Анализ

воспитательной работы

за 2016-2017 учебный год

МБОУ Школы-интерната г. Моздока.

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает большую ответственность за качество воспитательной деятельности на образовательную организацию, школа должна гарантировать качество воспитания учащимся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми. Сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в обществе на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы является главной **целью** воспитательной работы школы-интерната.

Воспитательные **задачи** на 2016 – 2017 учебный год стояли следующие:

* Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества.
* Формировать духовно-нравственную позицию учащихся.
* Способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности  на основе традиционных ценностей российского общества.
* Организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся.
* Организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
* Разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.
* Внедрить инновационные технологии в деятельность классных руководителей.
* Повысить  уровень  ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления.
* Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать учащихся к занятиям спортом.
* Развить направление «семья – школа»,  привлечь родителей к совместной деятельности.

**Основные направления воспитательной деятельности:**

1. Гражданско-патриотическая деятельность (гражданское, военное, правовое)
2. Духовно-нравственная деятельность
3. Экологическая и природоохранная деятельность
4. Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ)
5. Культурно - досуговая, художественно-эстетическая деятельность

**Гражданско-патриотическая деятельность (гражданское, военное, правовое)**

Большую роль в воспитании у подрастающего поколения чувства гражданственности и патриотизма играет школа. Формирование этих качеств происходит как на уроке, так и на правильно организованной внеклассной деятельности. В школе- интернате накоплен определенный положительный опыт  по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.   Гражданско-патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций.  За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой»  МБОУ Школы- интерната: «День пожилого человека»; «День героев Отечества»; «День матери», Смотр строя и песни «А ну-ка, парни!»; «Инсценировка военной - патриотической песни», проведение спортивно-массовых мероприятий: «Здоровая Россия», «Веселые старты; конкурсы чтецов, сочинений, рисунков. Традиционным стало проведение ежегодно в феврале месячника военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитников Отечества, который призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия. Месячник проводился насыщено и разнообразно.

В формировании и развитии личности учащихся школа- интернат отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

**Цели** патриотического воспитания:

* Воспитание у учащихся чувства патриотизма;
* Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
* Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
* Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
* Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Для реализации этих целей были запланированы и проведены мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. План мероприятий предусматривал решение следующих **задач:**

* формировать эмоционально-волевые качества гражданина − патриота России;
* воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
* создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки;
* воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в течение года велась согласно плану работы школы- интерната на учебный год. Классными руководителями и воспитателями проводилась работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционным стало участие учащихся школы- интерната в районных митингах у памятника воинам- интернационалистам, моздокчанам - ликвидаторам ЧАЭС. В течение года, осуществлялась шефская помощь [ветеранам](http://pandia.ru/text/category/veteran/) и пожилым жителям, проводились [классные часы](http://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/) на патриотическую тематику. Учащиеся школы принимали участие во всех районных субботниках, а также систематически ведется работа по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. В течение года учащиеся школы ухаживали за памятниками «Братьям Дубининым», «Защитникам Моздока».

Военно-патриотическое  воспитание учащихся в школе является  одним из важных аспектов направлений формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания,   духовности и культуры, инициативности.

В течение 2016-2017 учебного годабыл проведён комплекс мероприятий, направленных на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

**Были проведены мероприятия:**

* 22 августа волонтеры школы приняли участие в акции ко Дню Российского флага.
* 1 сентября по классам были проведены Уроки «Моя будущая профессия», были приглашены представители разных профессий: подполковник запаса ВВС Чаусов Н.Н., командир в/ч 42467 Борисов В.В., сотрудник МЧС Шавлохов М.Н., главный редактор районной газеты Базиева Л. Г., директор краеведческого музея Чельдиева С. Я., инспектор ПДН, врач-педиатр, продавец.
* Классные часы «Символика нашей страны», посвященные Дню Конституции.
* Классные часы «Терроризм – угроза, которая касается каждого».
* Акция «Ветеран живет рядом», оказание шефской помощи.
* 2 сентября волонтеры 9 класса приняли участие в районной акции «Зажгите свечи».
* 3 сентября волонтеры школы-интерната провели акцию с раздачей листовок «Мы против террора».
* 3 сентября в школе- интернате был проведен траурный митинг, посвященный Дню памяти жертв терроризма.
* 6 сентября учащиеся 7б класса приняли участие в мероприятии, проводимом в детской библиотеке имени А. П. Гайдара, посвященному памяти погибших детей в Беслане.
* С 12.09 по 22.09 по классам прошли тематические классные часы ко Дню Республики с просмотром презентаций и видеофильмов.
* 15 сентября в ГПД 6 класса прошел открытый классный час ко Дню Республики с привлечением сотрудника краеведческого музея г. Моздока Стариченко И.Ф.
* 20 сентября в начальной школе была проведена торжественная линейка, посвященная Дню республики.
* 21 сентября в начальной школе прошел конкурс чтецов ко Дню Республики.
* 1 октября прошли классные часы ко Дню города Моздока.
* В первой неделе октября был проведен конкурс рисунков ко Дню города Моздока.
* 4 октября в 4а классе прошел открытый классный час ко Дню пожилого человека.
* 20 октября в 9 классе прошел литературный час посвященный дню рождения поэта К.Л. Хетагурова.
* 25 октября учащиеся 7 б класса провели открытое мероприятие, посвященное творчеству К.Л. Хетагурова.
* 23 октября - День памяти Героя России Заура Джибилова.
* 26 октября в актовом зале школы- интерната прошло мероприятие «День семьи, любви и верности», которое подготовили воспитатель Диптан Т.В. и учащиеся ГПД 6-х классов.
* 27 октября – классные часа ко Дню памяти политических репрессий.
* 28 октября председатель общественной организации «Боевое Братство» Гречаный В.Г. провел в 6 классах лекторий с использованием презентаций по антитеррору.
* 9 ноября учащиеся 8класса поучаствовали в районной интеллектуальной игре «День народного единства» и заняли почетное 2 место.
* 10 ноября представитель Совета ветеранов Ковалев А.П. провел для учащихся 4а класса лекторий с использованием презентаций по теме «Здоровая нация- будущее России».
* 11 ноября прошло традиционное спортивное мероприятие «Здоровая Россия».
* 11 ноября учащиеся школы-интерната приняли участие в олимпиаде по Православной культуре и стали победителями.
* 26 октября учащиеся школы- интерната приняли участие в районном конкурсе гражданско-патриотической песни.
* В конце октября были проведены классные часы ко Дню матери.
* 28 октября приняли участие в конкурсе антинаркотического плаката.
* В ноябре была проведена профилактическая акция «Неделя ЗОЖ».
* В ноябре приняли участие в Республиканском конкурсе рисунков «Мама-главное слово».
* Всемирный день борьбы со СПИДом, проведение классных часов.
* 2 декабря - мероприятие ко Дню инвалидов.
* 2 декабря 15 учащихся школы отправились на экскурсию в воинскую часть- аэродром.
* 3декабря волонтеры школы традиционно приняли участие в акции «Белая ленточка».
* 3 декабря - День Неизвестного солдата.
* 9 декабря в актовом зале школы-интерната прошло мероприятие «День героев Отечества».
* Классные часы «Терроризм и экстремизм – угроза обществу».
* 13 декабря учащиеся нашей школы – интерната приняли участие в Республиканской предновогодней акции «Дети Осетии – детям Украины».
* 20 декабря учащиеся школы приняли участие в патриотическом мероприятии, проводимом в Доме Дружбы.
* 21 января в актовом зале прошло мероприятие ко Дню авиации «Дальняя авиация, век в боевом полете», где в качестве почетных гостей были летчики дальней авиации.
* 27 января – встреча с титулованными спортсменами Муротом Гассиевым и Аланом Караевым.
* Классные часы, посвященные Всемирному дню памяти жертв Холокоста, с приглашением председателя еврейского общества Назаровой Т. А., руководителя отряда «Поиск» Даулетова М.Д., представителей «Боевого Братства».
* 27 января учащиеся 3-5 классов посетили мероприятие в ДК, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда.
* 6 февраля прошло мероприятие Фестиваль - ярмарка народов Кавказа «Кавказское гостеприимство».
* 8 февраля вспомнили юных героев – антифашистов в ГПД 7б и 9 классов, был проведен информационный час посвященный «Юному герою – антифашисту».
* 14 февраля волонтеры 9 класса приняли участие во Всероссийской благотворительной акции «Подари ребёнку книгу».
* В течение февраля прошли по классам УРОКИ МУЖЕСТВА, с приглашением представителей «Боевого Братства» - Чаусов Н.Н., бойцом ОМОН – Сидельников Александр.
* 15 февраля волонтёры 8 класса приняли участие в районном митинге, посвященном памяти воинов - интернационалистов.
* 16 февраля для учащихся школы- интерната была организованна встреча с участниками войн: участником ВОВ Динеевым Василием Васильевичем, пережившей блокаду Ленинграда Кокоевой Валентиной Павловной, участником Афганской войны Братерским Игорем Ивановичем и руководителем  отряда «Поиск» Даулетовым Махмади Джамаевичем.
* 22 февраля и 6 мая учащиеся 8 класса поздравили подшефного ветерана Великой Отечественной войны Аносова И.В. в канун праздников: День защитника Отечества и Дня Победы.
* В феврале прошел конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню защитника Отечества.
* 20 февраля прошел конкурс строя и песни в начальной школе под названием **"Парад мальчишей".**
* 21 февраля прошел конкурс строя и песни в 5-6 классах под названием **"Парад мальчишей".**
* 21 февраля между командами 7-9 классов прошел военно-спортивный конкурс "А ну-ка, парни!".
* В школьной библиотеке, библиотекарем Гогичаевой А.Т. была организована тематическая выставка, посвященная Дню защитника Отечества.
* 22 февраля учащиеся 7 б класс посетили музей краеведения г. Моздока. Директор музея С. Я. Чельдиева рассказала о героях земляках. С интересом остановились у стенда, посвященному Михаилу Васильевичу Артюхову, чье имя носит отряд 7б класса. Узнали о современных героях, погибших выполняя свой долг- Защитника Отечества.
* 1 марта заведующая школьным музеем Белоусова Л.М. провела читательскую конференцию по книге Л. Космодемьянской «Повесть о Зое и Шуре».
* 20 марта 7 «А» класс посетил Территориальную Избирательную Комиссию. В. Г. Гречаный рассказал ребятам, как происходят выборы в России.
* Март – приняли участие и победили в программе «Формирование современной городской среды на территории Моздокского городского поселения в 2017 году», включающий в себя дизайн проекта сквера имени братьев Дубининых.
* 7 апреля в актовом зале прошел лекторий по антитеррору, который провел председатель Боевого Братства Гречаный В. Г., инспектор ОПДН Каспаров А.М.
* В первую неделю апреля по классам прошли классные часы ко Дню Космонавтики.
* В первую неделю апреля прошел конкурс рисунков ко Дню космонавтики.
* **7 апреля состоялся школьный отборочный этап конкурса чтецов «И помнит мир спасённый», посвящённый 72 – ой годовщине Победы в ВОВ.**
* 14 апреля в РДК состоялся муниципальный этап пятого республиканского конкурса «И помнит мир спасенный!», посвященного 72- ой годовщине Великой Победы, ученица 8 класса Будайчиева Сахрат заняла 2 место.
* 20 апреля в 3 «А» классе прошел открытый классный час на тему «Наша память о Вас в награду дана», посвященный Дню памяти солдата Родины Г.Е. Романенко, с участием его дочери О.Г. Романенко.
* Апрель – приняли участие в Республиканском конкурсе рисунков «Дети против коррупции».
* **26 апреля волонтеры 9 класса приняли участие в митинге, посвященном 31-ой годовщине взрыва на Чернобыльской АЭС, почтив** память погибших ликвидаторов из Моздокского района.
* **В течение апреля проводились экологические классные часы, субботники и акции.**
* **В первой неделе мая по классам прошли УРОКИ МУЖЕСТВА с привлечением представителей Боевого Братства и Совета ветеранов.**
* **3 мая учащиеся школы-интерната убрали на могилах неизвестных солдат.**
* **4 мая в актовом зале школы-интерната прошел конкурс инсценировки военно-патриотической песни, в котором приняли участие 1-9 классы.**
* 5 мая в 8 классе был проведен открытый классный час «И помнит мир спасенный», на котором присутствовали ветеран войны старший лейтенант Алленов Анатолий Васильевич, ветеран боевых действий майор Годованец Виктор Александрович.
* 5 мая учащиеся 5а класса провели открытый классный час в Совете ветеранов.
* 5 мая прошло мероприятие в коррекционном классе школы- интерната ко Дню Победы.
* **6 мая 6 классы провели экскурсию по памятникам г. Моздока.**
* **13 мая** в парке Победы прошел Весенний легкоатлетический кросс, посвященный 71-летию Великой Победы.
* В течение апреля 2016 года в школе-интернате прошли Уроки Победы, посвящённые празднованию 72-ой годовщине Победы в ВОВ.
* В течение военно-патриотического месячника (февраль) и героико-патриотического (май) ученики 1-9 классов посетили  школьный музей, Совет  ветеранов, краеведческий музей с тематическими экскурсиями.
* 6 мая учащиеся школы-интерната приняли участие в трех митингах в честь Дня Победы: у Вечного огня, у памятника «Самолёт», у памятника около ж/д вокзала.
* 6 мая учащиеся школы-интерната присоединились к всероссийскому песенному флэш-мобу «Мы память будем бережно хранить», приуроченному к 72-ой годовщине Победы в ВОВ**.**
* 3 мая учащаяся 9 класса приняла участие в автопробеге.
* 5 мая учащиеся школы- интерната поздравили участников войны совместно с сотрудниками Дома дружбы с наступающим праздником Победы.
* 9 мая педагогический коллектив и учащиеся школы-интерната приняли участие в Параде Победы.
* 15 мая приняли участие в «Велопробеге памяти».
* 24 мая заведующая школьным музеем Белоусова Л.М. провела читательскую конференцию «Подвиг Маресьева А.П.».
* Май – приняли участие в районном конкурсе рисунков «Моя семья на выборах», 3 место заняла Эльснукаева Райпат.

**Вывод:** Анализируя результаты воспитательной работы в течение 2016-2017 учебного года можно сказать, что работа по гражданско-патриотическому воспитанию в МБОУ Школе-интернате проводилась на  достаточно высоком уровне. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в школе- интернате является одним из приоритетных, поэтому все проводимые мероприятия проходили в тесном содружестве с представителями общественных организаций: Совет ветеранов, Боевое братство, Дом дружбы, а также с войсковой частью 62467.

Мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию были охвачены все учащиеся 1-9 классов школы- интерната.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся будет продолжаться и в новом 2017-2018 учебном году, планируется создание в школе юнармейского отряда.

**Список участников и ветеранов ВОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **ФИО** **ветерана** | **Адрес** | **Ответственный класс** | **Ответственный****педагог** | **Оказанная****помощь** |
| 1 | Аносов Иван Васильевич | ул. Толстого,2 | 7 класс | Гиоева Е.Х. | Убрали территорию двора, поздравление с 23 февраля, посылка ветерану к 9 мая |
| 2 | Романенко Ольга Георгиевна | ул. Железнодорожная 28, кв. 4 | 7 «б»класс | Калоева Л.П. | Помогли на даче, поздравили с 8 марта и с Днем Победы |

**Духовно-нравственная деятельность**

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива школы-интерната. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

В школе-интернате были созданы необходимых условия для духовно-нравственного воспитания учащихся:

* взаимодействие с семьями учащихся;
* учебно-воспитательный процесс;
* информационно - просветительская работа;
* система воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с другими учреждениями.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы: проведение диспутов, бесед, конференций, творческих отчетов и конкурсов, конкурсов рисунков и плакатов. Большое внимание отводится проектной деятельности, коллективным творческим делам.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с детской библиотекой им. А. Гайдара, с РДК г. Моздока. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

В школе- интернате уже несколько лет активно работают волонтерские отряды «Данко» 7 «б» класса, «Доброе сердце» 9 класса в этом учебном году ряды волонтерских отрядов пополнил экоотряд «Зелёный патруль» 5 «а» класса. В течение года отряды активно приняли участие в благотворительных акциях «Белая ленточка», «Помоги пойти учиться», «Новый Год в каждый дом», «Дети Осетии детям Украины», «Твори добро», «Белый цветок». Деятельность волонтёров направлена на оказание помощи, организацию акций для многодетных семей, малообеспеченных слоев населения, рейдов по уборке пришкольной территории и территории города. Ежегодно волонтеры совместно с представителями «Боевого Братства» наводят порядок на могилах неизвестных солдат, а в День неизвестного солдата принимают участие в митинге.

Также волонтеры школы- интерната провели следующие акции: «Мы против террора»; «Антинаркотический десант»; «Мы против СПИДА».

В школе- интернате проведение таких мероприятий как: «Битва хоров», Фестиваль народов мира», инсценировка военно-патриотических песен стали доброй традицией.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков преподавателей ЦДТ художественно-эстетического цикла, уроков технологии, школьного кукольного театра, результатом которых являются творческие выставки и выступления два раза в год.

 В воспитательной работе школы уделяется большое внимание формированию толерантной личности – личности терпеливой, чуткой, способной сопереживать. Весь январь месяц толерантности, он прошёл под девизом«Все различны, все равны!». Классными руководителями и воспитателями ГПД проводились тематические беседы, классные часы по толерантности.

Ко дню инвалида

Частью духовного воспитания является патриотическое воспитание, целью которого является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служить Отечеству.

Наша школа продолжает сотрудничать с учреждениями дополнительного образования, такими как: городская детская библиотека, музыкальная школа, с учреждениями культуры, центром социального обслуживания населения, Домом дружбы. В тесном содружестве ведется работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся с общественными и религиозными организациями Совет Ветеранов, Боевое Братство и др.

В школе существуют кружки различного направления, главная задача которых – занятость детей полезной деятельностью, раскрытие их творческих способностей, духовно-нравственное воспитание личности.

Приобщение детей к миру прекрасного является одной из форм работы по духовно – нравственному воспитанию и происходит это в процессе посещение музея, концертных и театральных постановок, проведение экскурсий. В течение года ребята посетили все мероприятия, проводимые культурно - досуговыми учреждениями города: Мюзикл «Кино, кино, кино…»; благотворительный концерт «Подари сердце»; концерт ко Дню Разведчика; творческий концерт В. Хабитова; спектакль «Малыш и Карлсон»; концерт военного оркестра в/ч 3737; спектакль «Часы с кукушкой»; спектакль «Легенда о горе Джаван» Дагестанского детского музыкального театра «Синяя птица»; концерты патриотической направленности.

Важнейшей задачей школы является работа с родительской общественностью, в частности просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российско-духовных и культурно-исторических традиций. В рамках работы с родителями проходили ежемесячные беседы, индивидуальные консультации, в октябре был проведён психолого-педагогический консилиум с привлечением представителей отдела профилактики УСЗН, представителей Центра социализации молодежи, КДН и районных психологов. Родители- участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе- интернате. Последнее время принимают участие в самих номерах конкурсных мероприятий. Единение детей, учителей, родителей происходит во время подготовки и проведение мероприятий и это способствует формированию единого школьного коллектива.

Одной из задач воспитательной системы школы является воспитание информационно – грамотной личности. В информационном центре школы, расположенном в медиатеке– школьной библиотеке, проводится активная работа по формированию духовно – нравственного воспитания. Библиотекарем школы организуются выставки книг и альбомов по истории своего края, своего народа, литературному краеведению, а также много других тематических выставок.

**Экологическая и трудовая деятельность**

Экологическое воспитание обучающихся становится сейчас одной из важнейших задач общества и образования. Одним из средств решения данной задачи становится экологическое воспитание, где под воспитанием в широком смысле слова понимается образование, развитие, воспитание и формирование активной жизненной позиции по вопросам охраны природы.

На основании Указа Президента РФ В.В. Путина **2017** год был объявлен **Годом экологии** в России. Острая необходимость в правильном прогнозировании последствий воздействий человека на природу и формировании у людей экологического сознания давно уже возникла на этапе школьного образования.

Учащиеся и педагогический коллектив школы- интерната приняли участие во всех проводимых мероприятиях. На экологическую тематику в течение всего года в классах проходили тематические беседы, классные часы, акции, субботники. Уже традицией стало проведение Дня Земли, Дня Воды, где дети рисуют рисунки и изготавливают своими руками поделки. В осеннее- весенний период в школе проведены месячники по благоустройству пришкольной территории. Учащиеся школы- интерната вместе со своими педагогами приняли участие во всех проводимых субботниках как школьных, так и районных. За каждым классом закреплена территория, которую они систематически убирают. В школе- интернате большое внимание уделяется уюту, прививается чувство ответственности за красоту и чистоту окружающего мира, поэтому ежегодно в школьные клумбы учащиеся вместе с педагогическим составом высаживают цветы, они ухаживают за ними, прорывают траву, поливают цветы. В весенне-осенний период ведётся работа по сохранению деревьев высаженных берез в проводимой акции «Посади аллею славы». Учащиеся, поливают деревья, делают лунки, окапывают их перед зимой, погибшие деревья после зимы восстанавливаются классами, за кем закреплены данные березы. Такая организация работы помогает учащимся: чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать все в чистоте, много времени проводят на свежем воздухе, следовательно, происходит закаливание и укрепление здоровья детей, также общение с живой природой помогает детям расти добрыми и отзывчивыми.

**Проведенные мероприятия:**

* Сентябрь-октябрь – проведение субботников
* Классные часы, тематические беседы по экологическому воспитанию по классам.
* Районный конкурс фотографий «Живое рядом», 3 место заняли учащиеся 5 класса.
* Классные часы ко Дню Воды
* Акция «Помоги зимующим птицам» (изготовление кормушек, вывешивание их на деревьях школы и детского сада, подкормка птиц).
* 21 марта посетили мероприятие, посвященное Году Экологии.
* 22 марта приняли участие в районной Акции совместно с Домом Дружбы с раздачей листовок призывающих экономить пресную воду.
* Посещение мероприятия в РДК, посвященного году Экологии
* 8 апреля приняли участие в районном мероприятии «День птиц»
* 20 апреля в 6-х классах прошел открытый Экологический урок.
* 24 апреля в 4 «Б» классе прошел открытый воспитательный час «Береги родную природу».
* 27 апреля в 4 «А» классе прошел открытый классный час «Земля – наш дом родной».
* Экологический урок «Хранители воды», благодарность на школу за участие.
* Экологический урок
* Экологический диктант, сертификаты за участие.
* 18 мая приняли участие в экологическом проекте «Будущее Земли зависит от тебя», совместно с представителями общественной организации «Международная Академия наук экологии, безопасности человека и природы», получили благодарственное письмо за участие.
* Май – защита проекта
* Апрель- май- проведение субботников
* Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд РДШ», республиканский этап -1 место, что дало команде в дальнейшем участвовать в форуме в г. Клязьма, Московской области.

**Профориентационная и трудовая деятельность**

1. Организационно-педагогическая работа а) разработка системы работы школы по профориентации учащихся; б) информирование учащихся о системе среднего и высшего профобразования; в) организация посещений вузов и колледжей; г) организация встреч учащихся с представителями вузов и колледжей;

 2. Научно-методическая работа. Подготовка и организация занятий с учащимися школы педагога- психолога.

3. Информационное обеспечение учащихся а) консультирование учащихся по результатам профориентационных диагностик; б) индивидуальные беседы с «трудными» подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах;

 4. Психолого-педагогическая поддержка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель диагностики** | **Кто проводит диагностику** | **С кем проводится диагностика** |
| Профориентационная диагностика | Педагог-психолог | 8-9-ые классы |
| Методика "Профиль" | Педагог-психолог | 9 класс |
| Опросник "Профессиональные склонности" Йовайши | Педагог-психолог | 9 класс |
| Опросник "Тип мышления" | Педагог-психолог | 9 класс |
| Методика "Эрудит" | Педагог-психолог | 9 класс |
| Диагностика удовлетворенности  |  Педагог-психолог |  5-9-ые классы |
| Цикл занятий «Первые шаги к самоопределению» |  Педагог-психолог |  8-9 -ые классы |
| Информационно - развивающий цикл занятий «Профессиональное самоопределение» |  Педагог-психолог | 8-9-ые классы |
| Консультирование по результатам диагностик | Педагог-психолог | Родители, кл. рук- ли, учащиеся |

 5. Воспитательная работа

а) проведение классных и информационных часов, индивидуальных бесед по профориентации: «В мире профессий», «Хочу – могу – надо», «Шаг в будущую профессию», «Твой выбор – твоя профессия», «Почему нет идеальных профессий», «Какая профессия лучшая».

б) экскурсии на производство.

В течение 2016-2017 учебного года для учащихся 8, 9 классов, с целью профессионального самоопределения обучающихся проводились экскурсии на предприятия и учреждения:

* 17.04.2017 г. - Экскурсия с целью профориентации «МУП «Моздокская районная типография»
* 19.04.2017 г. - Экскурсия с целью профориентации МЦТЭТ Северо-Осетинский филиал «Ростелеком»
* 20.04.2017 г.- Экскурсия МУП «Спецавтохозяйство»

***Сводная диаграмма. Профориентация*: склонность к работе с людьми**

***в 9-ых классах в сравнении2015-2016 и 2016-2017 учебного года.***

Вывод: Из сводной диаграммы видно, что ярко выраженные склонности к работе с людьми у учеников 9-го класса остались на том же уровне.

***Сводная диаграмма. Профориентация*: склонность к исследовательской**

**(интеллектуальной) работе**

***в 9-ых классах в сравнении2015-2016 и 2016-2017 учебного года.***

Вывод: Из сводной диаграммы видно, что ярко выраженные склонности к работе в исследовательской деятельности у учеников 9-х классов слабо выражены в сравнении с прошлым учебным годом.

***Сводная диаграмма. Профориентация*: склонность к практической деятельности**

***в 9-ых классах в сравнении2015-2016 и 2016-2017 учебного года.***

Вывод: Из сводной диаграммы видно, что ярко выраженные склонности к практической деятельности у учеников 9-го класса упали на 6% в сравнение с прошлым учебным годом.

***Сводная диаграмма. Профориентация*: склонность к эстетическим видам деятельности *в 9-ых классах в сравнении2015-2016 и 2016-2017 учебного года.***

Вывод: Из сводной диаграммы видно, что ярко выраженные склонности к эстетическим видам деятельности у учеников 9-го класса снизились в сравнение с прошлым годом.

***Сводная диаграмма. Профориентация*: склонность к экстремальным видам**

 ***в 9-ых классах в сравнении2015-2016 и 2016-2017 учебного года.***

Вывод: Из сводной диаграммы видно, что ярко выраженные склонности к экстремальным видам деятельности у учеников 9-го класса выше на 4% в сравнение с прошлым годом.

***Сводная диаграмма. Профориентация*: склонность к планово-экономическим видам деятельности *в 9-ых классах в сравнении2015-2016 и 2016-2017 учебного года.***

Вывод: Из сводной диаграммы видно, что ярко выраженные склонности к планово- экономическим видам деятельности у учеников 9-го класса снизилось на 5 % в сравнение с прошлым годом.

***Сводная диаграмма* методика «Предметно-действенный тип мышления»**

***в 9-ых классах в сравнении2015-2016 и 2016-2017 учебного года.***

Вывод: в сравнении 2015-2016 и 2016-2017 учебного года видно, что снизилось число учащихся 9-х классов с высоким уровнем предметно-действенного мышления на 7%, средний уровень вырос на 2 %.

***Сводная диаграмма* методика «Абстрактно-символический тип мышления»**

***в 9-ых классах в сравнении2015-2016 и 2016-2017 учебного года.***

Вывод: в сравнении 2015-2016 и 2016-2017 учебного года видно, что снизилось число учащихся 9-х классов с высоким уровнем абстрактно-символического мышления на 5 %, средний уровень снизился на 3 % а низкий уровень повысился на 8%.

***Сводная диаграмма* методика «Словесно-логический тип мышления»**

***в 9-ых классах в сравнении2015-2016 и 2016-2017 учебного года.***

Вывод: в сравнении 2015-2016 и 2016-2017 учебного года видно, что выросло число учащихся 9-х классов с высоким уровнем словесно-логического мышления на 13%, средний уровень снизился на16 %, а низкий уровень остался на том же уровне.

***Сводная диаграмма* методика «Наглядно-образное мышление»**

***в 9-ых классах в сравнении2015-2016 и 2016-2017 учебного года.***

Вывод: в сравнении 2015-2016 и 2016-2017 учебного года видно, что осталось на том же уровне число учащихся 9-х классов с низким уровнем наглядно-образного мышления, средний уровень повысился на 4%, а высокий уровень упал на 10%.

***Сводная диаграмма* методика «Креативное мышление»**

***в 9-ых классах в сравнении2015-2016 и 2016-2017 учебного года.***

Вывод: в сравнении 2015-2016 и 2016-2017 учебного года видно, что снизилось число учащихся 9-х классов с высоким уровнем креативного мышления на 13%, средний уровень вырос на 5%, низкий уровень повысился.

***Сводная диаграмма* методика Эрудит «Общественные науки»**

***в 9-ых классах в сравнении2015-2016 и 2016-2017 учебного года.***

Вывод: В сравнении с прошлым учебным годом мы видим, что количество детей с высоким уровнем успешности к общественным наукам вырос на 13%, детей со среднем уровнем снизился, а низкий уровень вырос на 21%.

***Сводная диаграмма* методика Эрудит «Гуманитарные науки»**

***в 9-ых классах в сравнении2015-2016 и 2016-2017 учебного года.***

Вывод: В сравнении с прошлым учебным годом мы видим, что выросло количество детей низким уровнем успешности к гуманитарным наукам, детей со среднем уровнем повысилось на 4 %, и снизилось количество детей с высоким уровнем успешности к гуманитарным наукам.

***Сводная диаграмма* методика Эрудит «Естественные науки»**

***в 9-ых классах в сравнении2015-2016 и 2016-2017 учебного года.***

Вывод: В сравнении с прошлым учебным годом мы видим, что количество детей с высоким уровнем успешности к естественным наукам вырос на 6%, детей со среднем уровнем успешности осталось на том же уровне, и снизилось количество детей с наименьшим уровнем успешности к гуманитарным наукам на 7%.

***Сводная диаграмма* методика Эрудит «Физико-математические науки»**

***в 9-ых классах в сравнении2015-2016 и 2016-2017 учебного года.***

Вывод: В сравнении с прошлым учебным годом мы видим, что выросло количество детей на 11% с высоким уровнем успешности к естественным наукам, детей со среднем уровнем успешности снизилось на 2 %, количество детей с наименьшим уровнем успешности к гуманитарным наукам осталось на том же уровне.

**Профилактика суицидального поведения**

В 2016-2017 учебном году педагогом – психологом был составлен план работы по этому направлению.

**Цель:** выделение детей группы суицидального риска; сопровождение детей и их семей с целью предупреждения суицида.

Проводились коррекционные занятия по профилактики суицида:

- «Я управляю стрессом»

- «Профилактика конфликтности в подростковой среде»

Классные часы:

 - «Наши чувства и действия»;

- «Почему трудно признавать свою вину?»;

- «Обидчивость, несдержанность, раздражительность…»;

-«Дети и родители. Давайте понимать друг друга»;

Тематические родительские собрания «Подростковый суицид»

Профилактика суицидального поведения младших школьников и подростков осуществляется в следующих направлениях:

 1-4 классах проводится социометрический опрос. Целью является выявление межличностного отношения в классном коллективе, проективная методика рисунок «Моя семья» выявление отношений в семье. Изучение рисунков позволяет лучше понять интересы, увлечения детей, особенностей их темперамента, переживаний и внутреннего мира. Наблюдение, беседа с учащимися, с учителями, с родителями. Выявление детей из группы риска.

 В 3-4 классах проводится тест школьной тревожности Филлипа. Тест позволяет изучить уровень и характер тревожности, связанной со школой, у детей младшего и среднего школьного возраста. По результатам проведенного исследования можно сказать: уровень общая тревожность в школе – 71% учащихся, Переживание соц-го стресса – 42%, Фрустрация потребности в достижении успеха – 62%, Страх самовыражения – 42%, Проводятся коррекционно-развивающие занятия, трененги на сплочение группы (класса), адаптационные занятия, детьми группы риска, индивидуальные занятия с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы. Консультативная работа с родителями, учителями и т.д.

 Работа психолога с учащимися подросткового возраста:

1. Диагностика суицидального поведения подростков. Опростник «Самооценка психических состояний личности» и «Метод неоконченных предложений». Опросник Г. Айзенка включает описание различных психологических состояний, наличие которых у себя испытуемый должен подтвердить или опровергнуть. Опросник дает возможность определить уровень агрессии, тревожности, фрустрации и ригидности. На втором этапе работы предлагается использовать метод «Незаконченные предложения», позволяющей направленно выяснить отношения испытуемого к окружающему и некоторые личностные установки. Ученик должен продолжить следующие предложения:

 Завтра я …

 Когда я закончу школу…

 Я хочу жить, потому что…

Диагностика уровня самооценки. В результате диагностической работы мы выявили у учащихся уровень различных психологических состояний. Сообщили результаты классным руководителям. Индивидуальная работа с учащимися по необходимости. Известно, что всякая агрессия – внутренняя или внешняя – является признаком кризиса.

 Коррекционная часть: Обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса. «Типы кризисных ситуаций», «Содержание и выражение переживаний в кризисных ситуациях» и «Способы преодоления кризисных ситуаций». Первый уровень - переживание эмоционально-негативных состояний с эмоциями раздражения, недовольства, гневливости и т.д. Обучение подростков с различными формами саморегуляции, начиная от дыхательных упражнений до более сложных форм аутогенной тренировки. Второй уровень связан с эмоционально-личностным, дифференцированным отношением. Наиболее стандартным приемам относят планирование и систематическое обсуждение проблемы, вызывающий дистресс; дистанцирование от нее с последующей переоценкой; формирование новых форм психологической поддержки в кризисных ситуациях

На 2016-2017 учебный год в школе-интернате дети с суицидальными склонностями не выявлены.

**Итоги общешкольной диагностики «Уровень воспитанности обучающихся»**

Мониторинг знаний об уровне воспитанности проводился в начале 2016 года с 1 по 9 классы. Оценка проводится по балльной системе: 5 - качество проявляется всегда; 4 - качество проявляется часто; 3 - качество проявляется редко; 2 - качество не проявляется никогда.

По каждому критерию (качеству) выводится одна среднеарифметическая оценка.

**Результаты занесены в таблицу по блокам и классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | **Средний показатель** |
|  ***Кол-во баллов класса*** | **5** | **4,4** | **3** | **4** | **4,8** | **4,3** | **4,6** | **3,9****.,** | **3,6** | **4,5** |

По данным результатам сделаны выводы в: Диаграмма1 –уровень воспитанности младших школьников, Диаграмма 2- уровень воспитанности старших классов.

Диаграмма 1

Выводы: уровень воспитанности в начальных классах высокий.

Диаграмма 2

Выводы: уровень воспитанности 5,6,7 классов на высоком уровне средний показатель составляет приблизительно 80%, в 8,9 классах средний уровень воспитанности- 70%.

**Мониторинг уровня воспитанности среди учащихся**

**5-9-х классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень воспитанности** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| высокий | 1,5% | 2 % | 65% |
| хороший | 71,2% | 68,4% | 53% |
| средний | 60% | 63,2% | 38% |
| низкий | 2% | 1,5% | 0% |

Из результатов анкетирования мы видим, что уровень воспитанности за 2015-2016 учебный год вырос на 1,5 %.

**Результаты по уровню удовлетворенности условиями проживания в школе**

**ночующих детей 1-9 кл.**

Цель: изучения отношений в классном коллективе, личной удовлетворенности учащихся школьной жизнью, уровня межличностного взаимодействия

Было опрошено 127 учащихся.

Результаты опроса «Динамики удовлетворенности школьной жизнью» среди учащихся 1-9 классов показали, что большинство учащихся (116 человек) – 91% с удовольствием участвуют в общественных делах школы, любят ее и уважают, что благотворно влияет на стремление учащихся к самоуправлению, самоконтролю, самореализации в различных сферах общественной жизни.

**Динамика удовлетворенности школьной жизнью**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2-17** |
| 1. С удовольствием участвую в общественных делах школы | 4,33 | 4,43 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Надо участвовать | 4,28 | 4,2 | 3,6 | 2,1 | 2 |
| 3. Не хочу участвовать | 3,7 | 2,57 | 1,54 | 0,6 | 1 |
| 4. Люблю свою школу | 4,25 | 4,29 | 5 | 4,89 | 4,94 |
| 5. Уважаю свою школу | 4,09 | 4,87 | 4,92 | 5 | 4,72 |
| 6.Не люблю школу | 3,45 | 2 | 1,13 | 1 | 0,8 |

 Удовлетворенность работой школы учащимися находится на высоком уровне основываясь на результатах диагностики. В этом учебном году уровень удовлетворенности школьной жизнью остался на том же уровне.

**АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ.**

**Цель:**определить уровень адаптации учащихся; наметить пути работы с учащимися, имеющими трудности в адаптации.

**Сроки проведения**: октябрь, ноябрь и май.

**ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ**

**Анкета "Определение школьной мотивации учащихся начальных классов".**

**Цель:** определить школьную мотивацию у первоклассников.

**Присутствовало:** 29 учащихся.

**Отсутствовало:** 1 учащихся.

 По результатам оценки школьной мотивации, 45% (13 чел.) имеют хорошую школьную мотивацию. Дети успешно справляются с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является нормой. 38 % (11 чел.) имеют высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. У детей в наличии познавательный мотив, желание наиболее успешно выполнять все школьные требования. Учащиеся четко выполняют указания учителя, старательные и ответственные.

93% (27 чел.) имеют позитивное отношение к школе. Дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, но зачастую ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, учителем. Им нравиться чувствовать себя учеником. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей мере.

У 17% (5 чел.) низкая школьная мотивация. Дети на уроке часто занимаются посторонними делами, играми. У таких детей затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии нестойкой адаптации к школе. И, наконец, негативное отношение к школе у детей не выявлено.

**По анкете "Определение школьной мотивации в 1-ых классах" выявлено:**

 ***Дезадаптированных*** 2 человека (7%)

 ***Возможно дезадаптированных*** 16 человек (55%)

 ***Адаптированных*** 11 человек (38%)

**Сводная диаграмма**

**Адаптация по "Анкете определения школьной мотивации учащихся 1-ых классов"**

**ВЫВОД:** из данной анкеты, следует, что среди учащихся 1-го класса есть ученики 7 % (2 человека), которые испытывают дезадаптацию в силу индивидуальных психофизиологических особенностей и, которые трудно адаптируются к новым для них условиям. С такими учащимися проводятся коррекционные занятия. Даны рекомендации классным руководителям, воспитателям и родителям по работе с дезадаптированными детьми.

**Рисуночный тест «Разноцветные странички»(А.Лутошкин)**

**Цель:** определение эмоционального отношения к школе.

**Присутствовало: 28 учащихся.**

**Отсутствовало: 2 учащихся.**

**Уровни эмоционального отношения к школе в 1 классах**

оранжевый – радостное;

жёлтый – светлое, приятное;

зелёный – спокойное, ровное;

синий - лёгкая тревожность;

фиолетовый – тревожное, тоскливое;

чёрный – состояние крайней неудовлетворённости.

**Сводные результаты диагностики «Разноцветные странички»**

**в 1 классе 2016-2017 учебный год.**

 **ВЫВОД:** в результате проделанной диагностики можно сделать вывод, что большинство учащихся довольно успешно прошли процесс адаптации, но у нескольких человек процесс еще продолжается. Выявлена группа детей (2 человека) нуждающихся в коррекционной работе, которая была проведена. Результаты коррекционной работы положительные.

Средний показатель школьной мотивации в 1-ом классе равен ***34 % – выше среднего уровня.***

**ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ**

**«Анкета определения школьной мотивации учащихся начальных классов»**

**Цель:**определить школьную мотивацию первоклассников.

Присутствовало: 30 учащихся.

Отсутствовало: - учащихся.

**Уровни мотивации в 1-ых классах.**

***Высокий уровень мотивации* 27 *уч-ся* 83 %**

***Средний уровень мотивации* 3 *уч-ся* 17 %**

***Низкий уровень мотивации* 0 *уч-ся* 0 %**

**Сводная диаграмма.**

**Анкета "Определение школьной мотивации учащихся 1-ых классов"**

**По анкете "Определение школьной мотивации в 1-ых классах" выявлено:**

***Дезадаптированных 0 учащихся - %***

***Возможно дезадаптированных 0 учащихся - %***

***Адаптированных 30 учащихся 100 %***

**Сводная диаграмма**

**Адаптация по "Анкете определения школьной мотивации учащихся 1-ых классов"**

**ВЫВОД:** из данной анкеты, следует, что во втором полугодии все первоклассники адаптировались. Среди учащихся 1-го класса нет учеников, которые испытывают дезадаптацию.

**Сравнительная диаграмма – начало и конец года.**

**Адаптация 1 класс**

**ВЫВОД:** на конец учебного года видно, что учащихся с ***низким уровнем мотивации (дезадаптация) нет***, высокий уровень ***мотивации (адаптация)*** повысился на 62 %, средний уровень ***мотивации (возможно дезадаптация)*** снизился до 0 %. Видна положительная динамика.

 Средний показатель школьной мотивации в 1-ом классе равен ***98% – выше среднего уровня.***

**ДИАГНОСТИКА АДАПТАЦИИ 5-ый класс**

***Цель:*** определить уровень адаптации учащихся; наметить пути работы с учащимися, имеющими трудности в адаптации.

***Присутствовало:*** 32 учащихся.

***Отсутствовало***: 0 учащихся.

**Уровни тревожности 5-ых классах.**

повышенный уровень тревожности - 50% (16 чел.)

средний уровень тревожности - 41% (13 чел.)

низкий уровень тревожности - 9% (3 чел.)

***Сводная диаграмма.***

 ***«Определение уровня тревожности учащихся" в 5-х классах.***

**Вывод:** При обработке результатов мы получили следующие данные: с повышенным уровнем тревожности- 16 человек, со средним уровнем тревожности — 13 учащихся, 3 человека имеют нормальные показатели.

**2.Анкета «Тебе нравится в школе» Лускановой Н.Г.**

***Цель:*** определение уровня школьной мотивации.

***Присутствовало:*** 30 учащихся.

***Отсутствовало***: 0 учащихся.

***Опросник «чувства в школе» (кол-во уч-ся)***

**Вывод:** В результате обработки данных можно увидеть, что у учащихся преобладают, в основном, положительные чувства: спокойствие, уверенность в себе, благодарность, симпатия к учителям, желание приходить сюда снова, радость.

Но можно отметить и негативное чувство – тревога за будущее (23 человека)

Приведенные данные отражают в целом благоприятное психоэмоциональное состояние обследованных учащихся. У 80 % учащихся отмечено состояние адекватного мироощущения. Некоторую   часть составляют дети, находящиеся в состоянии психологического дискомфорта испытывающих состояние психологического напряжения).

С этими детьми велась работа на снятие психоэмоционального стресса.

**3.Опросник «Отношение к предметам»**

***Цель:*** изучение отношения учащихся к различным предметам, выявление «проблемных» предметов.

***Присутствовало:*** 30 учащихся.

***Отсутствовало***:0 учащихся.

***Результаты опросника «Отношение к предметам» в 5-х классах.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Предмет***  | ***Изучаю с интересом***  | ***Равнодушен***  | ***Не люблю***  |
| 1.  | Русский язык | 53%  | 18%  | 16%  |
| 2. | Литература | 59%  | 18%  | 9%  |
| 3. | Иностранный язык | 25% | 25%  | 41%  |
| 4. | Математика | 66%  | 16%  | 16%  |
| 5. | История | 75%  | 6%  | 12%  |
| 6. | Обществознание  | 62%  | 18%  | 6%  |
| 7. | Физкультура | 81%  | 6%  | 6%  |
| 8. | Труд | 85%  | 10% | 0 |
| 9. | ИЗО | 56%  | 16%  | 9%  |
| 10. | Музыка  | 81%  | 6%  | 0 |
| 11. | Технология | 72% | 18% | 3% |
| 12. | Информатика  | 84% | 9% | 6% |
| 13. | Осетинский язык | 53% | 43% | 12% |
| 14. | Биология  | 97% | 16% | 0 |
| 15. | География | 68% | 50% | 0 |

**Вывод:** В отношении учебных предметов можно сказать, что почти по всем были получены позитивные выборы (кроме Иностранного языка - не люблю- 41 %, русского языка-16%, математика-16%) что говорит о том, что учебные предметы и учителя на данном этапе могут являются причиной, которая могут вызвать дезадаптацию учащихся., а самыми любимыми предметами ребята отметили Информатику – 84%, Музыку и Физическую культуру – 81%.

**4.Опросник «черты идеального учителя».**

***Цель:*** помогает выявить те положительные качества преподавателей, которые нравятся учащимся.

***Присутствовало:*** 30 учащихся.

***Отсутствовало:***0 учащихся.

***Рейтинг наиболее часто выбираемых качеств:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Черты учителя** | **Показатель в %** |
| 1. Хорошо знает предмет | 80%  |
| 2. Строгий, дает прочные знания |  |
| 3. Относится ко мне по-человечески | 80%  |
| 4. Считается с моими возможностями |  |
| 5. Общается с нами после уроков |  |
| 6. Не требует многого | 45%  |
| 7. Интересно на уроках | 90%  |
| 8. Дает работать самостоятельно, сделать что-то свое | 45%  |
| 9. Выделяет меня из класса (относится ко мне иначе, чем к другим) |  |
| 10. Допускает короткую дистанцию между собой и учениками. |  |

**ВЫВОД:** таким образом, по данным таблицы следует, что учащимся 5-х классов нравятся учителя, которые хорошо знают предмет 80% , относятся к ним по-человечески 80%, у которых интересно на уроках 90% .

В итоге, имея перед собой результаты всех трех опросников, можно делать выводы:

1. об отсутствии временной дезадаптации:

- учащиеся 5-го класса испытывают в школе спокойствие, радость, уверенность в себе, благодарность, симпатию к учителям, а так же желание приходить в школу.

1. об отсутствии «проблемных» предметов:

- все предметы изучают с интересом.

1. об ожиданиях детей по отношению к педагогам:

- дети хотели бы видеть перед собой учителя, который хорошо знает свой предмет, общался с ними после уроков и уроки должны быть интересными.

В целом, общие показатели уровня адаптации позволяют заключить, что в 5-х классах процесс привыкания к новым условиям обучения имеет положительную динамику.

**Мониторинг адаптации учащихся 1, 5-х классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **Уровни адаптации** |
|  |  | Дезадаптированных | Возможнодезадаптированных | Адаптированных |
| **2015-2016 год** | **2016-2017 год** | **2015-2016 год** | **2016-2017 год** | **2015-2016 год** | **2016-2017 год** |
| 1. | 1-е кл. | 0% | 0% | 7% | 0% | 93% | 100% |
| 2. | 5-е кл. | 2% | 0% | 9% | 0% | 89% | 100% |

***Сводная диаграмма. Адаптация в 1-ых классах в сравнении***

***2015-2016 и 2016-2017 учебного года.***

***Сводная диаграмма. Адаптация в 5-ых классах в сравнении***

***2015-2016 и 2016-2017 учебного года.***

**Вывод:** В 2016-2017 учебном году 1-е и 5-е классы проявили достаточный уровень адаптации к обучению в школе. Дезадаптированных детей в этом учебном году не выявлено.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ)**

Одним из приоритетных направлений в работе  школы-интерната является физкультурно-оздоровительная работа, которая осуществляется по программе «Здоровый школьник». Все педагоги понимают ответственность за жизнь и здоровье учащихся, поэтому основной задачей  коллектива является  пропаганда и приобщение к  здоровому образу жизни.

В течение года осуществляется следующая деятельность:

* Совместно со специалистами поликлиники проводиться анализ здоровьядетей (диагностирование, мониторинг  прогноз  состояния здоровья);
* Ознакомление родителей с полученными данными в частной беседе;
* Привлечение медицинских работников к проведению тематических бесед, классных часов по профилактике заболеваний.
* Ознакомление родителей с содержанием  физкультурно-оздоровительной работы в школе-интернате через родительские собрания;
* Размещение информации в классных уголках по профилактике заболеваний;
* Размещение информационных статей*,* в классных уголках, пропагандирующих здоровый образ жизни;
* Проведение дней здоровья;
* Привлечение родителей к проведению спортивных праздников и спортивных мероприятий;
* Проводятся консультации для педагогов по профилактике детского травматизма.

В школе- интернате **с круглосуточным пребыванием обучаются 135 детей.**

Воспитатели ГПД тщательно следят за соблюдением режима дня, ежедневно с детьми проводится:

* Утренняя зарядка;
* Гигиенические процедуры;
* Проведение  физкультминуток на каждом занятии;
* Проведение подвижных игр на улице;
* Проведение физкультурных занятий в зале и на улице;
* Проведение спортивных мероприятий и досугов;
* Организация самостоятельной трудовой и  спортивной деятельности детей;
* Организация туристических походов.

В течение всего учебного года для 302 учащихся было организовано горячее питание. Ежедневно обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Во внеурочное время учащиеся 1-9 классов посещали спортивные кружки и секции: футбол, каратэ, дзюдо, борьбу, тхеквондо. Спортивный зал был открыт для всех желающих самостоятельно позаниматься как днем, так и вечером под наблюдением учителей по физической культуре и воспитателей ГПД.

Сегодня остро стоит проблема приобретения вредных привычек в подростковом возрасте. Классные руководители и воспитатели ГПД систематически проводили работу по профилактике ЗОЖ, старались привлекать учащихся ко всем проводимым мероприятиям.

* Тематические беседы, классные часы по ЗОЖ
* Открытые воспитательные часы по ЗОЖ с привлечением представителей Боевого Братства
* Лекторий по профилактике вредных привычек с привлечением врача- нарколога Л. Я. Агамири
* Лекторий по профилактике вредных привычек с привлечением инспектора ОПДН Каспарова А.М.
* Брейн - ринг «Скажи НЕТ» в 7-8 классах, с привлечением врача- нарколога Л. Я.

Агамири

* Районное первенство по настольному теннису, 3 место
* Районный туристический слет, участие
* Районные президентские игры
* Районные соревнования «Самый спортивный класс»
* Районные соревнования «Веселые старты»
* Районный весенний легкоатлетический кросс, 2 место
* Сдача учащимися нормативов ГТО
* Классные часы по профилактике ко Дню борьбы с туберкулезом
* Акция «Неделя ЗОЖ» (по плану)
* Спортивное мероприятие «Здоровая Россия»
* Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
* Акция «Мы против наркотиков»
* Районный конкурс антинаркотического плаката
* Футбольный турнир «Кожаный мяч»
* А ну-ка парни!
* Месячник по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма и наркомании
* Районный День здоровья, участие
* Классные часы ко Дню борьбы со СПИДом
* Акция «Мы против СПИДа»
* Лекции, тренинги, проводимые совместно с представителями «Центра социализации молодежи»

**Охват учащихся питанием, количество по классам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **класс** | **кол – во учащихся** |
| 1. | 1а | 31 чел. |
| 3. | 2 а | 21 чел. |
| 4. | 2 б | 22 чел. |
| 5. | 3 а | 27 чел. |
| 6. | 3 б | 26 чел. |
| 7. | 4 а | 25 чел. |
| 8. | 4 б | 24 чел. |
| **Итого по начальной школе** | 176 чел. |
| 8. | 5 а | 20 чел. |
| 9. | 5 б | 20 чел. |
| 10. | 6 а | 13 чел. |
| 11. | 6 б | 13 чел. |
| 12. | 7 а | 22 чел. |
| 13. | 7 б | 10 чел. |
| 14. | 8 | 17 чел. |
| 15. | 9 | 11 чел. |
| **Итого по основной школе** | 126 чел. |
| **Итого по школе** | 302 чел. |

**Культурно - досуговая, художественно - эстетическая деятельность**

Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности детей. Поэтому художественно-эстетическое воспитание, основанном на искусстве, представляет особую значимость в воспитании и образовании детей и подростков. Оно является одним из ключевых условий развития духовно-нравственной, культурной личности на основе художественных ценностей, способной понимать их и стремиться сохранить посредством индивидуальной художественно-творческой деятельности. Организация досуговой деятельности детей должна быть культурной и это одна из важнейших задач современного общества. Сегодня как никогда актуальна проблема овладения детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг. В сфере досуга дети, более открыты для влияния и воздействия на них самых различных социальных институтов, что позволяет с максимальной эффективностью воздействовать на их нравственный облик и мировоззрение.

**Основной целью работы** является использование разновариативных подходов к организации культурно-досуговой деятельности через включение обучающихся в различные виды социально значимой деятельности.

**Основные задачи**:

1. Создание условий для реализации способностей учащихся.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Приобщение к духовным ценностям мировой и национальной культуры.
4. Формирование чувства уважения, патриотизма, любви к Родине, городу,

 школе.

1. Воспитание культуры общения, культуры отдыха.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих выявлению творческих способностей:

- Ключевые творческие дела

- Участие в школьных, районных конкурсах

- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок, виды внеклассной и внеурочной деятельности

- Работа школьного музея

- Система дополнительного образования

- Работа органов ученического самоуправления

- Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов, а также выставки декоративно – прикладного творчества.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне.

* День знаний.
* День Учителя
* Стартовый сбор «Светлячков»
* Осенняя ярмарка
* конкурс рисунков по ПДД
* Фестиваль Моздокской лиги КВН
* Самая спортивная команда
* Президентские состязания
* Веселые старты
* «Битва хоров»
* День матери
* Конкурс рисунков по пожарной безопасности
* Мероприятие ко дню инвалидов «Дорогою добра»
* Новогодние вечера
* Вечер встречи выпускников
* «Фестиваль- ярмарка народов Кавказа»
* Мероприятия к 23 февраля: «Парад мальчишей», «А ну-ка парни!»
* Мероприятия к 8 марта
* Конкурс чтецов «Живая классика»
* Конкурс чтецов «И помнит мир спасённый…»
* Финал Моздокской лиги КВН
* «День дальней авиации»
* Конкурс рисунков и поделок «День Земли»
* «Конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвященный 72–ой годовщине

 Победы в ВОВ»

* Конкурс рисунков и плакатов ко Дню Победы
* Заключительный сбор «Светлячков»
* Последний звонок
* Международный День защиты детей
* Торжественное вручение аттестатов

**Проектная деятельность**

Проектно-исследовательская деятельность-это технология, основанная на научном методе познания, которая предполагает решение учениками разнообразных задач исследовательского характера под руководством педагога. Проектная деятельность школьников - это познавательная, учебная. исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено виде проекта. Проектный метод предполагает творческое раскрытие личности ученика при самостоятельной работе. Цели проектно-исследовательской образовательной технологии: создание соответствующих условий, способствующих активизации познавательного интереса и самостоятельному приобретению знаний из различных источников, формирование умения пользоваться знаниями с целью решения познавательных задач, развитие коммуникативных и исследовательских навыков, активное развитие мышления. Приобщение детей к научно-исследовательской и проектной деятельности на ранней стадии общего образования позволяет наиболее полно выявлять, а затем развивать интеллектуальные и творческие способности детей.

Стимулирование исследовательской активности, поддержка любознательности, стремления экспериментировать, самостоятельно искать истину – главная задача учителя. Чтобы привить детям навыки исследовательского поведения учителя- наставники формируют у них следующие умения:

– видеть проблему;

– задавать вопросы;

– выдвигать гипотезы;

– давать определения понятиям;

– классифицировать;

– наблюдать;

– проводить эксперимент;

– делать выводы и умозаключения;

– структурировать материал;

 – корректно полемизировать с докладчиком на защите проекта.

В мае в школе проходила неделя проектной деятельности, на конкурс было представлено 7 проектов. Участвовали в конкурсе учащиеся 1-4 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проектно-исследовательская деятельность** | **Класс** | **Руководитель** |
| 1 | Благотворительная акция «Белый цветок» | 1 | Громова И.А. |
| 2 | «Необычное платье» | 2 «а» | Соколова И.В. |
| 3 | Сад на окошке | 2 «б» | Плетникова М.В. |
| 4 | Раз стаканчик, два стаканчик, будет платьице | 3 «а» | Кокарева О.В. |
| 5 | Самые необычные задания мира | 3 «б» | Шахмарданова Л.Г. |
| 6 | Каша - полезная пища | 4 «а» | Талалаева Л.Г. |
| 7 | Чему можно научиться у кошки? Как бы мог использовать эти способности человек? | 4 «б» | Миделашвили Т.Г. |

**Трудовая деятельность**

Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Одним из главных направлений в школе является трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся (работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке). Еженедельно в школе проводились линейки, дежурные классы отчитывались за проведенное дежурство по школе, призывали всех к соблюдению чистоты, бережливого обращения ко всему окружающему. В классах еженедельно трудовые сектора организовывали и проводили генеральные уборки кабинетов, закрепленных за классом территорий как внутри школы, так и в школьном дворе, прилегающей к ней территории.

Задачи:

* Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду.
* Воспитание готовности к профессиональному самоопределению.
* Бережное отношение к общественному имуществу.

**Отчет о проделанной работе трудового отряда**

**с 24.04.2017 г. по 24.05.2017 г.**

Трудовой отряд функционирует в интернате с 2005 года. В этом году весной в трудовом отряде были задействованы 11 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося** | **Класс** | **ПДН** | **ВШУ** | **Группа риска** |
|  | СусуркаеваМаксалина Сахабовна | 7 «А» |  |  |  |
|  | Мачиев Артур Асланович | 7 «Б»  |  |  |  |
|  | Баранов Никита Валерьевич | 8 |  |  | + |
|  | БахолдинВладислав Викторович | 8 |  | + |  |
|  | ВласенкоВиктория Константиновна | 8 |  |  |  |
|  | Гелиев Анатолий Евгеньевич | 8 |  |  |  |
|  | Мозлова Жанна Николаевна | 8 |  |  |  |
|  | Шихаев Руслан Черменович | 8 |  |  |  |
|  | Аккалаев Эдуард Аланович | 9 |  |  |  |
|  | Истамулов Якуб Магомедович | 9 |  |  |  |
|  | Эльмурзаев Саид Висханович | 9 |  |  |  |

**Силами трудового отряда был выполнен следующий объем работ:**

* Уход за клумбами во дворе;
* Посадка, пересадка цветов;
* Прополка и полив клумб;
* Уборка школьного двора и прилегающей к ней территории.

За время работы трудового отряда была стопроцентная посещаемость, учащиеся полностью отработали положенное время, случаем травматизма зафиксировано не было.

**Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:**

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних является одной из приоритетных задач стоящих перед педагогическим коллективом школы-интерната в воспитании подрастающего поколения. Эта работа ведется в нашей школе целенаправленно и систематически в тесном сотрудничестве со следующими службами: отделом МВД ОПДН России по Моздокскому району РСО - Алания; КПДН и ЗП; отделом опеки и попечительства Управления социальной защиты населения.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних используются различные формы и методы индивидуальной (групповой) профилактической работы администрацией школы, классными руководителями, воспитателями, школьным инспектором ПДН Каспаровым А.М., педагогом-психологом, социальным педагогом школы.

1. В начале учебного года запрашивались списки детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Были проведены мероприятие, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
3. С несовершеннолетними проводилась индивидуальная профилактическая беседа, как по месту жительства, так и по месту учёбы каждый месяц на правовую тематику о необходимости получения образования, об ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений.
4. В течение года проводились профилактические беседы и лекции на правовую тематику, как по классам, так и по параллелям, а также в индивидуальном порядке.
5. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
6. В школе были организованы кружки, спортивные общедоступные секции, в которые привлекались воспитанники, состоящие на различных видах учета, а также многодетных, малообеспеченных, неполных семей, находящихся в социально опасном положении.
7. Ежемесячно проводилась сверка по учащимся, состоящими на различных учётах.
8. Регулярно проводились профилактические беседы с учащимися с целью

разъяснения пагубного влияния спиртных напитков, наркотических средств, психотропных веществ на здоровье несовершеннолетних.

1. В течение учебного года осуществлялось выявление несовершеннолетних:
* не приступивших к учебным занятиям в школе;
* находящихся в социально опасном положении;
* систематически пропускающих занятий в школе без уважительных причин и

принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

* выявление и предупреждение фактов отклоняющего поведения учащихся;
* обеспечение профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШК.

В школе в 2016-2017 учебном году были проведены различные мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Количество участников** |
| Акция «Помоги пойти учиться» | 09.09.2016 г. | 10 чел. (учащиеся) |
| Акция «Антинаркотический десант» | 14.09.2016 г. | 21 чел. (9 класс) |
| Беседа с сотрудниками ГИБДД | 14.09.2016 г. | 1 – 9 класс (325 чел) |
| Лекция с врачом-наркологом Л.Я. Агамири | 15.09.2016 г. | 117 чел. (6 – 9 класс) |
| Совет профилактики | 20.09.2016 г. | 4 чел. (учащиеся 6«А» - 1, 7«А» - 2, 7 «Б» -1) |
| Стартовый сбор «Светлячков» | 22.09.2015 г. | 166 чел. (1 – 4 класс) |
| Профилактичексое мероприятие «Посвящение в пешеходы» | 22.09.2016 г. | 31 чел. (1 класс) |
| Классные часы по ПДД, совместно с инспектором по пропаганде БДД Никитенко Н.А. и отрядом ЮИД | 23.09.2016 г. | 1 – 9 (325 чел.) |
| Лекторий с просмотром видеоролика «Борьба с терроризмом» | 23.09.2016 г. | 142 чел. (5-9 классы) |
| Урок «Действия при ЧС» | 04.10.2016 г. | 21 чел. (9 класс) |
| День самоуправления | 08.10.2016 г. | 9 класс (19 чел.) |
| Линейка | 10.10.2016 г. | 1 – 9 (325 чел.) |
| Совет профилактики | 13.10.2016 г. | 12 чел. ( 4 чел.- 3 «Б», 2 чел.- 7 «А», 1 чел.- 7 «Б», 2 чел.- 8 кл., 3 чел.- 9 кл.) |
| Осенная ярмарка | 17.10.2016 г. | 1 – 9 (325 чел.) |
| В рамках месячника правовых знаний инспектор ПДН А.М. Каспаров провел лекцию-беседу на тему: «Административная и уголовная ответственность», «Вредные привычки- угроза здоровью». | 19.10.2016 г. | 19 чел. (9 класс) |
| Литературный час посвященный К.Л. Хетагурова | 20.10.2016 г. | 21 чел. (9 класс) |
| Классный час «Я-ученик, мои обязанности» | 16.10.2016г. | 19 чел.(2 «Б» класс) |
| Классный час «День пожилого человека» | 22.10.2016г. | 17 чел.(2 «Б» класс) |
| Классный час «Правила дорожного движения» | 21.10.2016 г. | 15 чел (7 «Б» класс) |
| Классный час «Моя профессия» | 11.10.2016г. | 24 чел.( 3 «А» класс) |
| Мероприятие «День семьи, любви и верности» | 26.10.2016 г. | 18 чел. (6 «А» класс) |
| Классный час «Мои права, мои обязанности» | 25.10.2016 г. | 19 чел. (3 «Б» класс) |
| Классный час «Будь осторожным» | 18.10.2016 г. | 20 чел. (4 «А» класс) |
| Классный час «Словарь вежливых слов» | 11.10.2016 г. | 22 чел.( 4 «Б» класс) |
| Классный час «Дети против террора» | 18.10.2016 г. | 22 чел. ( 5 «А» класс) |
| Классный час « Что такое закон?» | 25.10.2016 г. |  20 чел. ( 5 «Б» класс) |
| Классный час «Подросток и закон» | 25.10.2016 г. | 18 чел. ( 6 «А» класс) |
| Классный час «Нам с законом по пути» | 11.10.2016 г. | 18 чел. ( 6 «Б» класс) |
| Классный час « Молодежь против экстримизма» | 17.10.2016 г. | 21 чел. ( 7 «А» класс) |
| Классный час «День города Моздока» | 22.10.2016 г. | 15 чел. (7 «Б» класс) |
| Классный час «Мио профессий» | 24.10.2016 г. | 22 чел. (8 класс) |
| В целях профилактической работы инспектор ПДН А.М. Каспаров провел лекции беседы на тему: «Правила поведения в учебном заведение, на улице и других общественных местах», «Правила дорожного движения».  | 27.10.2016 г. | 48 чел. (3 «А, 3 «Б») |
| Акция «Использованию пешеходами светоотражающих элементов» | 07.11.2016 г. | 16 чел. (6 «А» класс) |
| Интеллектуальная игра «День народного единства» | 09.11.2016 г. | 23чел. (8 класс) |
| Трудовой десант | 09.11.2016 г. - 10.11.2016 г. | 30 чел. (7 «Б», 9 класс) |
| Лекция ЗОЖ с Ковалевым А.П. с просмотром видео фильма. | 10.11.2016 г. | 23 чел. (4 «А» класс) |
| Спортивный праздник «Здоровая Россия» | 11.11.2016 г. | 11 чел. (учащиеся)9 чел. (родители)9 чел. (учителя)  |
| Линейка | 14.11.2016 г. | (5-9 класс) |
| Битва хоров | 17.11.2016 г. – 18.11.2016 г. | 325 чел. (1-9 класс) |
| Районный турнир по настольному теннису (3 место) | 19.11.2016г. | 3 чел. (учащиеся) |
| Беседа инструктаж «Правила поведения на ЖД» | 23.11.2016г. | 34 чел.(7 «Б»; 9 класс) |
| Лекция + видео фильм «Вредные привычки « в детской библиотеке | 24.11.2016 г. | 23 чел (4 «А» класс) |
| Конкурс гражданской – патриотической песни | 26.11.2016 г. | 10 чел. (учащиеся) |
| Мероприятие «День матери» | 28.11.2016г. | 27 чел.(2 «А» класс) |
| Акция «Антинаркотический десант» с раздачей листовок на улицах города | 26.11.2016 г. | 18 чел. (6 «А» класс) |
| Конкурс «Антинаркотического плаката» | 25.11.2016 г. | 19 чел. (3 «Б» класс) |
| Общешкольная линейка | 17.01.2017 г. | 170 чел. (1-4 классы)150 чел. (5-9 классы) |
| Познавательный час | 18.01.2017 г. | 34 чел. (7 «Б», 9 класс) |
| Игра «ЗОЖ», с привлечением учащихся состоящих на различных видах учета. | 20.01.2017 г. | 20 чел. (учащиеся) |
| Мероприятие «Дальняя авиация, век в боевом полете» | 21.01.2017 г. | 319 чел. (1-9 классы) |
| Классный час «Дети холокоста» | 24.01.2017 г. | 23 чел. (5 «А» класс) |
| Общешкольная линейка «Профилактика правонарушений» | 25.01.2017 г. | 150 чел. (5-9 классы) |
| Тематические беседы с использованием ИКТ | 25.01.2017 г. | 172 чел. (1-4 классы) |
| Совет профилактики (по учащимся) | 26.01.2017 г. | 7 чел. (учащиеся) |
| Совет профилактики (по родителям) | 27.01.2017 г. | 1 чел. (родители) |
| Встреча с титулованными спортсменами в РДК | 27.01.2017 г. | 150 чел. (5-9 классы) |
| Классный час, посвященный Всемирному дню памяти жертв Холокоста. | 27.01.2017 г. | 20 чел. (7 «А» класс) |
| Просмотр фильма «Мальчик в полосатой пижаме» режиссера Марка Хермана. | 27.01.2017 г. | 22 чел. (8 класс) |
| Посещение территории кино | 29.01.2017 г. | 23 чел. (5 «А» класс) |
| Классный час «Холокост-память, которой нет забвения…» | 30.01.2017 г. | 34 чел. (7 «Б», 9 класс) |
| Классный час «ХОЛОКОСТ» с использованием презентации, на классный час были приглашены представители Боевого братства – Гречаный В.Г., Ковалев А.П. | 30.01.2017 г. | 32 чел. (6 «А», 6 «»Б» классы) |
| Классный час «Что такое добро» | 06.02.2017 г. | 305 человек |
| Соревнование по теннису | 07.02.2017 г. | 34 чел. (7 «Б», 9 класс) |
| Всероссийский экологический урок «Национальные парки Осетии» | 07.02.2017 г. | 20 чел. ( 5а класс) |
| «Ступени лидера» | 11.02.2017 г. | 6 чел.( 8,9 класс) |
| Районный КВН | 12.02.2017 г. | 10 чел. (8-9 классы) |
| Классный час «Земля наш общий дом» | 13.02.2017 г. | 18 чел. (2б класс) |
| Всероссийская благотворительная акция «Подари ребёнку книгу» | 14.02.2017 г. | 20 чел. (9 класс) |
| Афганский митинг | 15.02.2017 г. | 38 чел. (4б,5а классы) |
| Встреча с ветеранами ВОВ и афганской войны | 16.02.2017 г. | 120 чел. (4-6 класс) |
| Общешкольное родительское собрание«Парад мальчишей» | 17.02.2017 г. | 150 чел. (5-9 классы) |
| 20.02.2017 г. | 122 чел. (1-4 классы),75 чел.(5-6 классы) |
| «А ну-ка парни!» | 21.02.2017 г. | 80 чел. (7-9 классы) |
| Урок мужества «Дети герои» | 15.02.2017 г. | 24 чел. (3б класс) |
| Классный час «Мы в ответе за тех кого приручили» | 08.02.2017 г. | 22 чел. (3б класс) |
| Классный час «Дети герои, наша армия родная» | 18.02.2017 г. | 21 чел. (4б класс) |
| Классный час «История праздника 23 февраля» | 21.02.2017 г. | 19 чел. ( 5а класс) |
| Классный час «Я люблю тебя, Россия!» | 27.01.2017 г. | 25 чел. (3а класс) |
| Урок мужества | 29.01.2017 г. | 15 чел. (6а класс) |
| Классный час «Дети герои!» | 22.02.2017 г. | 27 чел. (1 класс) |
| Классный час «Дорогами мужества» | 30.01.2017 г. | 13 чел. (6б класс) |
| Классный час «Моздок во время войны» | 22.02.2017 г. | 14 чел. (7б класс) |
| Финал КВН. Команда 220V (2 место) | 01.04.2017 г. | 10 чел. (8-9 класс) |
| Линейка | 03.04.2017 г. | 174 чел. (1-4 классы) |
| Линейка  | 03.03.2017 г. | 154 чел. (5-9 классы) |
| Классный час «Антитеррористическая и пожарная безопасность» | 05.04.2017 г. | 35 чел. (6 «А», 6 «Б» классы) |
| Общешкольное мероприятие «Антитеррор»  | 07.04.2017 г. | 154 чел (5-9 классы) |
| Классный час «Антитеррористическая и пожарная безопасность» | 07.04.2017 г. | 20 чел. (5 «Б» |
| Конкурс «День птиц» | 08.04.2017 г. | 5 чел. (учащиеся) |
| Классный час по профилактике вредных привычек «Умей сказать- нет!» | 10.04.17г.-15.04.2017 г. | 304 чел. (1-9 классы) |
| Акция ЮИД «Ребенок- главный пассажир!» | 12.04.2017 г. | 7 чел. (учащиеся) |
| Классный час «Антитеррористическая и пожарная безопасность» | 12.04.2017 г. | 37 чел. (7 «А», 7 «Б» классы) |
| Классный час «Природа должна быть чистой» | 13.04.2017 г. | 20 чел. (5 «Б» класс) |
| Экологический диктант | 14.04.2017 г. | 174 чел. (5-9 классы) |
| Конкурс «И помнит мир спасенный» | 14.04.2017 г. | 3 чел. (учащиеся) |
| Экскурсия с целью профориентации «МУП «Моздокская районная типография» | 17.04.2017 г. | 42 чел. (8-9 классы) |
| Тренинг «Полезные привычки» совместно с ГБУ «Центр социализации молодежи» | 18.04.2017 г. | 75 чел. (5-6 классы) |
| Классный час «Моя будущая профессия и учеба сегодня» | 18.04.2017 г. | 19 чел. (9 класс) |
| Профилактическое мероприятие «О вреде курения» совместно с ГБУ «Центр социализации молодежи» | 19.04.2017 г. | 135 чел. (5-9 классы) |
| Экскурсия с целью профориентации МЦТЭТ Северо-Осетинский филиал «Ростелеком» | 19.04.2017 г. | 49 чел. (7 «Б», 8,9 классы) |
| Экскурсия МУП «Спецавтохозяйство» | 20.04.2017 г. | 49 чел. (7 «Б», 8,9 классы) |
| Классный час «Терроризм угроза обществу» | 19.04.2017 г. | 22 чел. (7 «А» класс) |
| Встреча учащихся с инспектором ГИБДД (беседа о профилактике предупреждения дорожно-транспортного травматизма) | 24.04.2017 г. | 174 чел. (1-4 классы) |
| Встреча с инспекторами по пожарному надзору (инструктаж по пожарной безопасности)  | 25.04.2017 г. | 174 чел. (1-4 классы) |
| Классный час «Как подготовиться к экзаменам» | 25.04.2017 г. | 19 чел. (9 класс) |
| Профилактическая встреча «О правовом аспекте курения табачных изделий» Отдел ПДН при ОМВД России | 26.04.2017 г. | 79 чел. (7-9 классы) |
| Мероприятие «31-ая годовщина взрыва на Чернобыльской АЭС» | 26.04.2017 г. | 19 чел. (9 класс) |
| Совет профилактики | 27.04.2017 г. | 13 чел. (учащиеся) |
| Спортивное мероприятие «День здоровья» | 29.04.2017 г. | 174 чел. (1-4 классы) |
| Экологическая викторина | 03.05.2017 г. | 16 чел. (6 «А» класс) |
| Мероприятие «Инсценированная песня» | 04.05.2017 г. | 332 чел. (1-9 классы) |
| Классный час «Жить, чтобы помнить» | 04.05.2017 г. | 21 чел. (5 «А» класс) |
| Игра « Кто кого, мы против вредных привычек» | 04.05.2017 г. | 64 чел. (5 - 6 классы) |
| Классный час «И помнит мир спасенный» | 05.05.2017 г. | 23 чел. (8 класс) |
| Классный час « Мы патриоты» | 05.05.2017 г. | 21 чел. (2 «Б» класс) |
| Классный час «Что такое патриотизм» | 06.05.2017 г. | 20 чел. (5 «Б» класс) |
| Классный час «о вреде курения» | 08.05.2017 г. | 22 чел. (7 «А» класс) |
| Встреча учащихся с инспектором ПДН Каспаров А.М. «Полиция и дети» | 10.05.2017 г. | 81 чел. (3 - 4 классы) |
| Урок мужества | 11.05.2017 г. | 19 чел. (9класс) |
| Конкурс «Безопасное колесо» | 12.05.2017 г. | 4 чел. (учащиеся) |
| Классный час « ОБЖ во время летних каникул» | 12.05.2017 г. | 21 чел. (2 «Б» класс) |
| Профилактическое мероприятие с привлечением инспектора ПДН Каспарова А.М. «Вредные привычки, и их влияние на здоровье» | 12.05.2017 г. | 120 чел. (5-9 классы) |
| Спортивные соревнования «Турслет» | 13.05.2017 г. | 7 чел. (учащиеся) |
| Спортивные соревнования | 15.05.17-20.05.17 | 155 чел. (учащиеся) |
| Выпуск стенгазеты «Вместе против СПИДа» | 15.05.17-20.05.17 | 15 чел. (учащиеся) |
| Конкурс «Безопасное колесо» г. Владикавказ | 15.05.2017 г. | 4 чел. (учащиеся) |
| Анкетирование «Знаем ли мы о СПИДе?» | 15.05.2017 г. | 31 чел. (учащиеся) |
| Всероссийский урок «СТОП ВИЧ/СПИД» | 15.05.2017 г. | 79 чел. (учащиеся) |
| Классный час «Школа безопасности» | 15.05.2017 г. | 16 чел. (6 «А» класс) |
| Экологический урок «Хранители воды» | 16.05.2017 г. | 21 чел. ( 5 «А» класс) |
| Классный час « Соблюдение правил безопасности в летнее время» | 16.05.2017 г. | 20 чел. (8 класс) |
| Классный час «Чем пахнут ремесла» | 16.05.2017 г. | 19 чел. (9 класс) |
| Встреча с врачом акушер-гинеколог Висаитова Л.С. Лекция «Пути заражения ВИЧ» | 17.05.2017 г. | 79 чел. (учащиеся) |
| Телемост «Доверяем вместе» | 17.05.2017 г. | 20 чел. (родитель)74 чел. (учащиеся)8 чел. (педагоги) |
| Классный час «День осетинского языка» | 17.05.2017 г. | 17 чел. (6 «Б» класс) |
| Просмотр социальных роликов о ВИЧ-инфекции | 18.05.2017 г. | 76 чел. (7-9 классы) |
| Экологический праздник «Будущее Земли зависит от тебя!» | 18.05.2017 г. | 174 чел. (1-4 классы) |
| Акция с раздачей листовок «Молодежь против СПИДа», совместно с представителем Центра социализации молодежи Джахаевой И. | 19.05.2017 г. | 15 чел. (7 «Б» класс) |
| Диспут «Спид – чума века» с просмотром презентаций по теме, с привлечением школьного врача. | 20.05.2017 г. | 72 чел. (7-9 классы) |
| Классный час «Мы все равны, мы за Родину» | 20.05.2017 г. | 20 чел. (5 «Б» класс) |
| Светлячки | 23.05.2017 г. | 174 чел. (1-4 классы) |
| Шашечный турнир | 23.05.2017 г. | 43 чел. (5 «А», 5 «Б» классы) |
| Классный час «Внимание! Впереди лето!» | 23.05.2017 г. | 21 чел. (5 «А» класс) |
| Классный час «Моя будущая профессия» | 25.05.2017 г. | 19 чел. (9 класс) |
| Совет профилактики | 26.05.2017 г. | 2 чел. (учащиеся) |
| Классный час «правила поведения во время летних каникул» | 27.05.2017 г. | 20 чел. (5 «Б» класс) |
| Классный час « Безопасность на каникулах» | 27.05.2017 г. | 17 чел. (6 «Б» класс) |
| Классный час «Поведение во время летних каникул» | 29.05.2017 г. | 22 чел. (7 «А» класс) |

Работа социального педагога ведется по нескольким **направлениям:**

**Социально – педагогическая поддержка семье.**

Всего в 2016-2017 учебном году на учёте состояло 12 семей, в них – 23 учащихся, в течение учебного года, в связи с оздоровлением семейной обстановки с учёта было снято 4 семьи, в них - 8 учащихся, а также поставлено на учет 6 семей, в них - 9 учащихся.

Причинами постановки на учет семей являются:

* сложная семейная обстановка;
* конфликтные ситуации в семье;
* нахождение детей в социально- опасном положении;
* ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Родители в таких семьях чаще всего не работают или семьи являются неполными. Практически во всех неблагополучных семьях слабый контроль со стороны родителей.

На основе наблюдений, индивидуальной работы с каждой семьей в школе был разработан алгоритм выявления раннего семейного неблагополучия, а именно источниками получения информации о возможном семейном неблагополучии являются классные руководители, воспитатели, педагогический коллектив, медицинские работники, отдел МВД ОПДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства.

Проблемы, которые возникают в этих семьях, решаются совместно с администрацией школы, отделом МВД ОПДН, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства Управления социальной защиты населения по Моздокскому району. Данным семьям оказывается помощь: с родителями проводятся профилактические беседы («Права и обязанности»; «Организация жизнедеятельности»; «»Обязанности родителей»), круглые столы «Помощь в правовых вопросах», осуществляется патронаж семьи классным руководителем, воспитателем и социальным педагогом, школьным инспектором ПДН.

С целью повышения педагогического уровня родителей был проведен психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. На консилиуме присутствовала администрация школы, специалисты школы, а также были приглашены главный специалист-эксперт отдела профилактики УСЗН И.А. Сизова, начальник отдела ГБУ «Центра социализации молодежи» И.А. Джахаева, психолог И.М. Минасова, сотрудники КДН Д.Ю. Минасова, психолог В.О. Березовская. В доверительной обстановке родители поделились своими проблемами с которыми они самостоятельно не могут справиться.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, находятся под особым контролем.

В 2016-2017 учебном году администрация школы в суд по вопросу лишения родительских прав не обращалась.

**Социально - педагогическая профилактика и коррекция:**

Основная работа в этом направлении ведется с детьми, стоящими на внутришкольном учете.

Основные причины постановки на ВШУ - нарушение правил распорядка школы, курение на территории школы, пропуски занятий, низкая успеваемость.

Со стороны администрации школы, классного руководителя, воспитателя, педагога-психолога, социального педагога, проводилась профилактическая работа с приглашением школьного инспектора ПДН Каспарова А.М., были проведены индивидуальные (групповые) беседы на темы: «Административная и уголовная ответственность», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Вредные привычки- угроза здоровью», «Правила поведения в учебном заведение, на улице и других общественных местах», «О правовом аспекте курения табачных изделий», лекции для учащихся и родителей.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом проводились классные часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Административная ответственность» «Разрешение конфликтных ситуаций», «Здоровый образ жизни и вредные факторы влияющие на здоровье», «Техника безопасности в школе и за её пределами», «Правила поведения, наказания», «Непредвиденные ситуации и их последствия». Проводилась работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе. Подбор мероприятий для обучающихся проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей различных возрастных категорий.

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям, в школе-интернате разработана система профилактических мер:

* ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины;
* профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям: проверка наличия тетрадей, учебников; проверка дневников; проверка выполнения домашнего задания;
* установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.

В этом учебном году продолжил работу школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. За учебный год было проведено 8 заседаний Совета профилактики. Обсуждаемые вопросы, на заседаниях были различны:

* опоздания на уроки и пропуски занятий учащихся;
* неуспеваемость по предметам;
* профилактика нарушений дисциплины;
* нарушение Устава школы;
* безразличное отношение к учебе и др.

На каждом Совете профилактики рассматривались представления педагогов на родителей, не выполняющих свои обязанности.

За учебный год 68 учащихся школы-интерната были приглашены с родителями на заседание совета по профилактике, где рассматривался вопрос о поведении, обучении, воспитании, занятости. На заседаниях присутствовал школьный инспектор ПДН Каспаров А.М.

**Совет профилактики**

Состав совета профилактики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
| 1 | Гречаная Ирина Валентиновна | Председатель |
| 2 | Бохова Диана Майрамовна | Зам. директора по ВР |
| 3 | Гиоева Елена Харитоновна | Зам. директора по УВР |
| 4 | Потапова Светлана Анатольевна | Зам. директора по УВР |
| 5 | Сидоркина Екатерина Викторовна | Социальный педагог |
| 6 | Каспаров Артем Михайлович | Инспектор ПДН |
| 7 | Чернявская Анна Сергеевна | Педагог-психолог |
| 8 | Османова Заида Зайлулаевна | Председатель управляющего совета |
| 9 | Аткаева Зарина Вахаевна | Председатель правого сектора |
| 10 | Юртаева Галина Васильевна | Школьный врач |

**Заседания совета профилактики:**

1. 20.09.2016 (6 чел. – учащиеся)

2. 13.10.2016 (12 чел. – учащиеся)

3. 01.12.2016 (14 чел. – учащиеся)

4. 26.01.2017 (7 чел. – учащиеся)

5. 27.01.2017 (1 чел. – родитель)

6. 16.03.2017 (14 чел. – учащиеся)

7. 27.04.2017 (13 чел. – учащиеся)

8. 19.05.2017 (2 чел. – учащиеся)

В 2016-2017 учебном году было проведено 8 заседаний Совета профилактики, в которых было рассмотрено 68 учащихся, а также 1 родителя.

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017** **учебный год** | **Начало учебного года** | **Изменения** | **Конец** **учебного** **года** |
| **поставили** | **сняли** |
| ПДН | 2 | 1 | 1 | 2 |
| ВШУ | 8 | 10 | 7 | 11 |
| Группа риска | 5 | 0 | 2 | 3 |
| Неблагополучные семьи | 6 | 6 | 4 | 8 |

Анализируя работу с воспитанниками состоящих на различных видах учета необходимо указать и проблемы, которые возникают во время этой деятельности, а именно:

* необходимость более чёткой индивидуальной работы с семьями, находящихся в социально-опасном положении детей «группы риска»;
* поиск новых подходов к таким родителям ввиду того, что они редко присутствуют на родительских собраниях и индивидуальных беседах.

В связи с этим в новом 2017 – 2018 учебном году предстоит решать следующие задачи:

* оказание помощи родителям и учащимся по профилактике асоциального поведения и правонарушений, охране жизни и здоровья обучающихся;
* проведение среди обучающихся профилактической работы по искоренению вредных привычек и ведению ЗОЖ и вовлечение в досуговую деятельность;
* продолжать сотрудничество с ПДН ОВД с целью проведения правовых знаний для учащихся школы и их родителей;

**Работа по охране и защите прав детства**

На начало 2016 – 2017 учебного года было зарегистрировано 8 опекаемых детей, на конец учебного года 7 человек. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. На каждого опекаемого ребёнка заведена отдельная папка с комплектом документов и актов обследования материально - бытовых условий семьи.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня. Практически все дети, находящиеся под опекой имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, прислушиваются к рекомендациям педагогов.

За 2016-2017 учебный год неоднократно проводились беседы с детьми, находящимися под опекой.

Жалоб со стороны опекаемых и опекунов за учебный год не зарегистрировано.

На Совете профилактики правонарушений и содействия семье опекаемые семьи не разбирались.

**Профилактика алкоголизма, курения, наркомании**

Вся профилактическая работа среди обучающихся, по данному направлению, заключается в информировании школьников о вреде, который оказывают вредные привычки не только на организм молодого человека, но и на его социально-психологическое благополучие, возможность получения образования, профессии, создании семьи. Поэтому мы стремимся обучать школьников на здоровьесберегающих факторах:

* учим уметь противостоять давлению среды;
* повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
* повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
* предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
* формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
* формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры.

Для профилактики вредных привычек среди обучающихся школы-интерната применяются как традиционные, так и современные подходы, различные формы и методы работы. Проводятся общешкольные, внеклассные мероприятия, имеющие различные формы:

* Классные часы;
* Видео уроки;
* Конкурсы рисунков и плакатов;
* Часы вопросов и ответов, часы общения;
* Круглые столы;
* Викторины;
* Брейн-ринг;
* Диспуты;
* Дискуссии;
* Лекции;
* Выпуск стенгазеты;
* Встречи с представителями правоохранительных органов;
* Встречи с работниками здравоохранения.

Ежемесячно в школе проводились мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, курения, наркомании и популяризацию здорового образа жизни. Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. В соответствии с планом работы школы в 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата проведения** | **Наименование мероприятия** |
|  | 15.09.2016 г. | Лекция с врачом-наркологом Л.Я. Агамири |
|  | 19.10.2016 г. | В рамках месячника правовых знаний инспектор ПДН А.М. Каспаров провел лекцию-беседу на тему: «Административная и уголовная ответственность», «Вредные привычки- угроза здоровью». |
|  | 10.11.2016 г. | Лекция ЗОЖ с Ковалевым А.П. с просмотром видео фильма. |
|  | 11.11.2016 г. | Спортивный праздник «Здоровая Россия» |
|  | 19.11.2016г. | Районный турнир по настольному теннису (3 место) |
|  | 24.11.2016 г. | Лекция + видео фильм «Вредные привычки « в детской библиотеке |
|  | 26.11.2016 г. | Акция «Антинаркотический десант» с раздачей листовок на улицах города |
|  | 25.11.2016 г. | Конкурс «Антинаркотического плаката» |
|  | 30.11.2016 г. | Брейн-ринг между 7 – 8 классами «Скажи- НЕТ!», с привлечением врача нарколога Агамири Л.Я. |
|  | 12.12.2016 г. – 16.12.2016 г. | Классные часы «Мы за будущее здоровье» |
|  | 18.01.2017 г. | Познавательный час |
|  | 20.01.2017 г. | Игра «ЗОЖ», с привлечением учащихся состоящих на различных видах учета. |
|  | 23.01.2017 г. – 26.01.2017 г.  | Классные часы «Учимся говорить НЕТ!» |
|  | 25.01.2017 г. | Общешкольная линейка «Профилактика правонарушений» |
|  | 07.02.2017 г. | Соревнование по теннису |
|  | 20.02.2017 г. | Общешкольное родительское собрание«Парад мальчишей» |
|  | 21.02.2017 г. | «А ну-ка парни!» |
|  | 15.02.2017 г. | Урок мужества «Дети герои» |
|  | 13.03.2017 г. – 17.03.2017 г. | Классные часы «12 мифов о курении» |
|  | 10.04.17г.-15.04.2017 г. | Классный час по профилактике вредных привычек «Умей сказать - нет!» |
|  | 18.04.2017 г. | Тренинг «Полезные привычки» совместно с ГБУ «Центр социализации молодежи» |
|  | 19.04.2017 г. | Профилактическое мероприятие «О вреде курения» совместно с ГБУ «Центр социализации молодежи» |
|  | 26.04.2017 г. | Профилактическая встреча «О правовом аспекте курения табачных изделий» Отдел ПДН при ОМВД России |
|  | 29.04.2017 г. | Спортивное мероприятие «День здоровья» |
|  | 04.05.2017 г. | Мероприятие «Инсценированная песня» |
|  | 04.05.2017 г. | Игра « Кто кого, мы против вредных привычек» |
|  | 08.05.2017 г. | Классный час «о вреде курения» |
|  | 12.05.2017 г. | Профилактическое мероприятие с привлечением инспектора ПДН Каспарова А.М. «Вредные привычки, и их влияние на здоровье» |
|  | 13.05.2017 г. | Спортивные соревнования «Турслет» |
|  | 15.05.17-20.05.17 | Спортивные соревнования |
|  | 15.05.17-20.05.17 | Выпуск стенгазеты «Вместе против СПИДа» |
|  | 17.05.2017 г. | Встреча с врачом акушер-гинеколог Висаитова Л.С. Лекция «Пути заражения ВИЧ» |
|  | 17.05.2017 г. | Телемост «Доверяем вместе» |
|  | 18.05.2017 г. | Просмотр социальных роликов о ВИЧ-инфекции |
|  | 19.05.2017 г. | Акция с раздачей листовок «Молодежь против СПИДа», совместно с представителем Центра социализации молодежи Джахаевой И. |
|  | 20.05.2017 г. | Диспут «Спид – чума века» с просмотром презентаций по теме, с привлечением школьного врача. |
|  | 23.05.2017 г. | Шашечный турнир |

**Социальный паспорт**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** | **%** |
| **1** | **Кол-во учащихся:** | **349** | 100% |
| мальчиков | 209 | 59,88% |
| девочек | 140 | 40,11% |
| **2** | **Национальный состав обучающихся:** |  |  |
| Аварцы | 4 | 1,14 |
| Армяне | 8 | 2,29 |
| Грузины | 1 | 0,28 |
| Даргинцы | 1 | 0,28 |
| Ингуши | 8 | 2,29 |
| Кабардинцы | 1 | 0,28 |
| Корейцы | 4 | 1,14 |
| Кумыки | 61 | 17,47 |
| Осетины | 27 | 7,73 |
| Русские | 109 | 31,23 |
| Татары | 1 | 0,28 |
| Турки | 8 | 2,29 |
| Украинцы | 1 | 0,28 |
| Чеченцы | 115 | 32,95 |
| **3** | **Социальные условия семьи:** |  |  |
| Полные | 114 семей 190 чел. | 54,44% |
| Неполные | 112 семей 159 чел. | 45,55% |
| Многодетные | 117 семей 217 чел. | 62,17% |
| Малообеспеченные | 85 семьи / 153 чел. | 43,83% |
| Дети сироты | 0 |  |
| Дети инвалиды | 25 | 7,16% |
| Находящиеся под опекой и попечительством | 7 | 2,00% |
| Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | 25 семей41 чел. | 11,74% |
| **4** | **Социально-психологические условия семьи:** |  |  |
| Дети социально-опасного положения | 15 семей28 чел. | 8,02% |
| **5** | **Девиантное поведение уч-ся****(разные формы учета):** |  |  |
| ПДН | 2 | 0,57% |
| ВШУ | 11 | 3,15% |
| «Группа риска» | 3 | 0,85% |
| «Неблагополучные семьи» | 8 | 2,29% |

**Задачи на следующий 2017– 2018 учебный год**

Исходя из вышеизложенного, в следующем году необходимо:

1. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
2. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
3. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
4. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
5. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Безопасность жизнедеятельности**

Понимая всю ответственность за жизнь и здоровье учащихся, придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД г. Моздока и родителями, стараясь совершенствовать формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Классными руководителями и воспитателями ГПД осуществляется обучение ПДД через классные часы и через уроки ОБЖ. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Традиционно в Школе- интернате в сентябре проводится месячник по безопасности ПДД.

***Целью проведения  месячника является:*** Пропаганда безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

***Основными задачами проведения месячника являются:***

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и безопасного поведения в окружающей среде.
2. Привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах города.
3. Формирование общественного правосознания и проведение пропаганды правомерного поведения на дорогах.
4. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

 **Проводились следующие мероприятия в соответствии с планом проведения месячника:**

* Были заменены или добавлены новые материалы на сайт школы, в классные уголки и на информационный стенд «Правила дорожного движения».
* Для учащихся начальной школы организован информационный стенд, на котором размещена информация по теме.
* Проводилась эвакуация на обрабатывание приемов эвакуации.
* Был проведен конкурс рисунков и плакатов «Внимание! Дети на дороге».
* Классными руководителями и воспитателями проводились: классные часы, тематические беседы, были вклеены в дневники учащихся памятки по безопасности дорожного движения.
* Отряд ЮИД принимал участие в акциях совместно с инспекторами ОГИБДД.

В школе- интернате профилактическая и просветительская работа ведется не только с учащимися, но и с родителями. Проведение подобного рода мероприятий позволяет еще раз напомнить о важности изучения и применения ПДД.

На родительских собраниях проведены беседы на тему   «Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улице, дороге и в транспорте».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **классы** | **Ответственный** |
| 19.08.16 | Акция «Осторожно! Дети на дороге!», совместно с инспекторами ГИБДД | Отряд ЮИД | Руководитель отряда |
| В течение месяца | Классные часы с презентациями «Будь внимательным пешеход!» | 1-4классы | Классные руководители, воспитатели |
| В течение месяца | Классные часы с презентациями «Дорожные знаки должен знать каждый!» | 5-7классы | Классные руководители, воспитатели |
| 14.09.16 | Профилактическая беседа по БДД с инспектором ГИБДД Абашиной И.Ю. | 1-6 классы | Классные руководители, воспитатели |
| 23.09.16 | Профилактическая работа отряда ЮИД, совместно с инспектором ГИБДД Никитенко Н.А. | 1-4 классы | Руководитель отряда ЮИД Диптан Т.В. |
| 23.09.16 | [Посвящение в пешеходы](http://mozdok-int1.ucoz.ru/blog/posvjashhenie_v_peshekhody/2015-10-28-517) | 1  | Педагог-организатор – Белоусова Т.В.отряд ЮИД |
| 28.10.16 | Открытый классный час «Самый главный на дороге» | 1 | Классный руководительГромова И.А. |
| 07.11.16 | Акция по светоотражающим элементам | Отряд ЮИД | Зам. директора по ВР Бохова Д.М., отряд ЮИД |
| 12.04.17 | Акция «Ребенок - главный на дороге», совместно с инспекторами ГИБДД | Отряд ЮИД | Руководитель отряда ЮИД Диптан Т.В. |
| сентябрь | Конкурс рисунков и плакатов «Водитель, будь внимателен!» | 1-4классы | Педагог-организатор – Белоусова Т.В., уч. ИЗО Воронченко Н.Б. |
| 12.05.17 | Районный конкурс «Безопасное колесо», 1 место | Отряд ЮИД | Педагог-организатор – Белоусова Т.В., уч. физ-ры Магомедов С.А. |
| 15.05.17 | Республиканский конкурс «Безопасное колесо 2017» в номинации «Правила дорожные знать каждому положено» - 3 место, в номинации «Автогородок – 1 место | Отряд ЮИД | Педагог-организатор – Белоусова Т.В., уч. физ-ры Магомедов С.А. |

По классам были проведены классные часы: «Недетский знак», «В страну дорожных знаков», «Правила пешехода и велосипедиста», «Культура на дороге», «Внимательность на дороге верный друг!» и другие. При проведении классных часов по данным темам были привлечены сотрудники ГИБДД инспектор Н.А. Никитенко, И.Ю. Абашина. В течение года, перед каникулами на классных часах с учащимися по классам были проведены беседы- инструктажи, где классные руководители и воспитатели еще раз напомнили детям о том, как нужно себя вести всем участникам дорожного движения, будь это – пешеход, водитель или пассажир. Были также проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

В Школе- интернате традиционно проводится и **месячник по пожарной безопасности.**

Цель проведения месячника: пропаганда противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров  от детских игр и шалостей с огнем, повышение эффективности работы  по обучению детей правилам пожарной безопасности.

Во время проведения месячника школа уделяла внимание следующим направлениям профилактической работы по пожарной безопасности:

* изучение Правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучение действиям в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях;
* активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности;
* поддержка курса основ безопасности жизнедеятельности в сфере пожарной безопасности;
* усиление противопожарной пропаганды;
* профилактика правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности;
* привитие навыков осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами, умения использовать средства пожаротушения.

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Основные****исполнит.** | **Срок** | **Класс** |
| 1 | Составление плана месячника по пожарной безопасности. | Зам. директора по ВР и классныеруководители | Первая неделя месяца |  |
| 2 | Учебные занятия по ОБЖ:  «Первичные средства пожаротушения. Их свойства и применение»  | Париель А.А.  | В течение месяца | 7-9 |
| 3 | Обновление Уголка пожарной безопасности | классные руководители | В течение месяца  | 1-9 |
| 4 | Беседа на классных часах «Азбука пожарной безопасности»  | классные руководители | В течение месяца | 1-9 |
| 5 | Инструктаж «Правила пожарной безопасности  во время новогодних праздников» с росписью в «Журнале инструктажа» | классные руководители | В течение месяца | 1-9 |
| 6 | Выставка книг  в библиотеке ««ЧС и что мы знаем о них» | Гогичаева А.Т. | В течение месяца | 1-9 |
| 7 | Конкурс рисунков и плакатов «По предупреждению детской шалости с огнем» | Воронченко Н.Б. | В течение месяца | 2-9 |
| 8 | Тренировка по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций. | Администрация школы | Первая неделямесяца | 1-9 |
| 9 | Урок – презентация. | Классные руководители | Первая неделямесяца | 1-4 |
| 10 | Викторина «Безопасность и защита человека в ЧС». | Классные руководители | Первая неделямесяца | 5а,5б |
| 11 | Урок ОБЖ «Действия при пожаре» | Учитель физ-ры Париель А.А. | 04.10.16 | 7-9 |
| 12 | Классные часы с участием инструктора ПЧ Матаевой Н.И.  | Классные руководители | Первая неделямесяца | 6 а,6 б |
| 13 | Конкурс рисунков по пожарной безопасности. | Учитель рисования | Первая неделямесяца | 1-7 |
| 14 | Акция отряда ДЮП | Руководитель отряда Калоева Л.П. | 29.11.16 | ДЮП |
| 15 | Профилактическая работа отряда ДЮП по противопожарной безопасности | Руководитель отряда Калоева Л.П. | 28.11.16 | 1-4 |
| 16 | Экскурсии в пожарную часть г. Моздока | Кл. руководители, воспитатели | декабрь | 5-9 |
| 17 | Лекторий по противопожарной безопасности с привлечение сотрудников ВДПО, инспекции по пожарной безопасности | Кл. руководители, воспитатели | апрель | 1-9 |
| 18 | Профилактическая работа отряда ДЮП по классам | Руководитель отряда Калоева Л.П. | 25.04.17 | 5-6 |
| 19 | Участие в районном конкурсе рисунков по пожарной безопасности, грамоты за участие | Кл. руководители, воспитатели | апрель | 1-4 |

**Отчет о работе по профилактике экстремизма и терроризма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 1. | сентябрь | Инструктаж учащихся по терроризму и экстремизму с отметкой в журнале безопасности. | Кл. руководители, воспитатели ГПД |
| 2. | 1 раз в четверть | Тематические беседы по классам | Зам. директора ВР Бохова Д.М., соц. педагог Сидоркина Е.В. |
| 3. | В течение года | Проведение классных часов, тематических бесед по терроризму и экстремизму «Терроризм – угроза, которая касается каждого». | Кл. руководители, воспитатели ГПД |
| 4. | 02.09.2016 | Приняли участие в районной акции «Зажгите свечи», волонтеры 9 класса | Рук. волонтерского отряда Новикова А.Б. |
| 5. | 03.09.2016 | Митинг Памяти, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  | Зам. директора ВР, педагог- организатор  |
| 6. | 03.09.2016 | Изготовление и раздача листовок «Мы против террора» на улицах города | Руководители волонтерских отрядов7 б и 9 класса |
| 7. | 06.09.2016 | Участие в мероприятии, проводимом в детской библиотеке имени А. П. Гайдара, посвященному памяти погибших детей в Беслане.  | Воспитатели ГПД |
| 8. | сентябрь | Выставка книг о экстремизме и терроризме в школьной библиотеке.  | Библиотекарь Гогичаева А.Т. |
| 9. | В течение года | Уроки – презентации «Нет террору», «Терроризм и экстремизм – угроза обществу». | Кл. руководители, воспитатели ГПД |
| 10. | 08.09.2016 | Лекторий с просмотром видеороликов, «Борьба с терроризмом» | Зам. директора по ВР Бохова Д.М., соц. педагог Сидоркина Е.В. |
| 11 | 23.10.2016 | Классные часы «День памяти Героя России Заура Джибилова».  | Кл. руководители, воспитатели ГПД |
| 12 | 28.10.2016 | Лекторий с использованием презентаций по антитеррору провел в 6 классах председатель общественной организации «Боевое Братство» Гречаный В.Г.  | Воспитатель ГПД Диптан Т.В. |
| 13 | 23.11.2016 | Лекторий по терроризму и экстремизму с использованием видеоматериалов. | Председатель «Боевого Братства» Гречаный В.Г. |
| 14 | 07.04.2017 | Лекторий по антитеррору, который провел председатель Боевого Братства Гречаный В. Г., инспектор ОПДН Каспаров А.М. | Зам. дир. по ВР Бохова Д.М. |

**Задачи на следующий 2016 – 2017 учебный год**

Исходя из вышеизложенного, в следующем году необходимо:

1. Учесть пожелания администрации, классных руководителей, учителей-предметников, инспектора ПДН ОВД, педагога-психолога по улучшению принципов совместной работы в следующем учебном году.

2. Совместно с психологом школы продолжать оказывать помощь семьям учащихся нуждающихся в психологической помощи.

3. Совместно с классными руководителями и заместителем директора по ВР продолжать работу по привитию культуры поведения учащимся в школе.

4. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.

5. Совместно с инспектором ПДН ОВД принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся из не семей, находящихся в социально-опасном положении.

6. Совместно с классными руководителями провести обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.

7. Обеспечить сохранность контингента учащихся, не допускать отклонения от учёбы.

8. Вовлекать педагогически запущенных детей в кружки по интересам, спортивные секции.

9. Знакомить классных руководителей с новейшими рекомендациями по воспитанию и социальному развитию учащихся, с методами коррекции взаимоотношений между детьми, детьми и родителями, педагогами и родителями.

1. Обновить и пополнить информационно-агитационные материалы для осуществления профилактической работы.

**Кружковая работа**

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы. В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников: изготовление поделок, конструирование, моделирование, исследовательская деятельность, и т.д., поэтому школа всячески способствует развитию системы дополнительного образования.

В течение учебного года в школе функционировал 1 кружок.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **Руководитель** | **День****недели** | **Количество детей** | **Время** |
| 1 | «Каратэ» | Париель А.А. | вторник,четверг, суббота | 10 | 17.00 –18.0018.30 – 20.00 |
| 2 | «Юный журналист» | Белоусова Л.М. | понедельник | 6 | 13.35 – 14.00 |
| 3 | «Кукольный театр» | Белоусова Л.М. | понедельник | 10 | 14.30 – 15.00 |

По договору на базе школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество кружков** | **Количество детей** | **% охвата** |
| **2016-2017** | **3** | **65** | **20 %** |
| **№** | **Организация** | **Название кружка** | **Количество** **детей** |
| 1. | Центр детского творчества | **«ИЗО»**рук. Мусашвили В.О. | 35 |
| 2. | Центр детского творчества | **«ИЗО»**рук. Кулыгина О.Б. | 30 |

 В кружках работают педагоги дополнительного образования. Работа кружков строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходят по расписанию. Темы занятий соответствуют написанным в календарно-тематических планах, журналы посещений регулярно заполняются, ведется учет посещаемости детьми кружков. Тем не менее, необходимо совершенствовать работу кружков. Применять в работе кружков инновационные формы проведения занятий, привлекать в кружки большее количество учащихся, контролировать «трудных» учащихся в кружках.

 В течение года велась работа по вовлечению в занятия подростков из неблагополучных семей и детей группы риска. Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители контролируют посещение детьми кружков.

Воспитанники школы посещали секции и кружки вне школы – интерната: ДЮСШ- 28 человек, «Дзюдо»- 5 человек, ДХШ-2 человека, танцевальные кружки-3 человека, музыкальная школа – 3 человека.

 Итого детей, посещающих кружки- **135 человек**.

Посещая кружки и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях.

 **работа ШМО**

**МО классных руководителей**

Количество классных руководителей- 15 человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заседания** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Анализ ВР за 2015-2016 учебный год.План работы на новый учебный год.Утверждение планов воспитательной работы. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год.Знакомство с планом воспитательной работы на 2016/2017 учебный год.Об организации дежурства по школе.О выборе тем самообразования (обсуждение).Семинар «Формы и методы работы классного руководителя с родителями». Обмен опыта работы педагогов. | сентябрь | Зам. директора по ВР Бохова Д.М.Классные руководители 1-9 классов. |
| 2. | Семинар «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».Доклады:  | декабрь | Зам. директора по ВР Бохова Д.М.Классные руководители 1-9 классов. |
| 3. | Круглый стол «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития». | февраль | Зам. директора по ВР Бохова Д.М.Классные руководители 1-9 классов. |
| 4. | Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год. Организация летнего отдыха учащихся.Составление перспективного плана работы на 2016-2017 учебный год.  «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей». Панорама опыта. | май | Зам. директора по ВР Бохова Д.М.Классные руководители 1-9 классов. |

**Открытые классные часы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема классного часа** | **Класс** | **Ответственный** |
| 1 | «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!» | 1 | Громова И.А. |
| 2 | «Путешествие в страну Прав» | 2 | Соколова И.В. |
| 3 | Интеллектуальная игра «Времена года» | 3 « а» | Кокарева О.В. |
| 4 | «Без друзей меня чуть-чуть» | 2 «б» | Плетникова М.В. |
| 5 | «Добрый человек в доброте проживет век» | 4 «а» | Талалаева Л.Г. |
| 6 | «Урок мужества» | 4 «б» | Миделашвили Т.Г. |
| 7 | "Внимание, дети! Дорога!" | 5 «а» | Гогичаева А.Т |
| 8 | «За здоровый Образ Жизни» | 3 «б» | Шахмарданова Л.Г |
| 8 | «Я патриот своей страны!» | 5 «б» | Казиева Ю.В |
| 9 | «Сохраним природу» | 6 «а» | Диптан Т.В. |
| 10 | «Я знаю и соблюдаю законы! » | 6 «б» | Амбалова И.Б. |
| 11 | «В здоровом теле – здоровый дух» | 7 «а» | Анохина М.А. |
| 12 | «Пионеры – герои в годы ВОВ» | 7 «б» | Калоева Л.П. |
| 13 | «Берегись огня!» | 8 | Гиоева Е.Х. |
| 14 | «Как научиться быть ответственным за свои поступки» | 9 | Дементьева И.М. |

**МО воспитателей групп продленного дня**

Количество воспитателей – 12 человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заседания** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Организационное заседание:Анкетирование педагогов (цель: определить уровень теоретических и практических навыков воспитателей, выявить проблемы – потребности для оказания методической и практической помощи воспитателям).Составление и утверждение плана работы ШМО воспитателей.Единые требования по ведению документации воспитательной работы (корректировка рабочих и коррекционно – развивающих программ, программ по саморазвитию). | август | зам. директора по ВР Бохова Д.М.рук. ШМО Диптан Т.В. |
| 2. | Утверждение рабочих программ воспитательной и кружковой работы.Календарно – тематическое планирование воспитательной работы.Составление графика открытых педагогических форм.Обзор новинок методической литературы по воспитанию и коррекции недостатков. | сентябрь | зам. директора по ВРБохова Д.М.рук. ШМО Диптан Т.В.  |
| 3. | Ярмарка педагогических идей по теме «Организация и проведение самоподготовки при переходе на новый вид формирования ГПД в условиях реализации ФГОС второго поколения» (из опыта работы).«Мастер – класс» - проведение и анализ открытых педагогических форм – по графику.«Школа воспитателя» - консультация для воспитателей – по запросам воспитателей. | ноябрь | рук. ШМО Диптан Т.В. |
| 4. | Беседа со школьным соц. педагогом по теме «Личность воспитателя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений»Выступления педагогов по методическим темам:«Правовые аспекты безопасности поведения подростков»«Деньги и правонарушения против собственности»«Профилактика суицидного поведения»«Как общаться с агрессивными и гиперактивными детьми» | январь | рук. ШМО Диптан Т.В.соц. педагогСидоркина Е.В. |
| 5. | Защита тем по самообразованию воспитателей.«Мастер - класс» - проведение и анализ открытых педагогических форм – по графику.«Школа воспитателя» - консультация для воспитателей – по запросам воспитателей. | март | рук. ШМО Диптан Т.В.  |
| 6. | Анализ результатов деятельности МО воспитателей за 2016-17 уч.год«Мастер – класс» - проведение и анализ открытых педагогических форм – по графику.Подведение итогов выполнения плана работы МО воспитателей. | май | рук.МО Диптан Т.В. Зам. директора по ВР Бохова Д.М. |

**Открытые воспитательные часы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема воспитательного часа** | **Класс** | **Ответственный** |
| 1 | «Прощание с букварем» (декабрь)«Прощание с первым классом» (май) | 1  | Годжиева А.Х. |
| 2 | «Дорога к победе над собой» (ноябрь)«Человек собака друг» (апрель) | 2 «а» | Коршунова В.А. |
| 3 | «В гостях у сказки» (октябрь)«День матери» (ноябрь) | 3 «а» | Лукожева А.Р. |
| 4 | «Профессия- пожарный» (октябрь)«День защитника Отечества» (февраль) | 3 «б» | Абукова И.М. |
| 5 | «День пожилого человека» (октябрь)«Мамы ласковые руки» (март) | 4 «а» | Будённая А.Е. |
| 6 | «Как достичь успеха в учебе» (ноябрь)«Профилактика ОРВ и гриппа» (февраль) | 4 «б» | Червякова Н.А.  |
| 7 | «Что такое талант?» (ноябрь)«День Победы» (май) | 5 «а» | Тебиева Д.Э. |
| 8 | «Смотри на меня как на равного», ко Дню инвалида (декабрь)«Этот День Победы» (май) | 5 «б» | Толкачёва Л.Н.  |
| 9 | «Семья – это семь «Я»» (октябрь)«Земля – наш общий дом» (апрель) | 6 | Диптан Т.В. |
| 10 | «Профилактика употребления наркотиков» (ноябрь)«Что мы знаем о Космосе» (апрель) | 7 «а» | Чичерова Н.А. |
| 11 | «Дружба, толерантность и понимание» (октябрь)«Правонарушения и их последствия» (апрель) | 8 | Гончаренко К.В. |
| 12 | «Толерантность и сочувствие» (ноябрь)«Самооценка подростков» (апрель) | 9 | Новикова А.Б. |

**МО специалистов психолого-педагогического сопровождения**

Количество специалистов- 6 человек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заседания МО** | **Сроки** | **Форма****проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Планирование работы МО на 2016-2017 учебный год.Составление графика проведения открытых коррекционно-развивающих занятий.Обсуждение тем самообразования по проблемам коррекционной работы.Утверждение рабочих программ по коррекционно-развивающей работе, по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. | август | Круглый стол | Всеспециалисты |
| 2 | Технология моделирования урока в классе интегрированного обучения с учетом образовательных программ (общеобразовательной, специальной). | октябрь | Круглый стол | Бондаренко С.В. |
| 3 | Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации детей дошкольного и школьного возраста к новым образовательным условиям. Итоги адаптационного периода обучающихся 1, 5 классов и вновь поступивших детей.Карта индивидуального развития обучающегося на начальной ступени образования. | декабрь | Семинар | Гогичаева А. Т. |
| 4 | Использование интерактивных технологий в работе специалистов психолого-педагогического сопровождения. | март | Семинар | Все специалисты |
| 6 | Самоанализ деятельности специалистов сопровождения за 2016-2017 учебный год.Анализ работы МО. Перспективное планирование на 2017-2018 учебный год. | Май | Семинар | Все специалисты |

**Мероприятия, в которых принял участие Ученический совет школы**

При планировании работы ученического самоуправления в школе ставилась цель: овладение учащимися навыками управления образовательным учреждением, участие в демократизации школьной жизни; реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: повышение правовой грамотности учащихся, воспитание уважительного отношения к действующему законодательству, терпимости к мнению другого человека, создание единого коллектива учащихся и учителей на основе сотрудничества.

 В 2016-2017 учебном году перед педагогом организатором стаяла следующая цель – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам Ученического совета:

- учеба детского актива;

 -работа консультационного пункта.

2. Работа над методическими материалами:

- написание памяток, листовок, рекомендаций;

 -составление сценариев массовых дел;

 -оформление массовых дел;

 -участие в окружных, городских конкурсах и мероприятиях.

Были получены следующие (ожидаемые) результаты:

-Приобретение детьми новых умений и навыков, развитие интереса к возможности творить, фантазировать;

-Самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках;

-Стремление ребенка к дальнейшему творческому саморазвитию;

-Развитие духовности, постоянное саморазвитие.

-Развитие самостоятельности принятий решений.

В течение учебного года Ученический совет школы принимали активнее участие в республиканских и районный конкурсах, организовали и провели множество общешкольных мероприятий и праздников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственные** **и участники** | **Результат** |
| **Районные и республиканские конкурсы** |
|  |  |  |  |
| 09.11.16 | Интеллектуальная игра «День народного единства».  | Учебный сектор8 класс | 2 место |
| 12.11.16 | Фестиваль Моздокской лиги КВН | Культмассовый секторКоманда «220 вольт» | 1 место |
| 19.11.16 | Районный турнир по настольному теннису | Спортивный сектор | 3 место |
| 20.11.16 | Второй Всероссийский географический диктант | Все сектора Волонтеры | участники |
| 26.11.16 | Фестиваль-конкурс патриотической песни | Культмассовый сектор  | участие |
| 11.02.17 | Районный конкурс «Ступени лидера» | Все сектора | 1 место |
| 11.02.17 | Полуфинал Моздокской лиги КВН | Культмассовый секторКоманда «220 Вольт» | 1 место |
| 16.03.17 | Районные президентские игры | Спортивный секторкоманда 8 класса | участие |
| 24.03.17 | Смотр агитбригад «ТЕРРИТОРИЯ ЛИДЕРОВ»  | Культмассовый секторПравовой сектор | участие |
| 01.04.17 | Финал открытой Молодежной лиги КВН | Культмассовый секторКоманда «220 Вольт» | 2 место |
| 08.04.17 | День птиц | Все сектора | участие |
| 14.04.17 | V этап республиканского конкурса чтецов "И помнит мир спасенный" | Учебный сектор | Мишкунас Алина стала лауреатом конкурса в номинации «Лучшее исполнение на осетинском языке среди учащихся 1-4 классов». |
| 19.04.17 |  «Ветер странствий». Успешно выступили наши болельщики в номинации «Конкурс болельщиков». | 7-х классы | 1 место |
| 28.04.17 |  «Театрально-музыкальный фестиваль» на английском языке | Культмассовый секторУчебный сектор | 2 место – Атаева Джамиля  |
| 06.05.17 | [Митинг Победы](http://mozdok-int1.ucoz.ru/blog/miting_pobedy/2016-05-06-615)Вахта памятиИсполнение песни «Вставай страна огромная» | Культмассовый сектор |  |
| 06.05.17 | [Флешмоб "День Победы"](http://mozdok-int1.ucoz.ru/blog/fleshmob_den_pobedy/2016-05-10-618) | Все сектора |  |
| 09.05.17 | Парад победы | Все сектора |  |
| 23.05.17 |  Весенний районный  легкоатлетический кросс | Спортивный сектор | 2 место |
| 12.05.17 | Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения  | Все сектора Отряд ЮИД | 1 место  «Творческий конкурс»-1 место"Знатоки правил дорожного движения" Эльснукаева Райпат- 2  место «Фигурное вождение велосипеда» Ли Валентин - 1 место |
| 13.05.17 | Районный турслет | Спортивный сектор | участие |
| 15.05.17 | Республиканский конкурс Безопасное колесо - 2017 | Учебный сектор, культмассовый сектор, спортивный сектор.Отряд ЮИД. | Творческий конкурс–3 местоАвтогородок – 1 место |
| Май  | Футбольный турнир «Кожаный мяч» | Спортивный сектор Команда «Юность» | участие |

|  |
| --- |
| **Школьные мероприятия** |
| 01.09.16 | Торжественная линейка первого звонка | Культмассовый и учебный сектор |  |
| 02.09.16 | Акция «Мы против террора». | Правовой сектор |  |
| 03.09.16 | Траурный митинг, посвященный Дню памяти жертв терроризма. | Культмассовый, правовой и учебный сектор |  |
| 09.09.16 | Участие  в акции «Твори добро» | Правовой сектор |  |
| 14.09.16 | Акция «Антинаркотический десант» |  |  |
| 21.09.16 | «Веселые старты» среди 4-х и 5-х классов | Спортивный сектор | 1 место – 4»а» класс |
| 22.09.16 | ЮИД совместно с инспектором по пропаганде БДД Никитенко Н.А.  классные часы по ПДД | Отряд ЮИД |  |
| 22.09.16 | «Посвящение в пешеходы!». | Культмассовый Сектор, отряд ЮИД |  |
| 22.09.16 | Посвящение в ДО «Светлячки» | Все сектора |  |
| 25.09.16 | Конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов «День Республики» | Культмассовый, правовой и учебный сектор |  |
| 08.10.16 | Праздничный концерт «День учителя» | Культмассовый сектор |  |
| 08.10.16 | День самоуправления | Все сектора УС9 класс |  |
| 14.10.16 | Встреча гостей с Польши | Все сектора |  |
| 14.10.16 | «День семьи, любви и верности» | 6-е классы |  |
| 17.10.16 | Осенняя ярмарка | Культмассовый сектор | 1 места- 3 а, 7 б. 2 места -2 б, 5 а, 3 места - 4 б, 6а в номинации "лучшие среди лучших" - 8 класс |
| 07.11.16 | Акция ЮИД «Светоотражающие элементы» | Культмассовый Сектор, отряд ЮИД |  |
| 11.11.16 | Спортивное мероприятие «Здоровая Россия» | Культмассовый, спортивный сектор | 1 место - учащиеся2 место - родители3 место - учителя |
| 17.11.1618.11.16 | Битва хоров - 2016 | Культмассовый сектор | 1 место- 2 «б», 4 «б», 5 «а», 9 классы |
| 26.11.16 | День рождения школы-интерната – 60 лет! | Все сектора |  |
| Декабрь 2016 | Акции отряда ДЮП | Культмассовый секторПресс центрОтряд ДЮП |  |
| 03.12.16 | Всемирный день инвалидовКонцерт для слабослышащих детей. | Все сектора |  |
| 03.12.16 | Акция «Белая ленточка» | Волонтеры |  |
| 13.12.16  | Акция «Дети Осетии – детям Украины» | Волонтеры |  |
| 16.12.16 | Концерт военного оркестра воинской части 3737 | Все сектора |  |
| 24.01.17 | День Дальней Авиации | Все сектора8 класс |  |
| 27.01.17 | Встреча с чемпионом мира по версии IBF в первом тяжелом весе Гассиевым М. | Все сектора |  |
| 03.02.17 | Вечер встречи выпускников | Культмассовый и учебный сектор 1-9 классы |  |
| 06.02.17 | Фестиваль-ярмарка народов Кавказа «Кавказское гостеприимство» | Все сектора | 1 места - 1 класс, 3-а класс, 5-б класс и 8 класс. «Лучшие из лучших» - 2-а и 6-а классы. |
| 09.02.17  |  Акция «Кормушка» для детского сада «Дюймовочка». | Волонтеры «Данко»  |  |
| 15.02.17 | Встреча с участником ВОВ Динеевым В В, пережившей блокаду Ленинграда Кокоевой В П, участником Афганской войны Братерским И И и руководителем  отряда «Поиск» Даулетовым МД. | Все сектора |  |
| 20.02.17 | Парад мальчишей 1-4 классы | Культмассовый, правовой и спортивный сектор1-4 классы | 1 место 2-а и 4-б классы «Лучший командир» - Эльснукаев Магомед и Ли Валентин |
| 26.02.16 | Парад мальчишей | Культмассовый, правовой и спортивный сектор1-4 классы | 1 место занял 6-б класс. В номинации «Лучший командир» победила Миллер Виктория |
| 25.02.16 | А ну-ка парни! | Спортивный сектор7-9 классы | 1 место 9 класс. Второе место занял 7-а класс, третье – 8 класс. В личном зачёте победили Прокопенко Артём (лучший толчок гири) и Скорик Александр (лучшая неполная сборка автомата) |
| 03.03.17 | Проект «Спорт вместе. По настоящему!». | Все сектора |  |
| 10.03.17 | 1 – 4-х классов приняли участие в конкурсе чтецов, посвящённом празднованию 23 февраля и 8 марта.  | Учебный сектор |  |
| 07.03.17 | День самоуправления | Все сектора 9 класс |  |
| 07.03.17 | Концерт к 8 марта | Все сектора 9 класс |  |
| 06.03.17 | Концерт к 8 марта в коррекционных классах | Все сектора  |  |
| 22.03.17 | Праздник День воды | Волонтеры 5 «а» класса |  |
| 07.04.17 | Школьный этап конкурса чтецов «И помнит мир спасенный» |  | 1-2 классы – 1 место ученик 2-а кл. Эргашев Юрий, среди 3-4 классов – Аниканова Виолетта 4-б класс. |
| 12.04.17 | Акцию «Ребенок-главный пассажир»  | Правовой секторОтряд ЮИД |  |
| 16.04.17 | Весенний благовест | Трудовой сектор | Кадочников Д. - 1 место  |
| 24.04.17 | Встреча учащихся с сотрудником ГИБДД | Все сектора  |  |
| 25.04.17 | Инспектора по пожарному надзору | Все сектора  |  |
| 26.04.17 | Мероприятие, посвященное 31 годовщине трагедии на Чернобыльской АЭС | Культмассовый сектор, 9 класс |  |
| 29.04.17 | День Здоровья и общешкольный субботник. | Все сектора |  |
| 04.05.17 | Конкурс инсценированной военной песни | Культмассовый сектор | Первые места - 2 "б", 3"а", 6 "а" и 7 "а" кл. |
| 08.05.17 | [Празднование Дня Победы в коррекционном классе](http://mozdok-int1.ucoz.ru/blog/prazdnovanie_dnja_pobedy_v_korrekcionnom_klasse/2017-05-08-777) | Культмассовый сектор |  |
| 17.12.17 | Конкурс ученических проектов «Мир увлекательного творчества» | Учебный сектор | 1 место-2 «б»2 место- 3 «а», 4 «а»3 место – 2 «а» |
| 23.05.17 | Конкурс на лучший отряд года ДО «Светлячки»  | Культмассовый сектор 1-4 классы | 1 место- 3 а класс  |
| 25.05.17 | [Последний звонок](http://mozdok-int1.ucoz.ru/blog/poslednij_zvonok/2015-05-23-451) | Культмассовый и учебный сектор 1-9 классы |  |
| 01.06.17 | Акция «Белый цветок» | Все сектора |  |

Таким образом, видно, что этот учебный год стал годом активного участия Ученического совета в различных видах конкурсов и мероприятий, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами. Ученический совет имеет грамоты и награды. Популярность ученического самоуправления выросла по сравнению с прошлыми годами. Большой интерес в деятельности УС стали проявлять учащиеся среднего и старшего звена.

 Школьным пресс-центром была организована регулярная газета, в которой публиковались последние новости школы, достижения учащихся. Также были выпущены тематические газеты, посвященные праздникам и мероприятиям.

**Основная деятельность ученического совета**

**Ученическое самоуправление** – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.  В нашей школе с 2008 года ученическое самоуправление осуществляется через Ученический совет.

**Цель самоуправления:**

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

**Основными задачами школьного самоуправления являются:**

- развитие, сплочение и ученического коллектива;

- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

- умение решать проблемы;

- самораскрытие и самореализация личности;

- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Виден рост учащихся - активистов школы, которые с каждым годом всё лучше и лучше справляются с ролью организаторов того или иного мероприятия, понимают суть работы в детском объединении. Хорошо справляются с ролью ведущих Львова Валерия 6 «б» класс, Демкин Руслан 6 «б» класс, Миллер Виктория 5 «а» класс, Ли Валентин 3 «а» класс.

 В школе-интернате, функционирует совет старшеклассников, состоящий из 16 человек, активно принимающих участие в жизни школы.

Каждый ученик, участвующий в самоуправлении имеет свою «профессию» - поручение. Создан актив школы, каждый по своей структуре контролирует работу классов:

Председатель: Аткаева Зарина.

Зам. председателя: Белышев Данил

|  |
| --- |
| [Культмассовый сектор](http://mozdok-int1.ucoz.ru/det_org/detskaja_organizacija_szhat_2.jpg): Миллер Елена - 7 «а» класс,  Эдисултанов Руслан – 8 кл, Миллер Виктория - 5 "а" класс - инициаторы, организаторы и участники воспитательных мероприятий: тематических вечеров, развлекательных программ, дискотек, КВН, праздничных концертов и утренников.[Правовой сектор](http://mozdok-int1.ucoz.ru/det_org/detskaja_organizacija_szhat_2.jpg): Аткаева Зарина - 9 класс,  Масхадова Аза 6 "а" кл. - принимают участие в разработке нормативных документов, касающихся деятельности Совета старшеклассников, занимаются вопросами постановки (по решению, ходатайству классного коллектива) на внутришкольный учет и снятию с него (по решению классного коллектива, в случае изменения поведения в лучшую сторону),  проводят работу с учащимися, стоящими на внутришкольном учете, с привлечением родительского комитета, разбирают конфликтные ситуации, возникающие в классах, являясь гарантом справедливости;                      [Учебный сектор](http://mozdok-int1.ucoz.ru/det_org/detskaja_organizacija_szhat_3.jpg): Белышев Данил - 9 класс, Эльснукаева Райпат 6 "а" класс - являются инициаторами и помощниками в проведении интеллектуальных игр, учебно-познавательных мероприятий, проводят работу по оказанию помощи силами одноклассников, отставшим по объективным причинам от учебной программы детям, проводят рейды по школе  «Говорящий портфель»;[Пресс центр:](http://mozdok-int1.ucoz.ru/det_org/detskaja_organizacija_szhat_3.jpg) Литяева Зарина - 7 «б» класс, Темирова Аида - 7 «б» класс - ответственные за выпуск стенных газет; участвуют в оформлении школы к праздникам и торжественным линейкам; являются корреспондентами газеты «Школьные окна»;[Спортивный сектор:](http://mozdok-int1.ucoz.ru/det_org/detskaja_organizacija_szhat_4.jpg) Киломатов Разанбек - 8 класс, Ворошилова Амина - 7 "а" класс - выступают не только помощниками в организации спортивных мероприятий классов, школы, но и является активными участниками всех спортивных мероприятий; организация подвижных игр (физкультминутка) во время перемен,  контроль за наличием у учащихся спортивной формы;Сектор контроля: Ворошилова Амина 7 "а" класс, Катибова Мадина - 6 "б" класс - контролируют дежурство по школе, проводят рейды, проверяют  обновления классных уголков. |

 Выполняется вся работа согласно Уставу Детской Организации.

В период с 1 сентября 2016 года по май 2017 проведено 9 заседания.

 Каждый совет функционирует под патронатом администрации, педагога-организатора, учителей и сотрудников школы.

 В этом году были оформлены стенды с информацией о структуре деятельности Ученического совета, с планом работы по месяцам, грамотами, фотографиями и отчетами.

 В 2016-2017 учебном году педагог-организатор тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Благодаря самоуправлению, учащиеся приняли активное участие в учебно-педагогическом процессе. Контролирование порядка на переменах, помощь педагогам в дежурстве; разработка сценариев праздников детьми начальной и основной школы, для своего класса. Благодаря этому, дети, действительно, почувствовали ответственность, стали проявлять активность.

Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

 В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

**Работа с одаренными детьми**

В школе-интернате действует программа по работе с одарёнными детьми.

**Цель программы:** создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

### Задачи

* изучение природы детской одаренности;
* выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
* создание базы данных в рамках Программы;
* внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
* развитие сети кружков и секций, удовлетворяющей потребности, интересы детей;
* подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

**Принципы педагогической деятельности в работе с ОД:**

* принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
* принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
* принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
* принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
* принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

 Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

**Формы работы с ОД:**

* групповые занятия с одаренными учащимися;
* предметные кружки;
* кружки по интересам;
* конкурсы;
* участие в олимпиадах;
* работа по индивидуальным планам;
* исследовательская деятельность.

             Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

          По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

          Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», предметных чемпионатах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

         Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты, а так же в спортивных соревнованиях.

          Вся работа с одаренными детьми проводится   на уроке и  во второй половине дня.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

* Индивидуальную работу (консультации)
* Массовое участие в различных предметных и внеклассных  конкурсах различных уровней
* Интеллектуальные игры
* Развитие проектных методов
* Широкое использование компьютерной техники и Интернета
* Создание портфолио достижений
* Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях
* Предпрофильное обучение в 9 классах

**Совместная работа с инспектором ПДН**

1. Проводятся профилактические беседы с неблагополучными семьями, подростками.

2. Посещение места жительства трудных подростков и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (совместно с социальным педагогом, классным руководителем, воспитателем ГПД, шефом-наставником, завучем по ВР, директором школы-интерната).

3.Совместно с классными руководителями проведены родительские собрания и классные часы.

4. Ежемесячно участвует в Совете профилактики.

5. Принимает участие в общешкольных мероприятиях.

**Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей в наших руках» и «Как научить ребенка учиться». Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

 Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка «Дня знаний», «Осенняя ярмарка», новогодние праздники», Фестиваль народов Кавказа, «Битва хоров», «Последний звонок» и др. Стало традицией вовлекать родителей в проведение спортивных мероприятий и одно из самых полюбившихся «Здоровая Россия», где соревнуются три команды: учащихся, родителей и учителей. Задача педагогического коллектива школы- интерната не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.

В течение всего учебного года проводились регулярные беседы с родителями всех категорий учащихся. В ходе этих бесед выявлялись проблемы как во взаимоотношениях конкретных учеников с одноклассниками и учителями, так и проблемы личностного, семейного характера. Родители или иные родственники получали рекомендации и ответы на интересующие их вопросы.

В 2016-2017 учебном году в целях профилактики суицидального поведения детей и подростков администрацией школы- интерната, педагогом - психологом, классными руководителями, воспитателями, социальным педагогам было отведено большое внимание комплексной работе с учащимися и родителями. Было проведено общешкольное родительское собрание с привлечением инспектора ПДН, врача. 10 марта прошла видеоконференция, в которой приняли участие администрация школы, педагог- психолог и приглашенные родители. Конференция была проведена в целях информирования родителей о сайтах, группах пропагандирующих суицид. 28 октября в 9 классе прошло родительское собрание, темой которого была "Психологическая подготовка родителей и учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ - 2017". 17 мая родители были приглашены для участия во Всероссийском телемосте «Доверяем вместе». В октябре был проведен психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. На консилиуме присутствовала администрация, специалисты школы, а также были приглашены главный специалист-эксперт отдела профилактики УСЗН И.А. Сизова, начальник отдела ГБУ «Центра социализации молодежи» И.А. Джахаева, психолог И.М. Кинасова, сотрудники КДН Д.Ю. Минасова, психолог В.О. Березовская. В доверительной обстановке родители поделились своими проблемами с которыми они самостоятельно не могут справиться.

 В работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Но в сравнении с прошлым учебным годом хотелось бы отметить, что некоторые родители из этой категории стали больше контактировать со школой. В следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжаться.

**Взаимодействие с социумом**

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

|  |  |
| --- | --- |
| **Организации** | **Мероприятия** |
| Отдел по особо важным делам Моздокского МРО управления ФСКН России по РСО-Алания  | Мероприятие «ЗОЖ», «Битва хоров» |
| Общественная организация «Боевое Братство» | Совместные мероприятия |
| Отдел ГБУ «Центр социализации молодежи | Совместные мероприятия |
| Управление социальной защиты населения | Совместные мероприятия |
| Городская поликлиника | Совместные мероприятия |
| Моздокский филиал Всероссийской организации «Союз Чернобыль»  | Совместные мероприятия |
| Центр «Моя семья» | Мероприятие « Закон и Я» |
| Отряд «Поиск» | Совместные мероприятия |
| ОМВД РФ по Моздокскому району РСО-Алания  | Совместные мероприятия |
| Совет ветеранов | Совместные мероприятия, посещение совета ветеранов |
| Музыкальная школа | Посещение концертов |
| Моздокский драматический театр | Посещение спектаклей |
| Центр детского творчества | Посещение кружков |
| ОПДН по Моздокскому району | Совместная работа с детьми и семьями стоящими на различных видах учета. |
| ОГИБДД по Моздокскому району | Совместные мероприятия |
| Воинская часть 42467 | Совместные мероприятия |
| Воинская часть 3737 | Проведение концертов военного оркестра |
| Районная газета «Моздокский вестник» | Приглашение сотрудников на общешкольные и классные мероприятия. |
| Дом Дружбы | Совместные мероприятия |
| ДЮСШ | Совместные мероприятия, посещение кружков |

**Работа школьной библиотеки.**

**Цель:** формирование и воспитание художественного вкуса и культуры чтения.

**Основные задачи библиотеки:**

* Активизация чтения литературы
* Формирование творческой личности читателя, посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства и внедрение проектной  и исследовательской деятельности
* Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов, являясь центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, приобщения к чтению.
* Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
* Проведение внеклассной работы и массовых мероприятий на базе источников, имеющихся в библиотеке.
* Совершенствование форм и методов работы с родителями, возрождение традиций семейного чтения.
* Формирование комфортной библиотечной среды с возможностями наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

**Основные функции библиотеки:**

* образовательная – обеспечение и сопровождение учебно–воспитательного процесса.
* информационная – предоставление возможностей использовать информацию в независимости  от её вида, формата и носителей.
* культурная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующее всестороннему развитию учащихся.

Работа по формированию информационной культуры учащихся ведется в библиотеке по плану. Создается система занятий, в ходе которых учащиеся приобретают информационные навыки постепенно, для каждого класса - своя тематика. В течение года проводятся библиотечные уроки в начальных классах по темам «Структура книги», «Как пользоваться книгой?».

Такие уроки помогают формировать информационную грамотность учащихся как основы информационной компетентности.

Библиотека обеспечена современной информационной базой: имеется компьютер с выходом в Интернет, электронные книги, принтер, ксерокс, сканер.

Своевременно выписывается периодическое издание, «Чемпион ИР».

**Основные показатели библиотеки:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учащихся в школе** | **Читатели** | **Посещения** | **Книговыдача** | **Объём книжного фонда на 03.05.2017г. (шт.)** | **Из них на ос.яз (шт.)** | **Учебный фонд (шт.)** | **Колличество используемых учебников с 1-9 кл (шт.)** |
| **Всего** | **учащихся** | **всего** | **Осетинский язык** |
| **1-4 класс** | **5-9 класс** |
| 356 | 389 | 179 | 156 | 1603 | 5180 | 401 | 6325 | 304 | 5225 | 3676 |

**Проведение массовых мероприятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 1-4 классы (кол-во) | 5-9 классы |
| Беседы, обзоры | 9 | 4 |
| Библ.- интегриров. урок | 7 | 4 |
| Прочие мероприятия | 3 | 4 |
| Выставки | 17 (8 из которых круглогодичные) |

**Основные формы индивидуального обслуживания:**

* беседа при записи в библиотеку;
* беседа о прочитанном;
* анализ читательских формуляров.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги.

Воспитать у учащихся культуру чтения, любовь к книге, научить пользоваться библиотекой, а также прививать потребность в систематическом чтении литературы, можно только в тесном контакте работы учителей и библиотекаря. Интерес - это единственный из всех мотивов, который поддерживает чтение. Наличие или отсутствие интереса к чтению определяет отношение ребенка к книге. Но если пробудить интерес детей к книге с малолетства, обратить внимание семьи, школы к чтению ребенка с первого класса, его можно заинтересовать книгой, и не только заинтересовать, но и привлечь к успешному чтению.

В течение года проводилась работа с одаренными учащимися, по подготовки их к участию в районных конкурсах, интернет- олимпиадах и домашнего задания.

Ко дню республики была подготовлена выставка книг и проведен конкурс чтецов, итоги которого были опубликованы на сайте школы. К международному дню поэзии подготовлена выставка книг писателей. В рамках недели осетинского языка так же была подготовлена выставка книг Коста Хетагурова, проведен конкурс чтецов совместно с учителями осетинского и русского языка, итоги которого есть на сайте школы. Также проводился конкурс «И помнит мир спасенный» среди 1-4 и 5-9 классов.

В конце каждой четверти проводились рейды по учебникам «Обложку каждой книге», по итогам выявлялись учащиеся, которые небрежно относятся к учебникам. Результаты рейдов были доведены до сведения, как детей, так и родителей на общешкольном родительском собрании. Так же был обновлен стенд возле кабинета, и страничка на сайте школы. Ежемесячно пополнялся список экстремистских материалов.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки. Выполнение библиографических справок, помощь в написании докладов, сообщений проводятся на протяжении всей работы, индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить 1-4 классы. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, причем зачастую берут книги не только по программе. Наиболее востребованными среди читателей являются энциклопедии по предметам, художественная литература по программе. Но количество выдачи не повышается, это объясняется тем, что библиотека уже давно не пополняется художественной литературой, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей, нет книг современных детских писателей, да и по программе количество книг не охватывает весь спрос. Детям же хочется читать новые, интересные, яркие книжки.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Также на базе школы-интерната было проведено РМО библиотекарей, с приглашением сотрудника прокуратуры, который еще раз подчеркнул о важности контроля списка экстремистской литературы.

Оформлена заявка на учебники. Составлен и утвержден список учебников на 2017-2018 уч.год. Учебный год закончился сбором учебников, которые, к сожалению, сдаются в плохом состоянии. На лето намечена инвентаризация, ремонт.

Анализ результатов и процесса деятельности в 2016/2017 учебном году позволяет сформулировать следующие выводы**:**

1.Информационно-массовая работа велась по плану работы библиотеки.

2.Выявлена положительная динамика по основным показателям работы библиотеки.

3.Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

4.Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

5.Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

В заключении хочу отметить, что в целом запросы учеников и учителей библиотека выполняет. Основные задачи, поставленные перед собой, выполнены.

**Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:**

1. Снизилась читательская активность у обучающихся.

2. В фонде содержится устаревшая и пришедшая в ветхость литература.

**Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:**

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет- проекты.

2. Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом чтении литературы.

3. Необходимо воспитывать у учащихся бережное отношение к книге, как части духовной культуры и учебникам.

**Участие в различных конкурсах, итоги участия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **место** |
| 1. 1
 | Районный конкурс «Ступени лидера» | 1 место |
| 1. 2
 | Районный конкурс «Поколение успеха» | 2 место |
| 1. 3
 | Интеллектуальная игра «День народного единства».  | 2 место |
| 1. 4
 | Районный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный» | участие |
| 1. 5
 | Фестиваль Моздокской лиги КВН | 1 место |
| 1. 6
 | Полуфинал Моздокской лиги КВН | 1 место |
| 1. 7
 | Районный, весенний легкоатлетический кросс | 2 место |
| 1. 8
 |  «Театрально-музыкальный фестиваль» на английском языке, Атаева Джамиля | 2 место  |
| 1. 9
 | Районный конкурс чтецов «Живая классика», Будайчиева Сахрат | 2 место |
| 1. 10
 | Смотр агитбригад «ТЕРРИТОРИЯ ЛИДЕРОВ» | 1 место |
| 1. 11
 | «Ветер странствий». Успешно выступили наши болельщики в номинации «Конкурс болельщиков». | 1 место |
| 1. 12
 | Районный конкурс «Безопасное колесо» в номинации «фигурное вождение на велосипеде», Ли Валентин | 1 место |
| 1. 13
 | V этап республиканского конкурса чтецов "И помнит мир спасенный, исполнение на осетинском языке, Мишкунас Алина | лауреат |
| 1. 14
 | Весенний благовест, Кадочников Данил | 1 место |
| 1. 15
 | Районный конкурс «Безопасное колесо» в номинации «Знатоки правил дорожного движения», Эльснукаева Райпат. | 2 место |
| 1. 16
 | Районный конкурс «Безопасное колесо» в номинации «Творческий конкурс» | 1 место |
| 1. 17
 | Районный конкурс «Безопасное колесо»  | 1 место |
| 1. 18
 | Республиканский конкурс «Безопасное колесо 2017» в номинации «Правила дорожные знать каждому положено» | 3 место |
| 1. 19
 | Республиканский конкурс «Безопасное колесо 2017» в номинации «Автогородок» | 1 место |
| 1. 20
 | Районный конкурс рисунков «Моя семья на выборах», Эльснукаева Райпат | 3 место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дистанционные предметные олимпиады** | **Уровень****проведения** | **кол-во****победителей** |
| 1 | Интеллектуальная игра-конкурс«День народного единства» | Всероссийский | 5 |
| 2 | Олимпиада школьников (по обществознанию) | Всероссийский | 2 |
| 3 | Олимпиада» Весна2017»проекта «Инфоурок» | Международная  | 10 |
| 4 | «Русский с Пушкиным»1онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Всероссийский | 4 |
|  | «Русский с Пушкиным»2 онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Всероссийский | 7 |
| 5 | «Олимпиада по географии проекта videouroki.net», Дипломы победителя I,II степени | Международная  | 8 |
| 6 | «Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»«Мириады открытий» Дипломы победителей I, II степени  | Международная | 2 |
| 7 | «Олимпиада по обществознанию «Весна-2017» проекта «Инфоурок» Дипломы победителей I, II, III степени  | Международная | 10 |
| 8 | «Олимпиада по окружающему миру проекта «Инфоурок» (4 класс) Дипломы победителей II степени  | Международная | 9 |
| 9 | Интернет - олимпиада по английскому языку для 3 класса, проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет» №ДО303141 Диплом победителя II степени  | Международная | 1 |
| 11 | Олимпиада по английскому языку «Весна-2017» проекта «Инфоурок». Дипломы победителей I, II, III степени  | Международная | 10 |
| 12 | Олимпиада «Зима – 2017» проект «Инфоурок» по математике». Дипломы I, II, III степени | Международная |  |
| 13 | Олимпиада по русскому языку Инфоурок. | Всероссийский | 2 |
| 14 | «Олимпиада по информатике 9 класс» - серия олимпиад «Декабрь 2016». Дипломы II, III степени | Международная | 2 |
| 15 | Олимпиада по технологии проект «Инфоурок». Диплом II степени | Международная | 1 |
| 16 | Олимпиада по окружающему миру 4 класс | Всероссийская | 9 |