



## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 5-7 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы-интерната города Моздока Республики Северная Осетия - Алания на 2017-2018 учебный год, реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

(создан на основе варианта № 4 примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, представленный в Примерной основной образовательной программе основного общего образования на [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru))

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5+1	6	4+1	17
	Литература	3	3	2	8
	Родной язык и литература	3	3	3	9
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1+1	2	5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1+1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	5

# НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 8-9 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы-интерната города Моздока

Республики Северная Осетия - Алания

на 2017-2018 учебный год

(составлен на основе варианта №1 ФБУП -2004)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	8 класс	9 класс	
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	3+1	2	6
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Черчение	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Осетинский язык и литература	3	3	6
ТКО	1	1	2
Русский язык (элективный курс «Этот страшный – нестрашный ГИА»)		1	1
Обществознание (элективный курс «Практическое обществознание»)		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36	72
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

основные направления развития личности	название кружка	классы	количество часов в неделю
физкультурно-спортивное и оздоровительное	«ФизкультУРА»	5-а,5-б,6-а,6-б, 7-а,7-б	1
общеинтеллектуальное	«Зондаби»	5-а	1
	«Занимательный русский язык»	5-а, 5-б	1
	«Разговорный английский»	5-а, 6-а, 7-б 7-а	1 1
	«Юный математик»	5-а, 5-б	1
	«Живая математика»	6-б	1
	«Занимательное изучение математики»	7-б	1
	«Увлекательная математика каждому»	6-а	1
	«Занимательная математика»		
общекультурное	Студия «Фантазия»	7-а,6-а	1
	«Книголюб»	5-а	2
	«Театральный»	6-б	2
духовно- нравственное	«Сарматы»	7-б	1
социальное	«Книголюб»	5-а	1

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

МБОУ Школа-интернат предоставляет обучающимся 5-7 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время во второй половине дня и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, круглые столы, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д. Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов не более 10 на каждый класс.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и

проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире и становится основанием для осознания своего собственного выбора, своего интереса. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни. В дальнейшем этот индивидуальный интерес проявится в устойчивом познавательном интересе в выборе тем проектов и исследований и т.п.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школа-интернат использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-7 – х классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации личности в интеллектуальном и культурно-нравственном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебный план школы обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждой ступени обучения, преемственности в содержании образовательных программ между ступенями обучения, соблюдение нормативов предельно-допустимой нагрузки учащихся, соблюден принцип преемственности в организации классных коллективов.

Кадровое и методическое обеспечение школы соответствует требованиям учебного плана.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Список используемых учебников МБОУ школы - интернат г. Моздока на 2017-2018 учебный год.

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
1.2.		Основное общее образование			
1.2.1.		Филология (предметная область)			
1.2.1.1.		Русский язык (учебный предмет)			
1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык	7	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.1.2.		Литература (учебный предмет)			
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просв	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>

				шение»	
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.1.3.		Иностранный язык (учебный предмет)			
1.2.1.3.6.1	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 5 класс. В 2 ч.	5	Издательский центр ВЕНТАН А-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/eng">http://www.vgf.ru/eng</a>
1.2.1.3.6.2	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 6 класс. В 2 ч.	6	Издательский центр ВЕНТАН А-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/eng">http://www.vgf.ru/eng</a>
1.2.1.3.6.3	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 7 класс в 2-х частях	7	Издательский центр ВЕНТАН А-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/eng">http://www.vgf.ru/eng</a>
1.2.1.3.6.4	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАН А-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/eng">http://www.vgf.ru/eng</a>
1.2.1.3.6.5	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАН А-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/eng">http://www.vgf.ru/eng</a>
1.2.2.		Общественно-научные предметы (предметная область)			
1.2.2.1.		История России (учебный предмет)			
1.2.2.1.6.1	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	История России с древнейших времен до XVI века	6	ДРОФА	<a href="http://www.drofa.ru/history/">http://www.drofa.ru/history/</a>
1.2.2.1.6.2	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	История России	7	ДРОФА	<a href="http://www.drofa.ru/history/">http://www.drofa.ru/history/</a>
1.2.2.1.3.3	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	8	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.2.1.3.4	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	9	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.2.2		Всеобщая история (учебный предмет)			

1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.2.2.1.2	Агibalова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А. О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.2.3		Обществознание (учебный предмет)			
1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.2.4		География (учебный предмет)			



1.2.2.4.3.1	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	5	Русское слово	<a href="http://xn--dtbhthpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/484/1398/">http://xn-- dtbhthpdkkaet.xn --p1 ai/shop/catalog/kni gi/484/1398/</a>
1.2.2.4.3.2	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	Русское слово	<a href="http://xn--dtbhthpdkkaet.xn--plai/shop/catalog/knigi/400/1118/">http://xn-- dtbhthpdkkaet.xn -- plai/shop/catalog/k nigi/400/1118/</a>
1.2.2.4.3.3	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. в 2-х частях	География	7	Русское слово	<a href="http://xn--dtbhthpdkkaet.xn--plai/shop/catalog/knigi/400/1118/">http://xn-- dtbhthpdkkaet.xn -- plai/shop/catalog/k nigi/400/1118/</a>
1.2.2.4.2.4	Барина И.И.	География	8	ДРОФА	<a href="http://www.drofa.ru/37/">http://www.drofa.ru /37/</a>
1.2.2.4.2.5	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	ДРОФА	<a href="http://www.drofa.ru/37/">http://www.drofa.ru /37/</a>
1.2.3.		Математика и информатика (предметная область)			
1.2.3.1		Математика (учебный предмет)			
1.2.3.1.10.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика.	5	Издатель ский центр ВЕНТАН А-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/matemM">http://www.vgf.ru/ matemM</a>
1.2.3.1.10.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	6	Издатель ский центр ВЕНТАН А-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/matemM">http://www.vgf.ru/ matemM</a>
1.2.3.2		Алгебра (учебный предмет)			
1.2.3.2.5.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Издатель ство «Просве щение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk /5-9</a>
1.2.3.2.5.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издатель ство «Просве щение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk /5-9</a>
1.2.3.2.5.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издатель ство «Просве щение»	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk /5-9</a>
1.2.3.3		Геометрия (учебный предмет)			
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издатель ство «Просве	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk /5-9</a>

				щение»	
1.2.3.4		Информатика (учебный предмет)			
1.2.3.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	<a href="http://lbz.ru/books/228/7399/">http://lbz.ru/books/228/7399/</a>
1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	<a href="http://lbz.ru/books/228/7399/">http://lbz.ru/books/228/7399/</a>
1.2.3.4.1.5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	<a href="http://lbz.ru/books/228/7400/">http://lbz.ru/books/228/7400/</a>
1.2.4.		Естественнонаучные предметы (предметная область)			
1.2.4.1		Физика (учебный предмет)			
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА	<a href="http://www.drofa.ru/46/">http://www.drofa.ru/46/</a>
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	<a href="http://www.drofa.ru/46/">http://www.drofa.ru/46/</a>
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА	<a href="http://www.drofa.ru/46/">http://www.drofa.ru/46/</a>
1.2.4.2		Биология (учебный предмет)			
1.2.4.2.13.6	Сухова Т.С., Строганов ВИ	Биология. 5-6 классы	5-6	Издательский центр ВЕНТАН А-ГРАФ	<a href="http://vgf.ru/bioP">http://vgf.ru/bioP</a>
1.2.4.2.13.7	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М	Биология	7	Издательский центр ВЕНТАН А-ГРАФ	<a href="http://vgf.ru/bioP">http://vgf.ru/bioP</a>
1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА	<a href="http://www.drofa.ru/41/">http://www.drofa.ru/41/</a>
1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА	<a href="http://www.drofa.ru/41/">http://www.drofa.ru/41/</a>
1.2.4.3		Химия (учебный предмет)			
1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА	<a href="http://www.drofa.ru/">http://www.drofa.ru/</a>
1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА	<a href="http://www.drofa.ru/">http://www.drofa.ru/</a>

