



ОТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Школы-интерната Моздока
И. В. Гречаная
приказ от 03.09.2018 г. № 0Д-103.18



«Здоровое поколение»

на 2018-2021 гг.



Подпрограмма

г. Моздок, 2018 г.

1. ВВЕДЕНИЕ.

Можно ли обучать детей так, чтобы сохранилось или даже укрепилось состояние их здоровья? Теоретически - да, практически - не получается. Врачи - педиатры, наблюдавшие состояние здоровья школьников, а также данные государственной медицинской статистики свидетельствуют о негативных изменениях в организме учащихся в процессе их обучения в школах разного типа. Еще в начале XX века основоположник отечественной школьной гигиены Ф.Ф.Эрисман внес понятие «школьные болезни», возникновение которых обусловлено обучением детей. К этим болезням им была отнесена близорукость (нарушение зрения), а также сколиоз (боковое нарушение позвоночника) и анемия (низкий уровень гемоглобина в крови). В современных условиях «школьные болезни» сохраняются, хотя их структура изменилась.

У наших школьников чаще выявляются снижение зрения, хронические заболевания, кариес, и сколиоз. Некоторые специалисты увязывают это с организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

Заболеваемость детей школьного возраста держится на высоком уровне и составляет примерно 2400-2600 заболеваний на 1000 детей, т.к. каждый школьник на протяжении учебного года условно болеет 2,4-2,6 раза. Это свидетельствует о низкой сопротивляемости организма к патогенным микроорганизмам и вирусам, а также к неблагоприятным воздействиям окружающей среды. У современных школьников стали чаще выявлять такие нарушения физического развития, как дефицит массы тела и низкий рост. Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Опыт некоторых школ показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует не только прочным знаниям, но и одновременно способствует укреплению здоровья школьников.

Биологическая реакция организма школьника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому разработанная нами программа «Здоровье» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий.

В реализации программы «Здоровье» задействованы все службы школы - интерната: администрация, педагоги, технический персонал и медицинские работники.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы-интерната, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя из конкретной ситуации в школе-интернате и в соответствии с поставленной целью, можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

3. ЗАДАЧИ.

1. Выработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и

целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.

2. Создавать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы-интерната.
5. Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

4.ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

5.УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ.

- учащиеся;
- классные руководители;
- воспитатели ;
- учителя-предметники;
- родители;
- врач, медсестра .

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) Построение образовательного процесса на здоровьесберегающей основе:

- Обеспечение необходимых условий для деятельности учащихся на уроке;
- Эффективное использование педагогических средств здоровьесберегающих образовательных технологий (физкультминутки, подвижных игр);
- Чередование видов деятельности учащихся на уроке.

2) Медицинская и профилактическая работа в школе-интернате

- Медицинские осмотры учащихся; ежегодные профосмотры сотрудников школы;
- Плановая вакцинация детей;
- Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

3) Организация питания школьников:

- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, раздаче блюд;
- Проведение плановых ремонтов помещений столовой, технического оборудования;
- Обеспечение горячим питанием большей части школьников .

4) Организация спортивно-оздоровительных мероприятий:

- Подготовка спортивных команд и учащихся школы -интерната по различным видам спорта для участия во внутришкольных, районных соревнованиях;
- Организация спортивных праздников и мероприятий с участием родителей;
- Работа спортивных секций для учащихся ;
- Вовлечение учащихся в участие в школьных спортивных мероприятиях.

5) Пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности:

- Пропаганда ЗОЖ среди учащихся и родителей;
- Проведение дней здоровья;
- Тематические классные часы;
- Организация книжных выставок на тему сохранения и укрепления здоровья;
- Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах.

б) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- Оснащение помещений необходимым оборудованием;
- Обеспечение кабинетов школьной мебелью в соответствии с ростом учащихся;
- Проведение комплексных мероприятий по обеспечению теплового режима в школе;
- Обеспечение медицинскими аптечками кабинетов физики, химии, биологии, технологии, спортзала;
- Приобретение спортивного инвентаря;
- Приобретение методической литературы.

7. ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ - ИНТЕРНАТА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортивных залов во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками.

2. Функции фельдшера:

- профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение;
- медицинская помощь, беседы, индивидуальные консультации с учащимися и родителями.
- организация медосмотра учащихся школы-интерната, определение уровня физического здоровья.

3. Функции классного руководителя и воспитателя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

8. СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ.

учреждение	задачи и направления	формы взаимодействия
Районная поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профилактические осмотры, диспансеризация, медицинская помощь
Медицинский пункт школы-интерната	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Медицинская помощь, беседы, индивидуальные консультации
ГИБДД	Профилактика ДДТ, ПДД	Занятия и беседы по правилам дорожного движения.

9. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

на 2018 -2021 годы

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>1. Построение образовательного процесса на здоровьесберегающей основе</i>			
1.	Составление расписания уроков, соответствующего нормам СанПиНа.	1 раз в полугодие	Зам.дир.по УВР
2.	Проведение во время уроков физкультминуток.	В течение года	Учителя-предметники

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
3.	Для повышения качества учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры: обеспечить совершенствование уроков ф/к, повысить их качество, достигать высокой двигательной плотности на основе широкого использования в учебном процессе рациональных форм организации учебной деятельности, игрового и соревновательного методов обучения.	В течение года	Учителя ФК
4.	Регулярно осуществлять внутришкольный контроль за преподаванием физической культуры и внеклассными спортивно-оздоровительными мероприятиями	В течение года	Администрация школы-интерната
5.	Исключить во время проведения уроков физической культуры и внеклассных спортивно - оздоровительных мероприятий случаи травматизма учащихся.	В течение года	Учителя ФК, администрация школы
2. Медицинская работа. Профилактика заболеваний и травматизма			
1.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Сентябрь	воспитатели, учителя физкультуры
2.	Профосмотры учащихся и работников школы .	По графику	врач
3.	Плановая вакцинация учащихся и сотрудников школы.	По графику	Врач, медсестра
4.	Диспансеризация учащихся.	По необходимости	Врач, медсестра
5.	Контроль посещаемости и пропусков занятий по болезни.	В течение года	Зам. дир. по ВР, воспитатели
6.	Осуществление регулярного контроля за санитарногигиеническим	В течение года ежедневно	Зам. дир. по ВР Воспитатели, тех. персонал
7.	Контроль за питьевым режимом.	В течение года ежедневно	воспитатели
8.	Проведение бесед, классных часов по профилактике заболеваний и	В течение года	Воспитатели, учитель ОБЖ
9.	Тематические уроки по профилактике заболеваний и травматизма в рамках	По плану	Преп.-орг. ОБЖ, воспитатели, преподаватели
10.	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников	По графику	Зам. дир. по ВР Воспитатели

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
11.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники	По плану	Гипаева О.А. воспитатели
12.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе.	1 раз в полугодие	зам.дир.по ВР
13.	Вынесение вопросов охраны здоровья и гигиенического воспитания	По необходимости	Зам.директора по ВР
14.	Организация дежурства по школе.	Ежедневно	Зам. дир. по ВР

3. Организация питания школьников.

1.	Организация горячего питания для учащихся (для детей из малообеспеченных и многодетных семей - бесплатное).	В течение года ежедневно	Директор школы, Зам.директора по ВР
2.	Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, раздаче блюд.	В течение года ежедневно	Зам.директора по ВР, зав.столовой
3.	Контроль за качеством питания.	ежедневно	Ответственный за питание
4.	Проведение плановых ремонтов помещений столовой, технического оборудования.	июль-август по необходимости	директор школы - интерната

4. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий.

1.	Организация и проведение подвижных перемен.	В течение года	Кл. руководители, воспитатели
2.	Организация школьных соревнований и участие школьников в спартакиаде.	В течение года	воспитатели, учителя ФК
3.	Организация дней здоровья, прогулок, экскурсий.	По плану учебно-воспитательной работы	Зам.дир.по ВР, Воспитатели, учителя ФК
4.	Организация тематических вечеров, конкурсов КВН и т.д. о ЗОЖ.	По плану учебно-воспитательной	Зам.директора по ВР, воспитатели

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
5.	Работа спортивных секций для учащихся .	По расписанию	Учителя ФК
6.	Организация отдыха детей в летний период	июнь, июль, август	Социальный педагог
7.	Проведение Декады «Мы за здоровый образ жизни»	По плану уч. - восп. Работы	Зам. дир. по ВР, учителя ФК, пр.-орг. ОБЖ,
5. Пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности.			
1.	Пропаганда ЗОЖ среди учащихся и родителей путём проведения родительских собраний, бесед, индивидуальных встреч и т.д.	В течение года по плану уч.-восп. работы	Зам. дир. По ВР , воспитатели
2.	Организация книжных выставок на тему сохранения и укрепления здоровья;	По плану работы библиотеки	Библиотекарь школы -интерната
3.	Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных	В течение года	воспитатели
4.	Тематические классные часы.	В течение года	. воспитатели
		по плану	
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.			
1.	Оснащение помещений необходимым оборудованием.		директор школы
2.	Обеспечение кабинетов школьной мебелью в соответствии с ростом учащихся.	В течение года по необходимости	директор школы
3.	Проведение необходимых мероприятий по обеспечению теплового режима в школе.	Сентябрь-май	директор школы
4.	Обеспечение медицинскими аптечками кабинетов физики, химии, биологии, труда, спортзала.	В течение года по необходимости	Директор школы
5.	Приобретение спортивного инвентаря.	В течение года	Директор школы, учителя ФК
6.	Приобретение методической литературы по теме ЗОЖ.	По необходимости	Администрация

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.