1-4),

							самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные – умеют критично относиться к своему мнению.	анализируют соответствие результатов требованиям конкретной учебной задачи.	
31	Первые представления о решении рациональных уравнений.	1			Проектор, презентация.	Используют алгоритм решения уравнений с переменной в знаменателе дроби.	Регулятивные – Осознают качество и уровень усвоения Познавательные – Умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных Коммуникативные – Планируют общие способы работы. Учатся согласовывать свои действия	Дают положительную адекватную самооценку на основе заданных критериев успешности учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к предмету Проявляет положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения	§7 № 208(4-6)
32	Решение дробно-рациональных уравнений.С.р.	1			Проектор, презентация Раздаточный материал.				§7, №213(3-4), 216
33	Степень с отрицательным целым показателем.	1				Умеют выполнять действия со степенями	Регулятивные – Составляют план и последовательность действий Познавательные – Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации Коммуникативные – Работают в группе. Учатся организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	познавательных задач, дают положительную оценку и самооценку результатов учебной деятельности	§8, №233, 235, 239
34	Отработка навыков нахождения степеней с отрицательным целым показателем.	1			Проектор, презентация.				§8 №241, 243,
35	Стандартный вид	1			Раздаточный	Имеют	Регулятивные – Ставят	Проявляют интерес к	§8, №

	положительного числа				материал. Тренажёры для устного счёта.	представление о стандартном виде положительного числа и его порядке.	учебную задачу на основе соотнесения того, что уже усвоено, и того, что еще неизвестно Познавательные – Выбирают знаково- символические средства для построения модели Коммуникативные – Общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией	способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в учебной деятельности, дают положительную оценку и само-оценку результатов учебной деятельности	247,249, 253, 255(1,2)
36	Отработка навыков представления положительных чисел в стандартном виде. С.р.	1							§8, № 261, 264
37	Свойства степени с целым показателем. Умножение степеней с целым показателем.	1				Умеют применять свойство степеней Умеют возводить в степень;. Умеют находить значения сложных выражений возводить степень в степень, представлять число в виде произведения степеней .	Регулятивные – Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Познавательные – Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи Коммуникативные – Обмениваются знаниями. Развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения	§9, №275, 277, 279
38	Возведение степени в степень с целым показателем	1			Проектор, презентация.				§9. №281, 283, 285
39	Деление степеней с целым показателем	1			Раздаточный материал. Тренажёры для устного счёта.	Знают свойства степеней и умеют их применять	Регулятивные – Сличают свой способ действия с эталоном Познавательные – Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи Коммуникативные – С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с	Дают позитивную самооценку учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения новых	§9, №287, 290(1,2)
40	Упрощение выражений, содержащих степени с целым показателем.	1							§9, №294, 297
41	Отработка навыков свойств степени с	1			Проектор, презентация.				§9, №292,

	целым показателем. С.Р						задачами и условиями коммуникации	учебных задач	299(1)
42	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	1				Умеют выполнять построение графика и отвечать на вопросы по графику	Регулятивные – Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?) Познавательные – Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи Коммуникативные – Работают в группе. Придерживаются морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, осознают и принимают социальную роль ученика	§10, №314, 316,318
43	Функция $y = \frac{k}{x}$ как обратно пропорциональная величина	1			Проектор, презентация. Раздаточный материал.	Умеют выполнять построение графика и отвечать на вопросы по графику	Регулятивные – Составляют план и последовательность действий Познавательные – Умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных Коммуникативные – Учатся организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Дают положительную адекватную самооценку на основе заданных критериев успешности учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к предмету	§10, №323. 325,
44	Графическое решение уравнений и систем уравнений	1				Умеют применять графический способ решения уравнений и систем			§10. №332, 334,336
45	Графики кусочных функций	1			.	Применяют теоретический материал для построения графиков кусочных функций	Регулятивные – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную самооценку учебной деятельности, анализируют соответствие	§10, №341, 343

							решения учебной задачи. Коммуникативные – умеют критично относиться к своему мнению.	результатов требованиям конкретной учебной задачи.	
46	Контрольная работа № 3 по теме: «Рациональные уравнения»	1			Раздаточный материал.	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, при решении контрольных заданий	Регулятивные – Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Познавательные – Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий Коммуникативные – Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных решений	Дают позитивную самооценку результатам учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	Повторить пп.8-10
Глава II. Квадратные корни. Действительные числа . (25 часов)									
47	Функция $y = x^2$ и её график.	1			Проектор презентация	Умеют строить крафик квадратичной функции. Умеют применять графический способ решения уравнений и систем	Регулятивные –. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий Познавательные – Выражают структуру задачи разными средствами. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи Коммуникативные – Учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития	§11, №351, 358
48	Графическое решение уравнений и систем уравнений.	1			Проектор, презентация.			Проявляют познавательный интерес к изучению предмета, способам решения учебных задач; дают адекватную оценку и самооценку учебной деятельности; понимают причины успеха/неуспеха в	§11№,354 ,356

								учебной деятельности	
49	Отработка навыков построения графиков квадратичной функции. С.Р	1			Раздаточный материал. Тренажёры для устного счёта.		Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении задачи	Проявляют познавательный интерес к изучению математики, способам решения учебных задач; дают позитивную оценку и самооценку учебной деятельности; адекватно воспринимают оценку учителя; анализируют соответствие результатов требованиям учебной задачи	§11, №360, 362, 367
50	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1							§12, №380, 384
51	Упрощение выражений содержащих квадратные корни и нахождение их значений.	1			Раздаточный материал. Тренажёры для устного счёта.	Знать определение квадратного корня из числа, арифметического квадратного корня из числа,. Умеют применять свойства арифметического квадратного корня	Регулятивные –. Сличают свой способ действия с эталоном Познавательные – Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи Коммуникативные Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, осознают и принимают социальную роль ученика, объясняют свои достижения	§12, №388, 390, 392
52	Решение уравнений, содержащие квадратные корни.	1							§12, №394, 396, 402
53	Множество и его элементы	1				Знать понятие множеств , умение распознавать множества, способов задания множеств. Знать понятие подмножеств и операции с ними			§13, 427, 430
54	Способы задания множеств.	1			Проектор, презентация.		Регулятивные – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения; проявляют	§13, №432, 434, (436)

55	Подмножество.	1			Раздаточный материал. Тренажёры для устного счёта.		осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, готовы изменить свою точку зрения	положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к новому учебному материалу, способам решения новых учебных задач, доброжелательное отношение к сверстникам; адекватно воспринимают оценку учителя	§14, №441 ,444, 460
56	Подмножество. Операции над множествами.	1							§14, №449, 454, 459
57	Числовые множества	1			Раздаточный материал.	Имеют представление о множествах и подмножествах и операциях с ними	Регулятивные – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные – умеют критично относиться к своему мнению.	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную самооценку учебной деятельности, анализируют соответствие результатов требованиям конкретной учебной задачи.	§15, №470, 474, 482
58	Множество действительных чисел	1			Проектор, презентация.	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно; осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные – умеют высказывать свою точку зрения и пытаются ее обосновать	Проявляют познавательный интерес к изучению математики, способам решения учебных задач; дают позитивную оценку и самооценку учебной деятельности; адекватно воспринимают оценку	§15, №479 , 481

								учителя и сверстников;	
59	Свойства арифметического квадратного корня	1			Раздаточный материал. Тренажёры для устного счёта	Умеют применять свойства арифметического квадратного корня	Регулятивные – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные – умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, проявляют положительное отношение к урокам математики, дают положительную оценку и самооценку результатов учебной деятельности	§16, №497, 499, 501
60	Нахождение значений выражений, используя свойства арифметических квадратных корней.	1							§16, №503, 507
61	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения арифметического квадратного корня.	1							§16, №509, 511
62	Отработка навыков извлечения арифметического квадратного корня. С.р				Раздаточный материал. Тренажёры для устного счёта.	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма выполнения заданий по повторяемой теме	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...». Коммуникативные – организуют учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом)	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, осознают и принимают социальную роль ученика, объясняют свои достижения, понимают причины успеха в учебной деятельности	§16, №513, 519
63	Вынесение множителя из под знака корня								§17, №526, 532, 535(1-3)
64	Внесение множителя под знак корня				презентация	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма выполнения заданий по повторяемой	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные – записывают выводы в виде правил «если... то...».	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку	§17, №528, 530, 535(4-6)
65	Преобразование выражений, содержащих				Раздаточный материал.				§17, №53

	операцию извлечения квадратного корня.				Тренажёры для устного счёта.	теме	Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	результатам своей учебной деятельности	7,539(1-4), 541
66	Освобождение от иррациональности в знаменателе дроби.				Раздаточный материал.	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках	Регулятивные – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные – умеют критично относиться к своему мнению.	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную самооценку учебной деятельности, анализируют соответствие результатов требованиям конкретной учебной задачи.	§17, №543, 558,
67	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни с помощью формул сокращённого умножения. С.р.	1			Проектор, презентация.	Умеют применять свойства арифметического квадратного корня	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...». Коммуникативные – организуют учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом)	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к новому учебному материалу, способам решения новых учебных задач, доброжелательное отношение к сверстникам	§17, №547, 570,
68	Функция $y = \sqrt{x}$ и её	1			Тренажёры для устного счёта.	Имеют представление о способах	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с	Проявляют познавательный интерес к изучению	§18, №582,

	график ..					построения функции	основными и дополнительные средства. Познавательные – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении задачи	предмета, способам решения учебных задач; дают адекватную самооценку учебной деятельности; понимают причины успеха в учебной деятельности; анализируют соответствие результатов требованиям учебной задачи	584,586,
69	Графическое решение уравнений и систем уравнений.	1			Проектор, презентация.	Имеют представление о понятие график функции и графическом методе решений уравнений и систем	Регулятивные – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и поискового характера. Познавательные – умеют самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – при необходимости отстаивают свою точку зрения, аргументируя ее	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к новому учебному материалу, способам решения новых учебных задач, доброжелательное отношение к сверстникам; дают адекватную оценку деятельности	§18, №591, 597
70	Отработка навыков применения свойств арифметического квадратного корня	1			. Проектор, презентация	Имеют применять теоретический материал	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные – передают содержание в	Проявляют познавательный интерес к изучению предмета, способам решения учебных задач; дают адекватную самооценку учебной	Задание №4 «Проверь те себя»

							сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	деятельности; понимают причины успеха в учебной деятельности; анализируют соответствие результатов требованиям учебной задачи	
71	Контрольная работа № 4 по теме: «Квадратные корни. Действительные числа»	1			Раздаточный материал	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, при решении контрольных заданий	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. Коммуникативные – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции	Проявляют познавательный интерес к изучению математики, способам решения учебных задач; дают позитивную оценку и самооценку учебной деятельности; адекватно воспринимают оценку учителя;	Повторить пп.11-18
	Глава III. Квадратные уравнения. (26 часов)								

72	Анализ контрольной работы. Квадратные уравнения	1			Проектор, презентация.	Имеют представление о квадратных уравнениях и видах уравнений	Регулятивные: Составляют план и последовательность действий Познавательные: Выделяют и формулируют проблему. Выбирают основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами коммуникации	Проявляют познавательный интерес к изучению предмета, способам решения учебных задач; дают адекватную самооценку учебной деятельности; понимают причины успеха в учебной деятельности; анализируют соответствие результатов требованиям учебной задачи	§19, №618, 622,625
73	Неполные квадратные уравнения.	1			Тренажёры для устного счёта.		Регулятивные: Составляют план и последовательность действий Познавательные: Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи Коммуникативные Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, умеют слушать и слышать друг друга	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают положительную оценку и самооценку результатам деятельности	§19, №627, 629, 634
74	Методы решений неполных квадратных уравнений.	1			Раздаточный материал. Проектор презентация	Знают методы решения неполных квадратных уравнений	Регулятивные: Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?) Познавательные: Проводят анализ способов решения задач Коммуникативные Умеют (или развивают	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, понимают причины успеха в деятельности	§19, № 636,639, 641

							способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия		
75	Формула корней квадратного уравнения	1			Проектор, презентация. раздаточный материал	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма выполнения заданий по повторяемой теме	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные – записывают выводы в виде правил «если... то...». Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности	§20, №658, 660(неч.), 662(1)
76	Решение квадратных уравнений с применением формулы.	1			Раздаточный материал Проектор, презентация..		Регулятивные – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные – умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают положительную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету	§20, №660(четн), 664(1-2), 671(1)
77	Еще одна формула корней квадратного уравнения, через четный второй коэффициент	1			Проектор, презентация.	Умеют применять формулы при решения квадратных уравнений через дискриминант	Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства ее осуществления. Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимают и осознают социальную роль ученика, дают адекватную самооценку результатам учебной деятельности	§20, №667, 669

							дискуссии и аргументации своей позиции		
78	Решение уравнений с параметрами.	1			Раздаточный материал. Проектор презентация	Умеют применять теорию при решении заданий с параметрами	Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты Коммуникативные: уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности	§20, №673, 689, 692
79	Теорема Виета	1			Проектор, презентация.	Умеют применять прямую и обратную теорему Виета	Регулятивные – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные – умеют уважительно относиться к позиции другого, пытаются договориться	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения; проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к новому учебному материалу, способам решения новых учебных задач, доброжелательное отношение к сверстникам	§21 №708, 710, 712
80	Теорема, обратная теореме Виета.	1			Раздаточный материал. Проектор презентация	Умеют применять прямую и обратную теорему Виета	Регулятивные – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и поискового характера. Познавательные – записывают выводы в виде	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения; проявляют познавательный интерес к изучению	§21 №714, 720, 723,

							правил «если ... , то ...». Коммуникативные – умеют принимать точку зрения другого, для этого владеют приемами слушания	предмета, способам решения учебных задач; дают адекватную оценку и самооценку учебной деятельности; понимают причины успеха.	
81	Уравнения с параметрами С.р.	1				Умеют применять теорию при решении заданий с параметрами	Коммуникативные: Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, умеют слушать и слышать друг друга. Регулятивные: Сличают свой способ действия с эталоном Познавательные: Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимают и осознают социальную роль ученика, дают адекватную самооценку результатам учебной деятельности	§21 №716, 718 Задание №5. «Проверь те себя»
82	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения»</i>	1			Раздаточный материал Проектор, презентация.	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, при решении контрольных заданий.	Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий Познавательные: Выражают структуру задачи разными средствами. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи Коммуникативные Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности	Повторить пп.19-21
83	Квадратный трёхчлен	1			Раздаточный материал.	Умеют находить корни квадратного трёхчлена и раскладывать его на			§22, №754 (неч.), 769

						множители			
84	Разложение кв.трехчлена на множители. Формула $y=ax^2+bx+c=a(x-x_1)(x-x_2)$	1			Раздаточный материал.	Умеют находить корни квадратного трехчлена и раскладывать его на множители	Регулятивные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном Познавательные: Строят логические цепи рассуждений. Устанавливают причинно-следственные связи Коммуникативные: Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий	Дают положительную адекватную самооценку на основе заданных критериев успешности учебной деятельности, ориентируются на анализ соответствия результатов требованиям задачи	§22, №756, 758(1-2)
85	Отработка навыков разложения квадратного трехчлена на множители. С.р	1			Проектор, презентация.	Могут применять теоретические знания по данной теме	Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий. Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи Коммуникативные: Работают в группе. Придерживаются психологических принципов общения и сотрудничества	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, принимают и осваивают социальную роль ученика	§22, №762 (1), 764(1), 766(1)
86	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.	1				Знают алгоритм решения квадратных уравнений	Регулятивные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном Познавательные: Выделяют и формулируют проблему Коммуникативные:	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач,	§23, №, 778,

							Умеют брать на себя инициативу в организации совместного действия	понимают причины успеха в учебной деятельности, дают оценку результатам своей учебной	
87	Решение биквадратных уравнений	1			Раздаточный материал Проектор презентация.	Могут решать уравнения, сводящиеся к квадратным	Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий Познавательные: Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задач Коммуникативные: Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, понимают причины успеха в деятельности	§23, №776, 780(1)
88	Метод замены переменных	1				Имеют представление о методе замены переменных при решении кв. уравнений	Регулятивные: Составляют план и последовательность действий Познавательные: Выполняют операции со знаками и символами Коммуникативные: Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимают и осознают социальную роль ученика, дают адекватную самооценку результатам своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету	§23, №788 (1-3), 792(1)
89	Дробно рациональные уравнения	1			Проектор, презентация.	умеют решать дробно рациональные уравнения	Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, проявляют познавательный интерес к изучению	§23, №788 (4), 792(2), 795(1)

							Познавательные: Проводят анализ способов решения задач Коммуникативные: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	предмета, дают оценку своей учебной деятельности	
90	Отработка метода замены переменных к уравнениям, сводящимся к квадратным.	1			Раздаточный материал. Тренажёры для устного счёта	Умеют применять теоретические знания .	Регулятивные: Регулируют процесс выполнения задачи Познавательные: Создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого характера Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, понимают причины успеха в деятельности	§23, №795 (2-3), 794(1)
91	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Задачи на движение.	1				Умеют решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений			§24, №804, 806
92	Задачи на движение по течению и против течения.	1			Проектор презентация	Умеют решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные – записывают выводы в виде правил «если... то...». Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности	§24, №811, 813
93	Задачи на работу	1			Раздаточный материал	Умеют решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений	Регулятивные – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные – делают предположения об	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают положительную оценку результатам своей учебной деятельности,	§24, №809, 820
94	Задачи на смеси и сплавы	1							§24, №825, 832

							информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные – умеют критично относиться к своему мнению	проявляют интерес к предмету	
95	Решение задач на проценты				Проектор презентация	Умеют решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений	Регулятивные – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные – умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают положительную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету	§24, №822, 833
96	Решение задач . С.р.					Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма выполнения заданий по повторяемой теме			§24 Задание №6 «Проверь те себя»
97	Контрольная работа № 6 по теме «Применение квадратных уравнений»				Раздаточный материал	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, при решении контрольных заданий.			Повторить пп.22-24
Повторение и систематизация учебного материала. (7 ч.)-2									
98	Повторение по теме «Рациональные выражения».	1			Проектор презентация	Умеют выполнять действия с рациональными выражениями	Регулятивные – Выделяют и осознают то, что уже усвоено, осознают качество и уровень усвоения	Проявляют положительное отношение к урокам математики, к способам решения	№ 840(1-5)

							Познавательные – Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий Коммуникативные Адекватно используют речевые средства для аргументации	познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность	,843(1-5)
99	Повторение по теме «Квадратные корни».	1			Тренажер для устного счета	Умеют применять свойства арифметического квадратного корня.	Регулятивные – Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий Познавательные – Проводят анализ способов решения задач Коммуникативные Вступают в диалог, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач	№ 891(1-4), 892(1-2), 893(1-4)
100	Повторение по теме «Квадратные уравнения».	1			Проектор презентация	Могут решать квадратные уравнения, выбирая наиболее рациональный путь	Регулятивные – Осознают качество и уровень усвоения Познавательные – Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, с выделением существенной для решения задачи информации Коммуникативные Учатся контролировать, корректировать и оценивать действия партнера	Проявляют положительное отношение к урокам математики, к способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества	№918
101	Итоговая административная	1			Раздаточный материал	Умеют применять полученные знания на практике.	Регулятивные – Осознают качество и уровень усвоения	Проявляют положительное отношение к урокам	

	контрольная работа					Применяют теоретический материал, изученный в течение курса алгебры 8 класса при решении контрольных вопросов	Познавательные – Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, с выделением существенной для решения задачи информации Коммуникативные Учатся контролировать, корректировать и оценивать действия партнера	математики, к способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества	
102 - 136	резерв	1							