Анализ

воспитательной работы

за 2019-2020 учебный год

МБОУ Школы-интерната г. Моздока.

В соответствии с планом МБОУ Школы-интерната г. Моздока в 2019-2020 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Работа администрации и педагогического коллектива школы была направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа в нашей школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе, так и в классе.

Целью воспитательной работы в нашей школе является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в обществе на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Перед педагогами школы в 2019-2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

* совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся к обучению;
* развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся;
* формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
* практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

**Основные направления воспитательной деятельности школы:**

* Гражданско-патриотическая деятельность (гражданское, военное, правовое)
* Духовно-нравственная деятельность
* Экологическая и природоохранная деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ)
* Культурно - досуговая, художественно-эстетическая деятельность.

**Гражданско-патриотическая деятельность (гражданское, военное, правовое)**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Патриотическое воспитание, прежде всего - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины.

Мы должны решать проблемы, связанные с повышением уровня физического и нравственного здоровья подрастающего поколения, воспитанием морально-нравственных ориентиров, базовых ценностей, таких, как Родина, патриотизм, семья. У современных школьников растет уровень самостоятельности, ответственности за свою судьбу; проявляется мобильность и адаптивность к жизненным переменам; они готовы участвовать в общественно-полезном труде, реализовывать активную жизненную позицию.

Одной из важнейших составляющих учебной и воспитательной работы школы мы видим воспитание учащихся на героических страницах истории нашей страны, примерах жизни и судеб россиян разных поколений и времен. Наша школа выдвигает на первый план задачу по формированию у подрастающего поколения высокой гражданственности, патриотизма, чувства ответственности за судьбу Отечества, готовности и способности отстаивать его интересы в любой сфере жизни общества.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями и воинскими частям. Она предполагает организацию мероприятий патриотической направленности на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы с отдельно взятой личностью.

Одно из ведущих мест в системе патриотического воспитания занимает семья. Прежде всего, в семье идет процесс воспитания личности, формирования и развития гражданских, патриотических чувств. Поэтому особое внимание в школе уделяется работе с родителями учащихся.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В течение учебного года был проведён комплекс мероприятий, направленных на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции:

* 27.08.2019 – Встреча с юнармейцами из г. Свердловск.
* 30.08.2019 – Посетили концерт в РДК, приуроченный к Международному дню памяти пропавших без вести людей (посетили 20 юнармейцев).
* 02.09.2019 - Урок МИРА (с привлечением общественной организации «Боевое Братство», сотрудников ЦОУ МВД России).
* 03.09.2019 –Митинг «Капля жизни», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
* 03.09.2019 – Классные часы «Террору НЕТ» (с привлечением общественной организации «Боевое Братство», сотрудников ЦОУ МВД России, Председателя общества "Союз – Чернобыль" П. Губаева).
* 03.09.2019 - Районный митинг.
* 04.09.2019- Урок Мужества в рамках программы «Патриотического воспитания граждан РФ». Мероприятие проводили отряды полиции УМВД России по Ямало-Ненецкому АО и УМВД России по Тамбовской области.
* 04.09.2019- Юнармейцы 7а класса приняли участие в Митинге, посвященного террористическому акту, взрыву автобуса в г. Моздоке.
* 09.09.2019- Посетили концерт Образцово-показательного оркестра войск национальной гвардии РФ (посетили 74 уч.).
* 13.09.2019 – Урок Мужества с сотрудниками полиции УМВД России по Ямало-Ненецкому АО и УМВД России по Тамбовской области, в рамках программы «Патриотического воспитания граждан РФ».
* 21.09.2019 – Возложение цветов в парке у Дуба-ровесника г. Моздока (приняли участие учащиеся 9 класса).
* Акция «Ветеран живет рядом», оказание шефской помощи Ветерану ВОВ Аносову И.В.
* 21.09.2019 – Принятие торжественной клятвы «Юнармия» -31 учащихся.
* В первой неделе октября был проведен конкурс рисунков ко Дню города Моздока.
* В начале октября по классам прошли классные часы ко Дню пожилого человека.
* Был проведен традиционный конкурс рисунков ко Дню пожилого человека «Дед, бабуленька и Я».
* 09.10.2019 - Были проведены по классам Уроки Мужества на тему «Кавказская битва», посвященные годовщине освобождения Кавказа членами местного отделения общественной организации ветеранов «Боевое Братство», военнослужащими в/ч 23511.
* 01.11.2019 – Большой этнографический диктант.
* 09.11.2019- Принятие торжественной клятвы «Юнармия» -15 учащихся.
* 09.11.2019 – Посетили мероприятия ко Дню военной разведки (2-7 классы).
* 12.11.2019- Посещение мероприятия в РДК ко Дню Конституции РСО-Алания «В День Конституции Отчизне поклонись».
* В день празднования 25-летия Конституции РСО-Алания, состоялось вручение паспортов жителям Северной Осетии. Из рук Главы РСО-Алания Вячеслава Битарова паспорт получил ученик 7а класса школы-интерната Епанов Сергей.
* 15.11.2019 – Республиканский конкурс в честь Дня рождения К.Л. Хетагурова, Газзаева О. - 3 место.
* Ноябрь - Конкурс рисунков и плакатов «Достойные выборы» (2-8 классы).
* 27.11.2020 – Юнармейцы приняли участие на завершающем этапе трехдневного оперативно-специального сбора проведенного Заместителем Министра Обороны РФ, начальником Главного военно-политического Управления Вооруженных Сил РФ Генерал-полковником Картаполовым с руководящим составом органов военно-политической работы Вооруженных Сил РФ с участием около 200 должностных лиц уровня заместители по военно-политической работе командующих видов и родов войск, командующих военных округов и флотов, а также начальники центров психологической работы военных округов и Северного флота, начальники военных учреждений культуры и начальники кафедр военных образовательных организаций высшего образования Минобороны России.
* 29.11.2019 – Общешкольное мероприятие «Битва хоров».
* 03.12.2019 Классные часы, посвященные освобождению г. Моздока от немецко-фашистских захватчиков.
* 03.12.2019 – День неизвестного солдата, участие в районном Митинге.
* 09.12.2019 - В актовом зале школы-интерната прошло общешкольное мероприятие «День героев Отечества».
* Тематические беседы, классные часы ко Дню Конституции.
* 24.12.2019 – Общешкольное мероприятие ко Дню Дальней авиации.
* 26.12.2019 - Поздравление подшефного ветерана ВОВ с наступающим Новым годом.
* В течение декабря учащиеся школы - интерната посетили Совет ветеранов.
* 27.01.2020 - Классные часы, посвященные 75-летию блокады Ленинграда, с привлечением представителей общественной организации «Боевое Братство».
* 27.01.2020 – 31.01. 2020 - Классные часы, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января) в рамках Года памяти и славы, с привлечением представителей еврейского общества, Дома дружбы.
* 27.01.2020 – Приняли участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб».
* Уроки Мужества, посвященные 100-летию Героя Советского Союза А.П. Волошина, с привлечением военнослужащих в/ч 3737.
* Классные часы «Терроризм и экстремизм – угроза обществу».
* Январь - Тематическое посещение Совета ветеранов.
* Январь - Тематическое посещение краеведческого музея г. Моздока.
* 30.01.2020 – Тематический концерт «Страницы героической войны…».
* Февраль - Тематические беседы, классные часы «Государственная символика России», «Из истории русской армии»…, с привлечением представителей общественной организации «Боевое Братство», военнослужащих.
* 02.03.2020 - Национальный Фестиваль - ярмарка «Кавказское гостеприимство».
* 03.02.2020 - Всероссийская Акция «Случайный вальс».
* 14.02.2020 - Приняли участие во Всероссийской акции «Подари книгу».
* 15.02.2020 - Юнармейцы приняли участие в районном митинге, посвященном памяти воинов - интернационалистов.
* 17.02.2020 - Турнир по волейболу совместно с представителями общественной организации «Боевое Братство», посвященный Дню защитника Отечества.
* В течение февраля прошли по классам УРОКИ МУЖЕСТВА, с приглашением представителей общественной организации «Боевое Братство», в/ч 23511.
* 20.02.2020 - «Парад Мальчишей», посвященный Дню защитника Отечества.
* 21.02.2020 - Конкурс «А ну – ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества.
* 21.02.2020 – Юнармейцы поздравили подшефного ветерана ВОВ с Днем защитника Отечества.
* Февраль - Конкурс рисунков и стенгазет «Защитники Отечества».
* Январь - февраль - Тематические книжные выставки в библиотеке и фойе школы. (Блокада Ленинграда, Холокост, День защитника Отечества).
* 20.02.2020 – Республиканский конкурс смотра песни и строя (юнарцейцы 7а класса).
* 20.02.2020 – посещение концерта военного оркестра в РДК.
* 20.02.2020 – Посещение мероприятия в РДК, встреча в рамках празднования 75-летия со дня Победы в ВОВ с ветераном ВОВ Понамаренко Надеждой Васильевной (юнармейцы 6б, 7а классов).
* 03.03.2020- Урок с юнармейцами в рамках акции «Дорога памяти».
* 16.03.2020- В связи с празднованием 290-летия со дня рождения генералиссимуса Александра Васильевича Суворова, в МБОУ Школе-интернате г. Моздока 16 марта для учащихся 8-9-ых классов прошли классные часы и организован тематический показ фильмов: «Суворов. Штурм Измаила», «Суворов. Альпы. 200 лет спустя».
* В мероприятии приняли участие 58 учащихся 8-9-ых классов
* 17.03.2020 – Отряд РДШ МБОУ Школы-интерната принял участие в Акции, приуроченной к Международному Дню счастья.
* 17.03.2020 – Приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Мастер осетинского художественного слова».
* В конце марта дистанционно по классам прошли тематические классные часы « Моя семья - мои истоки».
* В марте приняли участие в Акции «Сад памяти». В сквере 70-летия Великой Отечественной войны посадили деревья в память об ушедших и не вернувшихся с фронта солдат - моздокчан.
* В первую неделю апреля по классам прошли дистанционные классные часы ко Дню Космонавтики.
* В первую неделю апреля прошел конкурс рисунков ко Дню космонавтики.
* В течение апреля 2020 года прошли дистанционные Уроки мужества, посвящённые празднованию 75-ой годовщине Победы в ВОВ.
* Дистанционный Урок местного самоуправления.
* 15.05.2020 – Приняли участие в конкурсе рисунков "Мир прекрасен без наркотиков", который организовал ГБУ "Центр Социализации Молодёжи" по Моздокскому району.
* 15.05.2020 – Глобальный диктант по осетинскому языку.
* 17.05.2020 – Видеоконференция с учащимися 7-9 классов «Чтобы ты не попал в беду».
* Дистанционно были проведены по классам классные часы «Мои права мои обязанности».
* Всероссийский конкурс рисунков и художественных рассказов к 9 мая - Ватутина В.-8а.
* Республиканский конкурс стихотворений «Наследники Победы» - Абдулаева К.- 5а, Ватутина В.-8а.
* В мае приняли участие в Акциях: «Победа из моего окна», «Регулировщица Победы», «75 слов Победы», «Телефонное поздравление ветеранов», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать роль обычного человека и его значимость в исторических событиях. На конкретных примерах показывает, что мужество, храбрость, любовь к своей Родине является качеством настоящего человека, гражданина страны. Благодаря проведенной работе сохраняется положительная динамика роста патриотического воспитания в школе-интернате, возрастает социальная активность учащихся, формирование патриотических чувств и гражданственности.

**Список участников и ветеранов ВОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **ветерана** | **Адрес** | **Ответственный класс** | **Ответственный**  **педагог** |
| 1 | Аносов Иван  Васильевич | ул. Толстого,2 | Юнармейский отряд 7а | Руководитель отряда Магкеева Н.А. |

**Духовно-нравственная деятельность**

Социальная значимость воспитания духовных ценностей учащихся обусловлена велением времени, поскольку именно от духовности общества зависит его будущее.

Отталкиваясь от общественных, нравственных и духовных ценностей, своей задачей наша школа определила воспитание у детей стремления находиться в непрерывном диалоге с культурой, искусством, формирование желания осваивать новое.

Именно поэтому педагогический коллектив нашей школы работает по проблеме « Духовно-нравственное воспитание на уроках и во внеурочное время».

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

В школе-интернате были созданы необходимые условия для духовно-нравственного воспитания учащихся:

* взаимодействие с семьями учащихся;
* учебно-воспитательный процесс;
* информационно - просветительская работа;
* система воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с другими учреждениями.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы: проведение творческих отчетов, конкурсов рисунков и плакатов, бесед. Большое внимание отводится коллективным творческим делам. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

В школе - интернате активно работают волонтерский отряд «Зелёный патруль», отряд «Эколята, 13 юнармейских отрядов. Деятельность отрядов направлена на оказание помощи, организацию акций, рейдов по уборке пришкольной территории и территории города.

**Проведенные мероприятия:**

* 04.09.2019 - День знаний.
* Сентябрь - Акция «Помоги пойти учиться».
* 22.09.2019 - В честь празднования дня Республики Северная Осетия-Алания учащиеся начальной школы в актовом зале просмотрели мультфильмы на осетинском языке, также были организованы книжная и художественная выставки.
* 27.09.2019 - Прошёл стартовый сбор Детской организации.
* 07.10.2019 – День самоуправления.
* 15.10.2019 - Мероприятие к 160-летию К.Л. Хетагурова.
* Октябрь – В канун 160- летия со Дня рождения К.Л. Хетагурова ребята 5 «Б» класса посетили Музей краеведения г. Моздока.
* 18.10.2019 - Прошли Дни параспорта. Координатор спортивных инклюзивных проектов Ольга Котова и ведущая спортсменка параолимпийской сборной, мастер спорта по пауэрлифтингу Татьяна Рудяк познакомили ребят с параолимпийскими видами спорта.
* 18.10.2019 - Приняла участие в IV Республиканском конкурсе чтецов "Ирон фæндыр ученица 7 "Б" класса Газаева Олеся.
* 24.10.2019 - В завершении месячника библиотек прошло мероприятие «Дефиле сказочных героев».
* Октябрь - Осенняя ярмарка.
* В конце октября были проведены классные часы ко Дню матери.
* 01.11.2019 - Школа-интернат стала площадкой по проведению Международной просветительской акции "Большой этнографический диктант", где приняли участие педагоги и учащиеся школы-интерната.
* 04.11.2019 – Ко Дню народного единства подготовили видеоролик.
* Декабрь - Учащиеся школы-интерната г. Моздока - юнармейцы Гадзаов Д. и Жулатова А., посетили общероссийскую новогоднюю ёлку в Государственном Кремлёвском Дворце.
* Общешкольное мероприятие «Битва хоров».
* 03. 12.2019 - Мероприятие ко Дню инвалидов.
* 04.12.2019 – Приняли участие в районном мероприятии ко Дню инвалида «Бумеранг добра».
* Декабрь – Неделя технологии.
* 15.11.2019 – Приняли участие в республиканском Конкурсе в честь Дня рождения К.Л. Хетагурова, ученица 7 «Б» класса Газзаева О. заняла 3 место.
* Руководители кружка «ИЗО» Мусашвили В.С. и Кулыгина О.Б.с ЦДТ, на базе школы-интерната, много лет обучают детей рисованию. Работы ребят в конце каждой четверти выставляются на выставку.
* 24.11.2019 – Команда школы-интерната "220 Вольт" заняла почетное 3 место.
* Ноябрь – Мероприятия, посвященные осетинскому празднику Джеоргуыба.
* 24.12.2019 - В школе состоялся конкурс ученических проектов «Хочу все знать» среди обучающихся начальных классов.
* 25.12.2019 - Сотрудники и учащиеся школы-интерната приняли участие в разработке проекта "Парк Победы" в Моздоке в рамках проекта "Малые города".
* Декабрь - Новогодние мероприятия.
* 14.01.2020 - 3 «Б» класс посетил библиотеку им. А. Гайдара, приобщенное к 100-летию со дня рождения писателя-натуралиста Н.И.Сладкова.
* 26.02.2020 – Ученица 6 "А" класса Алаева Х. приняла участие в районном конкурсе басен И.А. Крылова, посвященный 250-летию баснописца, заняла 3-е место.
* 28.02.2020 – Приняли участие в районной литературной игре по произведению М.А. Шолохова «Судьба человека». Учащиеся 7 "А" класса заняли II место.
* 05.03.2020 – Приняли участие в открытом фестивале Моздокской Лиги КВН «БОМ-БЕЙ».
* 07.03.2020 - 4 «А» класс приняли участие в мероприятие «Обычаи и традиции уважительного отношения к женщине у разных народов» в Доме Дружбы г. Моздока.
* В течение года активно сотрудничали с детской библиотекой им. А. Гайдара, с РДК г. Моздока. Проводились совместные мероприятия.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков преподавателей ЦДТ, уроков технологии, результатом которых являются отчетные творческие выставки и выступления, которые проходят два раза в год.

Приобщение детей к миру прекрасного является одной из форм работы по духовно – нравственному воспитанию и происходит это в процессе посещение музея, концертных и театральных постановок, проведение экскурсий.

Важнейшей задачей школы является работа с родительской общественностью, в частности просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российско-духовных и культурно-исторических традиций. Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе - интернате. Единение детей, учителей, родителей происходит во время подготовки и проведение мероприятий и это способствует формированию единого школьного коллектива.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется формированию толерантной личности – личности терпеливой, чуткой, терпимой к различиям, способной сопереживать. Этого так не хватает в современное время. Ежегодный традиционный «Фестиваль – ярмарка Народов Кавказа» стал любимым праздником среди учащихся и их родителей.

Наша школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, такими как: городская детская библиотека, музыкальная школа, с учреждениями культуры, центром социального обслуживания населения, Домом дружбы. Укрепляются связи с общественными и религиозными организациями, ведущими работу по духовно-нравственному воспитанию.

**Экологическая и трудовая деятельность**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В осенне-весенний период в школе проведены месячники по благоустройству пришкольной территории. Каждый класс имеет свою закрепленную территорию, клумбы, за которыми ребята ухаживают в течение учебного года. Работа по благоустройству пришкольной территории продолжается и в летних трудовых отрядах. Такая организация работы должна помогать учащимся, чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

Еженедельно в школе проводились линейки, дежурные классы отчитывались за проведенное дежурство по школе, призывали всех к соблюдению чистоты, бережливого обращения ко всему окружающему. В классах еженедельно трудовые сектора организовывали и проводили генеральные уборки кабинетов, закрепленных за классом территорий как внутри школы, так и в школьном дворе, прилегающей к ней территории.

Задачи:

* Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду.
* Воспитание готовности к профессиональному самоопределению.
* Бережное отношение к общественному имуществу.

**Проведенные мероприятия:**

* 31.08.2019 - Эко – марафон «Чистые берега Кавказа», по очистке берегов реки Терек от бытового мусора.
* Сентябрь-октябрь – проведение субботников.
* Классные часы, тематические беседы по экологическому воспитанию по классам.
* 14.10.2019 - Осенняя ярмарка «Дары осени».
* 11.11.2019 -16.11.2019 - Неделя окружающего мира с 1 по 4 классы.
* 08.11.2019 - Школа-интернат г. Моздока присоединилась к Всероссийскому эко-марафону "Сдай макулатуру – спаси дерево!".
* Октябрь - Приняли участие в ежегодной Всероссийской экологической акции «Живи, лес!».
* Акция «Помоги зимующим птицам».
* Классные часы ко Дню Воды.
* Классные часы ко Дню Земли.
* Конкурс рисунков ко Дню Земли.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ)**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является одним из направлений деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

**Динамика состояния здоровья учащихся за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень  обучения | Учащиеся | **2017-2018**  **учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| 1-4 классы | Всего уч-ся | 161 | 156 | 161 |
| учащихся с хроническими заболеваниями | 49 | 44 | 27 |
| Учащихся освобожденных от физкультуры | 2 | 2 | 1 |
| 5-9 классы | Всего уч-ся: | 179 | 205 | 200 |
| учащихся с хроническими заболеваниями | 72 | 52 | 49 |
| Учащихся освобожденных от физкультуры | 3 | 0 | 0 |

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся.

**Охват учащихся питанием, количество по классам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **класс** | **количество**  **учащихся** |
| **начальная школа** | | |
| 1. | 1 а | 27 |
| 2. | 1 б | 27 |
| 3. | 2 | 26 |
| 4. | 3 а | 21 |
| 5. | 3 б | 20 |
| 6. | 4 а | 20 |
| 7. | 4 б | 19 |
| **итого** | | **160** |
| **основная школа** | | |
| 8. | 5 а | 20 |
| 9. | 5 б | 18 |
| 10. | 6а | 22 |
| 11. | 6б | 24 |
| 12. | 7а | 22 |
| 13. | 7б | 17 |
| 14. | 8а | 19 |
| 15. | 8б | 18 |
| 16. | 9 | 16 |
| **итого** | | **176** |
| **ИТОГО ПО ШКОЛЕ** | | **336** |

Обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

**Проведенные мероприятия:**

* Спортивные мероприятия в течение года.
* Профилактические беседы в течение года.
* Тематические беседы, классные часы по ЗОЖ с привлечением школьного врача.
* Классные часы «Алкоголизм - дорога в бездну», с использованием презентаций и видеороликов
* ​​​​​​ 06.09.2019 – Посетили муниципальный этап всероссийской акции по футболу «Уличный красава».
* 10.09.2019 – Районный уличный биатлон
* 11.09.2019 - В рамках проведения Всероссийского Дня трезвости 11 сентября в школе-интернате был проведен профилактический лекторий с учащимися, который провели врач-нарколог Агамири Л. Я. и инспектор ПДН Каспаров А. М..
* 11.10.2019- Учащиеся 9 класса выполняли испытания всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне". Получили 2 ученика серебрянные значки и 1 ученик золотой значок.
* Октябрь - Осенний легкоатлетический кросс, среди общеобразовательных школ Моздокского района - первое место.
* с 30.09.2019 – 04.10.2019 - Прошла неделя профилактики на тему: «Будущее в моих руках» для учащихся 7 – 9 классов в школе, в рамках недели проводились мероприятия: классные часы на тему: «Наше здоровье в наших руках!»; просмотр учащимися 7-9 классов видеофильма «Влияние алкоголя на здоровье человека»; раздача брошюрок учащимся «Береги себя».
* 18.10.2019 - Прошли Дни параспорта. Координатор спортивных инклюзивных проектов Ольга Котова и ведущая спортсменка параолимпийской сборной, мастер спорта по пауэрлифтингу Татьяна Рудяк познакомили ребят с параолимпийскими видами спорта.
* 18.10.2019 – Приняли участие в районном «Турслете».
* 11.11.2019- 20.11.2019 - В школе прошла операция «Дети России 2019».
* 11.11.2019- 22.11.2019 – Приняли участие в районном конкурсе слоганов «Мой выбор – жизнь без наркотиков».
* Ноябрь - Прошли классные часы по теме месячника правовых знаний (ЗОЖ) с привлечением школьного врача Юртаевой Г.В..
* 12.12.2019 – Приняли участие - Круглый стол на тему: «Неизвестный алкоголь» в районной библиотеке им. Горького.
* 15.11.2019- Общешкольное спортивно-оздоровительное мероприятие "Здоровая Россия», совместно представителями общественной организации «Боевое Братство».
* 01.12.2019 – Приняли участие в республиканском ФЕСТИВАЛЕ ПАРОСПОРТА, который проходит в рамках проекта ФИФА «Футбол во имя надежды».
* 24.12.2019 - В 5-9 классах инспекторами ПДН Слоновой В.Т. и Каспаровым А.М. были проведены профилактические беседы «Социально-опасные группы для детей и подростков. Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних. Совершенствование обмена информацией. Профилактика нецензурной лексики».
* Неделя проведения мероприятий «Стоп ВИЧ/СПИД».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Охват**  **учащихся** | **Ответственные** |
|  | Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» на улицах города. | волонтеры | Социальный педагог  Шевченко А.Д. |
|  | Размещение материалов о Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» на информационных стендах школы. | уч-ся 1-9 кл. | Социальный педагог  Шевченко А.Д. |
|  | Профилактические  беседы  «Будущее зависит от нас». | уч-ся 5-9 кл. | Классные руководители, воспитатели |
|  | Классный час ««СПИД – глобальная проблема человечества». | уч-ся 8 кл. | Школьный врач  Юртаева Г.В. |
|  | Классный час  «Знай и помни, чтобы жить». | уч-ся 9 кл. | Учитель биологии  Потапова С.А. |
|  | Классный час «Твой верный путь в твоих руках». | уч-ся 7 кл. | Социальный педагог  Шевченко А.Д., педагог-психолог Трофимова А.В. |
|  | Размещение материалов о Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» на сайте школы. | уч-ся, педагоги,  родители | Социальный педагог  Шевченко А.Д. |

* 15.01.2020- Школьный инспектор В. Т. Слонова провела беседу «Как не стать жертвой телефонного и интернет мошенничества».
* 18.01.2020 - Учащиеся 5-9 классов просмотрели выступление Агитбригады "Скажем наркотикам - нет" с участием военно-патриотического клуба "Эгрегор".
* 17.02.2020 - Учащиеся 8-х классов прослушали лекцию инспектора ПДН В.Т. Слонову на тему: « Профилактика алкоголизма».
* 21.02.2020 - Среди учащихся 7-9 классов прошло военно-спортивное мероприятие «А, ну-ка, парни!».
* 26.02.2020 – Профилактическая беседа с учащимися 7-9 классов беседу «Наркомания дорога в бездну», провели начальник ОКОН ОМВД России по Моздокскому району майор полиции Владимир Шмелев и инспектор ОПДН Вера Слонова.
* 11.03.2020 - Учащиеся 7-8 классов прослушали лекцию инспектора ПДН на тему: «О вреде алкогольных напитков».
* 12.03.2020 - Учащиеся 5-9 классов прослушали лекцию инспектора ПДН Слоновой В.Т. на тему: « Учимся говорить нет».
* с 13.04.2020 – 22.04.2020 - Дистанционно была проведена операция «Дети России 2020».
* 15.05.2020 – Приняли участие в конкурсе рисунков "Мир прекрасен без наркотиков", который организовал ГБУ "Центр Социализации Молодёжи" по Моздокскому району.
* 16.05.2020 - Учащиеся 5- 9 классов дистанционно просмотрели Видеоурок на тему: «Наркомания в подростковой среде».
* 17.05.2020 - Дистанционно прошла видеоконференция на тему: « Чтобы ты не попал в беду» для учащихся 7- 9 классов.
* 25.05.2020 – 29.05 2020- Дистанционно прошла неделя профилактики употребления табачных изделий « Мы - за чистый воздух».
* 30.05.2020 - Учащиеся 5 - 9 классов дистанционно просмотрели Видеоурок на тему: «Мы за ЗОЖ».
* 31.05.2020 - Дистанционно прошел Единый урок на тему «Всемирный день без табака».
* 31.05.2020 - Дистанционно прошла районная акция на тему « Я за некурящую Россию. А ты?».

Необходимо также отметить обязательное проведение физкультминуток в течение уроков, группы продленного дня, проведение подвижных игр во время больших перемен учителями физической культуры, организацию воспитателями оздоровительно-закаливающих мероприятий и подвижных игр на свежем воздухе для детей, посещающих группу продленного дня.

Во внеурочное время учащиеся 1-9 классов посещали спортивные секции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка, секции** | **Охват учащихся** |
| 1 | Футбол | 22 |
| 2 | Бокс | 5 |
| 3 | Дзюдо | 7 |
| 4 | Вольная борьба | 7 |
| 5 | Теннис | 4 |
| 7 | Художественная гимнастика | 1 |
| **Итого** | | **46** |

В течение года под наблюдением учителей по физической культуре для всех желающих самостоятельно позаниматься спортом был свободный доступ в спортивный зал.

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации соревновательно - досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой у наших воспитанников, а также является одним из средств социальной адаптации детей с ОВЗ. Массовость и результативность участия в физкультурно - оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности учителей физкультуры по формированию ЗОЖ.

Таким образом, в текущем учебном году удалось реализовать намеченные пункты программы формирования в школе-интернате здоровье сберегающей среды средствами физической культуры и спорта.

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Безопасность школы является важной деятельностью администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;

- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

**Проведенные мероприятия:**

* В течение года по плану учебной эвакуации на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций проводились тренировочные занятия по эвакуации школы.
* В классах были проведены тематические беседы и классные часы по ПДД и пожарной безопасности, с использованием ИКТ, наглядные пособия.
* Отрядом ЮИД проводилась профилактическая и просветительская работа по классам по правилам дорожного движения в начальных классах.
* 04.09.2019 – Тематический урок в 1-9 классах "Основы безопасности жизнедеятельности".
* Сентябрь – Классные часы, тематические беседы «Соблюдение правил безопасности, профилактика травматизма».
* 06.09.2019 - В 1-4 классах были проведены тематические беседы по ПДД инспектором ОГИБДД Никитенко Н.А..
* 09.09.2019 - Совместно с инспекторами ОГИБДД учащиеся начальной школы вышли на экскурсию-практикум «Осторожно дорога!».
* 11.09.2019 - Учебно-тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников школы.
* 20.09.2019 – Отряд ЮИД совместно с сотрудниками ОГИБДД Моздокского района присоединились к Всероссийской акции Общероссийского народного фронта "Дорога в школу", приуроченную Дню Республики.
* 21.09.2020 - В актовом зале школы-интерната прошла встреча учащихся с инспектором ОГИБДД Никитенко Н.А.
* 03.12.2019 - Отряд ЮИД школы - интерната совместно с сотрудниками ГИБДД провели акцию «Равноправие», приуроченную к Международному дню инвалидов.
* 28.01.2020 – Беседа инспектора ПДН с учащимися 7-9 классов «Терроризм, экстремизм».
* 02.03.2020 - Был проведён Открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.
* 11.03.2020 – Отряд ЮИД провели открытый классный час «Юный пешеход» для учащихся 1-х классов, посвящённый дню рождения движения «ЮИД».
* 12.03.2020 - Сотрудники полиции: инспектор ОГИБДД - Никитенко Н.А. и школьный инспектор ПДН Слонова В.Т. провели профилактические встречи с учащимися школы-интерната. На тему "Детской безопасности" прошла беседа с 1-4 классами, с 5-9 классами на тему профилактика табакокурения и алкоголизма.
* 17.05.2020 – Дистанционная видеоконференция о вреде наркотиков "Чтобы ты не попал в беду".
* Апрель-май - дистанционные уроки безопасности по ПДД и правилах поведения на железнодорожном пути.
* Акция ЮИД «Завтрак с ПДД».

**Профориентационная и трудовая деятельность**

Цели профориентационной работы:

* оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;

2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в нашей школе являются:

1. Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;

2. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов исредств диагностики профессионально важных качеств школьников;

3. Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии.

В течении учебного года учащиеся 8-9 классов приняли участие в просмотре трансляций открытый уроков по профнавигации Всероссийского форума «ПроеКТОрия». Просмотр трансляций проходил в рамках уроков информатики, а также классных часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Дата проведения** | **Тема урока** |
| 1 | 05.09.2019 г. | «Я помню» |
| 2 | 06.09.2019 г. | «Спасатели» |
| 3 | 17.10.2019 г. | «Как создаётся хайп?» |
| 4 | 23.11.2019 г. | «Торжественное открытие форума» |
| 5 | 26.11.2019 г. | «Форум «ПроеКТОриЯ»» |
| 6 | 19.12.2019 г. | «Кто у руля?» |
| 7 | 30.01.2020 г. | «Разбор полётов» |
| 8 | 13.02.2020 г. | «За кадром» |
| 9 | 27.02.2020 г. | «Зарядись!» |
| 10 | 05.03.2020г. | «Инженеры 2.0» |
| 11 | 19.03.2020 г. | «Авторы перемен» (дистанционно) |
| 12 | 09.04.2020 г. | «Сделай громче» (дистанционно) |
| 13 | 23.04.2020 г. | «Моя профессия – моя история» (дистанционно) |

Учащимся были предложены определить свои профессиональные интересы и возможности. На форме были представлены новейшие технологии в разных областях деятельности человека, что несомненно помогает в вопросах самоопределения и выбора дальнейшей профессии и образовательного маршрута учащихся.

Учащиеся 8-9 классов приняли участие в онлайн на сайте www.bilet.worldskills.ru учащиеся 6-9 классов (70 человек) приняли участие в программе ранней профориентации «Билет в будущее».

Для учащихся 9 класса организована предпрофильная подготовка. Были проведены профориентационные игры для учащихся 8,9 класса « моя будущая профессия».

Профориентационная работа дает свои положительные результаты, большинство учащихся определились с выбором своей дальнейшей образовательной траектории. В данной работе основное внимание уделяется воспитательному и развивающему подходам. Учитываются не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального «успеха».

Диагностическая работа с учащимися.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Название диагностики** |
| 8- 9 | Профориентация: склонность к работе с людьми |
| 8- 9 | Профориентация: склонность к работе с людьми |
| 8- 9 | Профориентация: склонность к практической деятельности |
| 8- 9 | Профориентация: склонность к эстетическим видам деятельности |
| 8- 9 | Профориентация: склонность к экстремальным видам деятельности |
| 8- 9 | Профориентация: склонность к работе с людьми в 9-ых классах в сравнении |
| 8- 9 | Профориентация: склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе |
| 8- 9 | Профориентация: склонность к планово-экономическим видам деятельности |
| 8- 9 | Методика Эрудит «Гуманитарные науки» |
| 8- 9 | Методика Эрудит «Общественные науки» |
| 8- 9 | Методика Эрудит «Естественные науки» |
| 8- 9 | Методика Эрудит «Физико-математические науки» |

Учащимся было предложено определить свои профессиональные интересы и возможности. На форуме были представлены новейшие технологии в разных областях деятельности человека, что несомненно помогает в вопросах самоопределения и выбора дальнейшей профессии и образовательного маршрута учащихся.

Учащиеся 6-9 классов(70 человек) приняли участие в онлайн программе ранней профориентации «Билет в будущее [www.bilet.worldskills.ru](http://www.bilet.worldskills.ru) .

Для учащихся 9 класса организована предпрофильная подготовка. Были проведены профориентационные игры для учащихся 8-9 классов « Моя будущая профессия».

Профориентационная работа дает свои положительные результаты, большинство учащихся определились с выбором своей дальнейшей образовательной траектории. В данной работе основное внимание уделяется воспитательному и развивающему подходам. Учитываются не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального «успеха».

***Сводная диаграмма. Профориентация*: склонность к работе с людьми**

***в 9-ых классах в сравнении 2018-2019 и 2019-2020 учебного года.***

Вывод: Из сводной диаграммы видно, что ярко выраженные склонности к работе с людьми у учеников 9-го класса выросли на 5 % в сравнение с прошлым годом.

***Сводная диаграмма. Профориентация*: склонность к исследовательской**

**(интеллектуальной) работе *в 9-ых классах в сравнении***

***2018-2019 и 2019-2020 учебного года.***

Вывод: Из сводной диаграммы видно, что ярко выраженные склонности к работе в исследовательской деятельности у учеников 9-х классов выросло на 8% в сравнении с прошлым учебным годом.

***Сводная диаграмма. Профориентация*: склонность к практической деятельности**

***в 9-ых классах в сравнении 2018-2019 и 2019-2020 учебного года.***

Вывод: Из сводной диаграммы видно, что ярко выраженные склонности к практической деятельности у учеников 9-го класса нет в сравнение с прошлым учебным годом.

***Сводная диаграмма. Профориентация*: склонность к эстетическим видам деятельности *в 9-ых классах в сравнении 2018-2019 и 2019-2020 учебного года.***

Вывод: Из сводной диаграммы видно, что ярко выраженные склонности к эстетическим видам деятельности у учеников 9-го класса снизились на 2 % в сравнение с прошлым годом.

***Сводная диаграмма. Профориентация*: склонность к экстремальным видам**

**деятельности  *в 9-ых классах в сравнении 2018-2019 и 2019-2020 учебного года.***

Вывод: Из сводной диаграммы видно, что ярко выраженные склонности к экстремальным видам деятельности у учеников 9-го класса снизились на 41% в сравнение с прошлым годом.

***Сводная диаграмма. Профориентация*: склонность к планово-экономическим видам деятельности *в 9-ых классах в сравнении 2018-2019 и 2019-2020 учебного года.***

Вывод: Из сводной диаграммы видно, что ярко выраженные склонности к планово- экономическим видам деятельности у учеников 9-го класса повысились на 8 % в сравнение с прошлым годом.

***Сводная диаграмма* методика «Предметно-действенныйтип мышления»**

***в 9-ых классах в сравнении 2018-2019 и 2019-2020 учебного года.***

Вывод: в сравнении 2018-2019 и 2019-2020 учебного года видно, что снизилось число учащихся 9-х классов с низким уровнем предметно-действенного мышления на 70%, средний уровень вырос на 16%.

***Сводная диаграмма* методика «Абстрактно-символический тип мышления»**

***в 9-ых классах в сравнении 2018-2019 и 2019-2020 учебного года.***

Вывод: в сравнении 2018-2019 и 2019-2020учебного года видно, что снизилось число учащихся 9-х классов с низким уровнем абстрактно-символического мышления на 18%, средний уровень повысился на 3 % и высокий уровень вырос на 15%.

***Сводная диаграмма* методика «Словесно-логический тип мышления»**

***в 9-ых классах в сравнении 2018-2019 и 2019-2020 учебного года.***

Вывод: в сравнении 2018-2019 и 2019-2020учебного года видно, что выросло число учащихся 9-х классов с низким уровнем словесно-логического мышления на 2%, средний уровень так же снизился на 2 %, а высокий уровень повысился на 3%.

***Сводная диаграмма* методика «Наглядно-образное мышление»**

***в 9-ых классах в сравнении 2018-2019 и 2019-2020 учебного года.***

Вывод: в сравнении 2018-2019 и 2019-2020учебного года видно, что осталось на том же уровне число учащихся 9-х классов с низким уровнем наглядно-образного мышления , средний уровень снизился на 6%, а высокий уровень вырос на 3%.

***Сводная диаграмма* методика «Креативное мышление»**

***в 9-ых классах в сравнении 2018-2019 и 2019-2020 учебного года.***

Вывод: в сравнении 2018-2019 и 2019-2020учебного года видно, что снизилось число учащихся 9-х классов с низким уровнем креативного мышления на 5%, средний уровень вырос на 5%, а высокий уровень остался неизменным.

***Сводная диаграмма* методика Эрудит «Общественные науки»**

***в 9-ых классах в сравнении 2018-2019 и 2019-2020 учебного года.***

Вывод: В сравнении с прошлым учебным годом мы видим, что количество детей с высоким уровнем успешности к общественным наукам нет, детей сосреднем уровнем успешности выросло на 49%, неизменным осталось количество малоуспешных детей.

***Сводная диаграмма* методика Эрудит «Гуманитарные науки»**

***в 9-ых классах в сравнении 2018-2019 и 2019-2020 учебного года.***

Вывод: В сравнении с прошлым учебным годом мы видим, что выросло количество детей на 47% с высоким уровнем успешности к гуманитарным наукам, детей сосреднем уровнем успешности снизилось на 13 %, и снизилось количество детей с наименьшим уровнем успешности к гуманитарным наукам на 13%.

***Сводная диаграмма* методика Эрудит «Естественные науки»**

***в 9-ых классах в сравнении 2018-2019 и 2019-2020 учебного года.***

Вывод: В сравнении с прошлым учебным годом мы видим, что количество детей с высоким уровнем успешности к естественным наукам нет, детей со среднем уровнем успешности снизилось на7%, но выросло количество детей с наименьшим уровнем успешности к гуманитарным наукам на 52%.

***Сводная диаграмма* методика Эрудит «Физико-математические науки»**

***в 9-ых классах в сравнении 2018-2019 и 2019-2020 учебного года.***

Вывод: В сравнении с прошлым учебным годом мы видим, что снизилось количество детей на 3% с высоким уровнем успешности к естественным наукам, детей сосреднем уровнем успешности снизилось на 16 %, но выросло количество детей с наименьшим уровнем успешности к гуманитарным наукам на 11%.

**Профилактика суицидального поведения**

В 2019-2020 учебном году педагогом - психологом был составлен план работы по этому направлению.

**Цель:** выделение детей группы суицидального риска; сопровождение детей и их семей с целью предупреждения суицида

**Задачи педагога-психолога на данном этапе:**

* Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
* Повышение осведомленности персонала, родителей и учащихся о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации.

Актуальность этой проблемы вытекает из того, что дети являются зачастую слишком «любимы», «единственные» или «нелюбимые». Часто  не могут влиться в коллектив, частые переезды, семейные конфликты, слабое материальное положение, чувство неполноценности, агрессивность, жестокость, непонимание со стороны взрослых, страх перед проблемами.

Особое внимание уделяется прибывшим  детям.

По плану велось исследование и диагностика по В. Зунгу уровень школьной тревожности, «Шкала тревожности», изучение нервной системы, изучение взаимоотношений, опросник АСВ (анализ семейных отношений). Особое внимание уделяется на самооценку ученика, на саморегуляцию.

Проводились профилактические и коррекционные работы с детьми, беседы: «Я и мои ценности», «Когда я счастлив…». А так же такие практические занятия: «Не законченные фразы», «Мои переживания», «Арт терапия», «Мои страхи как от них избавиться?», «Карикатура на врага».

В целях предупреждения и своевременного выявления подростков, находящихся в затруднительной ситуации, педагогом-психологом были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название работы** | **Класс** | **Время**  **проведения** |
| **Тест суицидального риска**  ***Цель:*** экспресс-диагностика суицидального риска. | 6 класс  7 класс  8 класс  9 класс | 15.10.2019 г.  25.11.2019 г.  20.12.2019 г.  29.01.2020 г. |
| ***Классный час***  «Самая большая ценность - это жизнь»;  «Моя самооценка». | 7 классы  5 классы | 26.01.2020 г.  11.03.2020 г. |

**В 2019-2020 учебном году в школе-интернате дети с суицидальными склонностями не выявлены.**

**Итоги общешкольной диагностики «Уровень воспитанности обучающихся»**

**Цель** мониторинга выявить уровень воспитанности учащихся школы.

**Задачи** мониторинга:

1. определить состояние уровня воспитанности учащихся;

2. оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;

3. по результатам мониторинга наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся.

4. отследить траекторию развития учащихся 1 - 9 классов, в процессе воспитательной работы школы.

Мониторинг знаний об уровне воспитанности проводился в начале 2019 учебного года с 1 по 9 классы с помощью анкеты.

Оценка проводится по четырех балльной системе: 5 - качество проявляется всегда; 4 - качество проявляется часто; 3 - качество проявляется редко; 2 - качество не проявляется никогда.

По каждому критерию (качеству) выводится одна среднеарифметическая оценка.

**Результаты занесены в таблицу по блокам и классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерии воспитанности** | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | **Средний показатель** |
| 1 | Любознательность | 4,5 | 4,4 | 4,1 | 3,8 | 4 | 4 | 3,8 | 3,3 | 3,7 | **3,78** |
| 2 | Отношение к шко­ле | 4,6 | 4,5 | 4 | 3,8 | 4,25 | 4 | 4 | 4,25 | 4,3 | **4,1** |
| 3 | Прилежание, тру­долюбие | 4,4 | 4,2 | 4,1 | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 4,1 | 4 | 3,8 | **3,78** |
| 4 | Бережное отноше­ние к природе | 4,8 | 4,6 | 4,5 | 4,3 | 4,9 | 4,7 | 4,5 | 4 | 4,3 | **4,4** |
| 5 | Отношение к кра­сивой жизни | 4,5 | 4,3 | 4,2 | 4,4 | 4,6 | 4,2 | 4,2 | 3,9 | 4,1 | **4,2** |
| 6 | Отношение к себе, полезные привыч­ки | 4,5 | 4,4 | 4,2 | 4,3 | 4,4 | 4,3 | 4,2 | 3,9 | 4,2 | **4,2** |
|  | ***Итого***  ***(кол-во баллов класса*)** | **4,55** | **4,4** | **4.1** | **4,2** | **4,3** | **4,2** | **4,1** | **4**  **.,** | **4** | **4** |

По данным результатам сделаны выводы в: Диаграмма 1 –уровень воспитанности младших школьников, Диаграмма 2- уровень воспитанности старших классов, Диаграмма 3 - уровень воспитанности школы по блокам.

Диаграмма 1

Выводы: уровень воспитанности в начальных классах высокий, в 1 классе – 91%, средний показатель 2-4 класса составляет приблизительно 84,5%.

Диаграмма 2

Выводы: уровень воспитанности 5,7,8,9 классов на высоком уровне средний показатель составляет приблизительно 85%, в 6 классе средний уровень воспитанности- 74%.

Диаграмма 3

Выводы: уровень воспитанности любознательности 1-4 классов высокий, 5-9 классов – средний; прилежание, трудолюбие у 5-9 классов средний(75%).

**Мониторинг уровня воспитанности среди учащихся**

**5-9-х классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень воспитанности** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| высокий | 1% | 1,5% | 2 % |
| хороший | 62,7% | 71,2% | 68,4% |
| средний | 59,2% | 60% | 63,2% |
| низкий | 2,5% | 2% | 1,5% |

Из результатов анкетирования мы видим, что уровень воспитанности за 2015-2016 учебный год вырос на 0,5 %.

**Результаты по уровню удовлетворенности условиями проживания в школе**

**ночующих детей 1-9 кл.**

Цель: изучения отношений в классном коллективе, личной удовлетворенности учащихся школьной жизнью, уровня межличностного взаимодействия

Было опрошено 50 учащихся.

Учащиеся на вопросы анкеты «Удовлетворенности школьной жизнью» поставили следующие оценки исходя из 5-бальной шкалы

**АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**.

**Цель:**определить уровень адаптации учащихся; наметить пути работы с учащимися, имеющими трудности в адаптации.

**Сроки проведения**: октябрь, ноябрь и май.

**ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ**

**«Анкета определения школьной мотивации учащихся начальных классов»**

**Цель:**определить школьную мотивацию первоклассников.

**Присутствовало: 54 учащихся.**

**Отсутствовало: 0 учащихся.**

**Уровни мотивации в 1-ых классах.**

***Высокийуровень мотивации* 3 *уч-ся* 18 %**

***Выше среднего уровень мотивации* - *уч-ся* - %**

***Средний уровень мотивации* 46 *уч-ся* 57 %**

***Ниже среднего уровень мотивации* - *уч-ся* - %**

***Низкий уровень мотивации* 5 *уч-ся* 25 %**

**Сводная диаграмма.**

**Анкета "Определение школьной мотивации учащихся 1-ых классов"**

**По анкете "Определение школьной мотивации в 1-ых классах" выявлено:**

***Дезадаптированных 2 учащихся 14%***

***Возможно дезадаптированных 37 учащихся 61%***

***Адаптированных 15 учащихся 25%***

**Сводная диаграмма**

**Адаптация по "Анкете определения школьной мотивации учащихся 1-ых классов"**

**ВЫВОД:** из данной анкеты, следует, что 25 % (15 человек) первоклассников адаптировались. Среди учащихся 1-го класса есть ученики 14 % (2 человека), которые испытывают дезадаптацию в силу индивидуальных психофизиологических особенностей и, которые трудно адаптируются к новым для них условиям. С такими учащимися проводятся коррекционные занятия. Даны рекомендации классным руководителям, воспитателям и родителям по работе с дезадаптированными детьми.

**ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ**

**«Анкета определения школьной мотивации учащихся начальных классов»**

**Цель:**определить школьную мотивацию первоклассников.

**Присутствовало: 54 учащихся.**

**Отсутствовало: - учащихся.**

**Уровни мотивации в 1-ых классах.**

***Высокийуровень мотивации* 37 *уч-ся* 83 %**

***Выше среднего уровень мотивации* - *уч-ся* - %**

***Средний уровень мотивации* 9 *уч-ся* 10 %**

***Ниже среднего уровень мотивации* - *уч-ся* - %**

***Низкий уровень мотивации* 8 *уч-ся* 7 %**

**Сводная диаграмма.**

**Анкета "Определение школьной мотивации учащихся 1-ых классов"**

**По анкете "Определение школьной мотивации в 1-ых классах" выявлено:**

***Дезадаптированных - учащихся - %***

***Возможно дезадаптированных 8 учащихся 7 %***

***Адаптированных 37 учащихся 83 %***

**Сводная диаграмма**

**Адаптация по "Анкете определения школьной мотивации учащихся 1-ых классов"**

**ВЫВОД:** из данной анкеты, следует, что во втором полугодии больше половины первоклассников адаптировались. Среди учащихся 1-го класса нет учеников, которые испытывают дезадаптацию.

**Сравнительная диаграмма – начало и конец года.**

**Адаптация 1 класс**

**ВЫВОД:** на конец учебного года видно, что учащихся с ***низким уровнем мотивации (дезадаптация) нет***, высокий уровень ***мотивации (адаптация)*** повысился на 68 %, средний уровень ***мотивации (возможно дезадаптация)*** снизился на 54 %. Видна положительная динамика.

Средний показатель школьной мотивации в 1-ом классе равен ***93 % – выше среднего уровня.***

**ДИАГНОСТИКА АДАПТАЦИИ 5-ый класс**

***Цель:*** определить уровень адаптации учащихся; наметить пути работы с учащимися, имеющими трудности в адаптации.

***Присутствовало:*** 39 учащихся.

***Отсутствовало***: 0 учащихся.

***Уровни тревожности 5-ых классах.***

***низкий уровень тревожности 13 человек 28%***

***средний уровень тревожности 23 человека 64%***

***повышенный уровень тревожности 3 человека 8%***

***высокий уровень тревожности 0 человека***

Уровни тревожности, 5-ый класс

**ВЫВОД:** из полученных данных можно сделать вывод, что в коллективе учащихся 5-го класса преобладает средний уровень школьной тревожности, хотя присутствуют в данных коллективах дети, у которых низкий уровень школьной тревожности, а также учащиеся с повышенным уровнем школьной тревожности. Таких учащихся 8 % (3 человека) на них следует обратить особое внимание, т.к. тревожность может быть причиной не усвоения учебного материала и в дальнейшем неуспеваемости учащихся.

**Опросник «Чувства в школе», 5 класс**

**Цель:** определить эмоциональный настрой класса.

**Присутствовало: 39 учащихся.**

**Отсутствовало: 0 учащихся.**

**Диаграмма «Чувства в школе», 5 класс**

**ВЫВОД:** таким образом, мы видим, что учащиеся 5-го класса испытывают в школе спокойствие, радость, уверенность в себе 91% *(19 чел.)*, благодарность, симпатию к учителям 82% *(10 чел.)*, а так же желание приходить в школу. Но есть учащиеся, которые испытывают усталость, беспокойство и тревогу за будущее 73% *(9 чел.)*.

**Опросник «Отношение к учебным предметам», 5 класс**

**Цель:** выявить проблемные предметы, которые могут вызвать дезадаптацию.

**Присутствовало: 39 учащихся.**

**Отсутствовало: 20 учащихся.**

**Диаграмма «Отношение к учебным предметам», 5 класс**

**ВЫВОД:** таким образом, из данной таблицы видно, что, в основном, учащиеся 5-го класса все предметы изучают с интересом, особенно физкультуру, технологию, математику, историю, природоведение, ИЗО. Предметы не вызывают дезадаптацию у учащихся.

**Опросник «Черты идеального учителя», 5 класс**

**Цель:** выявить причины дезадаптации, связанные с деятельностью учителя.

***Присутствовало: 39 учащихся.***

***Отсутствовало: 0 учащихся***

**Диаграмма «Черты идеального учителя», 5 класс**

**ВЫВОД:** таким образом, по данным таблицы следует, что учащимся 5-х классов нравятся учителя, которые хорошо знают предмет 91% *(30 чел.)*, общаются с ними после уроков 82% *(4 чел.)*, не требуют многого 55% *(4 чел.)* и, у которых интересно на уроках 55% *(1 чел.)*.

В итоге, имея перед собой результаты всех трех опросников, можно делать выводы:

1. об отсутствии временной дезадаптации:

- учащиеся 5-го класса испытывают в школе спокойствие, радость, уверенность в себе, благодарность, симпатию к учителям, а так же желание приходить в школу.

1. об отсутствии «проблемных» предметов:

- все предметы изучают с интересом.

1. об ожиданиях детей по отношению к педагогам:

- дети хотели бы видеть перед собой учителя, который хорошо знает свой предмет, общался с ними после уроков и уроки должны быть интересными.

По повторной диагностики по определению уровня тревожности наблюдается позитивная динамика протекания адаптации пятиклассников. В обоих классах отмечается рост высокого и среднего уровня, что свидетельствует об улучшении психологического состояния детей и снижении уровня тревожности. В целом, полученные результаты позволяют говорить о благополучном протекании адаптации обучающихся в 5-х классах. По сравнению с результатами, полученными в начале учебного года, сейчас наблюдается снижение уровня социально-ситуативной тревожности, что свидетельствует о благополучном эмоциональном состоянии пятиклассников.

В целом, общие показатели уровня адаптации позволяют заключить, что в 5-х классах процесс привыкания к новым условиям обучения имеет положительную динамику.

**Профилактика правонарушений и безнадзорности**

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних является одной из приоритетных задач стоящих перед педагогическим коллективом школы-интерната в воспитании подрастающего поколения. Эта работа ведется в нашей школе целенаправленно и систематически в тесном сотрудничестве со следующими службами: отделом МВД ОПДН России по Моздокскому району РСО - Алания; КПДН и ЗП; отделом опеки и попечительства Управления социальной защиты населения.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних используются различные формы и методы индивидуальной (групповой) профилактической работы администрацией школы, классными руководителями, воспитателями, инспектором ПДН Слоновой В.Т., педагогом-психологом, социальным педагогом школы.

1. В начале учебного года запрашивались списки детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Проводятся мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
3. С несовершеннолетними проводится индивидуальная профилактическая беседа, как по месту жительства, так и по месту учёбы каждый месяц на правовую тематику о необходимости получения образования, об ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений.
4. Проводятся профилактические беседы и лекции на правовую тематику, как по классам, так и по параллелям, а также в индивидуальном порядке.
5. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
6. В школе организованы кружки, спортивные общедоступные секции, в которые привлекаются воспитанники, состоящие на различных видах учета, а также многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, находящиеся в социально опасном положении.
7. Ежемесячно проводится сверка по учащимся, состоящим на различных видах учётах.
8. Регулярно проводятся профилактические беседы с учащимися с целью разъяснения пагубного влияния спиртных напитков, наркотических средств, психотропных веществ на здоровье несовершеннолетних.
9. Осуществляется выявление несовершеннолетних:

* не приступивших к учебным занятиям в школе;
* находящихся в социально опасном положении;
* систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
* выявление и предупреждение фактов отклоняющего поведения учащихся;
* обеспечение профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШК.

В школе-интернате проведены различные мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Дата**  **проведения** | **Количество участников** |
| Классный час «День Скорби» | 03.09.2019 | 19 |
| Классный час «Мы с Вами – дети Беслана!» | 03.09.2019 | 19 |
| Митинг «Капля жизни» | 03.09.2019 | 361 |
| «День знаний!» | 04.09.2019 | 361 |
| Внеклассное мероприятие «Урок Мужества» | 04.09.2019 | 361 |
| Классный час «Основы безопасности жизнедеятельности» | 04.09.2019 | 19 |
| Классный час «Уроки ПДД» | 06.09.2019 | 161 |
| Экскурсию-практикум «Осторожно дорога!» | 09.09.2019 | 20 |
| Внеклассное мероприятие «День трезвости» | 11.09.2019 | 108 |
| Мероприятие в рамках программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации» | 13.09.2019 | 361 |
| Классный час «Соблюдение правил безопасности, профилактика травматизма» | 18.09.2019 | 19 |
| [Акция ЮИД](http://mozdok-int1.ucoz.ru/blog/akcija_juid/2019-09-20-1232) | 20.09.2019 | 15 |
| Митинг у Моздокского Дуба - "255-летие со дня открытия первой осетинской школы в Моздоке". | 22.09.2019 | 22 |
| Общешкольное мероприятие «День Республики» | 22.09.2019 | 361 |
| Стартовый сбор Детской организации | 27.09.2019 | 161 |
| Неделя профилактики «Будущее в моих руках» | 30.09.2019- 04.10.2019 | 200 |
| Конкурс рисунков ко Дню пожилого человека "Лучшие друзья - дед, бабуленька и я» | 01.10.2019 | 161 |
| «День самоуправления» | 05.10.2019 | 22 |
| Классные часы «Урок Мужества» | 09.10.2019 | 361 |
| Экскурсия музей краеведения г. Моздока | 13.10.2019 | 19 |
| «Осенняя ярмарка» | 14.10.2019 | 361 |
| Внеклассное мероприятие « Празднование 160-летие великого поэта К. Хетагурова» | 15.10.2019 | 161 |
| Районный кросс | 18.10.2019 | 10 |
| IV Республиканский конкурс чтецов "Ирон фæндыр" | 18.10.2019 | 1 |
| Внеклассное мероприятие «Fifa - футбол во имя надежды» | 18.10.2019 | 161 |
| Внеклассное мероприятие «Дефиле сказочных героев» | 24.10.2019 | 161 |
| День военного разведчика | 09.11.2019 | 361 |
| Присяга юнармейцев | 09.11.2019 | 151 |
| Неделя окружающего мира | 11.11.2019- 16.11.2019 | 161 |
| Районный конкурс слоганов «Мой выбор – жизнь без наркотиков». | 11.11.2019-22.11.2019 | 15 |
| Антинаркотическая операция «Дети России 2019» | 11.11.2019-20.11.2019 | 200 |
| Всероссийский эко-марафон "СДАЙ МАКУЛАТУРУ – СПАСИ ДЕРЕВО!". | 11.11.2019 | 361 |
| Спортивно-оздоровительное мероприятие «Здоровая Россия» | 15.11.2019 | 361 |
| КВН | 24.11.2019 | 15 |
| «Битва хоров - 6 сезон» | 29.11.2019 | 361 |
| Фестиваль параспорта | 01.12.2019 | 5 |
| Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» на улицах города | 01.12.2019 | 5 |
| Профилактические беседы «Будущее зависит от нас» | 03.12.2019 | 19 |
| Акция ЮИД | 03.12.2019 | 5 |
| Классный час «СПИД – глобальная проблема человечества» | 04.12.2019 | 22 |
| Классный час « СПИД –глобальная проблема человечества» | 05.12.2019 | 20 |
| Классный час « Твой верный путь в твоих руках» | 06.12.2019 | 19 |
| Общешкольное мероприятие «День героев Отечества» | 09.12.2019 | 361 |
| Районный круглый стол для учащихся 9-11 кл. «Неизвестный алкоголь» | 12.12.2019 | 3 |
| Неделя технологии | 15.12.2019 | 201 |
| Конкурс ученических проектов | 24.12.2019 | 161 |
| Общешкольное мероприятие «День Дальней Авиации» | 24.12.2019 | 361 |
| Внеклассное мероприятие « Социально опасные группы для детей и подростков» | 24.12.2019 | 43 |
| Новогодние утренники | 25.12.2019- 27.12.2019 | 361 |
| Экскурсия в библиотеку им. А.Гайдара | 14.01.2020 | 21 |
| Классный час «Как не стать жертвой мошенничества» | 15.01.2020 | 19 |
| Выступления агитбригады "Скажем наркотикам - нет" | 18.01.2020 | 201 |
| Классный час « Терроризм, экстремизм» | 20.01.2020 | 20 |
| Акция "Блокадный хлеб" | 28.01.2020 | 361 |
| Акция «Случайный вальс» | 03.02.2020 | 30 |
| Митинг посвященный 31-летию окончания войны в Афганистане | 15.02.2020 | 23 |
| Классный час «Профилактика алкоголизма» | 17.02.2020 | 19 |
| Классный час «Мошенничество» | 18.02.2020 | 40 |
| Классный час « Уголовная и Административная ответственность» | 19.02.2020 | 24 |
| Классный час « Не поддавайтесь на уловки мошенников» | 21.02.2020 | 39 |
| Военно-спортивное мероприятие «А, ну-ка, парни!» | 21.02.2020 | 200 |
| Парад мальчишей | 26.02.2020 | 161 |
| Внеклассное мероприятие « Наркомания дорога в бездну» | 26.02.2020 | 108 |
| Районный конкурс басен И.А. Крылова | 26.02.2020 | 1 |
| Районная литературная игра по произведению М.А. Шолохова «Судьба человека» | 28.02.2020 | 4 |
| Фестиваль-ярмарка народов Кавказа | 01.03.2020 | 361 |
| Открытый урок по ОБЖ | 02.03.2020 | 24 |
| Урок в рамках акции «Дорога памяти» | 03.03.2020 | 23 |
| КВН | 05.03.2020 | 15 |
| Экскурсия в Дом Дружбы | 06.03.2020 | 20 |
| Классный час «Юный пешеход» | 11.03.2020 | 21 |
| Внеклассное мероприятие « О вреде алкогольных напитков» | 11.03.2020 | 42 |
| Профилактическая встреча сотрудниками ОГИБДД и ПДН «Детская безопасность» | 12.03.2020 | 361 |
| Внеклассное мероприятие « Учимся говорить нет» | 12.03.2020 | 200 |
| Классный час «Туберкулез и его последствия» | 16.03.2020 | 43 |
| Конкурс рисунков «Будущее – без туберкулеза!» | 17.03.2020 | 20 |
| Акция «День счастья» | 17.03.2020 | 40 |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мастер осетинского художественного слова» | 17.03.2020 | 1 |
| Организован тематический показ фильмов нового проекта телеканала «Звезда». Ребята с классными руководителями посмотрели фильмы: «Суворов. Штурм Измаила», «Суворов. Альпы. 200 лет спустя» | 18.03.2020 | 65 |
| Акция «Сад памяти» | 22.03.2020 | 25 |
| Акция «Сиди дома» (дистанционно) | 05.04.2020 | 30 |
| Онлайн-конкурсе «Космос Наш» | 12.04.2020 | 23 |
| Антинаркотическая операция «Дети России 2020»  (дистанционно) | 13.04.2020- 22.04.2020 | 361 |
| Беседа «Шалость. Злонамеренный поступок» (дистанционно) | 23.04.2020 | 21 |
| Классный час « Профилактика детского травматизма»  (дистанционно) | 24.04.2020 | 361 |
| Классный час « Урок Мужества» (дистанционно) | 25.04.2020 – 08.05.2020 | 361 |
| Акция «Окна Победы» (дистанционно) | 07.05.2020 | 40 |
| Отряд ЮИД провел урок мужества «Регулировщицы Победы» (дистанционно) | 07.05.2020 | 5 |
| Онлайн-марафон 75слов Победы, акция посвящена Победе в Великой Отечественной войне (дистанционно) | 08.05.2020 | 9 |
| Телефонное поздравление ветеранов (дистанционно) | 09.05.2020 | 10 |
| Проектные работы: « Маска многоразовая медицинская» (дистанционно) | 15.05.2020 | 136 |
| Конкурс рисунка «Мир прекрасен без наркотиков» (дистанционно) | 15.05.2020 | 27 |
| Видеурок « Наркомания в подростковой среде» (дистанционно) | 16.05.2020 | 200 |
| Акция «ПДД дома» | 16.05.2020 | 100 |
| Видеоконференция « Чтобы ты не попал в беду»  (дистанционно) | 17.05.2020 | 12 |
| Неделя профилактики употребления табачных изделий « Мы – за чистые легкие» (дистанционно) | 24.05.2020 – 29.05.2020 | 200 |
| Видеоурок « Мы за ЗОЖ» (дистанционно) | 30.05.2020 | 200 |
| Единый урок « Всемирный день без табака»  (дистанционно) | 31.05.2020 | 27 |
| Районная акция « Я за некурящую Россию. А ты?»  (дистанционно) | 31.05.2020 | 20 |

**Социально – педагогическая поддержка семье.**

Всего в 2019-2020 учебном году на учёте состояло 5 семей, в них – 9 учащихся.

Причинами постановки на учет семей являются:

* сложная семейная обстановка;
* конфликтные ситуации в семье;
* нахождение детей в социально - опасном положении;
* ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Родители в таких семьях чаще всего не работают или семьи являются неполными. Практически во всех неблагополучных семьях слабый контроль со стороны родителей.

На основе наблюдений, индивидуальной работы с каждой семьей в школе был разработан алгоритм выявления раннего семейного неблагополучия, а именно источниками получения информации о возможном семейном неблагополучии являются классные руководители, воспитатели, педагогический коллектив, медицинские работники, отдел МВД ОПДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства.

Проблемы, которые возникают в этих семьях, решаются совместно с администрацией школы, отделом МВД ОПДН, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства Управления социальной защиты населения по Моздокскому району. Данным семьям оказывается помощь: с родителями проводятся профилактические беседы («Права и обязанности»; «Организация жизнедеятельности»; «Обязанности родителей»), осуществляется патронаж семьи классным руководителем, воспитателем и социальным педагогом, школьным инспектором ПДН.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, находятся под особым контролем.

В 2019-2020 учебного года администрация школы в суд по вопросу лишения родительских прав не обращалась.

**Социально - педагогическая профилактика и коррекция:**

Основная работа в этом направлении ведется с детьми, стоящими на внутришкольном учете.

Основные причины постановки на ВШУ - нарушение правил распорядка школы, курение на территории школы, пропуски занятий, низкая успеваемость.

Со стороны администрации школы, классного руководителя, воспитателя, педагога-психолога, социального педагога, проводилась профилактическая работа совместно со школьным инспектором ПДН Слоновой В.Т.. Были проведены индивидуальные (групповые) беседы на темы: «Административная и уголовная ответственность», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Вредные привычки - угроза здоровью», «Правила поведения в учебном заведение, на улице и других общественных местах», «О правовом аспекте курения табачных изделий», лекции для учащихся и родителей.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом проводились классные часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Административная ответственность» «Разрешение конфликтных ситуаций», «Здоровый образ жизни и вредные факторы, влияющие на здоровье», «Техника безопасности в школе и за её пределами», «Правила поведения, наказания», «Непредвиденные ситуации и их последствия». Проводилась работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе. Подбор мероприятий для обучающихся проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей различных возрастных категорий.

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям, в школе-интернате разработана система профилактических мер:

* ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины;
* профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям: проверка наличия тетрадей, учебников; проверка дневников; проверка выполнения домашнего задания;
* установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.

В 2019-2020 учебном году продолжил работу школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Было проведено 7 заседаний Совета профилактики. Обсуждаемые вопросы, на заседаниях были различны:

* опоздания на уроки и пропуски занятий учащихся;
* неуспеваемость по предметам;
* профилактика нарушений дисциплины;
* нарушение Устава школы;
* безразличное отношение к учебе и др.

На каждом Совете профилактики рассматривались представления педагогов на родителей, не выполняющих свои обязанности.

За 2019-2020 учебный год 43 учащихся школы-интерната были приглашены с родителями на заседание совета по профилактике, где рассматривался вопрос о поведении, обучении, воспитании, занятости. На заседаниях присутствовал школьный инспектор ПДН Слонова В.Т.

**Совет профилактики**

Состав совета профилактики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
| 1 | Гречаная Ирина Валентиновна | Председатель |
| 2 | Бохова Диана Майрамовна | Зам. директора по ВР |
| 3 | Гиоева Елена Харитоновна | Зам. директора по УВР |
| 4 | Гогичаева Анна Тимофеевна | Зам. директора по УВР |
| 5 | Шевченко Анастасия Дмитриевна | Социальный педагог |
| 6 | Слонова Вера Тимофеевна | Инспектор ПДН |
| 7 | Трофимова Алина Владимировна | Педагог-психолог |
| 8 | Герасимова Елизавета Яковлева | Председатель управляющего совета |
| 9 | Масхадова Аза Эдуардовна | Председатель совета старшеклассников |
| 10 | Юртаева Галина Васильевна | Школьный врач |

**Заседания совета профилактики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 26.09.2019 г. | (7 чел.- учащиеся) |
|  | 21.10.2019 г. | (12 чел. – учащиеся) |
|  | 29.11.2019 г. | (5 чел. – учащиеся) |
|  | 19.12.2019 г. | (10 чел. – учащиеся) |
|  | 15.01.2020 г. | (3 чел. – учащиеся) |
|  | 18.02.2020 г. | (5 чел. – учащиеся) |
|  | 29.05.2020 г. | (1 чел. – учащиеся) |

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020**  **учебный год** | **Начало**  **2017-2018 учебного года** | **Изменения** | | **Конец**  **2019-2020**  **учебного года** |
| **поставили** | **сняли** |
| ПДН | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ВШУ | 19 | 3 | 0 | 22 |
| Группа риска | 5 | 0 | 2 | 3 |
| Неблагополучные  семьи | 3 | 2 | 0 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |

**Работа по охране и защите прав детства**

На 2019 – 2020 учебного года было зарегистрировано 14 опекаемых детей. На каждого опекаемого ребёнка заведена отдельная папка с комплектом документов и актов обследования материально - бытовых условий семьи.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня. Практически все дети, находящиеся под опекой имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, прислушиваются к рекомендациям педагогов.

За 2019-2020 учебный год неоднократно проводились беседы с детьми, находящимися под опекой.

Жалоб со стороны опекаемых и опекунов за учебный год не зарегистрировано.

На Совете профилактики правонарушений и содействия семье опекаемые семьи не разбирались.

**Профилактика алкоголизма, курения, наркомании**

Вся профилактическая работа среди обучающихся, по данному направлению, заключается в информировании школьников о вреде, который оказывают вредные привычки не только на организм молодого человека, но и на его социально-психологическое благополучие, возможность получения образования, профессии, создании семьи. Поэтому мы стремимся обучать школьников на здоровьесберегающих факторах:

\* учим уметь противостоять давлению среды;

\* повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;

\* повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;

\* предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;

\* формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;

\* формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры.

Для профилактики вредных привычек среди обучающихся школы-интерната применяются как традиционные, так и современные подходы, различные формы и методы работы. Проводятся общешкольные, внеклассные мероприятия, имеющие различные формы:

\* Классные часы;

\* Тематические беседы;

\* Видео - уроки;

\* Конкурсы рисунков и плакатов;

\* Часы вопросов и ответов, часы общения;

\* Круглые столы;

\* Викторины;

\* Брейн - ринг;

\* Диспуты;

\* Дискуссии;

\* Лекции;

\* Выпуск стенгазеты;

\* Встречи с представителями правоохранительных органов;

\* Встречи с работниками здравоохранения.

Ежемесячно в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, курения, наркомании и популяризацию здорового образа жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Наименование мероприятия** |
|  | 04.09.2019 | Внеклассное мероприятие «Урок Мужества» |
|  | 11.09.2019 | Внеклассное мероприятие «День трезвости» |
|  | 30.09.2019- 04.10.2019 | Неделя профилактики «Будущее в моих руках» |
|  | 09.10.2019 | Внеклассное мероприятие «Урок Мужества» |
|  | 11.11.2019-22.11.2019 | Районный конкурс слоганов «Мой выбор – жизнь без наркотиков». |
|  | 11.11.2019-20.11.2019 | Антинаркотическая операция «Дети России 2019» |
|  | 15.11.2019 | Спортивно-оздоровительное мероприятие «Здоровая Россия» |
|  | 01.12.2019 | Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» на улицах города |
|  | 03.12.2019 | Профилактические беседы «Будущее зависит от нас» |
|  | 04.12.2019 | Классный час «СПИД – глобальная проблема человечества» |
|  | 05.12.2019 | Классный час « СПИД - глобальная проблема человечества» |
|  | 06.12.2019 | Классный час « Твой верный путь в твоих руках» |
|  | 12.12.2019 | Районный круглый стол для учащихся 9-11 кл. «Неизвестный алкоголь» |
|  | 24.12.2019 | Внеклассное мероприятие « Социально опасные группы для детей и подростков» |
|  | 18.01.2020 | Выступления агитбригады "Скажем наркотикам - нет" |
|  | 20.01.2020 | Классный час « Терроризм, экстремизм» |
|  | 17.02.2020 | Классный час «Профилактика алкоголизма» |
|  | 21.02.2020 | Военно-спортивное мероприятие «А, ну-ка, парни!» |
|  | 26.02.2020 | Внеклассное мероприятие « Наркомания дорога в бездну» |
|  | 11.03.2020 | Внеклассное мероприятие « О вреде алкогольных напитков» |
|  | 12.03.2020 | Внеклассное мероприятие « Учимся говорить нет» |
|  | 16.03.2020 | Классные часы «Туберкулез и его последствия» |
|  | 17.03.2020 | Конкурс рисунков «Будущее – без туберкулеза!» |
|  | 13.04.2020 – 22.04.2020 | Антинаркотическая операция «Дети России 2020» ( дистанционно) |
|  | 25.04.2020 | Классный час «Урок Мужества» (дистанционно) |
|  | 15.05.2020 | Конкурс рисунков «Мир прекрасен без наркотиков» (дистанционно) |
|  | 16.05.2020 | Видеоурок «Наркомания в подростковой среде» (дистанционно) |
|  | 17.05.2020 | Видеоконференция « Чтобы ты не попал в беду» |
|  | 24.05.2020 – 29.05.2020 | Неделя профилактики употребления табачных изделий « Мы – за чистые легкие» (дистанционно) |
|  | 30.05.2020 | Видеоурок «Мы за ЗОЖ» (дистанционно) |
|  | 31.05.2020 | Единый урок «Всемирный день без табака» (дистанционно) |
|  | 31.05.2020 | Районная акция «Я за некурящую Россию. А ты?» (дистанционно) |

**Социально - педагогический паспорт**

**МБОУ Школы-интерната г. Моздока РСО – Алания   
2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** | **%** |
| **1** | **Кол-во учащихся:** | **376** | 100% |
| мальчиков | 228 | 60.6% |
| девочек | 148 | 39.3% |
| **2** | **Национальный состав обучающихся:** | | |
| Аварцы | 4 | 1.1% |
| Азербайджанцы | 4 | 1.1% |
| Армяне | 12 | 3.3% |
| Грузины | 5 | 1.3% |
| Даргинцы | 2 | 0.4% |
| Ингуши | 4 | 1.1% |
| Кабардинцы | 6 | 1.6% |
| Корейцы | 7 | 1.9% |
| Кумыки | 66 | 18.2% |
| Лакцы | 1 | 0.2% |
| Лезгины | 1 | 0.2% |
| Осетины | 31 | 8.5% |
| Русские | 136 | 37.6% |
| Турки | 7 | 1.9% |
| Украинцы | 1 | 0.2% |
| Чеченцы | 74 | 20.4% |
| **3** | **Социальные условия семьи:** | | |
| Многодетные | 115 семей/ 219 детей | 30.5%/  58.2% |
| Малообеспеченные | 88 семей/  155 детей | 23.4%/  41.2% |
| Дети сироты | 0 | 0 |
| Дети инвалиды | 24 | 6.3% |
| Находящиеся под опекой и попечительством | 14 | 3.7% |
| Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | 34 семьи/ 57 детей | 9%/  7.1% |
| **4** | **Социально-психологические условия семьи:** | | |
| Дети социально-опасного положения | 20 семей/ 33 ребенка | 5.3%/  8.7% |
| **5** | **Девиантное поведение учащихся(разные формы учета):** | | |
| ПДН | 2 | 0.5% |
| ВШУ | 22 | 5.8% |
| «Группа риска» | 3 | 0.7% |
| «Неблагополучные семьи» | 6 | 1.5% |

**Совместная работа с инспектором ПДН**

Одним из основных направлений работы МБОУ Школы-интерната является выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам, учебные занятия. Задача каждого образовательного учреждения обеспечить права всех граждан на получение среднего (полного) общего образования, сохранить контингент обучающихся до окончания ими образовательного учреждения. Своевременное выявление причины «прогулов», терпеливая, настойчивая работа с «трудными детьми», умение найти к ним индивидуальный педагогический подход, не допустить их отторжения от школы, разрешить проблемы конфликтов с одноклассниками является большим вкладом в дело профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и залогом эффективности правового воспитания учащихся. Пропуски уроков способствуют возникновению трудностей у школьников в освоении учебных дисциплин, последующего нежелания учиться, а также постепенному прекращению посещения несовершеннолетними государственного образовательного учреждения. Однако, «нежелание учиться» скорее следствие, чем причина.

Инспектор встречается с учащимися для проведения профилактических бесед. Посещает места жительства трудных подростков и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (совместно с социальным педагогом, классным руководителем, воспитателем ГПД, шефом-наставником, завучем по ВР, директором школы-интерната). Принимает участие в родительских собраниях и классных часах. Ежемесячно участвует в Совете профилактики. Принимает участие в общешкольных мероприятиях

**Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Были проведены два общешкольных родительских собрания. На них обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, планировались внеклассные мероприятия, подводились итоги успеваемости. Два собрания для родителей детей с круглосуточным пребыванием в школе-интернате. Классные собрания по итогам четвертей. Наблюдается положительная динамика посещаемости родителями общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка «Дня знаний», «Осенняя ярмарка», новогодние праздники», Фестиваль народов Кавказа, «Битва хоров», «Последний звонок» и др. Стало традицией вовлекать родителей в проведение спортивных мероприятий и одно из самых полюбившихся «Здоровая Россия», где соревнуются команды: учащихся, родителей и учителей. Задача педагогического коллектива школы - интерната не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.

В работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей и состоят на учете. Но в сравнении с прошлым учебным годом хотелось бы отметить, что некоторые родители из этой категории стали больше контактировать со школой. В следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжаться.

В течение всего года классные руководители и воспитатели проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Классные руководители информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам.

Из выше изложенного можно сказать, что тесное сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию здорового образа жизни.

Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

**Кружковая работа**

Цель организации внеурочной занятости учащихся в 2019 – 2020 учебном году: создание оптимальных возможностей и условий для творческой самореализации детей в разнообразных развивающих средах, интеграция основного и внешкольного образования в рамках введения новых государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- создание условий для выявления, развития и сопровождения одаренного ребенка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах его обучения и развития;

- корректировка работы по написанию программ с одаренными детьми на следующий год;

- разработка практических рекомендаций по составлению программ индивидуального развития одарённых детей;

- обучение новым педагогическим технологиям по сопровождению одарённых детей через методическую работу с педагогическим коллективом в рамках введения новых государственных образовательных стандартов.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей, которые работают. У детей, посещающих внешкольные занятия, меньше шансов попасть в какую-нибудь беду на улице, натворить что-нибудь дома, приобрести вредные привычки. Кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

В нашей школе создана сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности детей. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях. Возможность выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти и реализовать свои интересы и склонности.

**Охват учащихся дополнительным образованием**

**График работы педагогов дополнительного**

**образования на базе МБОУ Школы-интерната на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Ф.И.О. педагога** | **Направление**  **деятельности** | **Класс** | **количество** |
| 1 | **ИЗО** | Мусашвили В.С. | художественное | 4-5 | 43 |
| 2 | **ИЗО** | Кулыгина О.Б | художественное | 5-7 | 41 |
| 3 | **«Юный радист»** | Гимбатов М.К. | техническое | 2-8 | 17 |
| 4 | **«Кинолента»** | Хабитов В.Г. |  | 6-8 | 16 |
| 5 | **«Авиамоделирование»** | Тотров А.Л. | техническое | 5-6 | 16 |
| **итого** | | | | | **133** |

**Охват учащихся МБОУ Школы-интерната г. Моздока спортивными секциями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка, секции** | **Охват учащихся** |
| 1 | Футбол | 22 |
| 2 | Бокс | 5 |
| 3 | Дзюдо | 7 |
| 4 | Вольная борьба | 7 |
| 5 | Теннис | 4 |
| 7 | Художественная гимнастика | 1 |
| **Итого** | | **46** |

Общее количество секций, студий и кружков

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Название** | **Руководитель** | **Класс** | **Кол-во** |
| «КИТёнок» | Соколова И.В. | 1А | 27 |
| «Занимательная математика» | Умашева Г.А. | 1Б | 27 |
| Кокарева О.В. | 2 | 26 |
| Ильясова М.М. | 3А | 21 |
| Шахмарданова Л.Г. | 3Б | 21 |
| Громова И.А. | 4А | 20 |
| Волобуева О.И. | 4Б | 19 |
| «Финансовая грамотность» | Кокарева О.В. | 2 | 26 |
| «Природа Осетии» | Громова И.А. | 4А | 20 |
| «Английский с удовольствием» | Чеканова А.А. | 1А | 27 |
| Танцевальный кружок | Шевченко А.Д. | 3А,3Б, 4А,4Б | 18 |
| Музыкальный кружок | Белоусова Т.В. | 3А,3Б, 4А,4Б | 21 |
| Театральная студия | Трофимова А.В. | 1Б,2,3А, 3Б,4А,4Б | 20 |
| «Росинка» | Белоусова Л.М. | 8Б | 15 |
| «Теремок» | 6Б | 15 |
| «Семьеведение» | Сидоркина Е.В. | 8А,8Б | 30 |
| «Фантазия» | Белоусова Т.В. | 5-8 | 21 |
| «Super star» | Шевченко А.Д. | 5-8 | 18 |
| «Занимательная география» | Бакина Е.А. | 6А,6Б | 53 |
| «Удивительный мир геометрии» | Кагаова А.Р. | 7А | 23 |
| «Математическая карусель» | 6А | 26 |
| «Финансовая грамотность» | 8А,8Б | 40 |
| «Робототехника» | Королева Е.Н. | 5-8 | 15 |
| «ФизкультУРА» | Магомедов С.А. | 5-7А | 71 |
| «ШАХ и МАТ» | 6-8 | 9 |
| «Юнармеец» | Немченко А.В. | 5-7Б | 132 |
| ОДНКНР | Гиоева Е.Х. | 5А,5Б | 37 |
| «Занимательная грамматика» | Магкеева Н.А. | 6А,7А,7Б | 68 |

Дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Посещая кружки и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях.

**Совместная работа с инспектором ПДН**

Задача каждого образовательного учреждения обеспечить права всех учащихся на получение основного общего, среднего общего образования, сохранить контингент обучающихся до окончания ими образовательного учреждения. Одним из основных направлений работы МБОУ Школы-интерната является выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам школу. Пропуски уроков способствуют возникновению трудностей у школьников в освоении школьных дисциплин, а в последствии полного отчуждения учащегося. Своевременное выявление причины п

1. Проводятся профилактические беседы с неблагополучными семьями, подростками.

2. Посещение места жительства трудных подростков и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (совместно с социальным педагогом, классным руководителем, воспитателем ГПД, шефом-наставником, завучем по ВР, директором школы-интерната).

3.Совместно с классными руководителями проведены родительские собрания и классные часы.

4. Ежемесячно участвует в Совете профилактики.

**Взаимодействие с социумом**

Одной из приоритетных задач школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребёнка. Школа на сегодняшний день продолжает оставаться одним из основных звеньев взаимодействия с внешней средой культуры. Обществу нужны образованные, мобильные люди, которые могут самостоятельно принять решение в ситуации выбора, а также готовые к межкультурному взаимодействию. Но в нынешней ситуации воспитать всесторонне развитую личность, поистине нового Человека, нелегко. И нельзя забывать о том, что семья играет главную роль в формировании всесторонне развитой личности. Школа, социум, семья – вот три неразрывно связанных между собой звена, обеспечивающие воспитательное воздействие на детей в процессе их разнообразной деятельности во внеурочное время. Роль каждого из них очень велика. Условием интеграции семьи, школы и социума рассматривается педагогическое обеспечение учителей и родителей, владеющих соответствующими знаниями, умениями. А также их личностными качествами (целостность, открытость, стремление к саморазвитию, толерантность, выдержанность, готовность к партнёрским отношениям).

Взаимодействие с центрами дополнительного образования позволяет как педагогам, так и воспитанникам и их родителям приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и лично.

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

|  |  |
| --- | --- |
| **Организации** | **Мероприятия** |
| Общественная организация «Боевое Братство» | Совместные мероприятия: Уроки мужества, Митинги, Парад мальчишей, Осенняя ярмарка, Здоровая Россия, Фестиваль-ярмарка «Кавказское гостеприимство» и др. |
| Отдел ГБУ «Центр социализации молодежи | Совместные мероприятия: Акции, конкурсы. |
| Управление социальной защиты населения | Совместные мероприятия |
| Городская поликлиника | Совместные мероприятия: диспансеризация, профилактические беседы. |
| Моздокский филиал Всероссийской организации «Союз Чернобыль» | Совместные мероприятия: Осенняя ярмарка, Парад мальчишей, Вестиваль ярмарка «Кавказское гостеприимство, Митинги и др. |
| Отряд «Поиск» | Совместные мероприятия: Уроки мужества |
| ОМВД РФ по Моздокскому району РСО-Алания | Совместные мероприятия: профилактические мероприятия, акции и др. |
| Совет ветеранов | Совместные мероприятия, посещение совета ветеранов |
| Музыкальная школа | Посещение концертов |
| Центр детского творчества | Посещение кружков |
| ОПДН по Моздокскому району | Совместная работа с детьми и семьями, стоящими на различных видах учета. |
| ОГИБДД по Моздокскому району | Совместные мероприятия: профилактические беседы, акции, Конкурс «Безопасное колесо» и др |
| Воинская часть 23511,42467, 3737 | Совместные мероприятия: Уроки мужества, Митинги, Парад мальчишей, Осенняя ярмарка, Здоровая Россия, Фестиваль-ярмарка «Кавказское гостеприимство» и др. |
| Районная газета «Моздокский вестник» | Приглашение сотрудников на общешкольные и классные мероприятия. |
| Дом Дружбы | Совместные мероприятия: Фестиваль- ярмарка «Кавказское гостеприимство», конкурсы и др. |
| ДЮСШ | Совместные мероприятия, посещение кружков. |

**Работа школьной библиотеки.**

**Цель:** формирование и воспитание художественного вкуса и культуры чтения.

**Основные задачи библиотеки:**

* Активизация чтения литературы
* Формирование творческой личности читателя, посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства и внедрение проектной  и исследовательской деятельности
* Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов, являясь центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, приобщения к чтению.
* Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
* Проведение внеклассной работы и массовых мероприятий на базе источников, имеющихся в библиотеке.
* Совершенствование форм и методов работы с родителями, возрождение традиций семейного чтения.
* Формирование комфортной библиотечной среды с возможностями наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

**Основные функции библиотеки:**

* образовательная – обеспечение и сопровождение учебно-воспитательного процесса.
* информационная – предоставление возможностей использовать информацию в независимости  от её вида, формата и носителей.
* культурная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующее всестороннему развитию учащихся.

Работа по формированию информационной культуры учащихся ведется в библиотеке по плану. Создается система занятий, в ходе которых учащиеся приобретают информационные навыки постепенно, для каждого класса - своя тематика. В течение года проводятся библиотечные уроки в начальных классах по темам «Структура книги», «Как пользоваться книгой?».

Такие уроки помогают формировать информационную грамотность учащихся как основы информационной компетентности.

Библиотека обеспечена современной информационной базой: имеется компьютер с выходом в Интернет, электронные книги, принтер, ксерокс, сканер.

Своевременно выписывается периодическое издание, «Чемпион ИР», «Моздокский вестник», «Время, события, документы».

**Основные показатели библиотеки:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учащихся в школе** | **Читатели** | | | **Посещения** | **Книговыдача** | | **Объём книжного фонда (шт.)** | **Из них на ос.яз (шт.)** | **Учебный фонд (шт.)** | **Колличество используемых учебников с 1-9 кл (шт.)** |
| **Всего** | **учащихся** | | **всего** | **Осетинский язык** |
| **1-4 класс** | **5-9 класс** |
| 359 | 381 | 135 | 212 | 1270 | 5202 | 35 | 6305 | 35 | 5202 | 52 |

**Проведение массовых мероприятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **1-4 классы (кол-во)** | **5-9 классы** |
| Беседы, обзоры | 6 | 4 |
| Библ.- интегриров. урок | 4 | 3 |
| Прочие мероприятия | 2 | 3 |
| Выставки | 10 (5 из которых круглогодичные) | |

**Основные формы индивидуального обслуживания:**

* беседа при записи в библиотеку;
* беседа о прочитанном;
* анализ читательских формуляров.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги.

Воспитать у учащихся культуру чтения, любовь к книге, научить пользоваться библиотекой, а также прививать потребность в систематическом чтении литературы, можно только в тесном контакте работы учителей и библиотекаря. Интерес - это единственный из всех мотивов, который поддерживает чтение. Наличие или отсутствие интереса к чтению определяет отношение ребенка к книге. Но если пробудить интерес детей к книге с малолетства, обратить внимание семьи, школы к чтению ребенка с первого класса, его можно заинтересовать книгой, и не только заинтересовать, но и привлечь к успешному чтению.

В течение года проводилась работа с одаренными учащимися, по подготовки их к участию в районных конкурсах, интернет - олимпиадах и домашнего задания.

Ко дню республики была подготовлена выставка книг и проведен конкурс чтецов, итоги которого были опубликованы на сайте школы. К международному дню поэзии подготовлена выставка книг писателей. В рамках недели осетинского языка так же была подготовлена выставка книг Коста Хетагурова, проведен конкурс чтецов совместно с учителями осетинского и русского языка, итоги которого есть на сайте школы. Открытое мероприятие к 150-летию К. Хетагурова «Наш Коста». Также проводился конкурс «И помнит мир спасенный» среди 1-4 и 5-9 классов.

В конце каждой четверти проводились рейды по учебникам «Обложку каждой книге», по итогам выявлялись учащиеся, которые небрежно относятся к учебникам. Все это отображалось в стенгазете «Колючка». Результаты рейдов были доведены до сведения, как детей, так и родителей на общешкольном родительском собрании. Так же был обновлен стенд возле кабинета, и страничка на сайте школы. Ежемесячно пополнялся список экстремистских материалов.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки. Выполнение библиографических справок, помощь в написании докладов, сообщений проводятся на протяжении всей работы, индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить 1-4 классы. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, причем зачастую берут книги не, только по программе. Наиболее востребованными среди читателей являются энциклопедии по предметам, художественная литература по программе. Но количество выдачи не повышается, это объясняется тем, что библиотека уже давно не пополняется художественной литературой, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей, нет книг современных детских писателей, да и по программе количество книг не охватывает весь спрос. Детям же хочется читать новые, интересные, яркие книжки.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Оформлена заявка на учебники. Составлен и утвержден список учебников на 2020-2021 уч. год. Учебный год закончился сбором учебников, которые, к сожалению, сдаются в плохом состоянии. На лето намечена инвентаризация, ремонт.

Анализ результатов и процесса деятельности в 2019/2020 учебном году позволяет сформулировать следующие выводы**:**

1.Информационно-массовая работа велась по плану работы библиотеки.

2.Выявлена положительная динамика по основным показателям работы библиотеки.

3.Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

4.Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

5.Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

В заключении хочу отметить, что в целом запросы учеников и учителей библиотека выполняет. Основные задачи, поставленные перед собой, выполнены.

**Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:**

1. Снизилась читательская активность у обучающихся.

2. В фонде содержится устаревшая и пришедшая в ветхость литература.

**Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:**

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет - проекты.

2. Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом чтении литературы.

3. Необходимо воспитывать у учащихся бережное отношение к книге, как части духовной культуры и учебникам.

**Участие в различных конкурсах, итоги участия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Уровень  проведения | Результат |
| Конкурс «Лучший урок письма» в номинации «Напиши о своем герое». | всероссийский | 2 место |
| Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Алые паруса». | региональный | 2 место |
| Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» в номинации «Рецепты счастливой семьи». | республиканский  этап | 2 место |
| IV Республиканский конкурс чтецов "Ирон фæндыр", | республиканский | Диплом участника |
| Конкурс в честь Дня рождения К.Л. Хетагурова. | республиканский | Диплом III степени |
| Конкурс «Безопасное колесо 2019» | районный | 2 место |
| Осенний легкоатлетический кросс | районный | 1 место |
| Конкурс волонтерских отрядов «Марафон добрых дел- 2019» в номинации «Экологическое волонтерство». | районный | 1 место |
| Финал Моздокской лиги КВН | районный | 3 место |
| Конкурс волонтерских отрядов «Марафон добрых дел- 2019» в номинации «Событийное волонтерство». | районный | 2 место |
| Мастер осетинского художественного слова. | районный | Участие |
| Творческий конкурс «Правовая культура молодых избирателей». | районный | Диплом I степени- 4 уч.  Диплом II степени- 2 уч.  Диплом III степени- 3 уч. |
| Конкурс басен И.А. Крылова, посвященный 250-летию баснописца. | районный | 3 место |
| Литературная игра по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека». | районный | 2 место |

Подводя итоги воспитательной работы за 2019– 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

**Вывод**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными:

* организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
* все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся проявлять свои творческие способности;
* воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Не смотря на то, что воспитательная работа была хорошо спланирована, часть негативных сторон в воспитательной работе проявлялись в ходе изучения классных коллективов, а также в связи с возрастными особенностями детей и подростков. Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты:

* не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
* не все обучающиеся школы понимают значение физической культуры, небрежно относятся к своему здоровью;
* не все обучающиеся могут преодолевать трудности в учёбе, правильно и рационально расходовать учебное и свободное время;
* не во всех классах должным образом работает система ученического самоуправления и не все классы принимают участие в общешкольных делах.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать следующие **задачи** на новый учебный год:

1. Организация интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся: формирование эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, воспитание сознательной дисциплины.
2. Ориентирование системы дополнительного образования на участие в районных и республиканских мероприятиях.
3. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию табаку, алкоголю, наркотикам, суицидальным настроениям.
4. Совершенствовать систему семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
5. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
6. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
7. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
8. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими нарушения в развитии эмоционально-волевой и познавательной сферах.