

РАССМОТРЕНО:
на УС школы
Протокол № 9 от «26» августа 2019 г

План принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ школы-интерната
И.В. ГРЕЧАНЯЯ
«30» августа 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-9 КЛАССОВ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ИМЕНИ З.К. ТИГЕЕВА
Г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО И ООО.**

**1. Учебный план
начального общего образования
МБОУ Школы-интерната
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока на 2019-2020 учебный год

1.1. Учебный план

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока.

1.2. Нормативная база

Учебный план МБОУ Школы-интерната г. Моздока, реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в части изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка";
- Концепцией «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия- Алания»;
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока.

Учебный план начального общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока на 2019-2020 учебный год, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2. 2821-10), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

1.3. Организация учебного процесса в МБОУ Школе-интернате г. Моздока

Организация образовательного процесса в МБОУ Школе-интернате г. Моздока регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах- 33 учебные недели;
- во 2- 4 классах-34 учебные недели.

Учебный год начинается с 4 сентября 2019 года.

1.4. Продолжительность учебного года

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной

деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 40 минут (обед) после последнего урока.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Расписание звонков в школе:

1. 08.30-09.10 перемена 10 минут
2. 09.20-10.00 перемена 20 минут
3. 10.20-11.00 перемена 20 минут
4. 11.20-12.00 перемена 10 минут
5. 12.10-12.50 перемена 5 минут

1.5. Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка часов	21	26	26	26

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 –х классов не превышает 4- уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов не более 4 уроков и два раза в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
- в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы;
- изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Физическая культура» учебный предмет «Шахматы» в объеме 18 часов в год.

1.6. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам(годам обучения).

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области:

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение»
- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
- Предметная область «Математика и информатика»
- Предметная область «Обществознание и естествознание»
- Предметная область «Основы религиозных культуры и светской этики»
- Предметная область «Искусство»
- Предметная область «Технология»
- Предметная область «Физическая культура»

Часы, отводимые в 1-4 классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся отдельно: музыка- 1 час в неделю, ИЗО- 1 час в неделю, в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке, включенными в Федеральный перечень учебников.

1.7. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «Родной язык» (3 часа в неделю) в 1-4 классах по выбору и письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

1.8. Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора изучается модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

1.9. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, в учебном плане МБОУ школы-интерната использованы на введение учебного предмета «Информатика» во 2-3 классах в количестве 1 часа в неделю, являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения информатики на уровне основного общего образования.

1.10. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

1.11. Требования к объему домашних заданий

Согласно п.10. 30 .СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе – без домашних заданий;
- во 2-3 классах – до 1,5 астрономических часов;
- в 4-х классах – до 2 астрономических часов.
-

1.12. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов усвоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ Школе-интернате г. Моздока устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ Школы- интерната «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2	3	4
Предметные результаты			
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическими заданиями
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техника чтения	Проверка осознанности и техника чтения
Родной язык	Диктант	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная (комбинированная) работа	Контрольная (комбинированная) работа	Контрольная (комбинированная) работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики			Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Метапредметные результаты			
	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

2. Недельный учебный план начального общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока на 2019-2020 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение (русский язык, осетинский язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3**	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					0,5*	2,5
Математика и информатика			1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

* Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

**Учебный предмет «Шахматы» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Физическая культура» в 1,2 классах в объеме 18 и 17 часов.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе, в актовом зале, на спортивной площадке или в спортивном зале. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме не более 10 часов в неделю по определённым стандартам и направлениям в 1- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

При организации внеурочной деятельности во вторых и последующих классах реализуется принцип преемственности (занятия, организованные в первых классах, имеют свое логическое продолжение в следующем учебном году). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, общественно-полезное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, которые отражены в программах внеурочной деятельности.

№	Вид деятельности	Количество часов						
		1 «А»	1 «Б»	2	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Общекультурное								
Цель: создание педагогических, воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой.								
1	Студия «Мир увлекательной игры»	1	1				1	1
Общеинтеллектуальное								
Цель: расширить, углубить и закрепить знания обучающихся по предметам, формировать интерес интеллектуальным видам деятельности.								
1	Природа Северной Осетии						1	1
2	Студия «Лесенка»	1	1	1	1	1	1	1
3	Проектная студия «КИТенок»	1	1					
4	Лингвистический клуб «Английский с удовольствием»	1	1					
5	Проект «Финансовая грамотность»			1				
Духовно-нравственное								
Цель: создание педагогических, воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой.								
1	Музыкальный кружок «Веселая нотка»				1			
2	Танцевальный кружок				1			
3	Театральная студия		1				1	

**2. Учебный план
начального общего образования для
слабослышащих и позднооглохших
обучающихся
МБОУ Школы-интерната
на 2019-2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ Школы – интерната г. Моздока
на 2019-2020 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ АООП
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(вариант 2.1)

1.1.Нормативная база

Учебный план АООП для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.1) МБОУ Школы-интерната г. Моздока составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- . Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки: - от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707); - от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540); - от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993); - от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915). - от 31.12.2015г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.02.2016 г., регистрационный № 40936).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и внесена в реестр примерных основных общеобразовательных программ. Номер примерной основной образовательной программы начального общего образования в реестре – 1 (www.fgosreestr.ru)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 35847);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Минобразования РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования».
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока.

Учебный план начального общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока на 2019-2020 учебный год, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2. 2821-10), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательно программы начального общего образования для 1-4 классов.

1.2. Организация учебного процесса в МБОУ Школе-интернате г. Моздока

Организация образовательного процесса в МБОУ Школе-интернате г. Моздока регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах- 33 учебные недели;
- во 2- 4 классах-34 учебные недели.

Учебный год начинается с 4 сентября 2019 года.

1.3. Продолжительность учебного года

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 40 минут (обед) после последнего урока.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Расписание звонков в школе:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 6. 08.30-09.10 | перемена 10 минут |
| 7. 09.20-10.00 | перемена 20 минут |

8. 10.20-11.00	перемена 20 минут
9. 11.20-12.00	перемена 10 минут
10. 12.10-12.50	перемена 5 минут

1.4. Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка часов	21	26	26	26

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 –х классов не превышает 4- уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 4 уроков и два раза в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
- в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы;
- изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Физическая культура» учебный предмет «Шахматы» в объеме 18 часов в год.

1.5. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам(годам обучения).

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области:

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение»
- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
- Предметная область «Математика и информатика»
- Предметная область «Обществознание и естествознание»
- Предметная область «Основы религиозных культуры и светской этики»
- Предметная область «Искусство»

- Предметная область «Технология»
- Предметная область «Физическая культура»

Часы, отводимые в 1-4 классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся отдельно: музыка- 1 час в неделю, ИЗО- 1 час в неделю, в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке, включенными в Федеральный перечень учебников.

1.6. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «Родной язык» (3 часа в неделю) в 1-4 классах по выбору и письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

1.7. Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора изучается модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

1.8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Часы, формируемые участниками образовательных отношений, в учебном плане МБОУ школы-интерната использованы на введение учебного предмета «Информатика» во 2-3 классах в количестве 1 часа в неделю, являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения информатики на уровне основного общего образования.

Частью учебного плана является внеурочная деятельность, состоящая из двух частей:

1. коррекционно-развивающая область (5 часов)
2. другие направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Важным средством предупреждения перегрузок обучающихся является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла

1.9. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский) (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

1.10. Требования к объему домашних заданий

Согласно п.10. 30 .СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе – без домашних заданий;
- во 2-3 классах – до 1,5 астрономических часов;
- в 4-х классах – до 2 астрономических часов.

1.11. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов усвоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ Школе-интернате г. Моздока устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ Школы- интерната «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2	3	4
Предметные результаты			
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант с
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техника чтения	Проверка осознанности и техника чтения
Родной язык	Диктант	Диктант	Диктант
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная (комбинированная) работа	Контрольная (комбинированная) работа	Контрольная (комбинированная) работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики			Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

**Учебный план (недельный) начального общего образования
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы-интерната города Моздока
Республики Северная Осетия - Алания
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение (русский язык, осетинский язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						2,5
Математика и информатика			1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	20
Психолог		2	2	2	2	8
Логопед		1	1	1	1	4
Дефектолог		1	1	1	1	4
Сурдапедагог		1	1	1	1	4

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе, в актовом зале, на спортивной площадке или в спортивном зале. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме не более 10 часов в неделю по определённым стандартам и направлениям в 1- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

При организации внеурочной деятельности во вторых и последующих классах реализуется принцип преемственности (занятия, организованные в первых классах, имеют свое логическое продолжение в следующем учебном году). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, общественно-полезное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, которые отражены в программах внеурочной деятельности.

№	Вид деятельности	Количество часов						
		1 «А»	1 «Б»	2	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Общекультурное								
Цель: создание педагогических, воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой.								
1	Студия «Мир увлекательной игры»	1	1				1	1
Общеинтеллектуальное								
Цель: расширить, углубить и закрепить знания обучающихся по предметам, формировать интерес интеллектуальным видам деятельности.								
1	Природа Северной Осетии						1	1
2	Студия «Лесенка»	1	1	1	1	1	1	1
3	Проектная студия «КИТенок»	1	1					
4	Лингвистический клуб «Английский с удовольствием»	1	1					
5	Проект «Финансовая грамотность»			1				
Духовно-нравственное								
Цель: создание педагогических, воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой.								
1	Музыкальный кружок «Веселая нотка»				1			
2	Танцевальный кружок				1			
3	Театральная студия		1			1		

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса**

**(для слабослышащих и позднооглохших обучающихся)
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение (русский язык, осетинский язык)	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционно-развивающие занятия		5
Психолог		1
Логопед		1
Дефектолог		1
Сурдопедагог		2

**3. Учебный план
начального общего образования для
обучающихся с НОДА
МБОУ Школы-интерната
на 2019-2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ Школы – интерната г. Моздока
на 2019-2020 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ АООП для детей с НОДА
(вариант 6.1)

1.1. Нормативная база

Учебный план АООП для детей с НОДА (вариант 6.1) МБОУ Школы-интерната г. Моздока составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- . Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки: - от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707); - от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540); - от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993); - от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915). - от 31.12.2015г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.02.2016 г., регистрационный № 40936).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и внесена в реестр примерных основных общеобразовательных программ. Номер примерной основной образовательной программы начального общего образования в реестре – 1 (www.fgosreestr.ru)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 35847);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования».
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока.

Учебный план начального общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока на 2019-2020 учебный год, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2. 2821-10), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

1.2. Организация учебного процесса в МБОУ Школе-интернате г. Моздока

Организация образовательного процесса в МБОУ Школе-интернате г. Моздока регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах- 33 учебные недели;
- во 2- 4 классах-34 учебные недели.

Учебный год начинается с 4 сентября 2019 года.

1.3. Продолжительность учебного года

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 40 минут (обед) после последнего урока.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Расписание звонков в школе:

11. 08.30-09.10	перемена 10 минут
12. 09.20-10.00	перемена 20 минут
13. 10.20-11.00	перемена 20 минут
14. 11.20-12.00	перемена 10 минут
15. 12.10-12.50	перемена 5 минут

1.4. Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка часов	21	26	26	26

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 –х классов не превышает 4- уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов не более 4 уроков и два раза в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
- в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы;
- изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Физическая культура» учебный предмет «Шахматы» в объеме 18 часов в год.

1.5. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам(годам обучения).

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области:

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение»
- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
- Предметная область «Математика и информатика»
- Предметная область «Обществознание и естествознание»
- Предметная область «Основы религиозных культуры и светской этики»
- Предметная область «Искусство»
- Предметная область «Технология»
- Предметная область «Физическая культура»

Часы, отводимые в 1-4 классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся отдельно: музыка- 1 час в неделю, ИЗО- 1 час в неделю, в соответствии с учебным

планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке, включенными в Федеральный перечень учебников.

1.6. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «Родной язык» (3 часа в неделю) в 1-4 классах по выбору и письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

1.7. Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора изучается модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

1.8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Часы, формируемые участниками образовательных отношений, в учебном плане МБОУ школы-интерната использованы на введение учебного предмета «Информатика» во 2-3 классах в количестве 1 часа в неделю, являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения информатики на уровне основного общего образования.

Частью учебного плана является внеурочная деятельность, состоящая из двух частей:

1. коррекционно-развивающая область (5 часов)
2. другие направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Важным средством предупреждения перегрузок обучающихся является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла

1.9. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский) (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

1.10. Требования к объему домашних заданий

Согласно п.10. 30 .СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе – без домашних заданий;
- во 2-3 классах – до 1,5 астрономических часов;
- в 4-х классах – до 2 астрономических часов.

1.11. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов усвоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ Школе-интернате г. Моздока устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ Школы- интерната «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая

промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2	3	4
Предметные результаты			
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техника чтения	Проверка осознанности и техника чтения
Родной язык	Диктант	Диктант	Диктант
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная (комбинированная) работа	Контрольная (комбинированная) работа	Контрольная (комбинированная) работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики			Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

**Учебный план (недельный) начального общего образования
для обучающихся с НОДА
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы-интерната города Моздока
Республики Северная Осетия - Алания
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение (русский язык, осетинский язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						2,5
Математика и информатика			1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	20
Психолог		2	2	2	2	8
Логопед		1	1	1	1	4
Дефектолог		1	1	1	1	4
Сурдапедагог		1	1	1	1	4

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе, в актовом зале, на спортивной площадке или в спортивном зале. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме не более 10 часов в неделю по определённым стандартам и направлениям в 1- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

При организации внеурочной деятельности во вторых и последующих классах реализуется принцип преемственности (занятия, организованные в первых классах, имеют свое логическое продолжение в следующем учебном году). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, общественно-полезное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, которые отражены в программах внеурочной деятельности.

№	Вид деятельности	Количество часов						
		1 «А»	1 «Б»	2	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Общекультурное								
Цель: создание педагогических, воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой.								
1	Студия «Мир увлекательной игры»	1	1				1	1
Общеинтеллектуальное								
Цель: расширить, углубить и закрепить знания обучающихся по предметам, формировать интерес интеллектуальным видам деятельности.								
1	Природа Северной Осетии						1	1
2	Студия «Лесенка»	1	1	1	1	1	1	1
3	Проектная студия «КИТенок»	1	1					
4	Лингвистический клуб «Английский с удовольствием»	1	1					
5	Проект «Финансовая грамотность»			1				
Духовно-нравственное								
Цель: создание педагогических, воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой.								
1	Музыкальный кружок «Веселая нотка»				1			
2	Танцевальный кружок				1			
3	Театральная студия		1			1		

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 1-а класса

(для обучающихся с НОДА)
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение (русский язык, осетинский язык)	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3
Итого:		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 3-а класса

(для обучающихся с НОДА)
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение (русский язык, осетинский язык)	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3
Итого:		25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая недельная нагрузка		25

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4-б класса

(для обучающихся с НОДА)
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение (русский язык, осетинский язык)	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3
Итого:		26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка		26

**4. Учебный план
начального общего образования для
обучающихся с ЗПР
МБОУ Школы-интерната
на 2019-2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
для обучающихся с ЗПР
МБОУ Школы-интерната
на 2019-2020 учебный год

1.1. Нормативная база

Учебный план АООП для детей с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ Школы-интерната г. Моздока составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г. №99-ФЗ, от 23.07.13г. №203-ФЗ).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598)
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009г., с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая, 31 декабря 2015г.)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015., с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013г., 28 мая 2014г., 17 июля 2015г.)
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока.

1.2. Организация учебного процесса в МБОУ Школе-интернате г. Моздока

Организация образовательного процесса в МБОУ Школе-интернате г. Моздока регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах- 33 учебные недели;
- во 2- 4 классах-34 учебные недели.

Учебный год начинается с 4 сентября 2019 года.

1.3. Продолжительность учебного года

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 40 минут (обед) после последнего урока.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Расписание звонков в школе:

16. 08.30-09.10	перемена 10 минут
17. 09.20-10.00	перемена 20 минут
18. 10.20-11.00	перемена 20 минут
19. 11.20-12.00	перемена 10 минут
20. 12.10-12.50	перемена 5 минут

1.4. Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка часов	21	26	26	26

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 –х классов не превышает 4- уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов не более 4 уроков и два раза в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
- в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы;
- изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Физическая культура» учебный предмет «Шахматы» в объеме 18 часов в год.

1.5. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам(годам обучения).

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области:

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение»
- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
- Предметная область «Математика и информатика»
- Предметная область «Обществознание и естествознание»
- Предметная область «Основы религиозных культуры и светской этики»
- Предметная область «Искусство»
- Предметная область «Технология»
- Предметная область «Физическая культура»

Часы, отводимые в 1-4 классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся отдельно: музыка- 1 час в неделю, ИЗО- 1 час в неделю, в соответствии с учебным

планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке, включенными в Федеральный перечень учебников.

1.6. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «Родной язык» (3 часа в неделю) в 1-4 классах по выбору и письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

1.7. Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора изучается модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

1.8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Часы, формируемые участниками образовательных отношений, в учебном плане МБОУ школы-интерната использованы на введение учебного предмета «Информатика» во 2-3 классах в количестве 1 часа в неделю, являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения информатики на уровне основного общего образования.

Частью учебного плана является внеурочная деятельность, состоящая из двух частей:

1. коррекционно-развивающая область (5 часов)
2. другие направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Важным средством предупреждения перегрузок обучающихся является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла

1.9. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский) (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

1.10. Требования к объему домашних заданий

Согласно п.10. 30 .СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе – без домашних заданий;
- во 2-3 классах – до 1,5 астрономических часов;
- в 4-х классах – до 2 астрономических часов.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно- развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, вводятся психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы - по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах.

Коррекционные курсы учебного плана обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

1.11. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов усвоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ Школе-интернате г. Моздока устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ Школы- интерната «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2	3	4
Предметные результаты			
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техника чтения	Проверка осознанности и техника чтения
Родной язык	Диктант	Диктант	Диктант
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная (комбинированная) работа	Контрольная (комбинированная) работа	Контрольная (комбинированная) работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики			Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

**Учебный план (недельный) начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы-интерната города Моздока
Республики Северная Осетия - Алания
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение (русский язык, осетинский язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						2
Математика и информатика			1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	24
Психолог		2	2	2	2	8
Логопед		2	2	2	2	8
Дефектолог		2	2	2	2	8

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме не более 10 часов на 1 обучающегося. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством

различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

№	Вид деятельности	Количество часов						
		1 «А»	1 «Б»	2	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Общекультурное Цель: создание педагогических, воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой.								
1	Студия «Мир увлекательной игры»	1	1				1	1
Общеинтеллектуальное Цель: расширить, углубить и закрепить знания обучающихся по предметам, формировать интерес интеллектуальным видам деятельности.								
1	Природа Северной Осетии						1	1
2	Студия «Лесенка»	1	1	1	1	1	1	1
3	Проектная студия «КИТенок»	1	1					
4	Лингвистический клуб «Английский с удовольствием»	1	1					
5	Проект «Финансовая грамотность»			1				
Духовно-нравственное Цель: создание педагогических, воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой.								
1	Музыкальный кружок «Веселая нотка»	1						
2	Танцевальный кружок	1						
3	Театральная студия	1			1			

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 1-а класса

(для обучающихся с ЗПР)
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение (русский язык, осетинский язык)	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционно-развивающие занятия:		3
Психолог		2
Дефектолог		1

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 1-а класса

(для обучающихся с ЗПР)
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение (русский язык, осетинский язык)	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционно-развивающие занятия:		3
Психолог		2
Дефектолог		1

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 1-а класса

(для обучающихся с ЗПР)
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение (русский язык, осетинский язык)	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3
Итого:		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционно-развивающие занятия:		3
Психолог		2
Дефектолог		1

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 1-б класса

(для обучающихся с ЗПР)
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение (русский язык, осетинский язык)	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3
Итого:		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционно-развивающие занятия:		3
Психолог		2
Дефектолог		1

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 1-б класса**

**(для обучающихся с ЗПР)
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение (русский язык, осетинский язык)	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3
Итого:		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
Психолог		1
Логопед		2
Дефектолог		2

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 3-а класса

(для обучающихся с ЗПР)
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение (русский язык, осетинский язык)	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3
Итого:		25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционно-развивающие занятия:		3
Психолог		2
Дефектолог		1

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 3-б класса

(для обучающихся с ЗПР)
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение (русский язык, осетинский язык)	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3
Итого:		25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
Психолог		2
Логопед		2
Дефектолог		1

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4-а класса

(для обучающихся с ЗПР)
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение (русский язык, осетинский язык)	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3
Итого:		26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка		26
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
Психолог		2
Логопед		2
Дефектолог		1

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 4-а класса

(для обучающихся с ЗПР)
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение (русский язык, осетинский язык)	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3
Итого:		26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка		26
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
Психолог		2
Логопед		2
Дефектолог		1

**5. Учебный план начального общего
образования для обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ Школы-интерната
на 2019-2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ Школы-интерната г. Моздока
на 2019-2020 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ АООП для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Школы-интерната г. Моздока составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока.

1.2. Организация учебного процесса в МБОУ Школе-интернате г. Моздока

Организация образовательного процесса в МБОУ Школе-интернате г. Моздока регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах- 33 учебные недели;
- во 2- 4 классах-34 учебные недели.

Учебный год начинается с 4 сентября 2019 года.

1.3. Продолжительность учебного года

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 40 минут (обед) после последнего урока.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Расписание звонков в школе:

21. 08.30-09.10	перемена 10 минут
22. 09.20-10.00	перемена 20 минут
23. 10.20-11.00	перемена 20 минут
24. 11.20-12.00	перемена 10 минут
25. 12.10-12.50	перемена 5 минут

1.4. Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка часов	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 –х классов не превышает 4- уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 4 уроков и два раза в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
- в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы;

1.5. Особенности учебного плана (1-4 классы)

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (литературное чтение);
- Речевая практика;

Предметная область: Математика

- Математика (Математика и информатика)

Предметная область: Естествознание

- Мир природы и человека;

Предметная область: Искусство

- Музыка;
- Рисование;

Предметная область: Технология

- Ручной труд;

Предметная область: Физическая культура;

- Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

1.6. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «Родной язык» (3 часа в неделю) в 1-4 классах по выбору и письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

1.7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Часы, формируемые участниками образовательных отношений, в учебном плане МБОУ школы-интерната для детей с умственной отсталостью использованы на введение учебных предметов: «Русский язык» - 2 часа, «Мир природы и человека»- 1 час в неделю для 2-4 классов. Частью учебного плана является внеурочная деятельность, состоящая из двух частей:

1. коррекционно-развивающая область (6 часов)
2. другие направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Важным средством предупреждения перегрузок обучающихся является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла

1.8. Требования к объему домашних заданий

Согласно п.10. 30 СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе – без домашних заданий;
- во 2-3 классах – до 1,5 астрономических часов;
- в 4-х классах – до 2 астрономических часов.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно- развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Коррекционные курсы учебного плана обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися адаптированной образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

1.11. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов усвоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ Школе-интернате г. Моздока устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ Школы- интерната «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2	3	4
Предметные результаты			
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техника чтения	Проверка осознанности и техника чтения
Математика	Контрольная (комбинированная) работа	Контрольная (комбинированная) работа	Контрольная (комбинированная) работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг

Недельный учебный план начального общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
<i>Русский язык</i>					2	
<i>Мир природы и человека</i>					1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 1-а класса

(для обучающихся с умственной отсталостью)
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		I
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	3
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Психолог		2
Дефектолог		2
Логопед		2
Внеурочная деятельность		4
Всего к финансированию		31

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4-а класса

(для обучающихся с умственной отсталостью)
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IV
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
<i>Русский язык</i>		2
<i>Мир природы и человека</i>		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Психолог		2
Дефектолог		2
Логопед		2
Внеурочная деятельность		4
Всего к финансированию		31

**6. Учебный план
начального общего образования для глухих и
слабослышащих обучающихся
МБОУ Школы-интерната
на 2019-2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования для глухих и
слабослышащих обучающихся
на 2019-2020 учебный год

1.1.Нормативная база

Учебный план рассчитан на обучение и получение глухими учащимися с задержкой психического развития образования в объеме неполной начальной школы за 5 лет. Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки: - от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707); - от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540); - от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993); - от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915). - от 31.12.2015г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.02.2016 г., регистрационный № 40936).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и внесена в реестр примерных основных общеобразовательных программ. Номер примерной основной образовательной программы начального общего образования в реестре – 1 (www.fgosreestr.ru)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 35847);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН-2.4.1.201-03 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы в детских домах, школах-интернатах для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Устава МБОУ Школы – интерната г. Моздока.

Школа-интернат предоставляет слабослышащим и не слышащим учащимся оптимальные возможности для получения образования на цензовом уровне, отвечающем нормативным требованиям Государственного образовательного стандарта. Процесс обучения детей с недостатком слуха выполняет развивающую, коррекционную, образовательную и воспитывающую функции. Реализация этих функций обеспечивается комплексным подходом к процессу формирования всесторонне развитой личности на основе использования реабилитационного потенциала детей с целью обеспечения всех образовательных и социальных потребностей выпускников школы. Наряду с обучающимися, имеющими нарушение слуха в степени глухоты, в учреждении учатся обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР), обучающиеся со сложным дефектом – глухие обучающиеся с умственной отсталостью.

В коррекционных классах школы-интерната обучаются следующие категории детей:

1. Слабослышащие и позднооглохшие:
 - 1) I – II степени тугоухости;
 - 2) III степени тугоухости;
 - 3) слабослышащие, имеющие по медицинской классификации IV степень сенсоневральной тугоухости;
 - 4) учащиеся, имеющие пограничную между глухотой и тугоухостью (очень тяжелую) степень снижения слуха с незначительными остатками слуха.
 2. Глухие с остатками слуха и необходимыми речевыми навыками (различные группы глухоты).
 3. Учащиеся, перенесшие операцию по кохлеарной имплантации (КИ).
 4. Учащиеся со сложной структурой дефекта. В особые группы выделены дети, имеющие сочетание двух и более первичных дефектов: недостатки слуха у таких детей сопровождаются вторичными дефектами (остаточные явления ДЦП, ЗПР, дизартрия, дислексия, дисграфия, дефицит внимания и др.), иногда нарушениями со стороны ЦНС.
- Обучение подразделено на 2 ступени:
- 1-ая ступень – группа кратковременного пребывания;
 - 2-ая ступень - 1-4 классы.

Для детей от 3 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, организован подготовительный класс. Каждая из ступеней школы (подготовительные классы, начальная школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся.

Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана школы-интерната является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

Глухие учащиеся обучаются в классах вместе со слабослышащими детьми, так как недостаточно контингента для выделения их в отдельные классы.

2. Группа кратковременного пребывания:

В группе кратковременного пребывания в школе-интернате обучаются дети с ОВЗ: инвалиды по слуху (глухие, дети со II и IV степенью тугоухости, пограничной с глухотой), дети со сложной структурой дефекта.

Наполняемость класса 12 человек.

Группа кратковременного пребывания – 1

Продолжительность обучения – 4 года

Группа кратковременного пребывания сформирована на основании рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии (РПМПК).

Основная категория воспитанников в группе кратковременного пребывания - это дети, имеющие нарушения слуха, при котором без специального обучения оказывается невозможным формирование речи, как правило, это врожденные нарушения слуха или приобретенные в доречевом периоде развития.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети с разной степенью тугоухости, глухие. 1-4 класс обучается в классе комплекте. Нормативный срок обучения 4-5 лет. Обучение ведется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-2 вида. Акцент делается на коррекцию словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухозрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, развитие навыков связной речи, внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

Учебный план определяет учебную нагрузку при 5 – дневной учебной неделе, набор учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным предметам на каждом году обучения. Учебный план предполагает создание благоприятных условий для компенсации дефектов развития, вызванных нарушением слуха и задержкой психического развития, раскрытие и развитие способностей обучающихся, обеспечение полноценности их жизни, социальной компетенции и адаптации в обществе.

Учебный план для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальной недостаточностью разработан с учетом состояния физического и психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Цель данного учебного плана: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. На основе учебного плана разрабатывается ИУП.

На учебных предметах «Русский язык», «Развитие речи», «Литературное чтение» обучающиеся овладевают речевой деятельностью во всех её формах. В эту же область включена дисциплина «Предметно-практическое обучение», как специфический, пропедевтический и интегрированный учебный предмет, обеспечивающий коррекционную

направленность обучения языку, овладение речевой деятельностью, формирование житейских понятий и интеллектуальных умений в процессе конструктивной деятельности.

Образовательная область «Математика» представлена учебной дисциплиной с аналогичным названием, предполагающей овладение обучающимися математическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для практической деятельности и продолжения обучения в основной школе.

Образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство», направленным на развитие художественных и творческих способностей обучающихся.

Предмет «Ознакомление с окружающим миром» дает обучающимся конкретные знания о себе, объектах и явлениях окружающего мира, обучает навыкам правильного поведения в различных ситуациях, формирует целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и месте в нем человека.

Коррекционно-развивающее направление является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Предмет «Музыкально-ритмические занятия» направлен на эстетическое воспитание глухих учащихся средствами музыки, совершенствование их движений, развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи.

Фронтальные и индивидуальные занятия по развитию речевого слуха (РРС) и формированию произносительной стороны речи (ФП) направлены на развитие неречевого и речевого слуха обучающихся, создание слухо-зрительной основы для восприятия речи, формирование разборчивой устной речи.

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) направлен на практическую подготовку обучающихся с нарушением слуха к самостоятельной жизни, формирование у каждого обучающегося того необходимого запаса знаний, навыков, умений, который позволит ему уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации личности в интеллектуальном и культурно-нравственном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебный план школы обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждой ступени обучения, преемственности в содержании образовательных программ между ступенями обучения, соблюдение нормативов предельно-допустимой нагрузки учащихся, соблюден принцип преемственности в организации классных коллективов.

Кадровое и методическое обеспечение школы соответствует требованиям учебного плана.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов усвоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ Школе-интернате г. Моздока устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ Школы-интерната «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2	3	4
Предметные результаты			
Русский язык	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Литературное чтение	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Математика	Диагностика	Диагностика	диагностика
Физическая культура	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг

**Учебный план (недельный) начального общего образования
для глухих и слабослышащих обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы-интерната города Моздока
Республики Северная Осетия - Алания
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		0	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык и литературное чтение	8	8	8	8	8	40
	Предметно-практическое обучение	5	4	3	3	2	17
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	-	4
	Природоведение	-	-	-	-	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	1	1	4
Технология	Материальные технологии	-	-	-	-	-	0
	Компьютерные технологии	-	-	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3	15
Итого:		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	2	2	2	6
<i>Русский язык</i>				1			
<i>Математика</i>				1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую работу)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно- развивающая работа	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3	15
	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	13
	Развитие восприятия неречевых звучаний и техники речи	1	1	1	-	-	3
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	2	2	4
Всего к финансированию		27	27	27	33	33	161

**7. Учебный план
основного общего образования
МБОУ Школы-интерната
на 2019-2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
МБОУ Школы-интерната г. Моздока
на 2019-2020 учебный год

7.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока.

7.2. Нормативная база

Учебный план МБОУ Школы-интерната г. Моздока, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, формируется на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») в действующей редакции.
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) (далее – ФБУП-2004);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении

федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письма Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
- Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- Заявлений родителей (законных представителей) обучающихся по выбору языка образования, языку изучения из числа национальных языков Российской Федерации, иностранному языку.

Учебный план основного общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2 4.2 2821 -10), и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

7.3. Организация учебного процесса в МБОУ Школе-интернате г.Моздока.

Организация образовательного процесса в МБОУ Школе-интернате г. Моздока регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:
- в 5-9 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах).

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

Учебный год начинается 4 сентября 2019 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	первый урок	9-10
9-10	первая перемена	9-20
9-20	второй урок	10-00
10-00	вторая перемена (организация питания)	10-20
10-20	третий урок	11-00
11-00	третья перемена	11-20
11-20	четвертый урок	12-00
12-00	четвертая перемена	12-10
12-10	пятый урок	12-50
12-50	пятая перемена	12-55
12-55	шестой урок	13.35

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная недельная нагрузка (часов)	32	33	35	36	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

7.4. Особенности учебного плана

В 2019/20 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах. Для данной категории учебных классов разработан учебный план на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (www.fgosreestr.ru).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 5-9-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях,

реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Использование дополнительных часов учебного плана школы определяется:

- готовностью педагогического коллектива к выполнению государственных образовательных стандартов по предметам;
- наличием учебно-методической базы для преподавания предметов и перехода на новое содержание образования, что позволяет формировать:
 - духовно-нравственную культуру;
 - информационно-коммуникативную культуру;
 - мыслительную культуру;
 - языковую культуру.

Часы компонента образовательной организации в учебном плане использованы:

Класс	Предмет	Компонент образовательного учреждения/кол-во часов	Обоснование
5	Информатика	1	На специально разработанный курс информатики для развития навыков владения вычислительной техникой, умения составлять простейшие программы и схемы.
	Обществознание	1	Для реализации гуманитарного направления в обучении.
6	Информатика	1	На усиление учебного предмета с целью усовершенствования общеучебных навыков
7	Алгебра	1	Для совершенствования вычислительных навыков учащихся и с целью воспитания мотивации к изучению математики
	Биология	1	Увеличение часов учебного предмета «Биология», в связи с тем, что учебники по биологии, рекомендованные к использованию в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитаны на 2 часа в неделю.

8	Алгебра	1	Для совершенствования вычислительных навыков учащихся и с целью воспитания мотивации к изучению математики
	Информатика	1	Необходимость введения данного часа обусловлена запросами учащихся: ежегодно возрастает процент учащихся, которые выбирают экзамен по информатике для итоговой аттестации за курс основной школы. Отведённый в федеральном учебном плане 1 час в неделю на информатику не дает возможности качественно подготовить учащихся к экзамену.
9	Информатика	1	В связи с подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации по завершению основного общего образования
	Обществознание	1	В связи с подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации по завершению основного общего образования

Региональная специфика учебного плана

Для удовлетворения этнокультурных потребностей и языковых прав обучающихся, в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной науки и культуры часы национально - регионального компонента распределены следующим образом: на изучение учебного предмета «Родной язык» (3 ч. в неделю), «География Осетии» в 9-х классах изучается интегрировано с учебным предметом «География».

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку", "Информатике" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, в классах, признанных инклюзивными решением ПМПК деление класса на две группы осуществляется при наполняемости 20 и более человек.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, проводятся занятия ЛФК, которые ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Требования к объёму домашних заданий

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 5-х классах - 2 ч.,

в 6 -8 -х классах - 2,5 ч.,

в 9-х классах - до 3,5 ч.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных

образовательной программой. Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
	5	6	7	8
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			
Литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием			
Родная литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
История России Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика	-	-	Контрольная	Контрольная

Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
	5	6	7	8
			работа	работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа
Биология	Интегрированн ый зачет	Интегрированн ый зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)	-
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
ОБЖ	-	-	-	Итоговое тестирование
Физическая культура	Дифференциро ванный зачет	Дифференциро ванный зачет	Дифференциро ванный зачет	Дифференцирова нный зачет

* Дифференцированный зачет - это зачет, по результатам которого ставится оценка;

* Интегрированный зачет - это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, проверочные работы, контрольные практические работы, сочинения, изложения, четвертные и полугодовые отметки).

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

В 9-х классах проводится государственная итоговая аттестация обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для учащихся 5-9 классов, реализующего образовательную программу основного
общего образования в соответствии с ФГОС ООО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы-интерната города Моздока
Республики Северная Осетия - Алания
на 2019-2020 учебный год

(создан на основе варианта № 4 примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, представленный в Примерной основной образовательной программе основного общего образования на www.fgosreestr.ru)

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	Количество часов в неделю	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература (Осетинский язык, русский язык)	3	3	3	3	3	15	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Итого		30	32	33	34	34	163	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Информатика	1	1		1	1		
	Обществознание	1				1		
	Алгебра			1	1			
	Биология			1				
	Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172	

7.5. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

МБОУ Школа-интернат предоставляет обучающимся 5-9 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время во второй половине дня и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, круглые столы, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д. Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов не более 10 на каждый класс.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире и становится основанием для осознания своего собственного выбора, своего интереса. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни. В дальнейшем этот индивидуальный интерес проявится в устойчивом познавательном интересе в выборе тем проектов и исследований и т.п.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школа-интернат использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-9 – х классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

№ п/п	Виды деятельности	Кол-во часов								
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9
Духовно-нравственное										
Цель: духовно-нравственное воспитание детей, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через приобщения их к миру искусства.										
1	Кружок «Росинка»								2	
2	Кружок «Геремок»				2					
3	«Семьеведение»							1	1	
Общекультурное										
Цель: создание педагогических, воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой.										
1	Студия «Фантазия»					2				
2	Кружок «Super star»					1				
Общеинтеллектуальное										
Цель: расширить, углубить и закрепить знания обучающихся по предметам, формировать интерес интеллектуальным видам деятельности.										
1	Кружок «Удивительный мир геометрии»					1				
2	Кружок «Математическая карусель»			1						
3	Кружок робототехники					1				
4	Кружок «Шах и мат»					1				
5	«Финансовая грамотность»							1	1	
6	«В мире географии»			1	1					
Спортивно-оздоровительная деятельность										
Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.										
1	Кружок «ФизкультУРА!»		1		1		1			
2	Кружок «ЮнАрмеец»	2	2	1	1	2	1			

**8. Учебный план
вечернего (заочного) отделения
МБОУ Школы-интерната
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану
вечернего (заочного) отделения
МБОУ Школы-интерната г. Моздока
на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план МБОУ Школы-интерната г. Моздока (заочное обучение) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089, в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427;
- Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 года №74;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Примерного учебного плана вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения), письмо Министерства Общего и профессионального образования Российской Федерации от 14 января 1999 года № 27/ 11-12;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.06.1999 г. №56 «Об обязательном минимуме содержания среднего (полного) образования».

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» заочное обучение (вечернее отделение) обеспечивает конституционное право на получение бесплатного основного общего образования различным категориям граждан, не имеющим возможности обучаться в общеобразовательных учреждениях. Учебный план определяет минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на содержание образования по учебным группам и учебным предметам. В МБОУ Школе-интернате для учащихся открыта группа по заочной форме обучения, режим занятий которой позволяет сочетать работу и учебу.

Контингент обучающихся по заочной форме обучения имеет свои особенности: возраст обучающихся, практически все работают, многие посменно. В школу поступили после большого перерыва в обучении, следовательно, имеют слабую базу знаний.

Учебный план предполагает:

- создание условий для получения основного общего образования для работающей и неработающей молодежи, оказавшейся в сложной жизненной ситуации молодежи;

- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его возможностями и индивидуальными способностями;
- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации выпускников, содействие их общественному и профессиональному самоопределению.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа учащихся, групповые консультации и зачеты. Основной формой промежуточной аттестации в течение учебного года является зачет. Формы проведения зачетов определяются учителем: устные, письменные, комбинированные. Темы зачетов подбирает учитель, опираясь на программу. На прием одного зачета отводится 1/3 академического часа. Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса.

Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 недель. Если численность набранной группы менее 9 обучающихся, в связи с чем, освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному учебному плану. Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося по всем предметам (письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 14 января 1999г. №27/11 -12 «О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения)»). В течение учебного года в зависимости от количества учащихся в классах учебный план класса индивидуального обучения может варьироваться

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, и включает в себя систематические курсы естественнонаучных и общественных дисциплин, изучение которых нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности- природной, социальной, культурной, технической среды, то есть выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость. Инвариантная часть Базисного учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей. Учебный план уровня основного общего образования представлен следующими учебными предметами:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)
- Математика (алгебра, геометрия)
- История
- География
- Физика
- Химия
- Биология

МБОУ школы-интерната г. Моздока «Вечернего (очно-заочного) отделения» не допускает превышение норм учебной нагрузки.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников (ОГЭ). Прошедшим итоговую аттестацию выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащихся вечерних (заочных) групп (менее 9 человек)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы-интерната города Моздока
Республики Северная Осетия - Алания
на 2019-2020 учебный год
(составлен на основе варианта №1 ФБУП -2004)

Учебные предметы	Количество годовых часов по классам			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	10 5	6 3	6 3	5 5
Математика и ВР Алгебра Геометрия	10	6 3	5 3	6 3
История	3	3	3	3
География	3	3	3	2
Биология	2	2	2	2
Химия			3	3
Физика		5	5	4
Черчение		2		
Иностранный яз.	3	3	3	3
Итого в год:	36	36	36	36

Учебные предметы	Количество недельных часов по классам			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	0,28 0,14	0,17 0,08	0,18 0,08	0,14 0,14
Математика Алгебра Геометрия	0,28	0,17 0,08	0,14 0,08	0,17 0,08
История	0,08	0,08	0,08	0,08
География	0,08	0,08	0,08	0,06
Биология	0,06	0,06	0,06	0,06
Химия			0,08	0,08
Физика		0,14	0,14	0,12
Черчение		0,06		
Иностранный яз.	0,08	0,08	0,08	0,08
Итого	1	1	1	1

**9.Учебный план
основного общего образования для
слабослышащих и позднооглохших
обучающихся
МБОУ Школы-интерната
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования для
слабослышащих и позднооглохших обучающихся
МБОУ Школы-интерната
на 2019-2020 учебный год**

9.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока.

9.2. Нормативная база

Учебный план МБОУ Школы-интерната г. Моздока, реализующего основную образовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, формируется на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- .«Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья» от 12.03.1997 г. № 288 (в редакциях постановлений Правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288, от 10.03.2000 г. № 212, от 23.12.2002 г. № 919, от 01.02.2005 г. № 49);
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») в действующей редакции.
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) (далее – ФБУП-2004);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письма Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
- Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- Заявлений родителей (законных представителей) обучающихся по выбору языка образования, языку изучения из числа национальных языков Российской Федерации, иностранному языку.

- Решение Комитета Парламента Республики Северная Осетия – Алания по науке, образованию, культуре и информационной политике от 15 мая 2013 года № 8 «О мерах по социальной поддержке детей – инвалидов в Республике Северная Осетия –Алания»

Учебный план основного общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2 4.2 2821 -10), и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

9.3. Организация учебного процесса в МБОУ Школе-интернате г.Моздока.

Организация образовательного процесса в МБОУ Школе-интернате г. Моздока регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах).

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

Учебный год начинается 4 сентября 2019 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	первый урок	9-10
9-10	первая перемена	9-20
9-20	второй урок	10-00
10-00	вторая перемена (организация питания)	10-20
10-20	третий урок	11-00
11-00	третья перемена	11-20
11-20	четвертый урок	12-00
12-00	четвертая перемена	12-10
12-10	пятый урок	12-50
12-50	пятая перемена	12-55
12-55	шестой урок	13.35

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная недельная нагрузка (часов)	32	33	35	36	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

9.4. Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Также в учебный план вносятся коррекционные занятия, на которые отведено не менее 5 часов.

Обязательная часть учебного плана 5-9-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Использование дополнительных часов учебного плана школы определяется:

- готовностью педагогического коллектива к выполнению государственных образовательных стандартов по предметам;
- наличием учебно-методической базы для преподавания предметов и перехода на новое содержание образования, что позволяет формировать:
 - духовно-нравственную культуру;
 - информационно-коммуникативную культуру;
 - мыслительную культуру;
 - языковую культуру.

Часы компонента образовательной организации в учебном плане использованы:

Класс	Предмет	Компонент образовательного учреждения/кол-во часов	Обоснование
5	Информатика	1	На специально разработанный курс информатики для развития навыков владения вычислительной техникой, умения составлять простейшие программы и схемы.
	Обществознание	1	Для реализации гуманитарного направления в обучении.
6	Информатика	1	На усиление учебного предмета с целью усовершенствования общеучебных навыков
7	Алгебра	1	Для совершенствования вычислительных навыков учащихся и с целью воспитания мотивации к изучению

			математики
	Биология	1	Увеличение часов учебного предмета «Биология», в связи с тем, что учебники по биологии, рекомендованные к использованию в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитаны на 2 часа в неделю.
8	Алгебра	1	Для совершенствования вычислительных навыков учащихся и с целью воспитания мотивации к изучению математики
	Информатика	1	Необходимость введения данного часа обусловлена запросами учащихся: ежегодно возрастает процент учащихся, которые выбирают экзамен по информатике для итоговой аттестации за курс основной школы. Отведённый в федеральном учебном плане 1 час в неделю на информатику не дает возможности качественно подготовить учащихся к экзамену.
9	Информатика	1	В связи с подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации по завершению основного общего образования
	Обществознание	1	В связи с подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации по завершению основного общего образования

Региональная специфика учебного плана

Для удовлетворения этнокультурных потребностей и языковых прав обучающихся, в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной науки и культуры часы национально - регионального компонента распределены следующим образом: на изучение учебного предмета «Родной язык» (3 ч. в неделю), «География Осетии» в 9-х классах изучается интегрировано с учебным предметом «География».

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку", "Информатике" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, в классах, признанных инклюзивными решением ПМПК деление класса на две группы осуществляется при наполняемости 20 и более человек.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, проводятся занятия ЛФК, которые ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Требования к объёму домашних заданий

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 5-х классах - 2 ч.,
 в 6-8-х классах - 2,5 ч.,
 в 9-х классах - до 3,5 ч.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
	5	6	7	8
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			
Литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием			
Родная литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа

Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
	5	6	7	8
История России Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознани е	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География	Интегрированн ый зачет	Интегрированн ый зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа
Биология	Интегрированн ый зачет	Интегрированн ый зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительн ое искусство	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)	-
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
ОБЖ	-	-	-	Итоговое тестирование
Физическая культура	Дифференциро ванный зачет	Дифференциро ванный зачет	Дифференциро ванный зачет	Дифференцирова нный зачет

* Дифференцированный зачет - это зачет, по результатам которого ставится оценка;

* Интегрированный зачет - это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, проверочные работы, контрольные практические работы, сочинения, изложения, четвертные и полугодовые отметки).

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

В 9-х классах проводится государственная итоговая аттестация обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 5-9 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы-интерната города Моздока
Республики Северная Осетия - Алания
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература (Осетинский язык, русский язык)		3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			30	32	33	34	34	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Информатика			1	1		1	1	
Обществознание			1				1	
Алгебра					1	1		
Биология					1			
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	33	35	36	36	172
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			5	5	5	5	5	25

В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-адаптационную область (Письмо МО РФ 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).

9.5. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

МБОУ Школа-интернат предоставляет обучающимся 5-9 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время во второй половине дня и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, круглые столы, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д. Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов не более 10 на каждый класс.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире и становится основанием для осознания своего собственного выбора, своего интереса. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни. В дальнейшем этот индивидуальный интерес проявится в устойчивом познавательном интересе в выборе тем проектов и исследований и т.п.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школа-интернат использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-9 – х классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

№ п/п	Виды деятельности	Кол-во часов								
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9
Духовно-нравственное										
Цель: духовно-нравственное воспитание детей, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через приобщения их к миру искусства.										
1	Кружок «Росинка»								2	
2	Кружок «Геремок»				2					
3	«Семьеведение»							1	1	
Общекультурное										
Цель: создание педагогических, воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой.										
1	Студия «Фантазия»					2				
2	Кружок «Super star»					1				
Общеинтеллектуальное										
Цель: расширить, углубить и закрепить знания обучающихся по предметам, формировать интерес интеллектуальным видам деятельности.										
1	Кружок «Удивительный мир геометрии»					1				
2	Кружок «Математическая карусель»			1						
3	Кружок робототехники					1				
4	Кружок «Шах и мат»					1				
5	«Финансовая грамотность»							1	1	
6	«В мире географии»			1	1					
Спортивно-оздоровительная деятельность										
Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.										
1	Кружок «ФизкультУРА!»		1		1		1			
2	Кружок «ЮнАрмеец»	2	2	1	1	2	1			

**Индивидуальный недельный учебный план основного общего образования
Слабослышащих и позднооглохших
Обучающегося 7 б класса

на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	VII
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература (Осетинский язык, русский язык)	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	3
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Алгебра	1
	Биология	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		5

**Индивидуальный недельный учебный план основного общего образования
Слабослышащих и позднооглохших
Обучающейся 7 б класса**

на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	VII
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература (Осетинский язык, русский язык)	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	3
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Алгебра	1
	Биология	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		5

**10. Учебный план
основного общего образования для
обучающихся с интеллектуальными
нарушениями
МБОУ Школы-интерната
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Школы-интерната г. Моздока реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении санитарно - эпидемиологическими правил и нормативов Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 Г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письма Минобрнауки России № 03-48 от 16.08.2010 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования»;
- Устава МБОУ Школы-интерната г. Моздока;
- Образовательной программы МБОУ Школы-интерната г. Моздока

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено дефектологическими, логопедическими занятиями, АФК, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Адаптивная физическая культура (АФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть

здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические, дефектологические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1): V-IX классы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы-интерната города Моздока
Республики Северная Осетия - Алания
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	5	4	4	5	5	23
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	-	-	-	2
	3.2. Биология	-	2	2	2	2	8
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		28	30	32	33	33	156
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционно-развивающее направление		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Итого:		10	10	10	10	10	50
Всего:		38	40	42	43	43	206

2.5. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

МБОУ Школа-интернат предоставляет обучающимся 5-9 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время во второй половине дня и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, круглые столы, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д. Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов не более 10 на каждый класс.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире и становится основанием для осознания своего собственного выбора, своего интереса. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни. В дальнейшем этот индивидуальный интерес проявится в устойчивом познавательном интересе в выборе тем проектов и исследований и т.п.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школа-интернат использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-9 – х классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

№ п/п	Виды деятельности	Кол-во часов								
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9
<i>Духовно-нравственное</i>										
Цель: духовно-нравственное воспитание детей, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через приобщения их к миру искусства.										
1	Кружок «Росинка»								2	
2	Кружок «Геремок»				2					
3	«Семьеведение»							1	1	
<i>Общекультурное</i>										
Цель: создание педагогических, воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой.										
1	Студия «Фантазия»					2				
2	Кружок «Super star»					1				
<i>Общеинтеллектуальное</i>										
Цель: расширить, углубить и закрепить знания обучающихся по предметам, формировать интерес интеллектуальным видам деятельности.										
1	Кружок «Удивительный мир геометрии»					1				
2	Кружок «Математическая карусель»			1						
3	Кружок робототехники					1				
4	Кружок «Шах и мат»					1				
5	«Финансовая грамотность»							1	1	
6	«В мире географии»			1	1					
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>										
Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.										
1	Кружок «ФизкультУРА!»		1		1		1			
2	Кружок «ЮнАрмеец»	2	2	1	1	2	1			

Индивидуальный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1):

Учащегося 5 а класса

на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		V
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение	4
2. Математика	2.1. Математика	5
	2.2. Информатика	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2
	3.2. Биология	-
	3.3. География	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История отечества	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		28
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционно-развивающее направление		6
Внеурочная деятельность		4
Итого:		10
Всего:		38

Индивидуальный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1):

Учащегося 6 а класса

на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	VI
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение	4
2. Математика	2.1. Математика	4
	2.2. Информатика	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-
	3.2. Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2
	4.2. Основы социальной	2
	4.3. История отечества	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		30
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционно-развивающее направление		6
Внеурочная деятельность		4
Итого:		10
Всего:		40

Индивидуальный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1):

Учащегося 5 б класса

на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	V
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение	4
2. Математика	2.1. Математика	5
	2.2. Информатика	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2
	3.2. Биология	-
	3.3. География	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История отечества	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		28
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционно-развивающее направление		6
Внеурочная деятельность		4
Итого:		10
Всего:		38

**11. Учебный план
основного общего образования для
обучающихся с ЗПР
МБОУ Школы-интерната
на 2019-2020 учебный год**

**Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с ЗПР
МБОУ Школы-интерната
на 2019-2020 учебный год**

11.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока.

11.2. Нормативная база

Учебный план МБОУ Школы-интерната г. Моздока, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, формируется на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») в действующей редакции.
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) (далее – ФБУП-2004);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении

федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письма Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
- Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- Заявлений родителей (законных представителей) обучающихся по выбору языка образования, языку изучения из числа национальных языков Российской Федерации, иностранному языку.

Учебный план основного общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2 4.2 2821 -10), и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

11.3. Организация учебного процесса в МБОУ Школе-интернате г.Моздока.

Организация образовательного процесса в МБОУ Школе-интернате г. Моздока регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах).

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

Учебный год начинается 4 сентября 2019 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	первый урок	9-10
9-10	первая перемена	9-20
9-20	второй урок	10-00
10-00	вторая перемена (организация питания)	10-20
10-20	третий урок	11-00
11-00	третья перемена	11-20
11-20	четвертый урок	12-00
12-00	четвертая перемена	12-10
12-10	пятый урок	12-50
12-50	пятая перемена	12-55
12-55	шестой урок	13.35

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная недельная нагрузка (часов)	32	33	35	36	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

11.4. Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Также в учебный план вносятся коррекционные занятия, на которые отведено не менее 5 часов.

Обязательная часть учебного плана 5-9-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Использование дополнительных часов учебного плана школы определяется:

- готовностью педагогического коллектива к выполнению государственных образовательных стандартов по предметам;
- наличием учебно-методической базы для преподавания предметов и перехода на новое содержание образования, что позволяет формировать:
 - духовно-нравственную культуру;
 - информационно-коммуникативную культуру;
 - мыслительную культуру;
 - языковую культуру.

Часы компонента образовательной организации в учебном плане использованы:

Класс	Предмет	Компонент образовательного учреждения/кол-во часов	Обоснование
5	Информатика	1	На специально разработанный курс информатики для развития навыков владения вычислительной техникой, умения составлять простейшие программы и схемы.
	Обществознание	1	Для реализации гуманитарного направления в обучении.
6	Информатика	1	На усиление учебного предмета с целью усовершенствования общеучебных навыков.
7	Алгебра	1	Для совершенствования вычислительных навыков учащихся и с целью воспитания мотивации к изучению математики
	Биология	1	Увеличение часов учебного предмета «Биология», в связи с тем, что учебники по биологии, рекомендованные к использованию в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитаны на 2 часа в неделю.
8	Алгебра	1	Для совершенствования вычислительных навыков учащихся и с целью воспитания мотивации к изучению математики

	Информатика	1	Необходимость введения данного часа обусловлена запросами учащихся: ежегодно возрастает процент учащихся, которые выбирают экзамен по информатике для итоговой аттестации за курс основной школы. Отведённый в федеральном учебном плане 1 час в неделю на информатику не дает возможности качественно подготовить учащихся к экзамену.
9	Информатика	1	В связи с подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации по завершению основного общего образования
	Обществознание	1	В связи с подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации по завершению основного общего образования

Региональная специфика учебного плана

Для удовлетворения этнокультурных потребностей и языковых прав обучающихся, в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной науки и культуры часы национально - регионального компонента распределены следующим образом: на изучение учебного предмета «Родной язык» (3 ч. в неделю), «География Осетии» в 9-х классах изучается интегрировано с учебным предметом «География».

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку", "Информатике" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, в классах, признанных инклюзивными решением ПМПК деление класса на две группы осуществляется при наполняемости 20 и более человек.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, проводятся занятия ЛФК, которые ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Требования к объёму домашних заданий

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 5-х классах - 2 ч.,

в 6 -8 -х классах - 2,5 ч.,

в 9-х классах - до 3,5 ч.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов

освоения основной образовательной программы ООО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
	5	6	7	8
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Родная литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
История России Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная

Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
	5	6	7	8
				работа
Биология	Интегрированн ый зачет	Интегрированн ый зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительн ое искусство	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)	-
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
ОБЖ	-	-	-	Итоговое тестирование
Физическая культура	Дифференциро ванный зачет	Дифференциро ванный зачет	Дифференциро ванный зачет	Дифференцирова нный зачет

* Дифференцированный зачет - это зачет, по результатам которого ставится оценка;

* Интегрированный зачет - это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, проверочные работы, контрольные практические работы, сочинения, изложения, четвертные и полугодовые отметки).

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

В 9-х классах проводится государственная итоговая аттестация обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с ЗПР 5-9 классы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы-интерната города Моздока
Республики Северная Осетия - Алания
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература (Осетинский язык, русский язык)	3	3	3	3	3	15	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Итого		30	32	33	34	34	163	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Информатика		1	1		1	1		
Обществознание		1				1		
Алгебра				1	1			
Биология				1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		5	5	5	5	5	25	

В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-адаптационную область (Письмо МО РФ 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).

11.5. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

МБОУ Школа-интернат предоставляет обучающимся 5-9 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время во второй половине дня и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, круглые столы, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д. Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов не более 10 на каждый класс.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире и становится основанием для осознания своего собственного выбора, своего интереса. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни. В дальнейшем этот индивидуальный интерес проявится в устойчивом познавательном интересе в выборе тем проектов и исследований и т.п.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школа-интернат использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-9 – х классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

№ п/п	Виды деятельности	Кол-во часов								
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9
Духовно-нравственное										
Цель: духовно-нравственное воспитание детей, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через приобщения их к миру искусства.										
1	Кружок «Росинка»								2	
2	Кружок «Геремок»				2					
3	«Семьеведение»							1	1	
Общекультурное										
Цель: создание педагогических, воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой.										
1	Студия «Фантазия»					2				
2	Кружок «Super star»					1				
Общеинтеллектуальное										
Цель: расширить, углубить и закрепить знания обучающихся по предметам, формировать интерес интеллектуальным видам деятельности.										
1	Кружок «Удивительный мир геометрии»					1				
2	Кружок «Математическая карусель»			1						
3	Кружок робототехники					1				
4	Кружок «Шах и мат»					1				
5	«Финансовая грамотность»							1	1	
6	«В мире географии»			1	1					
Спортивно-оздоровительная деятельность										
Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.										
1	Кружок «ФизкультУРА!»		1		1		1			
2	Кружок «ЮнАрмеец»	2	2	1	1	2	1			

**Индивидуальный недельный учебный план основного общего образования
обучающейся с ЗПР 6 а класса**

на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	VI
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература (Осетинский язык, русский язык)	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	3
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Информатика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		5

**Индивидуальный недельный учебный план основного общего образования
обучающейся с ЗПР 6 б класса

на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	VI
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература (Осетинский язык, русский язык)	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	3
Итого		32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Информатика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		5

**Индивидуальный недельный учебный план основного общего образования
обучающегося с ЗПР 7 б класса**

на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	VII
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература (Осетинский язык, русский язык)	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	3
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Алгебра		1
Биология		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		5

**Индивидуальный недельный учебный план основного общего образования
обучающегося с ЗПР 7 б класса**

на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	VII
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература (Осетинский язык, русский язык)	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	3
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Алгебра		1
Биология		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		5

**12. Учебный план
основного общего образования для
обучающихся с НОДА
МБОУ Школы-интерната
на 2019-2020 учебный год**

12.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока.

12.2. Нормативная база

Учебный план МБОУ Школы-интерната г. Моздока, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, формируется на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») в действующей редакции.
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) (далее – ФБУП-2004);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных

по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письма Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
- Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- Заявлений родителей (законных представителей) обучающихся по выбору языка образования, языку изучения из числа национальных языков Российской Федерации, иностранному языку.

Учебный план основного общего образования МБОУ Школы-интерната г. Моздока на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2 4.2 2821 -10), и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

12.3. Организация учебного процесса в МБОУ Школе-интернате г. Моздока.

Организация образовательного процесса в МБОУ Школе-интернате г. Моздока регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах).

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

Учебный год начинается 4 сентября 2019 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	первый урок	9-10
9-10	первая перемена	9-20
9-20	второй урок	10-00
10-00	вторая перемена (организация питания)	10-20
10-20	третий урок	11-00
11-00	третья перемена	11-20
11-20	четвертый урок	12-00
12-00	четвертая перемена	12-10
12-10	пятый урок	12-50
12-50	пятая перемена	12-55
12-55	шестой урок	13.35

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная недельная нагрузка (часов)	32	33	35	36	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

12.4. Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Также в учебный план вносятся коррекционные занятия, на которые отведено не менее 5 часов.

Обязательная часть учебного плана 5-9-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Использование дополнительных часов учебного плана школы определяется:

- готовностью педагогического коллектива к выполнению государственных образовательных стандартов по предметам;

- наличием учебно-методической базы для преподавания предметов и перехода на новое содержание образования, что позволяет формировать:

- духовно-нравственную культуру;

- информационно-коммуникативную культуру;

- мыслительную культуру;

- языковую культуру.

Часы компонента образовательной организации в учебном плане использованы:

Класс	Предмет	Компонент образовательного учреждения/кол-во часов	Обоснование
5	Информатика	1	На специально разработанный курс информатики для развития навыков владения вычислительной техникой, умения составлять простейшие программы и схемы.
	Обществознание	1	Для реализации гуманитарного направления в обучении.
6	Информатика	1	На усиление учебного предмета с целью усовершенствования общеучебных навыков, т.к. интенсивность прохождения материала в 8-м классе
7	Алгебра	1	Для совершенствования вычислительных навыков учащихся и с целью воспитания мотивации к изучению математики
	Биология	1	Увеличение часов учебного предмета «Биология», в связи с тем, что учебники по биологии, рекомендованные к использованию в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитаны на 2 часа в неделю.
8	Алгебра	1	Для совершенствования вычислительных навыков учащихся и с целью воспитания мотивации к изучению математики
	Информатика	1	Необходимость введения данного часа обусловлена запросами учащихся: ежегодно возрастает процент учащихся, которые выбирают экзамен по информатике для итоговой аттестации за

			курс основной школы. Отведённый в федеральном учебном плане 1 час в неделю на информатику не даёт возможности качественно подготовить учащихся к экзамену.
9	Информатика	1	В связи с подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации по завершению основного общего образования
	Обществознание	1	В связи с подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации по завершению основного общего образования

Региональная специфика учебного плана

Для удовлетворения этнокультурных потребностей и языковых прав обучающихся, в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной науки и культуры часы национально - регионального компонента распределены следующим образом: на изучение учебного предмета «Родной язык» (3 ч. в неделю), «География Осетии» в 9-х классах изучается интегрировано с учебным предметом «География».

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку", "Информатике" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, в классах, признанных инклюзивными решением ПМПК деление класса на две группы осуществляется при наполняемости 20 и более человек.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, проводятся занятия ЛФК, которые ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Требования к объёму домашних заданий

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 5-х классах - 2 ч.,

в 6 -8 -х классах - 2,5 ч.,

в 9-х классах - до 3,5 ч.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной

программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
	5	6	7	8
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			
Литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием			
Родная литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
История России Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа
Биология	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное	Практическая	Практическая	Практическая	

Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
	5	6	7	8
искусство	работа (итоговый рисунок)	работа (итоговый рисунок)	работа (итоговый рисунок)	-
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
ОБЖ	-	-	-	Итоговое тестирование
Физическая культура	Дифференциро ванный зачет	Дифференциро ванный зачет	Дифференциро ванный зачет	Дифференцирова нный зачет

* Дифференцированный зачет - это зачет, по результатам которого ставится оценка;

* Интегрированный зачет - это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, проверочные работы, контрольные практические работы, сочинения, изложения, четвертные и полугодовые отметки).

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

В 9-х классах проводится государственная итоговая аттестация обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с НОДА 5-9 классы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы-интерната города Моздока
Республики Северная Осетия - Алания
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература (Осетинский язык, русский язык)		3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Адаптированная физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			30	32	33	34	34	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Информатика			1	1		1	1	
Обществознание			1				1	
Алгебра					1	1		
Биология					1			
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	33	35	36	36	172
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			5	5	5	5	5	25

В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-адаптационную область (Письмо МО РФ 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).

12.5. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

МБОУ Школа-интернат предоставляет обучающимся 5-9 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время во второй половине дня и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, круглые столы, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д. Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов не более 10 на каждый класс.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире и становится основанием для осознания своего собственного выбора, своего интереса. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни. В дальнейшем этот индивидуальный интерес проявится в устойчивом познавательном интересе в выборе тем проектов и исследований и т.п.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школа-интернат использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-9 – х классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

№ п/п	Виды деятельности	Кол-во часов								
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9
Духовно-нравственное										
Цель: духовно-нравственное воспитание детей, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через приобщения их к миру искусства.										
1	Кружок «Росинка»								2	
2	Кружок «Геремок»				2					
3	«Семьеведение»							1	1	
Общекультурное										
Цель: создание педагогических, воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой.										
1	Студия «Фантазия»					2				
2	Кружок «Super star»					1				
Общеинтеллектуальное										
Цель: расширить, углубить и закрепить знания обучающихся по предметам, формировать интерес интеллектуальным видам деятельности.										
1	Кружок «Удивительный мир геометрии»					1				
2	Кружок «Математическая карусель»			1						
3	Кружок робототехники					1				
4	Кружок «Шах и мат»					1				
5	«Финансовая грамотность»							1	1	
6	«В мире географии»			1	1					
Спортивно-оздоровительная деятельность										
Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.										
1	Кружок «ФизкультУРА!»		1		1		1			
2	Кружок «ЮнАрмеец»	2	2	1	1	2	1			

**Индивидуальный недельный учебный план основного общего образования
обучающейся с НОДА 5 а класса**

на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
		V	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		5
	Литература		3
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература (Осетинский язык, русский язык)		3
Иностранный язык	Иностранный язык		3
Математика и информатика	Математика		5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2
	Обществознание		
	География		
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Адаптированная физическая культура		3
Итого			30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Информатика			1
Обществознание			1
Максимально допустимая недельная нагрузка			32
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			5

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 125 листов

Директор И.В. Гречанин

